

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO DE BELO JARDIM/FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BELO JARDIM

ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

RELATORA: CONSELHEIRA NELLY MEDEIROS DE CARVALHO

PROCESSO Nº 16/2006 *Homologado pela Portaria SE nº 4232, de 04/07/2007, publicada no DOE de 06/07/2007*

---

**PARECER CEE/PE Nº 29/2007-CES** *APROVADO PELO PLENÁRIO EM 13/03/2007*

## **I – RELATÓRIO:**

O diretor da Faculdade de Formação de Professores de Belo Jardim, professor Geraldo Vieira da Costa, enviou a este Conselho o Ofício nº 001/2006, protocolado pelo CEE-PE em 20/01/06, encaminhando a documentação exigida pela Resolução CEE/PE nº 01, de 12 de abril de 2004, que fixa normas para o recredenciamento de Instituições de Educação Superior que integrem o Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, solicitando a renovação de seus cursos.

A solicitação encaminhada está acompanhada dos seguintes documentos:

- Resolução nº 01 de 12 de abril de 2004
- Lei Municipal que cria a Autarquia mantenedora da Faculdade de Formação de Professores de Belo Jardim
- decreto que aprova o estatuto da referida Autarquia
- Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica – CNPJ
- estatuto da Autarquia Educacional de Belo Jardim
- certidões negativas de débito fiscal
- certificado da política de qualificação docente
- certificado de regularidade do FGTS e CRF
- projeto dos cursos de graduação *Lato Sensu*
- regimento interno da Faculdade de Formação de Professores de Belo Jardim
- proposta pedagógica do Curso de Licenciatura em Geografia acompanhado de reforma curricular
- relatório descritivo do Curso de Geografia.

## **II – ANÁLISE:**

Após a conferência dos documentos que se achavam em ordem, o presidente deste Conselho, professor Josias Silva de Albuquerque, nomeou a comissão de verificação, para observar *in loco* as condições de oferta de curso. Esta foi constituída pelos seguintes membros:

Antonio Inocêncio Lima – Conselheiro do CEE/PE  
Elzanira de Albuquerque Carlos Magno – Mestra em Geografia pela UFPE  
Cibele Barbosa – Doutorando em História pela Sorbonne-Paris/França.

Do relatório elaborado pela referida comissão, longo e circunstanciado, seguem abaixo, os trechos mais relevantes:

“A comissão de verificação designada pelo Presidente do CEE/PE, Professor Josias Silva de Albuquerque, para atuar no Processo CEE/PE nº 16/2006, visitou a Faculdade de Formação de Professores de Belo Jardim – FABEJA nos dias 09 e 10 do mês do corrente mês fevereiro, com o objetivo de analisar as condições de oferta do Curso de Licenciatura em Geografia, para fins de renovação do seu reconhecimento.

Agendadas previamente, foram realizadas as seguintes atividades iniciais:

- reunião com o diretor da FABEJA, com o chefe do departamento de Geografia e seu vice, com o Coordenador do mesmo curso e assessor técnico, e com 90% dos professores do Curso de Geografia, onde se discutiu basicamente a vivência das atividades pedagógicas, por disciplina, as experiências da faculdade com a disciplina de Prática de Ensino e com o estágio curricular
- reunião com o diretor, chefes de departamento, coordenador e assessor técnico do Curso de Geografia da FABEJA, onde foram abordados vários assuntos relativos à atual situação administrativa da mantenedora e da mantida e às condições de oferta existentes, bem como ao projeto pedagógico e sua execução. Visita técnica à biblioteca, verificando o acervo geral e específico do curso de Geografia, o sistema de acesso à rede mundial de comunicação (internet) e as instalações para consultas e atendimentos aos usuários. A biblioteca conta com uma bibliotecônoma e auxiliares capacitados para o serviço
- visita às salas de laboratório de informática, à sala de vídeo-conferência, às dependências administrativas e técnicas e ao laboratório de Geografia, em fase de crescimento, orientado pelo Professor Natalício de Melo Rodrigues
- apresentação do projeto de construção do espaço de convivência, cujas obras já estão em andamento, compreendendo oito lanchonetes, duas livrarias, três cantinas, uma sala de cópia de documentos e um posto de saúde destinado a primeiros socorros.

