

INTERESSADA: AUTARQUIA DE ENSINO SUPERIOR DE LIMOEIRO - AESL /  
FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS DE LIMOEIRO -  
FACAL  
ASSUNTO: RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM  
MATEMÁTICA COM ALTERAÇÃO DA MATRIZ  
CURRICULAR  
RELATORA: CONSELHEIRO PAULO FERNANDO DE VASCONCELOS  
DUTRA  
PROCESSO Nº 246/2015 *Publicado no DOE de 17/06/2016 pela Portaria SEE nº  
2982/2016, de 16/06/2016*  
**PARECER CEE/PE Nº 047/2016-CES** *APROVADO PELO PLENÁRIO EM 06/06/2016*

---

## **I – RELATÓRIO:**

A presidente da Autarquia de Ensino Superior de Limoeiro - AESL, Instituição mantenedora da Faculdade de Ciências Aplicadas de Limoeiro - FACAL vem, através do ofício nº 122/2016 solicitar a este Conselho, o Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática da IES mantida.

Para tal, cumprindo o disposto no art. 6º da Resolução CEE/PE nº01/2004, encaminha os seguintes documentos:

- Lei de Criação da Mantenedora;
- Estatuto da Mantenedora
- Certificado de Regularidade do FGTS - CRF;
- Comprovante de Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica - CNPJ;
- Certidão Conjunta Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União;
- Certidão de Regularidade Fiscal;
- Indicação de eventuais cursos e programas em funcionamento
- Identificação dos Dirigentes da Mantenedora e da Mantida;
- Regimento Interno da Faculdade;
- Projeto Pedagógico do Curso;
- Relatório Descritivo de Cumprimento e da Evolução do Projeto;
- Plano de Carreira e Política de Qualificação Docente.

Constatada a regularidade formal do processo, foi solicitada Comissão de Verificação *in loco*, que foi nomeada pela Portaria CEE/PE nº 04/2016, composta por este Conselheiro-relator e pelas especialistas Anete Soares Cavalcanti e Elisângela Bastos de Melo Espindola. Essa comissão esteve na sede da IES em 11/03/2016 e avaliou a infraestrutura e a proposta pedagógica do curso.

Durante a visita, representaram a Instituição, a sua presidente, Prof.<sup>a</sup> Rosejara Ramos de Oliveira e a Coordenadora do Curso de Matemática, Prof.<sup>a</sup> Cláudia Patrícia Silvério S. F. Barbosa.

Para o Reconhecimento do Curso, a Comissão observou os aspectos relacionados à infraestrutura, Projeto Político Pedagógico, quadro docente, coordenação e quadro discente do curso, de acordo com o Relatório de Visita de Verificação entregue pela Comissão.

## II – ANÁLISE:

### 1. INFRAESTRUTURA

- 1.1 **Instalações Físicas e Equipamentos** - Na averiguação das instalações físicas e equipamentos foi constatado o bom estado de conservação e manutenção. A instituição conta com espaços adequados às atividades pedagógicas tais como sala de professores coletiva, sala de diretoria, presidência, tesouraria, secretaria, área de convivência, salas de aula com ventiladores, disponibilidade de data show. Nesse item ficou pendente a questão da acessibilidade, considerando que as turmas de matemática funcionam no 1º andar, o que sugerimos o atendimento no térreo, pois a Instituição dispõe de várias salas de aula.
- 1.2 **Laboratórios**- A instituição possui uma sala onde funciona o laboratório de matemática, equipada com jogos e materiais para aulas práticas, quadro branco, mesa e cadeiras. Há também um laboratório de informática com 20 microcomputadores com acesso a internet.
- 1.3 **Biblioteca**- Foi constatado que a biblioteca encontra - se instalada em prédio anexo, em frente à instituição, possui infraestrutura adequada, incluindo cabines para estudos individuais com computadores, devidamente mobiliadas e climatizadas. Há funcionários lotados para organização dos estudantes e um sistema informatizado para sua utilização. Quanto ao acervo das áreas de Didática da Matemática e Educação Matemática, há necessidade de investimentos para novas aquisições e atualização. Foi recomendada a compra de acervo para atender essa necessidade, no entanto, esse fator não impede o funcionamento do curso.

