



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação e Esportes
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE) – *CAMPUS*
PETROLINA
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE
BACHARELADO EM ENFERMAGEM COM ALTERAÇÃO DA
MATRIZ CURRICULAR
RELATOR: CONSELHEIRO JÚLIO CESAR GALINDO BORBA
PROCESSO N°: 0040608311.000035/2023-24

*PUBLICAÇÃO DOE: 11/04/2024 pela
Portaria SEE nº 1748 de 10/04/2024.*

PARECER CEE/PE Nº 015/2024-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 20/03/2024

1 DO RELATÓRIO

A Reitora da Universidade de Pernambuco (UPE), Maria do Socorro de Mendonça Cavalcanti, protocolou neste Conselho o Ofício GABR/UPE nº 560 de 06/07/2023, solicitando a Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem, ofertado no *Campus* de Petrolina.

Cumprindo o disposto na Resolução CEE/PE nº 01/2017, o Processo foi protocolado no CEE/PE em 16 de agosto de 2023, tendo sido instruído com os seguintes documentos:

- Ofício ao Presidente do Conselho Estadual de Educação (CEE) com encaminhando pedido de renovação de reconhecimento do Curso;
- Ato de Criação Fundação Universidade de Pernambuco (UPE);
- Estatuto da UPE;
- Regimento Geral da UPE;
- Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2019-2023);
- Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ), *campus* Petrolina;
- Certidões Negativas de Débitos para com a Seguridade Social e com o Fundo de Garantia de Tempo de Serviço (FGTS);
- Identificação dos Dirigentes da UPE;
- Plano de Carreira Docente, Regime de Trabalho e/ou de Remuneração;
- Alvará de Localização e Funcionamento – validade 10/01/2025;
- Declaração de Acessibilidade;
- Ato de Recredenciamento (Parecer CEE/PE nº 135/2021-CES, Publicado no DOE de 04/12/2021 pela Portaria SEE nº 6171 de 03/12/2021);
- Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Enfermagem;
- Relatório das Avaliações Internas e Externas do Curso;
- Relatório Descritivo do Cumprimento e da Evolução do Curso;
- Relatório da Política de Qualificação Docente.

No dia 12 de julho de 2023, o Processo foi distribuído a este relator, que após a análise de sua regularidade, solicitou à Presidência do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE), a nomeação da Comissão de Verificação para visita *in loco* das condições institucionais de oferta do Curso de Bacharelado em Enfermagem da UPE.

Pela Portaria CEE/PE nº 22/2023, foi nomeada a Comissão, composta Audimar de Sousa Alves e Michelle Christini Araujo Vieira como especialistas e representando o Conselho Estadual

de Educação, o Conselheiro Inácio José Feitosa Neto.

A visita da Comissão de Verificação das condições de oferta do Curso ocorreu no *campus* da UPE em 25 de setembro de 2023 e o seu Relatório foi anexado ao Processo em 24 de novembro de 2023, nos quais destacam-se os aspectos observados na infraestrutura do *campus* e da avaliação do Projeto Pedagógico do Curso, referenciado pelo Instrumento de Avaliação, de Cursos Superiores no Âmbito do Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco.

2 ANÁLISE

2.1 Identificação da Instituição de Ensino Superior (IES)

A Universidade de Pernambuco (UPE) encontra-se em diversas regiões do Estado, tendo sido criada pela Lei Estadual nº 10.518, de 29/11/1990, que sucedeu a Lei nº 5.736, de 25/11/1965. A Faculdade de Formação de Professores de Petrolina (FFPP), hoje *Campus* Petrolina, foi criada pela Lei Municipal nº 31 de 29/10/1968, com o objetivo de formar professores e de realizar ensino de qualidade. Já o Curso de Fisioterapia começou a ser ofertado no final do ano de 2006, no prédio da FFPP e seu último reconhecimento ocorreu por meio do Parecer CEE/PE nº 020/2021-CES.

A implantação dos cursos de saúde no *Campus* Petrolina demonstra a preocupação da UPE com a interiorização e formação de recursos humanos em saúde, contemplando a necessidade desses profissionais na região do Vale do São Francisco.