Concluídas as reuniões e as visitas, foram apresentados os documentos solicitados. Verificou-se, então, que o pedido ao Conselho, não era apenas de renovação do reconhecimento e sim de renovação de reconhecimento com aprovação da nova matriz curricular. Isto posto, foi registrada no processo, à página dos despachos, esta retificação ao ofício constante na página 01 do Processo CEE/PE nº 16/2006.

#### **a) Aspectos relativos às condições de oferta do Curso de Geografia:**

A AEB e a FABEJA atualizaram seus principais atos constitutivos: o estatuto vigente da AEB foi aprovado pela Lei Municipal nº 1557, de 27/05/2003 e alterado através da Lei Municipal nº 1589, de 01/12/2003, revogando o Decreto Municipal nº 18/1993, que revogara o de nº 34/1980. Como ocorreu com as outras autarquias, de início, foi criada a FABEJA (Lei Municipal nº 231/1975), desdobrada, depois, em AEB, mantenedora, e FABEJA, mantida (Lei Municipal nº 383/1980). A faculdade foi autorizada pelo CEE/PE (Parecer nº 204/1976 e Resolução nº 15, de 19/08/1976) a funcionar com os cursos de licenciatura curta de Ciências, Estudos Sociais e Letras, sendo depois plenificados e assim reconhecidos pelo MEC (Portaria Ministerial nº 476 de 20/06/1985).

O plano de desenvolvimento institucional – PDI é de 2003-2007, estando já em fase de revisão e com muitas de suas metas já realizadas.

O regime de trabalho dos professores e servidores da AEB é o estabelecido por lei municipal, mas o novo projeto do plano de cargos, carreiras e salários já se encontra em tramitação

na Câmara Municipal, proposto com a participação direta dos professores e funcionários em sua elaboração. A legislação vigente já atende às principais situações do momento.

A política de qualificação docente da entidade vem sendo construída com a efetiva participação da comunidade escolar, e uma política de apoio à qualificação sempre crescente dos professores vem funcionando de modo bastante satisfatório. A AEB vem ministrando cursos de pós-graduação lato sensu em parceria com a Universidade de Pernambuco, focando sempre as necessidades do seu corpo docente. A autarquia criou um Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão – NEPE -, que elabora a política de pesquisa na FABEJA, voltada para a realidade regional. Todas essas medidas visam ao crescimento do percentual de formados em cursos de pós-graduação stricto sensu na entidade, bem como a iniciação à pesquisa com os alunos.

A entidade dispõe de área construída e coberta da AEB de 8.870 m<sup>2</sup>, além de uma quadra coberta de 3.200 m<sup>2</sup>. São 38, as salas de aula, além das dependências administrativas equipadas e informatizadas. A biblioteca conta com 280m<sup>2</sup> de área.

De 2005 para 2006 foram construídos: laboratório de informática, com 40 equipamentos de última geração; biblioteca; laboratório de Geografia, do Ladesfo – laboratório de fontes orais; laboratório de matemática; reforma da área administrativa; pavimentação do estacionamento, com 900 m<sup>2</sup>; aquisição de 100 micros e um nobreak de 6Kwa.

A biblioteca está digitalizada e possui um sistema de automação das funções de seleção, registro, catalogação, serviços administrativos e de usuários (Sistema BLWIN.EXE.). Conta, além dos livros de referência, com 4.814 títulos e 7.855 volumes; são 112 os periódicos, nas diversas áreas de conhecimento. Possui salão de acervo, área de consultas individuais e de estudo em grupo/pesquisas, 10 cabines de estudo individual e bateria de computadores ligados à internet.

A FABEJA edita a revista TAMBOR, que tem servido para publicação de muitas pesquisas feitas pelos professores e alunos.

Cinco órgãos têm dinamizado a pesquisa: Grupo de Pesquisa da FAEB; Comitê de Ética e Pesquisa da FAEB; NEPE – Núcleo de Pesquisa e Extensão; Centro de Pesquisa e Atenção à Mulher e o Núcleo de Metodologia Científica. Entre as pesquisas já desenvolvidas ou em desenvolvimento, constam: História, Memória e Resistência: a Comunidade Quilombola do Serrote do Gado Bravo; História e Memória dos Velhos de Belo Jardim; História, e Memória das mulheres da micro-bacia do Bitury, resgatando os papéis sociais das histórias de vida das mulheres da região; “Mulheres Negras: múltiplos olhares sobre um duplo preconceito”; FABEJA vai à escola, entre outros.

