

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DE SERRA TALHADA - AESET /
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE SERRA
TALHADA - FAFOPST
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM HISTÓRIA COM ALTERAÇÃO DA
MATRIZ CURRICULAR
RELATORA: CONSELHEIRA MARIA DO CARMO TINOCO BRANDÃO
PROCESSO Nº 052/2015 *Publicado no DOE de 11/04/2017 pela Portaria SEE nº
2427/2017, de 10/04/2017*
PARECER CEE/PE Nº 025/2017-CES **APROVADO PELO PLENÁRIO EM 20/03/2017**

I – RELATÓRIO:

A Autarquia Educacional de Serra Talhada - AESET, mantenedora da Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada - FAFOPST, através do ofício nº 076/2015, assinado pelo seu Diretor Pedagógico, apresentou a este Conselho solicitação de Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História.

Para tal, atendendo o disposto na Resolução CEE/PE nº 01/2004 e Resolução CEE/PE nº 01/2015, encaminhou os seguintes documentos:

- Atos normativos de criação e reformas da mantenedora e da mantida;
- Estatuto da mantenedora;
- Comprovante de Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ;
- Certificado de Regularidade do FGTS;
- Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União;
- Indicação dos cursos e programas em funcionamento da IES de demais instituições mantidas pela AESET;
- Regimento Interno da FAFOPST;
- Identificação dos dirigentes das instituições mantenedora e mantida, como respectivos atos de nomeação;
- Relatório de Evolução do Curso de Serviço Social da FAFOPST;
- Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social da FAFOPST;
- Plano de Cargos e Salários da AESET;
- Política de Qualificação Docente;
- Alvará de Funcionamento da AESET.

A solicitação originou o Processo nº 052/2015 que foi distribuído em 22 de junho de 2015 para a Conselheira Tercina Maria Lustosa Barros Bezerra.

Foi solicitada a formação de Comissão de Avaliação, em 06 de julho de 2015, nomeada pela Portaria CEE/PE nº 036/2015, composta pelas especialistas, Juliana Alves de Andrade e Marta

Margarida de Andrade Lima e pelo Conselheiro José Amaro Barbosa representando o Conselho Estadual de Educação. A Comissão apresentou relatório de avaliação em 18 de fevereiro de 2016.

O processo teve sua tramitação suspensa, pois, foi constatado que a IES não se encontrava devidamente credenciada. Até que o Parecer CEE/PE nº 85/2016 – CES de 22.08.2016 fosse aprovado no Pleno deste Conselho, recredenciando a FAFOPST e também por não constar no processo o Plano de Cargos e Salários da IES.

Após a análise do relatório emitido pela comissão, foi solicitado à FAFOPST o ajustamento do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História para se adequar à Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015 e também a apresentação do Plano de Cargos e Salários da IES. A exigência foi atendida através do ofício nº 12/2016, que encaminhou a nova Proposta Pedagógica do Curso e a Lei Complementar nº 292, de 29 de junho de 2016 que institui o Plano de Cargos e Salários da Autarquia Educacional de Serra Talhada – AESET.

Em virtude do afastamento da Conselheira Tercina Maria Lustosa Barros Bezerra, o processo foi redistribuído para Conselheira Maria do Carmo Tinoco Brandão em 31 de outubro de 2016, que prosseguiu com a análise.

Na análise que segue, apresentam-se as percepções constantes no processo e no relatório da comissão.

II – ANÁLISE:

Considerações Gerais

A Faculdade de Formação de Professores do 1º Ciclo de Serra Talhada foi criada pela Lei Municipal nº 370 de 14 de fevereiro de 1975, como Autarquia Municipal.

Pela Lei municipal nº 557 de 19 de julho de 1983, é criada a Autarquia Educacional de Serra Talhada com a finalidade de “manter a Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada e instalar e manter outras instituições de ensino que forem colocadas sob sua responsabilidade”.

Instalações e Equipamentos

A IES possui sala da presidência da AESET, sala para a diretoria pedagógica, sala de professores com armários individuais, secretaria, diretoria, setor de contabilidade/financeiro e todos os demais espaços necessários ao funcionamento administrativo.

