



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação e Esportes
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA MUNICIPAL DO ENSINO SUPERIOR DE GOIANA(AMESG)/FACULDADE DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA PROFº DIRSON MACIEL DE BARROS (FADIMAB)
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA COM ALTERAÇÃO DE MATRIZ CURRICULAR
RELATORA: CONSELHEIRA MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS
PROCESSO Nº 14000110005178.000176/2020-54

Publicado no DOE de 07/05/2022 pela Portaria SEE nº 2620 de 06/05/2022

PARECER CEE/PE Nº 061/2022-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 27/04/2022

1 RELATÓRIO

O Presidente da Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana (Amesg), mantenedora da Faculdade de Ciência e Tecnologia Profº Dirson Maciel de Barros (Fadimab), protocolou neste Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE), em 26/11/2020, o Ofício nº 088/2020, datado de 18/11/2020, solicitando a Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática com alteração de Matriz Curricular.

Cumprindo o disposto na Resolução CEE/PE nº 01/2017, o Processo foi instruído com os seguintes documentos:

- Ofício dirigido ao Presidente do CEE/PE com encaminhamento do pedido;
- Ato de Criação da Instituição de Ensino Superior (IES);
- Estatuto da Mantenedora;
- Regimento da Instituição;
- Plano de Desenvolvimento Institucional;
- Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ);
- Certidão Positiva com efeitos de Negativa de Débitos Relativos às Contribuições Previdenciárias perante o município de Goiana (GOIANAPREV);
- Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União;
- Certidão de Regularidade do Fundo de Garantia de Tempo de Serviço (FGTS);
- Identificação dos Dirigentes da Instituição;
- Plano de Cargos de Carreira Docente e Técnico-Administrativo;
- Política de Qualificação do Corpo Docente e Técnico-Administrativo;
- Alvará de Localização e Funcionamento, com validade até 30/06/2022;
- Declaração que a AMESG/FADIMAB atende as condições de acessibilidade, nos termos da Lei Federal nº 10.098/2000;
- Ato de Recredenciamento Institucional Parecer CEE/PE nº 137/2019-CES, de 04/11/2019, publicado no Diário Oficial do Estado (DOE), em 27/11/2019, pela Portaria SEE nº 6479/2019, de 26/11/2019;
- Projeto Pedagógico do Curso;
- Resultados das avaliações internas e externas de cursos da Instituição;
- Relatório Descritivo de Execução da Política de Qualificação do Corpo Docente e Técnico-Administrativo;

- Relatório Descritivo do Cumprimento e da Evolução da Política de Qualificação Docente;
- Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática (Parecer CEE/PE nº 059/2019 – CES, publicado no DOE de 13/06/2019 pela Portaria SEE nº 3933/2019, de 12/06/2019);
- Relatório da Comissão de Verificação da Oferta do Curso.

Este Processo foi protocolado no Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE) sob o nº 14000110005178.000176/2020-54 em 26/11/2020 e distribuído para esta Conselheira-Relatora em 04/12/2020 que, tendo constatado sua regularidade, solicitou à Presidência do CEE/PE a nomeação da Comissão de Verificação das Condições da Oferta do Curso de Licenciatura em Matemática.

A Comissão para realização da visita de Verificação foi designada por meio da Portaria CEE/PE nº 27/2021, de 28 de setembro de 2021, sendo formada pelas especialistas Anete Soares Cavalcanti, Elisângela Bastos de Melo e Shirley Cristina Lacerda Malta como representante deste Conselho, sob a presidência da primeira.

A visita para avaliação das condições institucionais da Autarquia Municipal de Ensino Superior de Goiana (Amesg) / Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros (Fadimab) para o reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática com Alteração de Matriz Curricular, foi realizada *in loco* no dia 4 de novembro de 2021, no horário vespertino (14h às 18h) de forma presencial com os seguintes representantes da Instituição: a Presidente da Autarquia Dra. Emília Fernanda Dantas Aragão de Souza, a Diretora Pedagógica Profª. Cecília Maria de Sena Castro, o Assessor Especial Profª. Marcos Sérgio de Souza Leão Ribeiro, o Coordenador do Curso Profª Anderson Douglas Pereira Rodrigues da Silva, além de professores do Curso de Licenciatura em Matemática, tomando-se todos os cuidados referendados no protocolo exigido pela vigilância sanitária em combate ao Corona-Vírus (SARS-COV-2).