Desta forma, a Universidade expandiu sua estrutura em *Campi* obtendo identidade dentro das regiões e, com compromisso social, está se fortalecendo e buscando vínculos atrelados ao desenvolvimento e necessidades dos municípios e regiões vizinhas onde atua, consolidando o ensino, a pesquisa e a extensão no Estado de Pernambuco.

Conforme o PDI (p.13), com a criação do Instituto de Inovação Tecnológica em 2019, expandiu-se a infraestrutura da UPE para a difusão dos programas de pesquisa e inovação tecnológica, assegurado pelos programas de pós-graduação *stricto sensu* da Instituição.

2.2 Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e as Matrizes Curriculares

Segundo o PPC, o Curso de Bacharelado em Enfermagem está em conformidade com o artigo 4º da Resolução CNE/CES nº. 3, de 7 de novembro de 2001, cuja formação do enfermeiro tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício da profissão com competências e habilidades gerais. Bem como, está “alicerçado na tríade ensino, pesquisa e extensão, objetivando tecer devolutiva social, fortalecendo o vínculo entre serviço, academia e comunidade, com o fito de legitimar a aplicabilidade da ciência para além do muro da universidade” (PPC, 2023, p. 14).

No que tange aos marcos legais relacionados à legislação educacional, atende às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para o Curso de Bacharelado em Enfermagem (Resolução CNE/CES nº 3 de 07/114/2001) e demais marcos legais. A saber:

- Resolução CNE/CP nº1/2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
- Resolução CNE/CP nº 1/2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
- Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre o Ensino da Língua Brasileira de Sinais;
- Lei Federal nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e ao Decreto Federal nº 4.281 de 25 de junho de 2002, que dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental.

A comissão de especialistas informa que o PPC traz a abordagem sobre a Lei Federal 12.764/2012 com enfoque em umas das diretrizes “estimulo à pesquisa científica com prioridade para estudos epidemiológicos tendentes a dimensionar a magnitude e as características do

problema relativo ao transtorno do espectro autista no país”.

O PPC está em consonância com a Resolução CONSUN/UPE nº 017/2021, que dispõe sobre a Política de Acessibilidade e Inclusão Educacional da UPE. Amparados pelo Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) (Art.10º) da UPE, de caráter consultivo vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD/CDG), que tem como objetivo articulação e assessoramento dos cursos de graduação da UPE no que se refere à acessibilidade e à inclusão, colaborando dessa forma na garantia dos direitos igualitários amparados pelo acesso à educação de qualidade. O NAI tem como missão primordial o desenvolvimento da cultura inclusiva e anticapacitista. (PPC,2023, p. 19).

Quanto ao egresso, o Curso de Bacharelado em Enfermagem do *campus* Petrolina

visa formar enfermeiro (a) generalista, com visão holística, humanista, crítica e reflexiva para o exercício da profissão pautado em princípios científicos e éticos, com capacidade de intervir sobre os problemas/situações de doenças e agravos mais prevalentes em consonância com o perfil epidemiológico local, regional e nacional, identificando as dimensões biopsicossociais e os determinantes/condicionantes; habilitado (a) a atuar com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania e como promotor da saúde integral do ser humano, da família e comunidade, nos diferentes cenários do cuidar (PPC, 2023, p. 18).

No que concerne ao período de integralização do Curso, é no mínimo 10 semestres e no máximo 15 semestres. E seu funcionamento é em horário integral.

A Carga horária de disciplinas obrigatórias é de 3.705h, sendo a Carga Horária de Atividade Complementares do Curso (ACC) de 60h, Disciplinas Eletivas de 75h e Curricularização da Extensão:

- Disciplina Curricular de Extensão (DCEExt) = 390h
- Atividades Curriculares de Extensão (ACE) = 45h

O processo de ingresso ocorre pelo Exame Nacional Ensino Médio (Enem), Sistema de Seleção Unificada (Sisu), Sistema Seriado de Avaliação (SSA), mobilidade (sob edital): externo (graduandos e portador de diploma), interno e ex-ofício.

Já para aprovação, conforme o PPC, o aluno deverá possuir nota igual ou superior a 7 (sete) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular cursado.

Para a conclusão do Curso de Bacharelado em Enfermagem é obrigatório que o estudante defenda um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), sendo a modalidade definida como produto um artigo científico, de caráter original, que verse sobre temas pertinentes e atuais para o desenvolvimento da saúde da região, compatíveis ao Projeto Político do Curso (PPC).

