



Governo do Estado de Pernambuco  
Secretaria de Educação  
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DO BELO JARDIM – AEB /  
FACULDADE DE BELO JARDIM-FBJ  
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE  
LICENCIATURA EM LETRAS - ÊNFASE EM  
PORTUGUÊS/INGLÊS COM ALTERAÇÃO DA MATRIZ  
CURRICULAR  
RELATORA: CONSELHEIRA REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ  
PROCESSO Nº 194/2016 *Publicado no DOE de 31/10/2017 pela Portaria  
SEE nº 9491/2017, de 30/10/2017*  
**PARECER CEE/PE Nº 110/2017-CES** *APROVADO PELO PLENÁRIO EM 09/10/2017*

---

## I – RELATÓRIO:

A Autarquia Educacional do Belo Jardim-AEB protocolou Ofício nº 11/2017, neste Conselho Estadual de Educação, em 11 de outubro de 2016, solicitando Renovação de Reconhecimento do curso de Licenciatura em Letras – ênfase em Português e Inglês ofertado pela Faculdade do Belo Jardim-FBJ, instituição da qual a requerente é mantenedora.

O referido pedido originou o Processo nº 114/2016 que foi avocado por esta relatora em 14 de outubro do mesmo ano.

O pedido foi inicialmente instruído com os seguintes documentos, que integram os autos:

- Cópia dos Atos legais de criação da mantenedora e da mantida e do Estatuto da AEB, inclusive de Reformas;
- Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ;
- Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União;
- Certificado de Regularidade do FGTS - CRF;
- Indicação da Área de Conhecimento da IES;
- Regimento Interno da Faculdade do Belo Jardim-FBJ;
- Identificação dos Dirigentes da Mantenedora e da Mantida;
- Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras - Ênfase em Língua Inglesa e Portuguesa;
- Plano de Cargos, Carreira e Salários AEB;
- Relatório Descritivo do Cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso;
- Parecer de Credenciamento da Faculdade do Belo Jardim com Homologação do Regimento Interno;
- Alvará de Localização e Funcionamento.

Em análise preliminar, verificou-se o cumprimento formal da Resolução CEE/PE nº 01/2004. Assim, em 31 de outubro de 2016, foi solicitada a comissão de avaliadores para verificação *in loco*. Nomeada em 14 de março de 2017, a comissão formada por Severino Carlos da Silva da UPE, Simone de Campos Reis da UFPE e Nelly Medeiros de Carvalho – CEE/PE, sob a presidência do primeiro, esteve na sede da IES no dia 24 do mesmo mês e ano. O relatório de verificação *in loco* passou a integrar o processo e a fundamentar a análise que se segue.

**II – ANÁLISE:**

O curso de Licenciatura em Letras da FBJ, antiga Faculdade de Formação de Professores de Belo jardim-FABEJA é ofertado regularmente há mais de quatro décadas, mais precisamente desde 1974. Em sua trajetória, essa licenciatura tornou-se o principal responsável pela formação dos professores de Língua Portuguesa e Inglesa da região, tendo formado aproximadamente 1.650 professores.

**A. Aspectos Gerais da Infraestrutura**

O *campus* da AEB/FBJ está localizado em área ampla, que permite grande expansão. Todos os ambientes estão em pavimento térreo, com boa área de circulação, livre de obstáculos e com diversas rampas, o que garante as condições de acessibilidade para pessoas com dificuldade de locomoção, registram os avaliadores no relatório.

Destacam também haver salas específicas para professores e para todas as coordenações dos cursos; para o Presidente da AEB e para o Diretor da FBJ; para a tesouraria e para atendimento relativo às questões do PROUPE. Além de sala de áudio e vídeo, equipada com computadores e com projetor multimídia, equipamentos que, de acordo com os avaliadores, estão disponíveis em número suficiente para atender às necessidades dos professores.

Ainda segundo o relatório de verificação *in loco*, a biblioteca possui ambiente climatizado e mobiliários adequados, com instalações para estudo coletivo e individual. Os serviços são informatizados. O acervo da biblioteca é suficiente para o funcionamento do curso, no entanto, houve recomendações expressas para novas aquisições para o curso de Letras, a fim de se garantir mais títulos e também exemplares.