23 professores ensinam no Curso de Geografia, sendo um doutorando, oito mestres, 13 especialistas e dois graduados, sendo um bacharel em Direito.

Várias atividades funcionam voltadas para a comunidade: o Projeto Dançarte; Projeto Belas Letras; Projeto Alvorada; Projeto Biodiesel; Jornada de Pesquisas; Encontro de Prefeitos; Encontro de Cultura Popular.

#### **b) quanto ao cumprimento e à evolução do projeto pedagógico do Curso de Geografia:**

Conta atualmente o curso com um Coordenador, Mestre, Professor Carlos Roberto Cruz Ubirajara, um Chefe de Departamento, o Mestre e Doutorando Professor Natalício de Melo Rodrigues e um Assessor Técnico, o Mestre e Doutorando Professor João Damasceno. Esta equipe realiza um trabalho em coeso e em todos se nota um grande entusiasmo com a oportunidade de estarem realizando um trabalho voltado para a qualidade do ensino.

Na reunião com a comissão de verificação, analisando o projeto pedagógico, a entidade acatou algumas orientações sobre a matriz curricular, que visaram melhor seqüenciação entre as disciplinas oferecidas em cada período acadêmico. Desta forma, a matriz abaixo já contempla as sugestões dadas pela comissão:

**MATRIZ CURRICULAR  
MODALIDADE DE LICENCIATURA PLENA**

**1º PERÍODO**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
DLET-2100	Português Instrumental I	04	60	
DGEO-4500	Introdução a Ciência Geográfica	04	60	
DFP-5200	Metodologia do Trabalho Científico	04	60	
DFP-5000	Fundamentos da Educação	04	60	
MAT-1006	Matemática Aplicada a Geografia	04	60	
DFP-5201	Prática Pedagógica I	03	45	
	<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>345</b>	

**2º PERÍODO**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
DLET-2200	Português Instrumental II	04	60	DLET-2200
DGEO-4100	Elementos de Geografia	04	60	DGEO-4500
DFP-5700	Filosofia da Educação	04	60	DFP-5000
DGEO-4501	Fundamentos Teórico e Metodológicos da Geografia	04	60	DGEO-4500
DGEO-4300	Geografia Regional	04	60	-
DFP-	Prática Pedagógica II	03	45	-
	<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>345</b>	-

**3º PERÍODO**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
DGEO-4102	Fund. de Climatologia	04	60	-
DGEO-4502	Cartografia Básica	04	60	DMAT-1006
DGEO-4301	Regionalização do Espaço Mundial	04	60	DGEO-4300
MAT-	Estatística Aplicada a Geografia	04	60	DMAT-1006
DFP-5600	Sociologia da Educação	04	60	-
DFP	Psicologia da Educação I	04	06	-
DFP	Prática Pedagógica III	03	45	
	<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>405</b>	

**4º PERÍODO**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
DGEO-4401	Geografia Regional do Brasil	04	60	DGEO-4301
DGEO-4503	Cartografia Temática	04	60	DGEO-4502
DGEO-4105	Biogeografia	04	60	DGEO-4102
DFP-5101	Psicologia da Educação II	04	60	
DGEO-4200	Geografia da População	04	60	DGEO-4301
DFP-	Prática Pedagógica IV	03	45	-
DFP-	Didática e Planejamento do Ensino	04	60	-
	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>405</b>	-

**5º PERÍODO**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
DGEO-4106	Geomorfologia Geral	04	60	DGEO-4100
DGEO-4204	Geografia Urbana	04	60	DGEO-4200
DGEO-4401	Geografia Agrária	04	60	DGEO-4500
DGEO-4104	Geografia dos Recursos Hídricos	04	06	DGEO-4102
DGEO-4302	Geografia Regional das Américas	04	60	-
	Prática Pedagógica V	03	60	DGEO-4300
	Estágio Supervisionado I	04	60	-
	<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>405</b>	