O Relatório de Avaliação das Condições da Oferta do Curso foi acostado ao processo em 19/11/2021. A Comissão esclarece que o relatório da visita está pautado no diálogo com o corpo técnico e docente, bem como nos documentos principais: Instrumento de avaliação de cursos superiores no âmbito do sistema de ensino do Estado de Pernambuco para avaliação *in loco*, as Diretrizes Curriculares Nacionais - Resolução CNE/CP nº 02/2019 que define as Diretrizes para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC Formação), bem como as legislações específicas e os documentos acostados ao processo, a saber: Projeto Pedagógico do Curso, corpo docente, infraestrutura, entre outros e, a conclusão da Comissão.

2 ANÁLISE

2.1 Considerações Gerais

A Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana (Amesg) foi criada pela Lei Municipal nº 1.350, de 14 de junho de 1977, com as modificações introduzidas pela Lei Municipal nº 1.455, de 09 de novembro de 1984.

ªA Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros (Fadimab), anteriormente denominada de Faculdade de Formação de Professores de Goiana (FFPG), mantida pela Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana (Amesg), teve seu último Recredenciamento Institucional autorizado pelo Parecer CEE/PE nº 137/2019-CES, de 04/11/2019, publicado no DOE em 27/11/2019 pela Portaria SEE nº 6479/2019, de 26/11/2019, pelo prazo de 08 (oito) anos, a partir de 06/09/2019.

A Fadimab oferece os Cursos de: (1) Licenciaturas em Matemática, Geografia,

História; Ciências Biológicas, Educação Física, Letras e Pedagogia, e (2) Bacharelados em Administração, Educação Física e Direito.

A oferta do Curso de Licenciatura em Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros (Fadimab) está formulada de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira e as Diretrizes Curriculares para a Formação de Professores da Educação Básica – Resolução CNE/CP nº 02/2019, de 20/12/2019.

2.2 Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e a Matriz Curricular

O Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, contempla as especificidades e estruturas requeridas para o funcionamento de um curso de formação de professores, pois busca garantir a concepção pedagógica e a estrutura curricular alinhadas com a legislação educacional em vigor, como os parâmetros exigidos pela Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial do Professor da Educação Básica e institui a Base Nacional Comum Curricular para a Formação Inicial do Professor da Educação Básica (BNC – Formação).

A Matriz Curricular contempla a Resolução CNE/CP nº 01/2004, que estabelece e institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, bem como a Lei Federal nº 9.795 de 27 de abril de 1999, que dispõe a Educação Ambiental e institui política Nacional de Educação ambiental, além do atendimento ao Decreto Federal nº 5.626/05, que dispõe sobre a inclusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como disciplina curricular, a formação e a certificação de professor, instrutor e tradutor/intérprete da Libras e por fim, contempla Direitos Humanos, trabalhado na disciplina Educação e Direitos Humanos.

O período de integralização do Curso é de no mínimo de 4 (quatro) anos, 8 (oito) semestres, e máximo de 7 (sete) anos, 14 semestres.

O ingresso ao Curso de Licenciatura em Matemática ocorre, regularmente, através do vestibular, com duas entradas semestrais de 50 estudantes, tendo como público-alvo os portadores de certificado de conclusão do ensino médio pela nota do Exame nacional do Ensino Médio (Enem), por transferência de cursos superiores ou portadores de diploma em curso superior.

A Matriz Curricular proposta está de acordo com as normas, com carga horária total de 3.630 horas organizadas em três núcleos: Disciplinas de Formação Geral (Grupo I) - 840h; Disciplinas de Formação Específica (Grupo II) - 1.650h; Estágios Supervisionados - 405h; Práticas Pedagógicas - 405h e Atividades de Extensão - 330h.

O Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Matemática da Fadimab está de acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019. O Estágio Supervisionado I, Estágio Supervisionado II, Estágio Supervisionado III e Estágio Supervisionado IV encontram-se, respectivamente, no 5º, 6º, 7º e 8º períodos do Curso de Licenciatura em Matemática.

