

INTERESSADA: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE/FACULDADE DE
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PETROLINA - FFPP
ASSUNTO: RECONHECIMENTO DO CURSO DE PEDAGOGIA NA
MODALIDADE EAD
RELATOR: CONSELHEIRO PAULO FERNANDO DE VASCONCELOS DUTRA
PROCESSO Nº 41/2015

*Publicado no DOE de 06/11/2015 pela Portaria
SEE nº 4234/2015, de 05/11/2015*

PARECER CEE/PE Nº 118 /2015-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 19/10/2015

I - RELATÓRIO:

A Faculdade de Formação de Professores de Petrolina - FFPP, unidade da Universidade de Pernambuco – UPE, protocolou ofício de nº 33/2015-GABR, neste Conselho Estadual de Educação, em 13 de abril de 2015, solicitando Reconhecimento do Curso de Pedagogia na Modalidade EAD.

O processo encontra-se instruído pelos seguintes documentos:

- Ata de criação da mantenedora e de suas reformas;
- Estatuto da mantenedora;
- Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica – CNPJ;
- Certidões Negativas de débitos para com a Seguridade Social e com o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço;
- Indicação da área de conhecimento ou do campo de saber de atuação;
- Indicação de eventuais cursos e programas em funcionamento;
- Regimento Interno da IES;
- Identificação dos dirigentes das instituições mantenedora e mantida;
- Projeto de curso;
- Plano de carreira docente, regime de trabalho e remuneração;
- Política de qualificação docente;
- Relatório descritivo do cumprimento e da evolução do projeto autorizado.

A Faculdade de Formação de Professores de Petrolina (FFPP) oferta os cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Bacharelado em Enfermagem, Bacharelado em Fisioterapia, Licenciatura em Geografia, Licenciatura em História, Licenciatura em Letras – Português/Espanhol, Licenciatura em Letras – Português/Inglês, Licenciatura em Matemática, Bacharelado em Nutrição e Licenciatura em Pedagogia.

Afora os cursos de graduação, a FFPP mantém programa de pós-graduação com os seguintes cursos: a) pós-graduação *lato sensu* em Especialização em Língua Portuguesa; b) pós-graduação *lato sensu* em Especialização em Língua Inglesa c) pós-graduação *lato sensu* em Especialização em Linguística e Ensino de Português; d) pós-graduação *lato sensu* em Especialização em Leitura e Produção de Texto; e) pós-graduação *lato sensu* em Especialização em Ensino de Matemática; f) pós-graduação *lato sensu* em Especialização em Ensino de Geografia; g) pós-graduação *lato sensu*

em Especialização em Ensino de História; h) pós-graduação *lato sensu* em Especialização em Psicopedagogia; i) pós-graduação *lato sensu* em Especialização em Educação Inclusiva; j) pós-graduação *lato sensu* em Especialização em Educação Ambiental; k) pós-graduação *lato sensu* em Educação de Jovens e Adultos; l) pós-graduação *lato sensu* em Gestão de Recursos Humanos; m) pós-graduação *stricto sensu* Mestrado em Tecnologia da Energia; n) pós-graduação *stricto sensu* Mestrado Profissional Letras; o) pós-graduação *stricto sensu* Mestrado Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares.

II - ANÁLISE:

A Universidade de Pernambuco constitui-se num patrimônio da sociedade e sua presença nas diferentes regiões e cidades desempenha um papel fundamental no desenvolvimento social e econômico do Estado, gerando não só formação de profissionais, como também a construção de conhecimentos e difusão articulada nas comunidades através da articulação do ensino, pesquisa e extensão.

Quanto ao curso em avaliação, entende-se que a Educação a Distância é um importante meio para o atendimento da crescente demanda por educação, principalmente para a formação de professores. Logo, aqueles que não dispõem de condições de acesso à realização de uma graduação presencial, a FFPP oferece desde 2010 a opção do curso de Pedagogia na modalidade EAD, para o qual solicita ao Conselho Estadual de Educação reconhecimento.

Esta relatoria recebeu o processo em tela, verificou a regularidade documental, e solicitou ao presidente do CEE/PE a nomeação de Comissão de Avaliação.

A Comissão foi composta pelas professoras Rejane Dias da Silva – presidente e Maria Dalvaneide de Oliveira Araújo, como especialistas e Paulo Fernando de Vasconcelos Dutra, como representante deste Conselho.

Seguem informações extraídas do relatório da Comissão de Avaliação:

1. INSTALAÇÕES FÍSICAS E EQUIPAMENTOS

A FFPP possui salas destinadas à diretoria, tesouraria, aos professores, esta com sala anexa para estudo e atendimento a alunos; sala de coordenação de cursos, de pós-graduação e de recursos humanos.

Possui um laboratório de informática para a modalidade Ensino a Distância, auditório com 810 lugares, sala de projeção, além de uma sala de videoconferência. As salas de aula não são climatizadas.

