



Governo do Estado de Pernambuco  
Secretaria de Educação e Esportes  
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE) / ESCOLA  
POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO (POLI)  
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE  
BACHARELADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA DE  
TELECOMUNICAÇÕES  
RELATOR: CONSELHEIRO ELLY ANDERSON TEODOSIO DA SILVA  
PROCESSO Nº 0040608311.000004/2022-92

*PUBLICAÇÃO DOE: 28/12/2022 pela  
Portaria SEE nº 6082 de 27/12/2022.*

**PARECER CEE/PE Nº 153/2022-CES**

**APROVADO PELO PLENÁRIO EM 21/12/2022.**

## 1 RELATÓRIO

A Vice-Reitora da Universidade de Pernambuco (UPE), protocolou neste Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE), em 25/01/2022, o Ofício nº 46/2022 - GABR/UPE, datado de 21/01/2022, solicitando a Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica de Telecomunicações, do *Campus* Benfica, da Escola Politécnica da Universidade de Pernambuco (POLI/UPE). A Instituição anexou os documentos exigidos segundo o art. 37 da Resolução CEE/PE nº 1/2017, que instruem o Processo nº 0040608311.000004/2022-92, objeto deste Parecer.

O Processo foi distribuído ao Conselheiro-Relator, Ricardo Chaves Lima, em 02 de fevereiro de 2022 que, após a análise de sua regularidade, solicitou à Presidência do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE) a nomeação da Comissão de Verificação *in loco* das condições de oferta do Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica de Telecomunicações da Escola Politécnica de Pernambuco (POLI). A Comissão foi nomeada pela Portaria CEE/PE nº 15/2022, de 20 de maio de 2021, composta pelas especialistas Patrícia Silva Lessa, Vânia Cristina Lasalvia e, pelo então Conselheiro-Relator, Ricardo Chaves Lima, representando o Conselho Estadual de Educação de Pernambuco.

A visita foi realizada de forma presencial na sede da POLI, à Rua Benfica, 455 - Madalena - Recife - PE, Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 50720-001, no dia 22 de julho de 2022. O relatório de verificação das condições de oferta do Curso foi anexado ao Processo em 05 de setembro de 2022; nele, a Comissão discorre sobre as questões pedagógicas e estruturais que compõem as Dimensões da Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Infraestrutura.

Após o fim do mandato do Conselheiro Ricardo Chaves Lima, o presente processo foi redistribuído para o Conselheiro Elly Anderson Teodosio da Silva, em 23 de novembro de 2022.

## 2 ANÁLISE

### 2.2 Considerações Iniciais

A Universidade de Pernambuco (UPE) tem a sua origem na Fundação de Ensino Superior de Pernambuco (FESP), instituída pelo Governo do Estado em 1965. A FESP, que agregou Instituições de Ensino Superior existentes e de tradição em Pernambuco, foi extinta em 1990, sendo criada em seu lugar, pela Lei Estadual nº 10.518, de 29 de novembro de 1990, a Fundação Universidade de Pernambuco, Instituição de direito público que viria a ser

mantenedora da nova Universidade de Pernambuco, reconhecida pela Portaria Ministerial nº 964, de 12 de junho de 1991.

A Escola Politécnica de Pernambuco da UPE foi criada em 06 de março de 1912, com a publicação, no Diário Oficial, sendo recredenciada pelo Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, por meio do Parecer CEE/PE nº 135/2021 – CES, tornado público pela Portaria SEE nº 6171/2021 de 04 de dezembro de 2021. O Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica de Telecomunicações da POLI/UPE vem sendo oferecido com regularidade e contempla as necessidades de formação superior com qualificação para o estado de Pernambuco. A Renovação de Reconhecimento do Curso ocorreu por força do Parecer CEE/PE nº 047/2021-CES, em 25 de agosto de 2021.