### 2. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

O Projeto Político Pedagógico foi analisado com base no Parecer CEE/PE nº 199/2011-CES, aprovado pelo Plenário em 19/12/2011 sobre a autorização de funcionamento do curso de Licenciatura em Matemática e no Relatório Descritivo do Curso, apresentando pela Instituição a este Conselho Estadual de Educação de Pernambuco, conforme Processo Nº 246/2015.

Após análise, a comissão julgou necessária a apresentação e alteração da matriz, no Projeto Político Pedagógico, das ementas das disciplinas do curso de Licenciatura em Matemática de acordo com a Matriz Vivenciada, aprovada pelo Parecer CEE/PE nº 199/2011 – CES. Após solicitação por este relator, a Instituição atendeu de imediato, não restando pendências neste item.

#### 2.2 **Matrizes curriculares**

Durante a visita, inicialmente foi verificado que a instituição possuía uma Matriz Curricular que totalizava apenas 3.185 horas aula, de forma que esta não atende o que requer a Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior. Isto inclui os cursos de licenciatura, especificamente o Art. 13 § 1º que exige que os cursos devam ofertar no mínimo, 3.200 (três mil e duzentas) horas de efetivo trabalho acadêmico, em cursos com duração de, no mínimo, 8 (oito) semestres ou 4 (quatro) anos.

Foram identificadas também distorções quanto ao atendimento do Artigo 8º da Resolução CNE/CP nº 1/2012, que estabeleceu Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, em que esta deverá orientar a formação inicial e continuada de todos os profissionais da educação, sendo componente curricular obrigatório nos cursos destinados a esses profissionais; e da Resolução CNE/CP nº 1/2004 que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico – Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro – Brasileira e Africana.

A Comissão recomendou que a nomenclatura do componente curricular **Cultura e Educação dos Grupos Indígenas do Nordeste**, seja alterada, de forma a contemplar o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Também a nomenclatura do componente curricular **Ética e Cidadania**, seja alterado para Direitos Humanos, o que foi devidamente atendido pela Instituição.

Foram recomendadas ainda alterações de carga horária dos componentes do 1º Período, a saber: a ampliação da carga horária da disciplina **Matemática Fundamental I**, de 60h para 90 h, bem como a redução da carga horária do componente **Física Básica I**, de 90h para 60h, também atendidas pela Instituição.

A comissão relata positivamente a forma que a instituição adota para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), desenvolvido a partir do 7ª Período, na disciplina TCC I, com 30h de aulas presenciais e no 8ª Período, com 60h de orientação, onde todos os docentes atuam na orientação dos alunos, de acordo com a especificidade dos trabalhos. Também foi verificado que a vivência do Estágio Supervisionado é realizada no município de Limoeiro e que os estudantes residentes em outras cidades não contestam essa oferta.

A seguir, apresentamos a Matriz Vivenciada pela instituição, após recomendações, e a Matriz Proposta pela Comissão, ambas em conformidade com a Resolução CNE/CP nº 2/2015, diferindo apenas quanto a distribuição de créditos e nomenclatura de disciplinas.

## MATRIZ VIVENCIADA

### 1º PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	CRÉDITOS	C/H	PRÉ-REQUISITOS
MAT 001	Matemática Fundamental I	04	60	-
EDU 105	Filosofia da Educação	02	30	-
LET 001	Compreensão e Produção de Texto I	02	30	-
EDU 001	Prática de Ensino I – Laboratório de Matemática	02/02	30/30	-
FIS 001	Física Básica I	06	90	-
GEO 001	Geometria Plana	04	60	
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>330</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

**2º PERÍODO**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>C/H</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
MAT 002	Matemática Fundamental II	06	90	Mat. Fund. I
EDU 106	Sociologia da Educação	04	60	-
GEO 002	Geometria Espacial	04	60	Geometria Plana
FIS 002	Física Básica II	04	60	Fís. Básica I
EDU 002	Prática de Ensino II – Laboratório de Ensino de Matemática	02/02	30/30	Prát. de Ens.I
LET 002	Compreensão e Produção de Texto II	02	30	-
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>360</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