**B. Projeto Pedagógico**

A proposta pedagógica vivenciada ainda não estava adequada à Resolução CNE/CP nº 2/2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior para cursos de licenciatura, portanto não atendia formalmente a todas as exigências oficiais, embora atendesse às Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Letras, conforme Parecer CNE/CES nº 492/2001 e modificações posteriores e Resolução CNE/CES nº 18/2002; além de oferecer os componentes curriculares de Prática Pedagógica e Estágio, nos termos da Resolução CNE/CP nº 02/2002. Também a proposta já contemplava a oferta da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS de acordo com a determinação do Decreto Federal nº 5.626/2005.

A comissão apontou a necessidade do ajuste, notadamente quanto à carga horária já que a referida Resolução CNE/CP nº 2/2015, impõe uma carga horária mínima de 3.200h para as licenciaturas. Reconhecida a necessidade, a IES promoveu os ajustes. Assim, tem-se a seguir a matriz vivenciada, e ora reconhecida, e matriz proposta, a entrar em vigor a partir do próximo semestre letivo.

**Matriz Curricular Vivenciada**

Período	Disciplina	C.H	Crédito
1º	Português Instrumental I	30	2
1º	Língua Inglesa I	60	4
1º	Língua Latina	30	2
1º	Teoria da Literatura I	60	4
1º	Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação	45	3
1º	Sociologia da Educação	45	3
1º	Prática Pedagógica I	30	2
	TOTAL	300	20

Período	Disciplina	C.H	Crédito
2º	Português Instrumental II	60	4
2º	Língua Inglesa II	30	2
2º	Filosofia da Educação	45	3
2º	Teoria da Literatura II	60	4
2º	História da Educação Brasileira	45	3
2º	Informática Aplicada à Educação	30	2
2º	Prática Pedagógica II	30	2
	TOTAL	300	20

Período	Disciplina	C.H	Crédito
3º	Língua Portuguesa I	30	2
3º	Língua Inglesa III	30	2
3º	Língua Brasileira de Sinais	30	2
3º	Didática Aplicada	45	3
3º	Literatura Portuguesa I	30	2
3º	Metodologia do Trabalho Científico I	30	2
3º	Linguística I	30	2
3º	Optativa	30	2
3º	Prática Pedagógica III	45	3
	TOTAL	300	20

Período	Disciplina	C.H	Crédito
4º	Língua Portuguesa II	45	3
4º	Língua Inglesa IV	30	2
4º	Literatura Portuguesa II	30	2
4º	Metodologia do Trabalho Científico II	30	2
4º	Aspectos Históricos da Língua Inglesa	30	2
4º	Psicologia da Educação I	45	3
4º	Linguística II	30	2
4º	Prática Pedagógica IV	60	4
	TOTAL	300	20

Período	Disciplina	C.H	Crédito
5º	Língua Portuguesa III	30	2
5º	Língua Inglesa V	60	4
5º	Literatura Norte Americana I	45	3
5º	Literatura Brasileira I	60	4
5º	Psicologia da Educação II	45	3
5º	Prática Pedagógica V	60	4
5º	Estágio Supervisionado I	90	6
	TOTAL	390	26

Período	Disciplina	C.H	Crédito
6º	Língua Portuguesa IV	30	2
6º	Língua Inglesa VI	60	4
6º	Literatura Norte Americana II	60	4
6º	Literatura Brasileira II	30	2
6º	Literatura Inglesa I	30	2
6º	Literaturas Africanas de Língua Portuguesa	30	2
6º	Prática Pedagógica VI	60	4
6º	Estágio Supervisionado II	105	7
	TOTAL	405	27

Período	Disciplina	C.H	Crédito
7º	Língua Portuguesa V	60	4
7º	Língua Inglesa VII	60	4
7º	Literatura Brasileira III	30	2
7º	Literatura Inglesa II	60	4
7º	Aspectos Históricos da Língua Portuguesa	30	2
7º	Prática Pedagógica VII	60	4
7º	Projeto – TCC	30	2
7º	Estágio Supervisionado III	105	7
TOTAL		435	29