A defesa do TCC acontece no 9º período do curso, por meio da efetivação da matrícula do discente no componente curricular Metodologia da Comunicação Científica. A defesa ocorre no final do semestre letivo como um evento público.

2.2.1 Matrizes Curriculares

Abaixo estão as matrizes curriculares vigente e proposta do Curso:

Quadro 1 – Matriz Curricular Vivenciada
(Parecer CEE/PE nº 126/2019 – CES)

1º período	T	P	CH Total	Pré e correquisitos
Ser humano, Cultura e Sociedade	90	-	90	-
Atenção Primária à Saúde, Políticas e Ambiente	75	30	105	-
Fundamentos Históricos e Ética da Enfermagem	60	-	60	-
Fundamentos da Metodologia Científica	30	-	30	-
Biologia Celular e Molecular	60	15	75	-

Total	315	45	360	
2º período	T	P	CH Total	Pré e correquisitos
Processos do Metabolismo Celular	60	15	75	(PR) Biologia Celular e Molecular
Fundamentos da Metodologia da Pesquisa	30	-	30	Fundamentos da Metodologia Científica
Introdução à Filosofia	30	-	30	
Fundamentos Morfofuncionais do Ser Humano	135	60	195	(PR) Biologia Celular e Molecular
Psicologia do Desenvolvimento e Personalidade	60	-	60	-
Total	315	75	390	
3º período	T	P	CH Total	Pré e correquisitos
Bases Morfofuncionais do Ser Humano	150	60	210	(PR) Fundamentos Morfofuncionais do Ser Humano. Processos do Metabolismo Celular
Farmacologia	60	15	75	(PR) Processos do Metabolismo celular. (CR) Bases Morfofuncionais do Ser Humano. Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária
Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária	45	30	75	Fundamentos Históricos e Dimensão Ética da Enfermagem. (CR) Farmacologia, Bases Morfofuncionais do Ser Humano
Total	255	105	360	
4º período	T	P	CH Total	Pré e correquisitos
Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Hospitalar	60	60	120	(PR) Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária. (CR) Mecanismos de Agressão e Defesa
Mecanismos de Agressão e Defesa	165	45	210	(PR) Bases Morfofuncionais do Ser Humano, Biologia Celular e Molecular
Enfermagem em Central de Material e Esterilização	30	15	45	Processos do Metabolismo Celular. (CR) Mecanismos de Agressão e Defesa.
Epidemiologia e Bioestatística	60	-	60	(CR) Fundamentos da metodologia Científica. Fundamentos da Metodologia da Pesquisa
Total	315	120	435	
5º período	T	P	CH Total	Pré e correquisitos
Práticas Educativas em Saúde	45	-	45	(CR) Ser humano, Cultura e Sociedade na Saúde
Enfermagem em Saúde Mental	45	15	60	(PR) Psicologia Desenvolvimento e Personalidade, Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária
Enfermagem na Saúde do Adulto e Idoso na Atenção Primária	75	45	120	(PR) Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária. Atenção Primária à Saúde, políticas e ambiente. Enfermagem em Central de Material e Esterilização
Enfermagem no Perioperatório	60	60	120	(PR) Enfermagem em Central de Material e Esterilização. Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Hospitalar
Iniciação à Investigação Científica	30	-	30	(PR) Fundamentos da metodologia Científica. Fundamentos da Metodologia da Pesquisa. (CR) Epidemiologia e Bioestatística