**3º PERÍODO**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>C/H</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
MAT 003	Matemática Fundamental III	04	60	Mat. Fund. II
FIS 003	Física Básica III	04	60	Fís. Básica I
GEO 003	Geometria Analítica	04	60	Geom. Plana
EDU 003	Prática de Ensino III – Matemática no Ensino Médio	04	60	Prát. de Ens.II
MTC 001	Metodologia Científica	04	60	-
EDU 302	Ética e Cidadania	02	30	
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>330</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

**4º PERÍODO**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>C/H</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
FIS 004	Física Básica IV	04	60	Física Básica III
MAT 301	Cálculo Diferencial e Integral I	04	60	MAT 001
EDU 004	Prática de Ensino IV- Matemática no Ensino Médio	04	60	Prát. de Ens. III
EDU 102	Psicologia do Desenvolvimento	04	60	-
MAT 004	Matemática Fundamental IV	04	60	MAT 001
EDU 301	LIBRAS	02	30	
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>330</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

**5º PERÍODO**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>C/H</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
EDU 101	Organização da Educação Básica	04	60	-
MAT 302	Cálculo Diferencial e Integral II	04	60	Calculo I
MAT 401	Álgebra Linear	04	60	-
EDU 103	Psicologia da Aprendizagem	04	60	-
EDU 005	Prática de Ensino V- Material Didático	02/04	30/60	Prát. de Ens. IV
	Eletiva – Grupo 1	02	30	-
	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>360</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

**6º PERÍODO**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>C/H</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
MAT 202	Probabilidade e Estatística	04	60	-
MAT 303	Cálculo Diferencial e Integral III	04	60	Cálculo I
MAT 405	Estrutura Algébricas I	04	60	Mat. Fund. IV
EDU 006	Prática de Ensino VI – Avaliação Educacional	02/03	30/45	Prát. de Ens. V
EDO 010	Estágio Supervisionado I	02/08	30/120	Prática IV
EDU 107	Didática Geral	04	60	-
	<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>465</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

**7º PERÍODO**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>C/H</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
MAT 406	Estruturas Algébricas II	04	60	-
MAT 304	Cálculo Diferencial e Integral IV	04	60	Cálc. Dif. e Int. III
MAT 408	Matemática Financeira	04	60	-
EDU 011	Estágio Supervisionado II	02/07	30/105	Estágio I
-	Eletiva – Grupo 2	04	60	-
EDU 201	Trabalho de Conclusão de Curso I - TCCI	02	30	-
	<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>405</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

**8º PERÍODO**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>C/H</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
HIS 002	História da Matemática	04	60	-
MAT 406	Análise Real	04	60	Cálculo III
EDU 302	Informática Aplicada ao Ensino da Matemática	04	60	-
MAT 403	Equações Diferenciais Ordinárias	04	60	Cálculo III
EDU 012	Estágio Supervisionado III	02/06	30/90	Estágio II
EDU 202	Trabalho de Conclusão de Curso II - TCCII	00/04	00/60	TCC I
	<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>420</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

**\* Sugestão para cumprimento semestral das atividades complementares que devem somar 200h ao final do curso.**

**TOTAL DE DISCIPLINAS: 48****TOTAL DE CRÉDITOS: 198****DISCIPLINAS ELETIVAS****GRUPO 1**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>C/H</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
ELE 002	Cultura e Educação dos Grupos Indígenas do Nordeste	02	30	-
ELE 003	Direitos Humanos e Cidadania	02	30	-
ELE 004	Educação Ambiental	02	30	-
ELE 005	Educação de Jovens e Adultos	02	30	-
ELE 007	História da Educação	02	30	-

## GRUPO 2

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	CRÉDITOS	C/H	PRÉ-REQUISITOS
ELE 101	Equações Diferenciais Parciais	04	60	Eq. Dif. Ordinárias
ELE 102	Variáveis Complexas	04	60	Cálculo III
ELE 103	Cálculo Vetorial	04	60	Cálculo IV
ELE 104	Tópicos de Relatividade	04	60	Física Moderna I
ELE 106	Cálculo Numérico	04	60	Cálculo III
ELE 107	Ciência da Computação	04	60	-

## MATRIZ PROPOSTA

## 1º PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	CRÉDITOS	C/H	PRÉ-REQUISITOS
LET 001	Compreensão e Produção de Texto I	02	30	-
EDU 105	Filosofia da Educação	02	30	-
FIS 001	Física Básica I	04	60	-
GEO 001	Geometria Plana	04	60	-
MAT 001	Matemática Fundamental I	06	90	-
EDU 001	Prática de Ensino I	02/02	30/30	-
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>330</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