O Alvará de Localização e Funcionamento da Instituição é do tipo “condicionado”, emitido pela Prefeitura do Município de Recife, com validade até 05 de fevereiro de 2022. Em 02/08/2022, a UPE enviou o Ofício nº 471/2022 (GAB/SEPUL), encaminhando Declaração da Secretaria de Política Urbana e Licenciamento da Prefeitura da Cidade do Recife, de 28 de junho de 2022, confirmando que a Escola Politécnica de Pernambuco UPE/POLI, localizada à Praça do Internacional, 455, Bairro da Madalena, nesta cidade, preenchia os requisitos necessários no que tange à isenção de Alvará de Localização e Funcionamento, com base no disposto no §2º, do art. 1º, da Lei Municipal de nº 17.982/2014, conforme Anexo SEI nº 26485471. Da mesma forma, foi apresentado Parecer da Procuradoria Geral do Estado de Pernambuco (PGE) nº 0438/2022, que trata da Isenção de apresentação de Alvará de Funcionamento e Localização por parte das Unidades da Fundação Universidade de Pernambuco UPE, localizadas no Município do Recife, diante do previsto no § 2º, do art. 1º, da Lei Municipal do Recife nº 17.892/2014).

### 2.3 Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) encontra-se coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia, estabelecidas pela Resolução CNE/CES nº 2, de 24 de abril de 2019.

Segundo o PPC (2022, p.12), o Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica de Telecomunicações da Escola Politécnica de Pernambuco objetiva proporcionar a qualidade, o trâmite político e formal do ensino, buscando desenvolver e preparar os discentes para serem capazes de intervir e contribuir para o desenvolvimento social, econômico, político e ético, através de uma formação profissional adequada às exigências contemporâneas, assim como direcionar o processo de ensino-aprendizagem nas vivências interdisciplinar e transdisciplinar, especificamente:

- a) Formar profissionais empreendedores capazes de desenvolver projetos e pesquisas através de atividades criadoras e com senso crítico;
- b) Acompanhar e promover continuamente o progresso científico e tecnológico na área de Engenharia de Telecomunicações;
- c) Aplicar o método científico à análise e solução de problemas da área de Telecomunicações; possuindo uma sólida base generalista, diferenciando seu perfil profissional através de escolha de unidades curriculares eletivas entre as áreas:
  - Redes de serviços, com conhecimento de projeto, composição, segurança, gerência e aplicabilidades das redes de serviços de telecomunicações, criptografia;
  - Sistemas de transmissão de informação (voz, áudio, vídeo ou dados);
  - Eletromagnetismo, com conhecimentos em antenas, propagação, dispositivos de microondas e em tecnologias ópticas modernas, fotônica;

- Eletrônica, com conhecimento dos circuitos eletrônicos utilizados nas telecomunicações;
- Computação, com conhecimento de programação, transmissão, armazenamento e processados de dados;
- Gestão da economia aplicada aos produtos e sistemas de telecomunicações.

De acordo com o relatório da Comissão de Verificação *in loco*, o critério de avaliação do processo de ensino-aprendizagem ocorre pela verificação do rendimento escolar por disciplina, compreendendo a apreciação dos trabalhos escolares, como por exemplo: exercícios escritos, entrevistas orais, acompanhamento de exercícios práticos, seminários de trabalhos realizados, trabalhos práticos e pesquisa de estágio sob orientação e controle de professores, elaboração de projetos e sua defesa e elaboração de dissertações e da defesa, todos com notas de 0 (zero) a 10 (dez). Em cada disciplina serão efetuadas, no mínimo, 2 (duas) verificações parciais por semestre.

A frequência do aluno às atividades escolares é obrigatória, considerando-se reprovado, o aluno que, em cada disciplina, não comparecer ao mínimo de setenta e cinco por cento (75%) das atividades teóricas ou práticas, computadas separadamente, salvo os casos previstos em lei. Estará aprovado em cada disciplina o aluno que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete) na média aritmética das notas das Avaliações Parciais.

O Projeto Final de Curso (PFC) é componente obrigatório no Curso de Graduação em Engenharia de Telecomunicações da Poli-UPE e objetiva servir de síntese e integração dos conhecimentos adquiridos ao longo do Curso. Este trabalho deverá ser desenvolvido individualmente por aluno, nas áreas de concentração do Curso, onde o estudante deve realizar um registro, por escrito, e uma defesa pública de conhecimentos técnicos e científicos, produzidos na área de Engenharia de Telecomunicações, como resultado do trabalho de pesquisa, investigação científica ou extensão. O registro por escrito pode ser realizado na forma de monografia ou artigo científico.