Período	Disciplina	C.H	Crédito
8º	Língua Portuguesa VI	60	4
8º	Literatura Brasileira IV	45	3
8º	Leitura e Produção de Texto em Língua Inglesa	30	2
8º	Optativa	30	2
8º	Políticas Públicas para o Ensino Fundamental e o Médio	45	3
8º	Optativa	30	2
8º	Prática Pedagógica VIII	60	4
8º	Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	30	2
8º	Estágio Supervisionado IV	105	7
TOTAL		435	29

	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	210
--	---	-----

### DISCIPLINAS OPTATIVAS

1.	ANÁLISE DO DISCURSO	30	02
2.	EDUCAÇÃO ESPECIAL	30	02
3.	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	30	02
4.	SEMIÓTICA DAS LINGUAGENS	30	02
5.	HISTÓRIA DA LÍNGUA INGLESA	30	02
6.	PROGRAMA INTERDISCIPLINAR DE APOIO À TERCEIRA IDADE	30	02

### Matriz Curricular Proposta

Período	Disciplina	C.H	Crédito
1º	Português Instrumental I	30	2
1º	Metodologia do Trabalho Científico	60	4
1º	Língua Latina	30	2
1º	Teoria da Literatura I	60	4
1º	Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação	60	4
1º	Sociologia da Educação	30	2
1º	Prática Pedagógica I	30	2
1º	Prática Integradora de Leitura e Escrita	30	2
TOTAL		330	22

Período	Disciplina	C.H I	Crédito
2º	Leitura e Produção de Texto	60	4
2º	Língua Inglesa I	60	4
2º	Filosofia da Educação	30	2
2º	Teoria da Literatura II	60	4
2º	História da Educação Brasileira	30	2
2º	Informática Aplicada à Educação	30	2
2º	Prática Pedagógica II	30	2
2º	Prática Integradora de Leitura e Escrita	30	2
TOTAL		330	22

Período	Disciplina	C.H	Crédito
3º	Língua Portuguesa I	60	4
3º	Língua Inglesa II	60	4
3º	Língua Brasileira de Sinais	30	2
3º	Didática Aplicada	30	2
3º	Literatura Portuguesa I	30	2
3º	Linguística I	30	2
3º	Prática Pedagógica III	60	4
3º	Prática Integradora de Leitura e Escrita	30	2
	TOTAL	330	22

Período	Disciplina	C.H	Crédito
4º	Língua Portuguesa II	60	4
4º	Língua Inglesa III	60	4
4º	Literatura Portuguesa II	30	2
4º	Linguística II	60	4
4º	Aspectos Históricos da Língua Inglesa	30	2
4º	Prática Pedagógica IV	60	4
4º	Prática Integradora de Leitura e Escrita	60	4
	TOTAL	360	24

Período	Disciplina	C.H	Crédito
5º	Língua Portuguesa III	60	4
5º	Língua Inglesa IV	60	4
5º	Literatura Norte Americana I	30	2
5º	Literatura Brasileira I	60	4
5º	Psicologia da Educação I	30	2
5º	Prática Pedagógica V	60	4
5º	Estágio Supervisionado I	105	7
	TOTAL	405	27

Período	Disciplina	C.H	Crédito
6º	Língua Portuguesa IV	60	4
6º	Língua Inglesa V	60	4
6º	Literatura Norte Americana II	30	2
6º	Literatura Brasileira II	30	2
6º	Literatura Inglesa I	30	2
6º	Psicologia da Educação II	30	2
6º	Prática Pedagógica VI	60	4
6º	Estágio Supervisionado II	105	7
	TOTAL	405	27

Período	Disciplina	C.H	Crédito
7º	Língua Portuguesa V	60	4
7º	Língua Inglesa VI	60	4
7º	Literatura Brasileira III	60	4
7º	Literatura Inglesa II	30	2
7º	Literaturas Africana de Língua Portuguesa	30	2
7º	Prática Pedagógica VII	60	4
7º	Projeto – TCC	30	2
7º	Estágio Supervisionado III	105	7
	TOTAL	435	29