1.1 Recursos Tecnológicos para EAD

O Núcleo de Educação a Distância - NEAD dispõe de estúdio para produção de vídeos, com filmadoras profissionais digitais, ilha de edição, mesa de som, sistema de microfone sem fio, quadro interativo; Sala para realização e gerência de videoconferência, com MCU – Multipoint Control Unit, que é um dispositivo em uma rede de sinalização H323, responsável por suportar áudio videoconferência até 16 sites (localidades), ao mesmo tempo; Sistema de transmissão e recepção de áudio e vídeo de um codec, um dispositivo ou programa capaz de codificar e decodificar em um sinal ou um stream de dados digitais.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA é montado na plataforma MOODLE, um software livre de apoio à aprendizagem, que permite a criação de cursos “on-line”, páginas de disciplinas, grupos de trabalho e comunidades de aprendizagem, disponibilizando 75 línguas diferentes e 25.000 websites registrados em 175 países. O ambiente fornece aos participantes ferramentas a serem utilizadas durante o curso, para facilitar o compartilhamento de material de

estudo, manter discussões, coletar e revisar tarefas, registrar notas e promover a interação entre coordenadores, professores, alunos e tutores envolvidos.

Os ambientes das equipes de trabalho dispõem de: desktops para design gráfico e webdesign; notebooks para as equipes administrativas pedagógicas e tecnológicas; projetores de multimídia; multifuncionais a laser colorida departamental; duplicadores de DVD e CD.

As salas dos equipamentos da rede de computadores possuem: roteadores e switch wireless; servidores web e storage array.

Quanto às estruturas dos polos, os estudantes contam com salas de estudo, microcomputadores conectados à internet, laboratórios didáticos, bibliotecas, recursos audiovisuais.

2. BIBLIOTECA E ACERVO

O espaço físico da biblioteca é adequado, climatizado e embora não contenha cabines para estudo individual e em grupo, por oferecer cursos na modalidade EAD, existem sites virtuais com excelentes referências bibliográficas. Os polos são equipados com máquinas modernas e salas com ar-condicionado, onde os estudantes frequentam.

3. PROJETO PEDAGÓGICO

O curso de Licenciatura em Pedagogia na modalidade a distância, ofertado pela UPE, Campus Petrolina, foi aprovado pela Resolução CEPE nº084 de 18/12/2009, e iniciou sua oferta no 2º. Semestre de 2010 com 150 vagas distribuídas em 03 polos: Floresta, Ouricuri e Tabira, dos quais 120 concluíram o curso em 2014-2.

O curso teve uma evolução positiva tendo um aumento de sua oferta em 2014-2 para 330 vagas distribuídas em 07 polos (Floresta, Ouricuri, Tabira, Cabrobó, Surubim, Palmares e Santa Cruz do Capibaribe). Esses polos são equipados com laboratórios de informática, nos quais os estudantes selecionados participam do curso sob a orientação de tutores presenciais sob coordenação dos professores e coordenadores do NEAD.

O projeto de curso apresenta coerência interna, reflete com clareza o perfil de egresso. Há uma sequência curricular que oportuniza o desenvolvimento das competências e habilidades dos alunos, tudo em consonância com a legislação vigente, principalmente com as resoluções do Conselho Nacional de Educação que deliberam sobre a duração e carga horária dos cursos de formação de professores de educação básica em nível superior.

SEQUÊNCIA CURRICULAR

1º PERÍODO

Componente Curricular	Tipo	Credit.	Ch Total
Linguagem na Produção do Conhecimento	Obrig.	03	45
Antropologia	Obrig.	04	60
Psicologia do Desenvolvimento	Obrig.	05	75
Fundamentos Filosóficos da educação	Obrig.	04	60
Fundamentos Sociológicos da Educação	Obrig.	05	75
Prática Pedagógica I	Obrig.	02	30
Atividades Integradoras			10
TOTAL			355

2º PERIODO

Componente Curricular	Tipo	Credit.	Ch Total
Língua Portuguesa: Sintaxe e Semântica	Obrig.	04	60
História da Educação	Obrig.	05	75
Filosofia da Educação	Obrig.	04	60
Psicologia da Aprendizagem	Obrig.	05	75
Informática na Educação	Obrig.	03	45
Prática Pedagógica II	Obrig.	02	30
Atividades Integradoras			10
TOTAL			355

3º PERIODO

Componente Curricular	Tipo	Credit.	Ch Total
Organização da Educação Nacional	Obrig.	04	60
Didática	Obrig.	04	60
Metodologia Científica	Obrig.	05	75
História da Educação no Brasil	Obrig.	05	75
Educação e Movimentos Sociais	Obrig.	03	45
Prática Pedagógica III	Obrig.	02	30
Atividades Integradoras			10
TOTAL			355