A Matriz Curricular do Curso contempla a Resolução CNE/CP nº 01/2004, que estabelece e institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, bem como a Lei Federal nº 9.795 de 27 de abril de 1999, que dispõe sobre a Educação Ambiental e institui política Nacional de Educação Ambiental e Direitos Humanos, que serão tratadas de forma transversal na disciplina Sociologia, Meio Ambiente e Contexto Social Contemporâneo.

O período de integralização mínimo do Curso está de acordo com a Resolução CNE/CES nº 2 de 18/06/2007 que é de 10 semestres (5 anos), sendo o período máximo estabelecido pela Resolução CEPE nº 082/2016 de 15 semestres (7 anos e 6 meses). Vale destacar que não são contabilizados os trancamentos e matrículas realizadas pelo aluno para fins de tempo de integralização.

Para admissão no Curso de Engenharia de Telecomunicações da Universidade de Pernambuco, o estudante deverá se submeter ao processo Seletivo Unificado (Sisu) ou ao Sistema Seriado de Avaliação/SSA (três etapas), que destina à seleção pública de candidatos para o preenchimento de vagas. O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) descreve os conteúdos curriculares, com uma proposta moderna e com carga horária adequada à formação profissional. Há uma preocupação institucional, particularmente com estágio curricular e outras atividades complementares. O Curso de Bacharelado em Engenharia de Telecomunicações tem uma carga horária total de 3.630 horas, sendo inseridas 180 horas de estágio supervisionado e 180 horas de atividades complementares e eletivas.

## 2.4 Matriz Curricular

Os quadros a seguir mostram, respectivamente, a Matriz Curricular sequencial em execução do Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica de Telecomunicações da POLI/UPE, a qual continuará vigente após o reconhecimento pleiteado pelo presente Processo. Constatam nome da disciplina, tipo (Ensino - ENS ou Extensão - EXT) e (Obrigatória - O ou Eletiva - E), pré e co-requisitos, assim como as cargas horárias teórica, prática, total e o número de créditos correspondente.

**Quadro 1- Matriz Curricular**

1º PERÍODO							
Componente Curricular	Núcleo	Tipo (ENS/EXT)	Tipo (O/E)	C.H. Teor.	C.H. Prát.	C.H. Tot.	Cred.
Cálculo Diferencial e Integral em uma variável Pré-req: Co-req:	NCB	ENS	O	60	-	60	4
Introdução à Programação Pré-req: Co-req:	NCB	ENS	O	45	15	60	4
Química Pré-req: Co-req:	NCB	ENS	O	30	30	60	4
Geometria Analítica Pré-req: Co-req:	NCB	ENS	O	60	-	60	4
Português Instrumental Pré-req: Co-req:	NCB	ENS	O	30	-	30	2
DCEXT - Sociologia, Meio Ambiente e Contexto Social Contemporâneo Pré-req: Co-req:	NCB	EXT	O	15	15	30	2
DCEXT - Fundamentos de Telecomunicações Pré-req: Co-req:	NCE	EXT	O	15	15	30	2
<b>TOTAL</b>				<b>255</b>	<b>75</b>	<b>330</b>	<b>22</b>
2º PERÍODO							
Componente Curricular	Núcleo	Tipo (ENS/EXT)	Tipo (O/E)	C.H. Teor.	C.H. Prát.	C.H. Tot.	Cred.
Cálculo Diferencial e Integral em várias variáveis Pré-req: Cálculo Diferencial e Integral em uma variável Co-req:	NCB	ENS	O	60	-	60	4
Fundamentos da Mecânica Pré-req: Cálculo Diferencial e Integral em uma variável Co-req:	NCB	ENS	O	60	-	60	4
Engenharia Econômica Pré-req: Sociologia, Meio Ambiente e Contexto Social Contemporâneo Co-req:	NCB	ENS	O	30	0	30	2
Álgebra Linear Pré-req: Geometria Analítica. Co-req:	NCB	ENS	O	60	-	60	4
Expressão Gráfica 1 Pré-req: Co-req:	NCB	ENS	O	45	30	75	5