As salas de aula são adequadas, com equipamentos de apoio necessários ao desenvolvimento das atividades pedagógicas, como também em curto prazo será viabilizada a climatização do ambiente, com o objetivo de minimizar a alta temperatura em determinados períodos do ano letivo.

A FAFOPST conta com três laboratórios, sendo um de Biologia, um de Química e outro de Física e Matemática para a realização de práticas pedagógicas multidisciplinares. Conta também com um auditório com capacidade para 50 (cinquenta) pessoas, constituído de dois ambientes com múltiplas utilidades, devidamente climatizado com equipamentos tecnológicos de apoio.

No que se refere à acessibilidade, existem rampas na entrada das salas de aula e adequação nos banheiros, feminino e masculino, para o atendimento às necessidades de acesso para pessoas com deficiência física ou mobilidade reduzida.

A biblioteca denominada Emydio de Miranda é adequada, com espaço amplo, mesas para estudo em grupo e cabines para estudo individual. Possui três computadores em funcionamento que

ficam à disposição dos alunos para utilização. O acervo total da biblioteca é de 19 mil títulos, sendo 1305 títulos específicos para o curso de Licenciatura em História.

Projeto Pedagógico

O Projeto Pedagógico reflete com clareza o perfil do egresso a ser formado, com uma distribuição bem equilibrada e consistente nas diversas áreas do conhecimento (formação básica e específica). Seguem a matriz vivenciada e a nova matriz proposta que foi modificada para atender às orientações apresentadas pela Resolução CNE/CP nº 02, de 01 de julho de 2015 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

Matriz Curricular Vivenciada

1º Período

Código	Componentes Curriculares	Créditos	CH	Pré/requisitos
P01	Filosofia da Educação	02	30	
P02	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	02	30	
P03	Sociologia da Educação	02	30	
	Português Instrumental I	02	30	
H01	Introdução aos Estudos Históricos	04	60	
H02	Pré-História	04	60	
P04	Prática Pedagógica I	02/02	30/30	
TOTAL		20	300	

2º Período

Código	Componentes Curriculares	Créditos	CH	Pré/requisitos
P05	Introdução ao Pensamento Científico	02	30	
	Português Instrumental II	02	30	
P06	Psicologia do Desenvolvimento	02	30	
H03	História Antiga Oriental	04	60	
H04	Teoria da História	04	60	
H05	História da África	04	60	
P07	Prática Pedagógica II	02/02	30/30	
TOTAL		22	330	

3º Período

Código	Componentes Curriculares	Créditos	CH	Pré/requisitos
P08	Estrutura e Organização da Educação Básica	04	60	
P09	Psicologia da Aprendizagem	02	30	
P10	Metodologia Científica	02	30	
H06	História Antiga Ocidental	04	60	
H07	História Medieval Oriental	04	60	
H08	Introdução à Ciência Política	04	60	
P11	Prática Pedagógica III	02/03	30/45	
TOTAL		25	375	

4º Período

Código	Componentes Curriculares	Créditos	CH	Pré/requisitos
P12	Didática e Planejamento de Ensino	04	60	
H09	História do Brasil Colônia	04	60	
H10	História Medieval Ocidental	04	60	
H11	História Moderna I	04	60	
H12	Historiografia Brasileira	02	30	
P13	Prática Pedagógica IV	02/04	30/60	
TOTAL		24	360	

5º Período

Código	Componentes Curriculares	Créditos	CH	Pré/requisitos
P14	Avaliação da Aprendizagem	02	30	
P15	Informática Aplicada à Educação	02	30	
H13	História Moderna II	04	60	H11
H14	História do Brasil Império	04	60	
H15	História de Pernambuco	02	30	
P16	Estágio Supervisionado em Docência I	02/05	30/75	
P17	Prática Pedagógica V	02/02	30/30	
TOTAL		25	375	

6º Período

Código	Componentes Curriculares	Créditos	CH	Pré/requisitos
H16	História Contemporânea I	04	60	
H17	História da América I	04	60	
P18	História da Educação no Brasil	02	30	
H18	História do Brasil República I	04	60	
H19	Metodologia da Pesquisa Histórica	02	30	
P19	Estágio Supervisionado em Docência II	02/05	30/75	
P20	Prática Pedagógica VI	02/02	30/30	
TOTAL		27	405	