As Atividades de Extensão do Curso de Licenciatura em Matemática da Fadimab serão vivenciadas com uma carga horária total 330 horas, distribuídas do 1º ao 8º períodos, conforme a Matriz Curricular.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é desenvolvido a partir do 7º Período, na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I, com 60h, já no 8º Período, na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II, com 60h.

Quadro 1 - Matriz Curricular Vivenciada

1º PERÍODO

DISCIPLINAS E ATIVIDADES	CH Teórica	CH Prática	Total	Código	Pré-Requisito
Matemática Elementar I	60	-	60	MTE1	-
História da Educação	30	-	30	HED	-
Língua Portuguesa I	60	-	60	LP1	-
Fundamentos Socio-Filosóficos da Educação	60	-	60	FSFE	-
Didática	60	-	60	DDI	-
Legislação da Educação Básica	30	30	60	LEB	-
TOTAL	300	30	330		

2º PERÍODO

DISCIPLINAS E ATIVIDADES	CH Teórica	CH Prática	Total	Código	Pré-Requisito
Matemática Elementar II	60	-	60	MTE2	MTE1
Física Geral I	60	-	60	FIG1	-
Psicologia do Desenvolvimento	60	-	60	PSD	-
Língua Brasileira dos Sinais	30	-	30	LBS	-
Ética e Cidadania na Formação do Educador	30	-	30	ECE	-
Prática Pedagógica I – Escola e Sociedade	30	30	60	PP1	-
TOTAL	270	30	300		

3º PERÍODO

DISCIPLINAS E ATIVIDADES	CH Teórica	CH Prática	Total	Código	Pré-Requisito
Matemática Elementar III	60	-	60	MTE3	MTE2
Física Geral II	60	-	60	FIG2	FIG1
Psicologia da Aprendizagem	60	-	60	PSA	PSD
Geometria Plana	60	-	60	GEP	-
Prática Pedagógica II – Gestão e Financiamento da Educação	30	30	60	PP2	-
TOTAL	270	30	300		

4º PERÍODO

DISCIPLINAS E ATIVIDADES	CH Teórica	CH Prática	Total	Código	Pré-Requisito
Geometria Espacial	60	-	60	GEE	GEP
Física Geral III	60	-	60	FIG3	FIG2
Cálculo Diferencial e Integral I	60	-	60	CDI1	-
Currículo	60	-	60	CRL	-
Prática Pedagógica III – Planejamento Educacional	30	30	60	PP3	-
TOTAL	270	30	300		

5º PERÍODO

DISCIPLINAS E ATIVIDADES	CH Teórica	CH Prática	Total	Código	Pré-Requisito
Geometria Analítica	60	-	60	GEA	-
Cálculo Diferencial e Integral II	60	-	60	CDI2	CDI1
Trigonometria	60	-	60	TRI	-
História dos Negros e Indígenas na Formação da Sociedade Brasileira	30	-	30	HIN	-
Educação e Direitos Humanos	30	-	30	EDH	
Prática Pedagógica IV – Avaliação no Ensino	30	30	60	PP4	

Fundamental					
Estágio Supervisionado I	30	70	100	ES1	
TOTAL	300	100	400		

6º PERÍODO

DISCIPLINAS E ATIVIDADES	CH Teórica	CH Prática	Total	Código	Pré-Requisito
Álgebra Linear I	60	-	60	AGL1	-
Cálculo Diferencial e Integral III	60	-	60	CDI3	CDI2
Raciocínio Lógico	60	-	60	RCL	-
Metodologia do Trabalho Científico	60	30	90	MTC	-
Prática Pedagógica V — Metodologia de Matemática para o Ensino Fundamental	30	30	60	PP5	-
Estágio Supervisionado II	30	70	100	ES2	ES1
TOTAL	300	130	430		

7º PERÍODO

DISCIPLINAS E ATIVIDADES	CH Teórica	CH Prática	Total	Código	Pré-Requisito
Álgebra Linear II	60	-	60	AGL2	AGL1
Cálculo Diferencial e Integral IV	60	-	60	CDI4	CDI3
Estatística	60	-	60	EST	-
Elementos de Álgebra	60	-	60	ETA	-
Trabalho de Conclusão de Curso I	60	30	90	TCC1	-
Prática Pedagógica VI — Intervenção Pedagógica no Ensino Médio	30	30	60	PP6	-
Estágio Supervisionado III	30	70	100	ES3	ES4
TOTAL	360	130	490		