Probabilidade e Estatística Pré-req: Cálculo Diferencial e Integral em uma variável Co-req: Cálculo Diferencial e Integral em várias variáveis	NCB	ENS	O	60	-	60	4
Programação e Estrutura de Dados Pré-req: Introdução à Programação Co-req:	NCB	ENS	O	45	15	60	4
<b>TOTAL</b>				<b>360</b>	<b>45</b>	<b>405</b>	<b>27</b>

<b>3º PERÍODO</b>							
Componente Curricular	Núcleo	Tipo (ENS/EXT)	Tipo (O/E)	C.H. Teor.	C.H. Prát.	C.H. Tot.	Cred.
Cálculo Diferencial e Integral Vetorial Pré-req: Cálculo Diferencial e Integral em várias variáveis. Co-req:	NCB	ENS	O	60	-	60	4
Fundamentos do Eletromagnetismo Pré-req: Fundamentos da Mecânica Co-req: Cálculo Diferencial e Integral Vetorial	NCB	ENS	O	60	-	60	4
Cálculo Numérico Pré-req: Introdução à Programação; Cálculo Diferencial e Integral em Várias Variáveis. Co-req: Cálculo Diferencial e Integral Vetorial.	NCB	ENS	O	60	-	60	4
Estática Pré-req: Geometria Analítica; Fundamentos da Mecânica Co-req:	NCB	ENS	O	60	-	60	4
DCEXT - Desenho Universal e Acessibilidade Pré-req: Expressão Gráfica 1 Co-req:	NCB	EXT	O	15	15	30	2
Materiais Elétricos Pré-req: Química Co-req:	NCB	ENS	O	30	-	30	2
DCEXT - Ferramentas Computacionais para Engenharia Pré-req: Programação e Estrutura de Dados Co-req:	NCE	EXT	O	30	30	60	4
<b>TOTAL</b>				<b>315</b>	<b>45</b>	<b>360</b>	<b>24</b>

<b>4º PERÍODO</b>							
Componente Curricular	Núcleo	Tipo (ENS/EXT)	Tipo (O/E)	C.H. Teor.	C.H. Prát.	C.H. Tot.	Cred.
Equações Diferenciais Pré-req: Cálculo Diferencial e Integral Vetorial Co-req:	NCB	ENS	O	60	-	60	4
Fundamentos de Ondulatória e Termodinâmica Pré-req: Fundamentos do Eletromagnetismo. Co-req:	NCB	ENS	O	60	-	60	4
Complementos de Matemática Pré-req: Cálculo Diferencial e Integral Vetorial Co-req: Equações Diferenciais	NCB	ENS	O	60	-	60	4
Laboratório de Física Básica Pré-req: Fundamentos do Eletromagnetismo Co-req: Fundamentos de Ondulatória e Termodinâmica	NCB	ENS	O	0	30	30	2
Introdução aos Fenômenos de Transporte Pré-req:	NCB	ENS	O	30	-	30	2

Co-req: Equações Diferenciais; Fundamentos de Ondulatória e Termodinâmica							
Eletrromagnetismo 1 Pré-req: Fundamentos do Eletromagnetismo Co-req: Equações Diferenciais	NCP	ENS	O	60	-	60	4
Circuitos Elétricos 1 Pré-req: Fundamentos do Eletromagnetismo Co-req: Equações Diferenciais	NCP	ENS	O	60	-	60	4
<b>TOTAL</b>				<b>330</b>	<b>30</b>	<b>360</b>	<b>24</b>