Educação Alimentar e Nutricional	30	-	30	(PR) Ser humano, Cultura e Sociedade na Saúde. Processos do Metabolismo Celular. Bases Morfofuncionais do Ser Humano
Total	285	120	405	
6º período	T	P	CH Total	Pré e correquisitos
Vigilância Epidemiológica em Doenças Transmissíveis	60	45	105	(PR) Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária. Atenção Primária à Saúde, políticas e ambiente. Mecanismos de Agressão e Defesa
Enfermagem na Saúde do Adulto e Idoso na Atenção Hospitalar	75	30	105	(PR) Enfermagem na Saúde do adulto e idoso na Atenção Primária. Enfermagem na Central de Material e Esterilização. (CR) Vigilância Epidemiológica em Doenças Transmissíveis
Enfermagem na Saúde da Criança, Adolescente e Mulher na Atenção Primária	60	60	120	(PR) Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária. (CR) Vigilância Epidemiológica em Doenças Transmissíveis
Total	195	135	330	
7º período	T	P	CH Total	Pré e correquisitos
Enfermagem na Saúde da Criança, Adolescente e Mulher na Atenção Hospitalar	75	60	135	(PR) Enfermagem na Saúde da Criança, Adolescente e Mulher na Atenção Primária. (CR) Enfermagem no Cuidado ao Paciente Crítico
Enfermagem no Cuidado ao Paciente Crítico	60	75	135	(PR) Enfermagem no Perioperatório, Enfermagem na Saúde do Adulto e Idoso na Atenção Hospitalar. (CR) Enfermagem na Saúde da Criança Adolescente e Mulher na Atenção Hospitalar
Metodologia da Pesquisa Científica	15	15	30	(PR) Fundamentos da Metodologia Científica. Fundamentos da Metodologia da Pesquisa. Epidemiologia e Bioestatística. Iniciação à Investigação Científica
Total	150	150	300	
8º período	T	P	CH Total	Pré e correquisitos
Gestão de Serviços e Atenção à Saúde	90	45	135	(PR) Enfermagem no Cuidado ao Paciente Crítico
Tanatologia	30	-	30	Psicologia do Desenvolvimento e Personalidade
Total	120	45	165	
9º período	T	P	CH Total	Pré e correquisitos
Estágio Obrigatório em Gerenciamento do Cuidado na Atenção Primária à Saúde	-	420	420	Todas as disciplinas até o 8º período
Produção e Defesa do Artigo Científico	15	15	30	(PR) Metodologia da Pesquisa Científica
Total		450	450	
10º período	T	P	CH Total	Pré e correquisitos
Estágio Obrigatório em Gerenciamento do Cuidado na Atenção Hospitalar / Pré-Hospitalar	-	420	420	(PR) Estágio Obrigatório em Gerenciamento do Cuidado na Atenção Primária à Saúde
Total	-	420	420	

PR (Pré-requisito) CR (Correquisitos)

Carga horária de disciplinas obrigatórias = 3.615 horas carga horária eletiva = 75 horas

Atividades Complementares do Curso (ACC) = 80 horas Extensão = 380 horas

Carga horária total do curso: 4.150 horas

Componentes Eletivos	T	P
Administração de Medicamentos	45h	-
Análises quantitativas em saúde	30	15
Arteterapia	30	-
Biossegurança em saúde	45h	-
Enfermagem em Oncologia	45h	-
Fitoterapia	30	15
Inglês Instrumental	30h	-
Interpretação de Exames Laboratoriais	45h	-
Libras	30h	-
Oncologia Celular e Molecular	30h	-
Planejamento interdisciplinar e interprofissional nos serviços de saúde	30h	15h
Português Instrumental	30h	-
Relação Interpessoal e Dinâmica de Grupo	45h	-
Saúde do Trabalhador	45h	-
Práticas Integrativas e Complementares	30h	-
Tópicos Neurofarmacológicos da Dependência Química na Adolescência	30h	-
Vivência Interprofissional em Saúde	15h	30h

Quadro 2 – Matriz Curricular Proposta

1º período / Código	T	P	CH Total	DCExt	ACE	Pré e correquisitos
Ser humano, Cultura e Sociedade	90	-	90	-	-	-
Atenção Primária à Saúde, Políticas e Ambiente	75	30	105	-	-	-
Fundamentos Históricos e Ética da Enfermagem	60	-	60	-	-	-
Fundamentos da Metodologia Científica	30	-	30	-	-	-
Biologia Celular e Molecular	45	30	75	-	-	-
DCExt I - Prática Político-Social e Educativa no Cuidado à Saúde	15	30	-	45	-	-
Total	315	90	360	45	-	-
2º período / Código	T	P	CH Total	DCExt	ACE	Pré e correquisitos
Processo de Metabolismo Celular	45	30	75	-	-	(PR) Biologia Celular e Molecular
Fundamentos da Metodologia da Pesquisa	30	-	30	-	-	Fundamentos da Metodologia Científica
Introdução à Filosofia	30	-	30	-	-	-
Fundamentos Morfofuncionais do Ser Humano	135	60	195	-	-	(PR) Biologia Celular e Molecular
Psicologia do Desenvolvimento e Personalidade	60	-	60	-	-	-
DCExt II - Prática Político-Social e Educativa no Cuidado à Saúde	15	30	-	45	-	-
Total	315	120	390	45	-	-
3º período / Código	T	P	CH Total	DCExt	ACE	Pré e correquisitos
Bases Morfofuncionais do Ser Humano	150	60	210	-	-	(PR) Fundamentos Morfofuncionais do Ser Humano. Processos do Metabolismo Celular