8º PERÍODO

DISCIPLINAS E ATIVIDADES	CH Teórica	CH Prática	Total	Código	Pré-Requisito
Matemática Financeira	60	-	60	MTF	-
Análise Matemática	60	-	60	AMT	-
Cálculo Numérico	60	-	60	CAN	-
Equações Diferenciais Ordinárias	60	-	60	EQDO	-
Trabalho de Conclusão de Curso II	60	30	90	TCC2	TCC1
Prática Pedagógica VII — Metodologia de Matemática para o Ensino Médio	30	30	60	PP7	-
Estágio Supervisionado IV	30	70	100	ES4	ES3
TOTAL	360	130	490		

DISTRIBUIÇÃO GERAL	CARGA HORÁRIA
Estudos de Formação Geral, das Áreas Específicas e Interdisciplinares	2.220
Aprofundamento e Diversificação de Estudos	200
Prática Pedagógica	420
Estágio Supervisionado	400
CARGA HORÁRIA TOTAL	3.240

Quadro 2 - Matriz Curricular Proposta
1º PERÍODO

DISCIPLINAS E ATIVIDADES	CH Teórica	CH Prática	Total	Crédito	Pré-Requisito
Fundamentos Socio-Filosóficos da Educação	60	-	60	04	-
História da Educação	60	-	60	04	-
Metodologia do Trabalho Científico	60	-	60	04	-
Educação e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	60	-	60	04	-
Legislação da Educação Básica	60	-	60	04	-
Prática Pedagógica I - Escola e Sociedade	-	45	45	03	-
SUBTOTAL	300	45	345	23	
Atividades de Extensão	-	30	30	02	-
TOTAL	300	75	375	25	

2º PERÍODO

DISCIPLINAS E ATIVIDADES	CH Teórica	CH Prática	Total	Crédito	Pré-Requisito
Psicologia do Desenvolvimento	60	-	60	04	-
Didática Geral	60	-	60	04	-
Educação em Direitos Humanos	60	-	60	04	-
Educação Inclusiva	60	-	60	04	-
Educação e Tecnologias	30	30	60	04	-
Educação Ambiental	30	-	30	02	-
Prática Pedagógica II - Escola e Inclusão	-	60	60	04	-
SUBTOTAL	300	90	390	26	
Atividades de Extensão	-	30	30	02	-
TOTAL	300	120	420	28	

3º PERÍODO

DISCIPLINAS E ATIVIDADES	CH Teórica	CH Prática	Total	Crédito	Pré-Requisito
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	30	-	30	02	-
Organização e Gestão Escolar	60	-	60	04	-
Psicologia da Aprendizagem	60	-	60	04	PSD
Língua Portuguesa Instrumental	60	-	60	04	-
Matemática Elementar I	60	-	60	04	-
Prática Pedagógica III - Planejamento Educacional	-	60	60	04	-
SUBTOTAL	270	60	330	22	
Atividades de Extensão	-	45	45	03	-
TOTAL	270	105	375	25	

4º PERÍODO

DISCIPLINAS E ATIVIDADES	CH Teórica	CH Prática	Total	Crédito	Pré-Requisito
Ética e Cidadania na Formação do Educador	30	-	30	02	-
Currículos e Programas	30	-	30	02	-
Didática do Ensino de Matemática	60	-	60	04	DDG
Matemática Elementar II	60	-	60	04	ME1
Cálculo Diferencial e Integral I	60	-	60	04	ME1
Geometria Plana	60	-	60	04	-
Prática Pedagógica IV - Recursos Tecnológicos e Ensino da Matemática	-	60	60	04	-
SUBTOTAL	300	60	360	24	
Atividades de Extensão	-	45	45	03	-
TOTAL	300	105	405	27	