## 2º PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	CRÉDITOS	C/H	PRÉ-REQUISITOS
LET 002	Compreensão e Produção de Texto II	02	30	LET 001
FIS 002	Física Básica II	04	60	FIS 001
GEO 002	Geometria Espacial	04	60	GEO 001
MAT 002	Matemática Fundamental II	04	60	MAT 001
EDU 002	Prática de Ensino II	02/02	30/30	EDU 001
EDU 106	Sociologia da Educação	02	30	
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>300</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

## 3º PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	CRÉDITOS	C/H	PRÉ-REQUISITOS
EDU 302	Direitos Humanos, Ética e Cidadania.	02	30	-
FIS 003	Física Básica III	04	60	FIS 002
GEO 003	Geometria Analítica	04	60	GEO 001
MAT 003	Matemática Fundamental III	04	60	MAT 002
MTC 001	Metodologia Científica	04	60	-
EDU 002	Prática de Ensino III	02/02	30/30	EDU 002
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>330</b>	-

\*Atividades Complementares = 25h

**4º PERÍODO**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>C/H</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
MAT 301	Cálculo Diferencial e Integral I	04	60	MAT 003
FIS 004	Física Básica IV	04	60	FIS 003
EDU 301	LIBRAS	02	30	-
MAT 004	Matemática Fundamental IV	04	60	MAT 001
EDU 004	Prática de Ensino IV	02/02	30/30	EDU 003
EDU 102	Psicologia do Desenvolvimento	04	60	-
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>330</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

**5º PERÍODO**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>C/H</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
MAT 401	Álgebra Linear	04	60	-
MAT 302	Cálculo Diferencial e Integral II	04	60	MAT 301
EDU 101	Organização da Educação Básica	04	60	-
EDU 005	Prática de Ensino V	02/04	30/60	EDU 004
EDU 103	Psicologia da Aprendizagem	04	60	-
	Eletiva – Grupo 1	02	30	-
	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>360</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

**6º PERÍODO**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>C/H</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
MAT 303	Cálculo Diferencial e Integral III	04	60	MAT 302
EDU 102	Didática Geral	04	60	-
EDU 107	Metodologia do Ensino da Matemática	02/02	30/30	-
EDU 010	Estágio Supervisionado I	02/08	30/120	EDU 004
MAT 405	Estrutura Algébrica I	04	60	MAT 004
EDU 006	Prática de Ensino VI	02/03	30/45	EDU 005
<b>MAT 202</b>	Probabilidade e Estatística	04	60	-
	<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>525</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

**7º PERÍODO**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>C/H</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
MAT 304	Cálculo Diferencial e Integral IV	04	60	MAT 303
EDU 011	Estágio Supervisionado II	02/07	30/105	EDU 010
MAT 406	Estruturas Algébricas II	04	60	MAT 405
MAT 408	Matemática Financeira	04	60	-
EDU 201	Trabalho de Conclusão de Curso I	02	30	-
-	Eletiva – Grupo 2	04	60	-
	<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>405</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

**8º PERÍODO**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>C/H</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
MAT 407	Análise Real	04	60	MAT 406
MAT 403	Equações Diferenciais Ordinárias	04	60	MAT 304
EDU 012	Estágio Supervisionado III	02/06	30/90	EDU 011
HIS 002	História da Matemática	04	60	-
EDU 302	Informática Aplicada ao Ensino da Matemática	04	60	-
EDU 202	Trabalho de Conclusão de Curso II	02/02	30/30	TCC I
	<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>420</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

\* **Sugestão para cumprimento semestral das atividades complementares que devem somar 200h ao final do curso.**

**TOTAL DE DISCIPLINAS: 49**

**TOTAL DE CRÉDITOS: 200**

**DISCIPLINAS ELETIVAS****GRUPO 1**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>C/H</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
ELE 001	Educação do Campo	02	30	-
ELE 002	Educação Ambiental	02	30	-
ELE 003	Educação de Jovens e Adultos	02	30	-
ELE 004	História da Educação	02	30	-
ELE 005	Relações étnico-raciais e cultura afro – brasileira e indígena	02	30	-