**6º PERÍODO**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
DGEO-4103	Geografia do Nordeste	04	60	DGEO-4401
DGEO-4402	Form. Econ. E Territorial do Brasil	04	60	-
	Disciplina Eletiva	04	60	-
DGEO-4202	Geografia das Redes e dos Fluxos	04	60	DGEO-4303
DGEO-4506	Ecologia e Meio Ambiente	04	60	DGEO-4105
	Prática Pedagógica VI	03	45	
DFP-5301	Estágio Supervisionado II	04	60	DGEO-4105
	<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>405</b>	

**7º PERÍODO**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
DGEO-4504	Geografia Econômica	04	60	DGEO-4301
	Disciplina Eletiva	04	60	-
DGEO-	Geografia do Semi-Árido	04	60	DGEO-4103
	Prática Pedagógica VII	04	60	
DFP-5302	Estágio Supervisionado III	04	60	DFP-5301
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	

**8º PERÍODO**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
DGEO-4304	Geografia de Pernambuco	04	60	DGEO-4103
DGEO-4203	Geografia dos Serviços	04	60	DGEO-4301
DFP-5400	Est. Func. do Ensino Básico	04	60	DGEO-5700
DFP-5303	Estágio Supervisionado IV	04	60	DFP-5302
DGEO-4204	Geografia do Turismo	04	60	DGEO-4504
	Prática Pedagógica VIII	05	75	
	Eletiva	04	60	-
	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>360</b>	-

Percebe-se, a partir da análise da matriz curricular do curso de Geografia, a preocupação em diminuir a dicotomia entre Geografia Humana e Geografia Física, ao menos na oferta dos componentes curriculares. A matriz analisada excluiu o formato que numerava essas duas áreas gerais do conhecimento geográfico, (Geografia Física I, II, III e Geografia Humana I, II, III) e introduziu o nome dos componentes curriculares específicos de cada uma delas, levando o estudante a perceber, além das subdivisões da Geografia, a área de interesse de cada um, logo no título do componente curricular.

Os componentes curriculares formam blocos temáticos compostos por conteúdos: específicos da Geografia; áreas afins; áreas de educação; articulação teoria e prática; eletivos e acadêmico-culturais. Apesar disso, os componentes curriculares de cada bloco estão distribuídos ao longo dos períodos, levando em conta a complexidade, a seqüenciação e a articulação.

Cada componente curricular se acha espelhado em sua respectiva ementa. Percebe-se, no ementário, a preocupação com a concisão e a objetividade, além da coerência com os princípios norteadores e os objetivos da proposta pedagógica, quais sejam: formação integral do estudante-cidadão, capaz de compreender e intervir no espaço geográfico de maneira crítica e criativa, preparado, também, para exercer a docência em Geografia, com qualidade, em cada nível e modalidade de ensino.

O acervo de títulos geográficos ou de suporte aos estudos geográficos adquiridos ou em processo de licitação é bastante significativo e atualizado, tendo essa comissão de verificação indicado alguns títulos que poderão enriquecê-lo.

Em recente concurso promovido pela Secretaria de Educação e Cultura para seleção de instituições universitárias para ministrar cursos de especialização na área de Ciências Humanas e suas Tecnologias, destinada a professores de ensino médio da rede estadual de ensino, a FABEJA apresentou a melhor proposta pedagógica, sendo escolhida para ministrar o Curso de Especialização em Geografia a 269 professores, em três pólos (Recife, Caruaru e Petrolina), estando na fase final do contrato.

### **III – VOTO:**

Tendo em vista a exposição dos dados contidos no relatório da comissão de verificação, somos de parecer favorável à aprovação da renovação do reconhecimento do Curso de Licenciatura em Geografia, com o número de 60 vagas em duas entradas, da FABEJA, que funciona no Sítio Inhumas/PE, Km 05 – Belo Jardim, pelo prazo de cinco anos.

### **IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:**

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 06 de março de 2007.

ANTÔNIO INOCÊNCIO LIMA – Presidente  
ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA – Vice-Presidente  
NELLY MEDEIROS DE CARVALHO – Relatora  
ARTHUR RIBEIRO DE SENNA FILHO  
MARIA DO CARMO SILVA

**V – DECISÃO DO PLENÁRIO:**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 13 de março de 2007.

**JOSIAS SILVA DE ALBUQUERQUE**  
Presidente