5º PERÍODO							
Componente Curricular	Núcleo	Tipo (ENS/EXT)	Tipo (O/E)	C.H. Teor.	C.H. Prát.	C.H. Tot.	Cred.
Eletrromagnetismo 2 Pré-req: Eletrromagnetismo 1; Complementos de Matemática. Co-req:	NCP	ENS	O	60	-	60	4
Eletrônica 1 Pré-req: Circuitos Elétricos 1. Co-req:	NCP	ENS	O	60	-	60	4
Circuitos Elétricos 2 Pré-req: Circuitos Elétricos 1. Co-req:	NCP	ENS	O	60	-	60	4
Eletrônica Digital Pré-req: Circuitos Elétricos 1 Co-req:	NCP	ENS	O	60	-	60	4
Processos Estocásticos Pré-req: Probabilidade e Estatística Co-req:	NCP	ENS	O	60	-	60	4
Sinais e Sistemas Pré-req: Complementos de Matemática Co-req:	NCP	ENS	O	60	-	60	4
<b>TOTAL</b>				<b>360</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>24</b>

6º PERÍODO							
Componente Curricular	Núcleo	Tipo (ENS/EXT)	Tipo (O/E)	C.H. Teor.	C.H. Prát.	C.H. Tot.	Cred.
Eletrônica Analógica Pré-req: Eletrônica 1 Co-req:	NCP	ENS	O	60	0	60	4
Laboratório de Eletrônica 1 Pré-req: Eletrônica 1 Co-req:	NCP	ENS	O	0	30	30	2
Sistemas Digitais Pré-req: Eletrônica Digital. Co-req:	NCP	ENS	O	60	0	60	4
Princípios de Comunicações Pré-req: Sinais e Sistemas. Co-req:	NCE	ENS	O	45	15	60	4
Redes de Computadores I Pré-req: Sinais e Sistemas. Co-req:	NCE	ENS	O	45	15	60	4
Engenharia de Segurança do Trabalho Pré-req: Circuitos Elétricos 2 Co-req:	NCP	ENS	O	45	-	45	3
<b>TOTAL</b>				<b>255</b>	<b>60</b>	<b>315</b>	<b>21</b>

7º PERÍODO							
------------	--	--	--	--	--	--	--

Componente Curricular	Núcleo	Tipo (ENS/EXT)	Tipo (O/E)	C.H. Teor.	C.H. Prát.	C.H. Tot.	Cred.
Laboratório de Eletrônica Analógica e Digital Pré-req: Eletrônica Digital; Eletrônica Analógica Co-req:	NCP	ENS	O	0	30	30	2
Comunicação Digital Pré-req: Princípios de Comunicações; Processos Estocásticos Co-req:	NCE	ENS	O	45	15	60	4
Antenas Pré-req: Eletromagnetismo 2 Co-req:	NCE	ENS	O	45	15	60	4
DCEXT - Infraestrutura de Telecomunicações Pré-req: Circuitos Elétricos 2 Co-req:	NCE	EXT	O	30	30	60	4
Direito para Engenheiros Pré-req: Engenharia Econômica Co-req:	NCB	ENS	O	30	-	30	2
Redes de Computadores II Pré-req: Redes de Computadores I Co-req:	NCE	ENS	O	45	15	60	4
Conversão Eletromecânica de Energia Pré-req: Circuitos Elétricos 2; Eletromagnetismo 2 Co-req:	NCP	ENS	O	60	0	60	4
<b>TOTAL</b>				<b>255</b>	<b>105</b>	<b>360</b>	<b>24</b>

8º PERÍODO							
Componente Curricular	Núcleo	Tipo (ENS/EXT)	Tipo (O/E)	C.H. Teor.	C.H. Prát.	C.H. Tot.	Cred.
Teoria da Informação Pré-req: Probabilidade e Estatística; Princípios de Comunicações Co-req:	NCE	ENS	O	60	-	60	4
Sistemas de Radio-Enlace Pré-req: Antenas Co-req:	NCE	ENS	O	45	15	60	4
Processamento Digital de Sinais Pré-req: Princípios de Comunicações Co-req:	NCE	ENS	O	60	-	60	4
Redes de Telecomunicações I Pré-req: Princípios de Comunicações Co-req:	NCE	ENS	O	60	-	60	4
Gestão Organizacional para Engenheiros Pré-req: Sociologia, Meio Ambiente e Contexto Social Contemporâneo Co-req:	NCP	ENS	O	30	-	30	2
Sistemas de Controle 1 Pré-req: Equações Diferenciais; Complementos de Matemática Co-req: Circuitos Elétricos 2	NCE	ENS	O	60	-	60	4
<b>TOTAL</b>				<b>315</b>	<b>15</b>	<b>330</b>	<b>22</b>