Farmacologia	45	30	75	-	-	(PR) Processos do Metabolismo celular. (CR) Bases Morfofuncionais do Ser Humano. Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária
Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária	45	30	75	-	-	Fundamentos Históricos e Dimensão Ética da Enfermagem. (CR) Farmacologia, Bases Morfofuncionais do Ser Humano
DCEExt III - Prática Político-Social e Educativa no Cuidado à Saúde	15	30	-	45	-	-
Total	255	150	360	45	-	-
4º período / Código	T	P	CH Total	DCEExt	ACE	Pré e correquisitos
Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Hospitalar	60	60	120	-	-	(PR) Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária. (CR) Mecanismos de Agressão e Defesa
Mecanismos de Agressão e Defesa	165	45	210	-	-	(PR) Bases Morfofuncionais do Ser Humano, Biologia Celular e Molecular
Enfermagem em Central de Material e Esterilização	30	30	60	-	-	Processos do Metabolismo Celular. (CR) Mecanismos de Agressão e Defesa
Epidemiologia e Bioestatística	60	-	60	-	-	(CR) Fundamentos da metodologia Científica. Fundamentos da Metodologia da Pesquisa
DCEExt IV - Prática Político-Social e Educativa no Cuidado à Saúde	15	30	-	45	-	-
Total	330	165	450	45	-	-
5º período / Código	T	P	CH Total	DCEExt	ACE	Pré e correquisitos
Práticas Educativas em Saúde	45	-	45	-	-	(CR) Ser humano, Cultura e Sociedade na Saúde
Enfermagem em Saúde Mental	45	30	75	-	-	(PR) Psicologia Desenvolvimento e Personalidade, Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária

Enfermagem na Saúde do Adulto e Idoso na Atenção Primária	75	45	120	-	-	(PR) Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária. Atenção Primária à Saúde, políticas e ambiente. Enfermagem em Central de Material e Esterilização
Enfermagem no Perioperatório	60	60	120	-	-	(PR) Enfermagem em Central de Material e Esterilização. Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Hospitalar
Iniciação à Investigação Científica	30	-	30	-	-	(PR) Fundamentos da metodologia Científica. Fundamentos da Metodologia da Pesquisa. (CR) Epidemiologia e Bioestatística
Educação Alimentar e Nutricional	30	-	30	-	-	(PR) Ser humano, Cultura e Sociedade na Saúde. Processos do Metabolismo Celular. Bases Morfofuncionais do Ser Humano
DCEExt - V Prática Político-Social e Educativa no Cuidado à Saúde	15	30	-	45	-	-
Total	300	165	420	45	-	-
6º período / Código	T	P	CH Total	DCEExt	ACE	Pré e requisitos
Vigilância Epidemiológica em Doenças Transmissíveis	60	45	105	-	-	(PR) Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária. Atenção Primária à Saúde, políticas e ambiente. Mecanismos de Agressão e Defesa
Enfermagem na Saúde do Adulto e Idoso na Atenção Hospitalar	75	30	105	-	-	(PR) Enfermagem na Saúde do adulto e idoso na Atenção Primária. Enfermagem em Central de Material e Esterilização. (CR) Vigilância Epidemiológica em Doenças Transmissíveis
Enfermagem na Saúde da Criança, Adolescente e Mulher na Atenção Primária	60	60	120	-	-	(PR) Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem na Atenção Primária. (CR) Vigilância Epidemiológica em Doenças