7º Período

Código	Componentes Curriculares	Créditos	CH	Pré/requisitos
P21	Educação Ambiental	02	30	
H20	História Contemporânea II	04	60	H16
H21	História do Brasil República II	04	60	H18
H22	História da América II	04	60	H17
H23	Eletiva Pedagógica	02	30	
P22	Orientação à Monografia I	02/04	30/60	
P23	Estágio Supervisionado em Docência III	02/05	30/75	
TOTAL		29	435	

8º Período

Código	Componentes Curriculares	Créditos	CH	Pré/requisitos
H24	História Afro-brasileira	04	60	
H25	História dos Povos Indígenas	04	60	
H26	Movimentos Sociais do Brasil	04	60	
H27	Eletiva Específica	02	30	
P24	Orientação à Monografia II	02/04	30/60	
P25	Estágio Supervisionado em Docência IV	02/04	30/60	
TOTAL		26	390	

Duração do Curso: 04 anos (08 períodos)

Conteúdos Curriculares de Natureza Complementar: 200h

Disciplinas Específicas: 1.530h

Disciplinas Pedagógicas: 630h

Prática Pedagógica: 405h

Estágio Supervisionado em Docência: 405h

Carga Horária Total do Curso: 3.170h

Eletivas Pedagógicas

DISCIPLINA	CRÉDITO	CH
Gestão Escolar	02	30
Ética e Cidadania	02	30
Elaboração de Projetos	02	30

Eletivas Específicas

DISCIPLINA	CRÉDITO	CH
História das Religiões	02	30
História do Cinema Brasileiro	02	30
História do Semi-Árido – 300 anos de seca	02	30
Arqueologia Histórica	02	30
Antropologia	02	30

Matriz Curricular Proposta

1º Período

Código	Disciplinas	CH	Créditos	Pré/requisitos
H01	Pré-História	30	02	
H02	Introdução aos Estudos Históricos	60	04	
H03	História Antiga Oriental	60	04	
P01	Português Instrumental I	30	02	
P02	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	30	02	
P03	Filosofia da Educação	30	02	
P04	Sociologia da Educação	30	02	
P05	Prática Pedagógica I	30/30	02/02	
TOTAL		300/30	20/02	

2º Período

Código	Disciplinas	CH	Créditos	Pré/requisitos
H04	História Antiga Ocidental	60	04	
H05	História da África	60	04	
H06	Teoria e Metodologia da História I	60	04	
P06	Português Instrumental II	30	02	
P07	Metodologia Científica	30	02	
P08	Psicologia do Desenvolvimento	30	02	
P09	Prática Pedagógica II	30/30	02/02	
TOTAL		300/30	20/02	

3º Período

Código	Disciplinas	CH	Créditos	Pré/requisitos
H07	História Medieval Oriental	60	04	
H08	Teoria e Metodologia da História II	60	04	H07
H09	Introdução à Ciência Política	60	04	
H10	Antropologia	30	02	
H11	História da Educação Brasileira	30	02	
P10	Psicologia da Aprendizagem	30	02	
P11	Prática Pedagógica III	30/30	02/02	
TOTAL		300/30	20/02	

4º Período

Código	Disciplinas	CH	Créditos	Pré/requisitos
H12	História dos Povos Indígenas	60	04	
H13	História do Brasil Colônia	60	04	
H14	Historiografia Brasileira	30	02	
H15	História Medieval Ocidental	60	04	
P12	Estrutura da Organização da Educação Básica	30	02	
P13	Avaliação Aprendizagem	30	02	
P14	Prática Pedagógica IV	30/30	02/02	
TOTAL		300/30	20/02	

5º Período

Código	Disciplinas	CH	Créditos	Pré/requisitos
H16	História do Brasil Império	60	04	
H17	História Moderna I	60	04	
H18	História de Pernambuco	60	04	
P15	Didática Geral	60	04	
P16	Estágio Supervisionado I	30/90	02/06	
P17	Prática Pedagógica V	30/30	02/02	
TOTAL		300/120	20/08	