9º PERÍODO							
Componente Curricular	Núcleo	Tipo (ENS/EXT)	Tipo (O/E)	C.H. Teor.	C.H. Prát.	C.H. Tot.	Cred.
Comunicações Ópticas Pré-req: Comunicação Digital	NCE	ENS	O	45	15	60	4

Co-req:							
Comunicações Móveis e sem Fio Pré-req: Comunicação Digital Co-req:	NCE	ENS	O	60	-	60	4
Redes de Telecomunicações II Pré-req: Redes de Telecomunicações I Co-req:	NCE	ENS	O	60	-	60	4
Metodologia Científica Pré-req: Português Instrumental Co-req: Redes de Telecomunicações II	NCE	ENS	O	30	-	30	2
Estágio Curricular Obrigatório Pré-req: Engenharia de Segurança do Trabalho Co-req:	-	-	O	15	165	180	12
DCEXT - ELETIVA 01 Pré-req: Co-req:	NCE	EXT	O	-	-	60	4
<b>TOTAL</b>				<b>240</b>	<b>210</b>	<b>450</b>	<b>30</b>

10º PERÍODO							
Componente Curricular	Núcleo	Tipo (ENS/EXT)	Tipo (O/E)	C.H. Teor.	C.H. Prát.	C.H. Tot.	Cred.
Projeto Final de Curso em Telecomunicações Pré-req: Metodologia Científica Co-req:	NCE	ENS	O	60	-	60	4
DCEXT - ELETIVA 02 Pré-req: Co-req:	NCE	EXT	E	-	-	60	4
DCEXT - ELETIVA 03 Pré-req: Co-req:	NCE	EXT	E	-	-	60	4
ELETIVA DE ENSINO 01 Pré-req: Co-req:	NCE	ENS	E	-	-	60	4
ELETIVA DE ENSINO 02 Pré-req: Co-req:	NCE	ENS	E	-	-	60	4
<b>TOTAL</b>						<b>300</b>	<b>20</b>

### Quadro 2 - Resumo da Matriz das Disciplinas do Curso de Engenharia de Telecomunicações

Áreas de Formação	Carga Horária
<b>Núcleo de Conteúdos Básicos</b>	<b>1.215</b>
<b>Núcleo de Conteúdos Profissionalizantes</b>	<b>765</b>
<b>Núcleo de Conteúdos Específicos</b>	<b>1.080</b>
<b>Componentes Curriculares de Extensão</b>	<b>330</b>
<b>Núcleo de Formação Complementar</b>	<b>180</b>
<b>Atividades complementares</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3.630</b>

## 2.5 Coordenação e Corpo Docente

A Coordenação do Curso é exercida pelo Profº. Drº. Vladimir Homobono Soares, com Graduação em Engenharia de Telecomunicações, Mestrado e Doutorado em Engenharia Elétrica. A vice-coordenação do Curso está sob a responsabilidade da Profª. Drª. Verusca Severo de Lima, com Graduação em Engenharia Elétrica de Telecomunicações, Mestrado em Engenharia de

Sistemas e Doutorado em Engenharia Elétrica. Com relação ao corpo docente, o quadro é formado por 24 professores, sendo 17 doutores e 07 (sete) mestres.

## 2.6 Infraestrutura

Segundo relatório da Comissão de Verificação de Oferta do Curso, a infraestrutura da POLI é suficiente para atender às necessidades do Curso. Quanto às condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, foi constatada a existência de obras de melhoria da acessibilidade, tais como:

I - Calçada no entorno da POLI que passou por nivelamento, padronização de acessos, substituição do pavimento por paver, construção de rampas e aplicação de pisos direcionais. Obra concluída;

II - Passeios internos da POLI passam por nivelamento, padronização de acessos, e reparo nos pavimentos e construção de rampas. 30% já concluído e previsão de conclusão total até Nov/2022;

III - Modificações e adequações no interior dos banheiros do Bloco B, K e I para atendimento aos requisitos de acessibilidade. Obras concluídas no banheiro do Bloco K. As obras nos banheiros dos Blocos K e I têm previsão de conclusão em Nov/22;

IV - Emprego de pisos drenantes em diversas áreas internas para evitar acúmulo de água em períodos chuvosos do ano. Obra concluída, e;

V - Requisitos de acessibilidade (rampas de acesso e pisos direcionais) para a cantina. Obra em andamento com previsão para conclusão em Nov/22.