5º PERÍODO

DISCIPLINAS E ATIVIDADES	CH	CH	Total	Crédito	Pré-Requisito
	Teórica	Prática			
Matemática Elementar III	60	-	60	04	ME2
Física Geral I	60	-	60	04	-
Cálculo Diferencial e Integral II	60	-	60	04	CD1
Geometria Espacial	60	-	60	04	GPL
Trigonometria	60	-	60	04	ME1
Prática Pedagógica V - Metodologia do Ensino da Matemática do Ensino Fundamental (anos finais)	-	45	45	03	-
Estágio Supervisionado I	-	90	90	06	*
SUBTOTAL	300	135	435	29	
Atividades de Extensão	-	45	45	03	-
TOTAL	300	180	480	32	

6º PERÍODO

DISCIPLINAS E ATIVIDADES	CH	CH	Total	Crédito	Pré-Requisito
	Teórica	Prática			
Cálculo Diferencial e Integral III	60	-	60	04	CD2
Geometria Analítica	60	-	60	04	GPL
Introdução à Programação	30	30	60	04	EDT
Física Geral II	60	-	60	04	FG1
Álgebra Linear I	60	-	60	04	CD1
Métodos e Técnicas do Trabalho de Conclusão de Curso	60	-	60	04	MTC
Prática Pedagógica VI - Avaliação da Aprendizagem Matemática do Ensino Fundamental	-	45	45	03	-
Estágio Supervisionado II	-	105	105	07	ES1
SUBTOTAL	330	150	480	32	
Atividades de Extensão	-	45	45	03	-
TOTAL	330	195	525	35	

7º PERÍODO

DISCIPLINAS E ATIVIDADES	CH	CH	Total	Crédito	Pré-Requisito
	Teórica	Prática			
Cálculo Diferencial e Integral IV	60	-	60	04	CD3
Física Geral III	60	-	60	04	FG1
Álgebra Linear II	60	-	60	04	AL1
Estatística	60	-	60	04	CD1
Matemática Financeira	30	-	30	02	ME1
Trabalho de Conclusão de Curso I	30	30	60	04	MCC
Prática Pedagógica VII - Metodologia do Ensino da Matemática no Ensino Médio	-	45	45	03	-
Estágio Supervisionado III	-	105	105	07	**
SUBTOTAL	300	180	480	32	
Atividades de Extensão	-	45	45	03	-
TOTAL	300	225	525	35	
** Para cursar a disciplina de Estágio Supervisionado III o aluno deverá ter concluído todas as disciplinas do 1 ao 4º períodos.					

8º PERÍODO

DISCIPLINAS E ATIVIDADES	CH	CH	Total	Crédito	Pré-Requisito
	Teórica	Prática			
Estruturas Algébricas	60	-	60	04	CD1
Análise Matemática	60	-	60	04	CD2

Cálculo Numérico	60	-	60	04	CD2
Equações Diferenciais Ordinárias	60	-	60	04	CD2
Raciocínio Lógico	30	-	30	02	ME1
Trabalho de Conclusão de Curso II	30	60	90	06	TC1
Prática Pedagógica VIII - Avaliação da Aprendizagem Matemática do Ensino Médio		45	45	03	-
Estágio Supervisionado IV	-	105	105	07	ES3
SUBTOTAL	300	180	480	32	
Atividades de Extensão	-	45	45	03	-
TOTAL	300	225	525	35	

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA TOTAL

Disciplinas de Formação Geral (Grupo I)	840
Disciplinas de Formação Específica (Grupo II)	1.650
Estágios Supervisionados	405
Práticas Pedagógicas	405
Carga Horária Subtotal do Curso	3.300
Atividades de Extensão	330
Carga Horária Total do Curso	3.630

Fonte: Projeto Pedagógico do Curso, 2022.

2.3 Coordenação e Corpo Docente

A Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática é exercida pelo Professor contratado, Dr. Anderson Douglas Pereira Rodrigues da Silva, Licenciado em Matemática pela Fadimab em 2010, com Mestrado e Doutorado em Educação Matemática e Tecnológica pela Universidade Federal de Pernambuco em 2016 e 2019 respectivamente.

O corpo docente do Curso é constituído por 15 professores, sendo: 5 (cinco) doutores, 9 (nove) mestres e 1 (um) especialista. Os professores possuem formação adequada para ministrar os componentes curriculares lecionados, e deste quantitativo 8 (oito) são efetivos e 7 (sete) são contratados.

2.4 Infraestrutura

A Instituição funciona em dois andares, dispondo de: recepção, sala de diretoria, secretaria, coordenação pedagógica, sala de professores, almoxarifado, sanitários (funcionários e estudantes).