Período	Disciplina	C.H	Crédito
8º	Língua Portuguesa VI	60	4
8º	Literatura Brasileira IV	30	2
8º	Leitura e Produção de Texto em Língua Inglesa	30	2
8º	Optativa	30	2
8º	Políticas Públicas para o Ensino Fundamental e o Médio	60	4
8º	Cultura dos Povos de Língua Inglesa	30	2
8º	Prática Pedagógica VIII	60	4
8º	Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	30	2
8º	Estágio Supervisionado IV	90	6
TOTAL		420	28

Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	210
---	-----

### DISCIPLINAS OPTATIVAS

PERÍODO	DISCIPLINA	C.H. SEMESTRAL	CRÉDITO
8º	Cultura dos Povos de Língua Inglesa	30	2
8º	Educação de Jovens e Adultos	30	2
8º	Análise do Discurso	30	2
8º	Literatura Popular	30	2
8º	Semiótica Aplicada	30	2

**Carga Horária Total:** 3.225 horas

#### C. Coordenação e Corpo Docente do Curso

O corpo docente do curso, embora comprometido com o projeto, deixa ainda a desejar no quesito titulação. São 18 professores, dos quais apenas 07 possuem títulos de mestre e/ou doutor. Os demais não possuem ainda pós-graduação *stricto sensu*. Impõe-se recomendação para que a IES garanta melhor perfil de titulação ao curso, de modo que, a perseguir a meta de 50% de todos os professores com formação de mestre e/ou doutor em cursos recomendados pela CAPES.

A coordenação está a cargo de profissional com perfil adequado, já que tem formação linear com graduação, especialização e mestrado na área de Letras.

#### Considerações Finais da Comissão de Avaliadores

Alguns aspectos chamaram a atenção dos avaliadores, a saber:

- A forte cultura extensionista expressada e os diversos projetos vivenciados nas comunidades;
- A articulação e o esforço da IES para manter programas de incentivo aos estudantes como o PROUPE; o PIBIC e o PIBID;
- A pesquisa implantada, efetivamente com apoio dos programas acima referidos, mas também programa próprio de fomento através do NEPE - Núcleo de Extensão;
- A orientação de TCC encaminhada sempre por professores que trabalham com os problemas investigados pelos alunos, fato considerado muito positivo para a qualidade dos trabalhos;
- No entanto, apesar de todos esses aspectos positivos, os avaliadores identificaram uma baixa procura pelo curso, pois os estudantes têm optado por cursos de bacharelados, por considerarem mais atrativas financeiramente outras profissões. Tal fato aponta para a necessidade de programas de apoio à manutenção dos estudantes nas licenciaturas, visto

que verifica-se que mesmo num bom curso, como o ora avaliado, tem-se evasão pela baixa atratividade da carreira.

Tendo em vista o avanço da tecnologia no âmbito educacional, sugere-se que a IES contemple na formação dos alunos conhecimentos que lhes permitam a competência para uso das ferramentas e plataformas utilizadas na educação à distância.

### **III – VOTO:**

Pelo exposto e analisado, apresento parecer e voto favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Letras com Ênfase em Português/Inglês, pelo prazo de 06 anos, contados a partir de 29/09/2016, com aprovação da Matriz Curricular proposta, para ser oferecido pela Faculdade do Belo Jardim-FBJ, instituição mantida pela Autarquia Educacional do Belo Jardim-AEB, CNPJ nº 11.464.153/0001-06, apenas no âmbito de sua sede, localizada na Rodovia – PE 166, Km 5, CEP: 55.150-000, Belo Jardim/PE.

### **IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA:**

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 29 de setembro de 2017.

REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ - Presidente - Relatora  
MARIA DO CARMO TINOCO BRANDÃO  
MARIA ELIZABETE GOMES RAMOS  
NELLY MEDEIROS DE CARVALHO

### **V - DECISÃO DO PLENÁRIO:**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 09 de outubro de 2017.

Ricardo Chaves Lima  
Presidente