A Biblioteca oferece aos seus usuários salas de estudo coletivas e individuais, auditórios e laboratórios de informática, para a realização de trabalhos e eventos. A Biblioteca conta também com rico acervo, tanto físico como *online*, possuindo convênio com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

A Escola Politécnica de Pernambuco (POLI) dispõe de um terreno de área total igual a 9.377,46 m<sup>2</sup>, sendo 7.888,69 m<sup>2</sup> de área construída, cabendo à graduação 38 salas de aula e 24 laboratórios de apoio ao ensino, pesquisa e extensão, conforme quadro abaixo:

**Quadro 3 – Descrição do Laboratório**

1	Laboratório de Física	LFI
2	Laboratório de Química	LAB-QUI
3	Laboratório de Informática 01	LIP01
4	Laboratório de Informática 02	LIP02
5	Laboratório de Informática 03	LIP03
6	Laboratório de Informática 04	LIP04
7	Laboratório de Informática 05	LIP05
8	Laboratório de Informática 06	LIP06
9	Laboratório de Informática 07	LIP07
10	Laboratório de Segurança e Higiene do trabalho	LSHT
11	Laboratório de Telefonia	LAB-TELECOM
12	Laboratório de Medição e Certificação Elétrica	

14	Grupo de Comunicação	GCOM
15	Laboratório de Metrologia	LMT
16	Núcleo de Engenharia em Automação e Robótica	NEAR
17	Laboratório de Eletrônica	LEN
18	Laboratório de Engenharia de Sistemas Embarcados	
19	Laboratório de Fotônica	LFOTON
20	Laboratório de Bioenergia	
21	Laboratório de Visão Computacional	
22	Laboratório de Automação	LAUT
23	Laboratório de Informática de Engenharia de Sistemas	
24	Laboratório de Reconhecimento de Padrões	
25	Laboratório de Inteligência Computacional	

## 2.7 Conclusão da Comissão e Recomendações

A Comissão de verificação de oferta do Curso é favorável à renovação do reconhecimento do Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica de Telecomunicações, considerando que as políticas institucionais vêm sendo implementadas. O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) descreve os conteúdos curriculares; a proposta é moderna, como também a carga horária adequada à formação profissional. Há uma preocupação institucional com a formação profissional dos discentes, particularmente com as aulas práticas, com qualificação e experiência profissional dos docentes, com o estágio curricular e com extensão, que atualmente faz parte da Matriz Curricular.

## 3 VOTO

Por todo o exposto e analisado, o voto é favorável à Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica de Telecomunicações ofertado pela Escola Politécnica de Pernambuco (POLI), da Universidade de Pernambuco (UPE), recredenciada pelo Parecer CEE/PE nº 135/2021- CES, localizada na Rua Benfica, 455 - Madalena - Recife - PE - Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 50720-001, na modalidade presencial, com funcionamento nos turnos diurno e noturno, com 50 vagas anuais, sendo 02 (duas) turmas por semestre, pelo prazo de 06 (seis) anos, contados a partir de 01/07/2022.

É o voto. Comunique-se à interessada.

## 4 DA CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 14 de dezembro de 2022.

JÚLIO CESAR GALINDO BORBA – Presidente

ELLY ANDERSON TEODOSIO DA SILVA – Vice-Presidente e Relator

ANTÔNIO HENRIQUE HABIB CARVALHO

FABIANA DA SILVEIRA XAVIER

INÁCIO JOSÉ FEITOSA NETO

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS

TARCIA REGINA SILVA

## **5 DECISÃO DO PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 21 de dezembro de 2022.

**Antonio Henrique Habib Carvalho**  
**Presidente**