						Transmissíveis.
DCExt - VI Prática Político-Social e Educativa no Cuidado à Saúde	15	30	-	45	-	-
Total	210	165	330	45	-	-
7º período / Código	T	P	CH Total	DCExt	ACE	Pré e correquisitos
Enfermagem na Saúde da Criança, Adolescente e Mulher na Atenção Hospitalar	75	60	135	-	-	(PR) Enfermagem na Saúde da Criança, Adolescente e Mulher na Atenção Primária. (CR) Enfermagem no Cuidado ao Paciente Crítico
Enfermagem no Cuidado ao Paciente Crítico	60	75	135	-	-	(PR) Enfermagem no Perioperatório, Enfermagem na Saúde do Adulto e Idoso na Atenção Hospitalar. (CR) Enfermagem na Saúde da Criança Adolescente e Mulher na Atenção Hospitalar
Metodologia da Pesquisa Científica	30	30	60	-	-	(PR) Fundamentos da Metodologia Científica. Fundamentos da Metodologia da Pesquisa. Epidemiologia e Bioestatística. Iniciação à Investigação Científica
DCExt VII - Prática Político-Social e Educativa no Cuidado à Saúde	15	30	-	45	-	-
Total	180	195	330	45	-	-
8º período / Código	T	P	CH Total	DCExt	ACE	Pré e correquisitos
Gestão de Serviços e Atenção à Saúde	90	45	135	-	-	(PR) Enfermagem no Cuidado ao Paciente Crítico
Educação sobre a Morte e o Morrer	30	-	30	-	-	Psicologia do Desenvolvimento e Personalidade
DCExt VIII - Prática Político-Social e Educativa no Cuidado à Saúde	15	30	-	45	-	-
Total	135	75	165	45	-	-
9º período / Código	T	P	CH Total	DCExt	ACE	Pré e correquisitos
Estágio Obrigatório em Gerenciamento do Cuidado na Atenção Primária à Saúde	30	405	435	-	-	Todas as disciplinas até o 8º período
Metodologia da Comunicação Científica	30	30	60	-	-	(PR) Metodologia da Pesquisa Científica
DCExt IX - Prática Político-Social e Educativa no Cuidado à	15	30	-	45	-	-

Saúde						
Total	75	465	495	45	-	-
10º período / Código	T	P	CH Total	DCEExt	ACE-	Pré e correquisitos
Estágio Obrigatório em Gerenciamento do Cuidado na Atenção Hospitalar / Pré-Hospitalar	30	405	435	-	-	(PR) Estágio Obrigatório em Gerenciamento do Cuidado na Atenção Primária à Saúde
DCEExt X - Prática Político-Social e Educativa no Cuidado à Saúde	15	15	-	30	-	-
Total	45	420	435	30	-	-

NOTA: PR (Pré-requisito) CR (Correquisitos)

Carga horária de disciplinas obrigatórias = 4.170 horas

Carga horária eletiva = 75 horas

Atividades Complementares do Curso (ACC) = 60 horas

Carga horária total do curso: 4.305 horas

Componentes Eletivos	T	P
Administração de Medicamentos	45h	-
Análises quantitativas em saúde	45h	-
Arteterapia	30h	-
Biossegurança em saúde	45h	-
Corpo e diversidade	45h	-
Cuidar de Enfermagem à pessoa com deficiência	45h	-
Direitos Humanos e Cidadania	30h	-
Educação e Relações Étnico-Raciais	30h	-
Enfermagem em Oncologia	45h	-
Enfermagem em Imaginologia	45h	-
Fitoterapia	45	-
Inglês Instrumental	30h	-
Interpretação de Exames Laboratoriais	45h	-
Libras	30h	-
Oncologia Celular e Molecular	30h	-
Planejamento Interdisciplinar e Interprofissional nos Serviços de Saúde	30h	15
Português Instrumental	30h	-
Qualidade e Segurança do Paciente	30h	-
Relação Interpessoal e Dinâmica de Grupo	45h	-
Saúde do Trabalhador	45h	-
Saúde Única	45h	-
Saúde, Ambiente e Qualidade de Vida	45h	-
Práticas Integrativas	45h	-
Tecnologia e Inovação no Cuidado de Enfermagem	45h	-
Tópicos Neurofarmacológicos da Dependência Química na Adolescência	30h	-
Vivência Interprofissional em Saúde	15h	30h