6º Período

Código	Disciplinas	CH	Créditos	Pré/requisitos
H19	História Moderna II	60	04	H17
H20	História do Brasil Republica I	60	04	
H21	História da América I	60	04	
P18	Informática Aplicada à Educação	30	02	
P19	Projeto de Pesquisa em História	45/30	03/02	
P20	Estágio Supervisionado II	30/75	02/05	
P21	Prática Pedagógica VI	15/30	01/02	
TOTAL		300/135	20/09	

7º Período

Código	Disciplinas	CH	Créditos	Pré/requisitos
H22	História Contemporânea I	60	04	
H23	História, Cultura e Identidades	30	02	
H24	História do Brasil Republica II	60	04	H20
H25	História da América II	60	04	H22
H26	Orientação à Monografia I / TCC	30	02	
P22	Eletiva Pedagógica	30	02	
P23	Estágio Supervisionado III	15/75	01/05	
P24	Prática Pedagógica VII	15/15	01/01	
TOTAL		300/90	20/06	

8º Período

Código	Disciplinas	CH	Créditos	Pré/requisitos
H27	História Contemporânea II	60	04	H23
H28	História Afro-brasileira	60	04	
P25	História, Educação e Gênero	60	04	
H29	Eletiva Específica	30	02	
P26	Educação e Arte	30/15	02/01	
H30	Orientação à Monografia II / TCC	30/60	02/04	
P27	Estágio Supervisionado IV	15/75	01/05	
P28	Prática Pedagógica VIII	15/15	01/01	
TOTAL		300/165	20/11	

Período	Disciplinas Eletivas Pedagógicas	Créditos	CH
7º	Ética e Cidadania	02	30
	Gestão Escolar	02	30
	Elaboração de Projetos	02	30
Período	Disciplinas Eletivas Específicas	Créditos	CH
8º	Arqueologia Histórica	02	30
	História das Religiões	02	30
	História do Cinema Brasileiro	02	30

Carga Horária Conteúdos Específicos: 1.620h

Carga Horária Conteúdos Pedagógicos: 600h

Carga Horária das Práticas Pedagógicas: 405h

Carga Horária de Estágios Supervisionados: 405h

Carga Horária das Atividades Acadêmico-Científico-Culturais: 200h

CARGA HORÁRIA TOTAL: 3.230h

Por recomendação do Pleno do CEE/PE, esta relatora orienta a IES que a disciplina Direitos Humanos seja desenvolvida de forma transversal em todos os componentes curriculares, conforme Resolução CNE/CP nº 1 de 30 de maio de 2012.

Corpo Docente e Coordenação

O Corpo Docente do curso é formado por 06 (seis) professores, sendo 01 (um) doutor, 03 (três) mestres e 02 (dois) especialistas.

Para coordenar o curso, a IES designou o professor José Ferreira Junior, com experiência na Educação Superior, Graduado em História e Doutor em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG.

Esta relatora recomenda a ampliação do quantitativo de docentes que lecionam no curso de Licenciatura em História da FAFOPST.

III – VOTO:

Por todo o exposto e analisado somos de parecer e voto favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História, com alteração da Matriz Curricular, da

Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada - FAFOPST, mantida pela Autarquia Educacional de Serra Talhada - AESET, CNPJ nº 11.115.011/0001-33, situada a Av. Afonso Magalhães, 380 - Centro, CEP: 56912-380 - Serra Talhada/PE, com 100 vagas anuais, distribuídas em duas turmas de 50 (cinquenta) alunos cada, por 5 (cinco) anos, a partir de 26/04/2015.

É o voto.

Dê-se ciência à interessada.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 13 de março de 2017.

NELLY MEDEIROS DE CARVALHO – Presidente em exercício

MARIA DO CARMO TINOCO BRANDÃO – Relatora

BERNARDINA SANTOS ARAÚJO DE SOUSA

RICARDO CHAVES LIMA

V – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 20 de março de 2017.

Ricardo Chaves Lima
Presidente