Nas instalações físicas observam-se rampas de acessibilidade na entrada da Instituição de Ensino Superior (IES), bem como em declives; no seu interior existem barras de segurança laterais, sinalizadores de solo para orientação de direção, proteção antiderrapante e pátio interno coberto.

O prédio possui sanitários adaptados, rampas com corrimões, corredores livres de barreiras, escadas e plataforma elevatória para acesso ao andar superior. No dia da visita *in loco*, a plataforma estava em manutenção, entretanto, posteriormente, a IES encaminhou comprovação de seu funcionamento, atendendo às recomendações previstas na Lei Federal nº 10.098/2000 (Lei da Acessibilidade).

Salas de aula - Atualmente, estão em funcionamento 23 (vinte e três) salas de aula, das quais 04 (quatro) são destinadas ao Curso de Licenciatura em Matemática, na época da visita, devido à pandemia provocada pelo Coronavírus (Covid - 19), as aulas estavam sendo ofertadas *online* pela plataforma Google Meet. Essas salas possuem iluminação natural e artificial, ventiladores, capacidade para atender até 50 (cinquenta) estudantes e estão

equipadas com quadro branco, cadeiras para estudantes e professores e birô.

Biblioteca Física e Virtual: A Biblioteca João Suassuna de Melo Sobrinho possui ambiente climatizado e mobiliário adequado, com 17 (dezesete) mesas para estudo em grupo e 10 (dez) computadores para pesquisa com acesso à internet. O acervo geral apresenta mais de 6 mil títulos. Funciona nos três turnos, com 1 bibliotecária e com serviços de consulta e empréstimos para os estudantes.

O acervo virtual contratado é a Biblioteca Virtual “Minha Biblioteca”, que contempla a necessidade de bibliografias a serem disponibilizadas aos alunos, com acervo satisfatório ao Curso de Licenciatura em Matemática.

Laboratórios - A Instituição conta com um Laboratório de Ciências, um de Práticas Pedagógicas Multidisciplinares e um de Informática climatizado e que dispõe de 27 cabines com computadores que são utilizadas para as aulas práticas dos Cursos ofertados.

2.5 Conclusão da Comissão

A Comissão de Verificação da oferta do Curso, levando em consideração as condições verificadas na visita, é favorável à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática com alteração da Matriz Curricular da Autarquia Municipal de Ensino Superior de Goiana (Amesg)/Faculdade de Ciência e Tecnologia Profº Dirson Maciel de Barros (Fadimab), com as seguintes ressalvas e observações de melhorias das condições da oferta:

Corpo Docente e Infraestrutura.

1. Corpo docente

Há um número elevado de professores temporários em relação ao número total de docentes, por volta da metade do corpo docente.

2. Infraestrutura

Se faz necessária uma melhora no mobiliário e acervo do Laboratório de Matemática.

Neste sentido, esta Relatoria mantém as recomendações da Comissão de Verificação para que a IES proceda com as tratativas junto ao Município de Goiana para realização de concurso público para efetivação do seu quadro de professores e melhorias para o Laboratório de Matemática.

3 VOTO

Por todo o exposto e analisado, o voto é favorável à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática da Autarquia Municipal de Ensino Superior de Goiana (Amesg), mantenedora da Faculdade de Ciência e Tecnologia Profº Dirson Maciel de Barros (Fadimab), Instituição recredenciada pelo Parecer CEE/PE nº 137/2019-CES, de 04/11/2019, Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ) nº 11.408.812/0001-97, localizada na Rua Poço do Rei, s/n – Goiana – Pernambuco, Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 55.900-000, na modalidade presencial, no turno noturno, com 100 vagas anuais, sendo 1 (uma) turma por semestre, com 50 vagas por cada turma, pelo prazo de 6 (seis) anos, a partir, retroativamente de 14/07/2020.

É o voto. Comunique-se à interessada.

4 CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 13 de abril de 2022.

MARIA IÊDA NOGUEIRA – Presidente

SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA – Vice Presidente

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS – Relatora

RICARDO CHAVES LIMA

5 DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 27 de abril de 2022.

Giselly Muniz Lemos de Moraes
Presidente em exercício