Segundo o Projeto Pedagógico do Curso (p. 21), a Matriz Curricular do Curso é

amparada na Resolução CEPE Nº 049/2021, que regulamenta a Política de Curricularização da Extensão nos cursos de Graduação da UPE, o curso de Enfermagem operacionalizará a extensão no formato de Componente Curricular de Extensão (DCExts), que envolve atividades teóricas e práticas de extensão com carga horária mínima de 30 horas e máxima de 60 horas, sequenciados nos dez semestres letivos compreendendo 435h no total distribuídos da seguinte forma: 1º período (45 horas), 2º período (45 horas), 3º período (45 horas), 4º período (45 horas), 5º período (45 horas), 6º período (45 horas), 7º período (45 horas), 8º período (45 horas), 9º período (45 horas), 10º período (30 horas).

Quanto ao Estágio Supervisionado para o Curso, a Instituição atende ao proposto na Resolução do Conselho Nacional de Educação (CNE/CES) de nº3 de 07 de novembro de 2001, que institui as

Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem, Art. 7º, no seu Parágrafo único, com carga horária mínima de Estágio Curricular Supervisionado de 20% (vinte por cento).

Segundo o PPC (2023, p. 20),

o Estágio Obrigatório em Gerenciamento do Cuidado na Atenção Primária à Saúde perfaz carga horária de 435 horas, cumpridas no 9º período na Atenção Primária / Básica do Sistema Único de Saúde e 435 horas de Estágio Obrigatório em Gerenciamento do Cuidado na Atenção Hospitalar / Pré-Hospitalar cumpridas no 10º período na média e alta densidade tecnológica do Sistema Único de Saúde.

Conforme relato da Comissão, a integralização do Curso com o sistema de saúde local e regional, ligado ao Sistema Único de Saúde (SUS), por meio dos convênios, viabiliza a formação do discente em serviço e possibilita a inserção em equipes multidisciplinares e multiprofissionais, considerando diferentes cenários do Sistema.

O PPC foi atualizado e encaminhado por meio do Ofício nº 259/2023, por solicitação da Comissão de Verificação da Oferta, para adequar o percentual de 20% da carga total para estágio obrigatório como preconiza a as Diretrizes Curriculares Nacionais.

2.3 Coordenação e Corpo Docente

O Curso é Coordenado pela Prof.^a Dra. Thereza Christina da Cunha Lima Gama e a Vice Coordenadoria está sob a responsabilidade da Prof.^a Dra. Maria Elda Alves de Lacerda Campos.

O Corpo Docente do Curso é constituído por 26 professores, destes, 20 são doutores e seis mestres. Os docentes possuem experiência profissional em frentes de trabalho fora da docência e a maioria com experiência no ensino superior.

Vale salientar que desses professores, 21 estão vinculados ao colegiado de enfermagem e cinco professores de outros colegiados dos cursos da área da saúde (Fisioterapia e Nutrição) ministrando componentes curriculares do tronco comum.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) é composto por oito integrantes, sendo sete docentes e o coordenador do Curso de Enfermagem. Funciona em atendimento à Resolução CEPE/UPE 065/2016, no que concerne às atribuições, aos critérios de constituição, às competências do presidente e membros, à periodicidade e ao registro de reuniões.

2.4 Infraestrutura

A infraestrutura da Instituição está organizada em quatro blocos: A, B, C e D. No bloco A consta: Setores Administrativos, Colegiados, Laboratórios; bloco B: Salas de Aula e Banheiros, das 30 salas de aula, 4 (quatro) são destinadas ao Curso de Enfermagem; bloco C: Banheiros e Sala Administrativa, Laboratórios de Ensino, dos 14 laboratórios, 5 (cinco) são destinados às aulas práticas e teóricas do Curso de Bacharelado em Enfermagem; bloco D: Salas de Aula, Banheiros e Salas Administrativas (Mestrado e PET Saúde).

A comissão relata que durante a visita *in loco* foram apresentados laboratórios didáticos-especializados para o Curso de enfermagem, a saber: Laboratório de Enfermagem I, II e III; Laboratório de Bioquímica, Laboratório de Anatomia, Laboratório de Microscopia, Laboratório Microbiologia. Informa que existe roteiros específicos de aula e do funcionamento dos equipamentos dos laboratórios como Procedimentos de Atividades Práticas (PAPs) e Procedimentos Operacionais Padrão (POP), além das normas de biossegurança, rota de fuga e mapas de riscos.