**GRUPO 2**

<b>CÓDIGOS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>C/H</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
ELE 101	Equações Diferenciais Parciais	04	60	MAT 403
ELE 102	Variáveis Complexas	04	60	MAT 303
ELE 103	Cálculo Vetorial	04	60	MAT 303
ELE 107	Cálculo Numérico	04	60	MAT 301
ELE 108	Ciência da Computação	04	60	MAT 004
MAT 402	Física Matemática	04	60	MAT 304
FIS 203	Mecânica Clássica	04	60	MAT 303 / FIS 002
QUI 001	Química Geral	04	60	-
FIS 206	Eletromagnetismo Clássico	04	60	FIS 005

A Faculdade de Ciências Aplicadas de Limoeiro - FACAL procedeu com ajustes necessários, de forma que a matriz proposta pela instituição atende as exigências da Comissão.

**3. COORDENAÇÃO DO CURSO E CORPO DOCENTE**

O curso em análise possui uma coordenadora com perfil compatível com o cargo, a Prof.<sup>a</sup> Cláudia Patrícia Silvério S. F. Barbosa, mestre em Ensino de Ciências pela Universidade Federal Rural de Pernambuco- UFRPE.

Quanto ao corpo docente, foi constatado que 14 professores compõem o quadro do Curso de Licenciatura em Matemática, sendo 01 graduado, 05 especialistas e 8 mestres. Assim, 57% dos professores do referido curso possuem, pelo menos, mestrado ou doutorado (Lei nº 9.394, 20 de dez. 1996). Ressaltando que dos 14 professores, apenas 4 são efetivos.

A instituição foi informada da necessidade de realizar concurso público.

### **3.1 Corpo Discente**

Em 2012, foi formada a primeira turma de Licenciatura em Matemática na FACAL, na qual foram matriculados 72 estudantes, dos quais, 10 concluíram o curso em 2015, o que representa apenas 14% do total; 28 encontram-se como retardatários ao longo do curso, o que totaliza 39% dos matriculados, assim, um total de 34 estudantes desistiram do curso.

Recomendo a Instituição a elaboração de estratégias com vistas a acompanhar, incentivar e manter seu corpo discente, melhorando o índice de permanência e conclusão do curso e, conseqüentemente, diminuindo os índices de evasão.

Atualmente a instituição possui 81 estudantes regularmente matriculados no curso.

Cabe ressaltar que a comissão procedeu entrevista com os estudantes, que fizeram uma boa avaliação do compromisso da Instituição com o Curso de Licenciatura em Matemática, da didática e do domínio, assiduidade e pontualidade dos professores. Suas críticas foram relativas à falta de parceria com outras IES, para promoção da participação deles em eventos relacionados à área. bem como de não existirem ações para divulgação de trabalhos, pesquisas e projetos realizados nas escolas para a comunidade, a exemplo do PROUPE. Solicitam também a oferta de cursos de línguas.

## **4. CONCLUSÃO DA COMISSÃO**

Considerando todo teor acima descrito, o voto é favorável ao reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática da FACAL, mantida pela AUTARQUIA DE ENSINO SUPERIOR DE LIMOEIRO, desde que as recomendações acima sejam devidamente cumpridas.

## **III – VOTO**

Por todo o exposto e analisado, somos de parecer e voto favoráveis ao Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática ofertado pela Faculdade de Ciências Aplicadas de Limoeiro - FACAL, instituição mantida pela Autarquia de Ensino Superior de Limoeiro - AESL, localizada na Av. Jerônimo Heráclio, nº 81, Centro, CEP 55700-000, Limoeiro/PE, assim como à alteração da Matriz Curricular pelo prazo de 05 anos, a partir da data da publicação.

## **IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA:**

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 02 de junho de 2016.

PAULO FERNANDO DE VASCONCELOS DUTRA – Presidente / Relator  
NELLY MEDEIROS DE CARVALHO  
JOSÉ AMARO BARBOSA DA SILVA  
TERCINA MARIA LUSTOSA BEZERRA

**V - DECISÃO DO PLENÁRIO:**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 06 de junho de 2016.

Ricardo Chaves Lima  
Presidente