4º PERIODO

Componente Curricular	Tipo	Credit.	Ch Total
Currículo e Contemporaneidade	Obrig.	05	75
Planejamento Educacional	Obrig.	05	75
Fundamentos da Educação Infantil	Obrig.	05	75
Educação e Multiculturalismo	Obrig.	03	45
Pesquisa(s) em Educação	Obrig.	05	75
Prática Pedagógica IV	Obrig.	02	30
Atividades Integradoras			10
TOTAL			385

5º PERIODO

Componente Curricular	Tipo	Credit.	Ch Total
Alfabetização e Letramento	Obrig.	04	60
Gestão de Pessoas	Obrig.	05	75
Educação de Jovens e Adultos	Obrig.	05	75
Educação Inclusiva	Obrig.	04	60
Arte-Educação	Obrig.	03	45
Prática Pedagógica V	Obrig.	02	30
ESTÁGIO: Diagnose e proposta pedagógica das instituições escolares e não escolares	Obrig.	06	90
Atividades Integradoras			15
TOTAL			385

6º PERÍODO

Componente Curricular	Tipo	Credit.	Ch Total
Conteúdo. E Metodologia em Ciências da Natureza	Obrig.	03	45
Conteúdo e Metodologia em Geografia	Obrig.	04	60
Conteúdo e Metodologia em História	Obrig.	04	60
Conteúdo e Metodologia em Língua Portuguesa	Obrig.	03	45
Conteúdo e Metodologia em Matemática	Obrig.	04	60
Literatura Infantil	Obrig.	03	45
Prática Pedagógica VI	Obrig.	02	30
ESTÁGIO: Ações docentes na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental	Obrig.	06	90
Atividades Integradoras			15
TOTAL			450

7º PERÍODO

Componente Curricular	Tipo	Credit.	Ch Total
Coordenação Pedagógica	Obrig.	03	45
Avaliação Educacional	Obrig.	04	60
Libras	Obrig.	04	60
Gestão e Organização Escolar	Obrig.	03	45
Projetos de Pesquisa	Obrig.	04	60
Prática Pedagógica VII	Obrig.	02	30
ESTÁGIO: Ações docentes no Curso Normal Médio e intervenção pedagógica na prática de coordenação	Obrig.	08	120
Atividades Integradoras			15
TOTAL			435

8º PERÍODO

Componente Curricular	Tipo	Credit.	Ch Total
Educação e Trabalho	Obrig.	04	60
Educação e Tecnologias	Obrig.	04	60
Ética e Cidadania	Obrig.	03	45
Relações Interpessoais e Dinâmica de Grupo	Obrig.	04	60
Avaliação da aprendizagem	Obrig.	04	60
TCC	Obrig.	04	60
Prática Pedagógica VIII	Obrig.	02	30
Atividades Integradoras			15
TOTAL			390

Destarte, o curso apresenta uma Carga Horária Total de 3.205, divididas da seguinte forma:

- 2.805h atividades formativas sistematizadas
- 300h estágio atividades formativas sistematizadas
- 100h atividades integradoras

O ementário das disciplinas apresentado no Projeto de Curso atende aos objetivos propostos e está de acordo com as cargas horárias ofertadas.

CORPO DOCENTE

O quadro docente da UPE – Campus Petrolina, atuando no curso de Pedagogia na Modalidade EAD, é composto de 30 professores, em que 07 são especialistas, 16 são mestres e 07 são doutores, o que perfaz um percentual aproximado de 72% de professores com pós-graduação *stricto sensu*. A comissão identificou que existem engajamento e articulação dos trabalhos do corpo docente e coordenação em prol do projeto de curso.

CONCLUSÃO DA COMISSÃO

Em face às condições observadas, a Comissão recomendou o Reconhecimento de Licenciatura em Pedagogia na modalidade EAD, ofertado pela Faculdade de Formação de Professores de Petrolina – FFPP.

III - VOTO:

Pelo exposto e analisado, somos de parecer e voto favoráveis ao Reconhecimento Curso de Pedagogia na Modalidade EAD, ofertado pela Faculdade de Formação de Professores de Petrolina - FFPP, mantida pela Universidade de Pernambuco – UPE, *Campus* Petrolina, nos 07 polos (Floresta, Ouricuri, Tabira, Cabrobó, Surubim, Palmares e Santa Cruz do Capibaribe), pelo prazo de cinco anos.

É o voto.

Comunique-se à interessada e ao Setor de Registro de Diplomas.

IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 05 de outubro de 2015.

REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ – Presidente

PAULO FERNANDO DE VASCONCELOS DUTRA – Relator

NELLY MEDEIROS DE CARVALHO

TERCINA MARIA LUSTOSA BEZERRA

REGINALDO SEIXAS FONTELES

V - DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 19 de outubro de 2015.

Maria Iêda Nogueira
Presidente

Fabiola