A biblioteca do *Campus* possui espaço físico de, aproximadamente, 350 m², climatizado. Disponibiliza 12 computadores conectados à *internet*, sendo dois com acessibilidade, com horário de funcionamento das 8 às 21 horas e acesso livre ao acervo. Para isso, mantém corpo funcional com 3 (três) bibliotecários, 2 (dois) técnicos administrativos, e 7 (sete) estagiários.

Entre os principais serviços informacionais disponibilizados, encontram-se: consulta ao acervo, empréstimos domiciliares, renovações e reservas de materiais bibliográficos (presencial e virtual), pesquisa bibliográfica, orientação ao uso do Portal da CAPES, elaboração de ficha

catalográfica, orientação para esclarecimento de dúvidas acerca de normalização de documentos (elaboração de referências bibliográficas, citações e apresentação gráfica de acordo com a ABNT), entre outros.

O acervo da Biblioteca é atualizado regularmente por meio de compra, doação ou permuta, visando contemplar especialmente edições mais recentes ou edições recomendadas pelo professor. O processo de seleção do material ocorre pelas sugestões oriundas dos alunos, docentes, técnico-administrativos, já o processo de aquisição é realizado por licitação e pregões eletrônicos. O acervo físico do Curso de Enfermagem é composto de 551 (quinhentos e cinquenta e um) títulos.

A UPE dispõe do Núcleo de Gestão de Bibliotecas e Gestão (NBID) que é um órgão suplementar que tem por finalidade propor e implementar políticas e diretrizes para as Bibliotecas, no que diz respeito à aquisição e manutenção de acervos, organização do atendimento, melhoria da infraestrutura física das Bibliotecas e desenvolvimento de atividades e serviços nas Bibliotecas. Está localizado na reitoria da Universidade de Pernambuco e coordena 15 Bibliotecas, distribuídas em 11 *campi* da Instituição.

O acervo eletrônico na área de saúde conta a coleção digital de livros eletrônicos da área de saúde com a aquisição de 343 títulos da Ovid (base de dados de livros *on-line*) e mais 119 títulos específicos da editora Atheneu, que englobam as áreas de Ciências da Saúde. Atualmente, está em vigor a assinatura da base de dados LWW Medical Book Collection e as plataformas de livros eletrônicos Minha Biblioteca e Biblioteca Virtual Pearson, com mais de 20 mil *e-books* disponíveis *on-line* para acesso da Comunidade Acadêmica.

2.5 Conclusão da Comissão de Verificação da Oferta do Curso

A Comissão de Verificação, considerando as condições constatadas na visita, recomenda a Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem, que é ofertado pela UPE no *Campus* Petrolina com as seguintes recomendações: melhorar o apoio ao discente (assistência estudantil, assistência psicopedagógica e aumento de bolsas) e organizar espaços individualizados para docentes e coordenação.

Esta relatoria concorda com as recomendações da Comissão para que a Universidade desenvolva ações de melhorias ao apoio discente e a organização dos espaços destinados à coordenação e aos docentes da Instituição. Que a UPE apresente as melhorias no Projeto do próximo reconhecimento do Curso.

3 DO VOTO

Por todo o exposto, o voto é no sentido de renovar o reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem, ofertado pela Universidade de Pernambuco (UPE), *Campus* de Petrolina, recredenciada pelo Parecer CEE/PE nº 135/2021-CES, localizado no *Campus* Universitário, s/nº, *Campus* Universitário, Petrolina – PE, Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 56300-000, na modalidade presencial, em horário integral, com 40 (quarenta) vagas anuais, pelo prazo de 06 (seis) anos, a contar, retroativamente, a partir 01/12/2023.

É o voto. Comunique-se à interessada.

4 CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 13 de março de 2024.

JÚLIO CESAR GALINDO BORBA – Presidente e relator

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS – Vice-presidente

GISELLY MUNIZ LEMOS DE MORAIS

JOSÉ ALYSSON DA SILVA PEREIRA

5 DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 20 de março de 2024.

Francisco Ferreira Rocha
Presidente em exercício