

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DE SERRA TALHADA –
AESET/FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
SERRA TALHADA - FAFOPST

ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM
LÍNGUA PORTUGUESA E INGLESA

RELATORA: CONSELHEIRA NELLY MEDEIROS DE CARVALHO

PROCESSO Nº 53/2015

*Publicado no DOE de 10/10/2015 pela Portaria SEE
nº 4026/2015, de 09/10/2015*

PARECER CEE/PE Nº 114/2015-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 05/10/2015

I - RELATÓRIO:

A Diretoria da Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada – FAFOPST, instituição mantida pela Autarquia Educacional de Serra Talhada – AESET, protocolou neste Conselho o Ofício nº 08/2015, em 7 de maio de 2015, solicitando a renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Inglesa, oferecido por essa IES. O processo foi distribuído a esta relatoria no dia 13 de agosto de 2015. Para isso, enviou em anexo os documentos solicitados e exigidos no Art. 4, incisos I a VIII, X e XI, cumprindo o que é instruído no Art. da Resolução CEE/PE nº 1, de 12 de abril de 2004. Assim, passaram a integrar o processo os seguintes documentos:

- Ofício dirigido ao presidente do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco – CEE/PE, com encaminhamento e pedido;
- Ato de criação da mantenedora e de suas reformas;
- Estatuto da Mantenedora;
- Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica – CNPJ;
- Certidões Negativas de Débitos Relativos para com a Seguridade Social e com o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço;
- Indicação da área de conhecimento ou do campo de saber de atuação;
- Indicação de eventuais cursos e programas em funcionamento;
- Regimento da Instituição a ser credenciada ou recredenciada;
- Identificação dos Dirigentes das Instituições Mantenedora e da Mantida;
- Projeto do Curso;
- Plano de carreira docente, regime de trabalho e/ou remuneração;
- Política de qualificação docente;
- Relatório descritivo do cumprimento e da evolução do projeto autorizado.

Esta relatoria procedeu a verificação do cumprimento das exigências formais e, estando atendidas, solicitou ao Conselho a Comissão de Avaliação para visita *in loco* que foi demandada pela Portaria CEE/PE nº 31/2015 de 29 de julho de 2015.

II - ANÁLISE:

A – CONSIDERAÇÕES GERAIS

A Comissão de Verificação de Condições para análise da oferta do Curso de Licenciatura em Letras, com ênfase em Línguas Portuguesa e Inglesa, composta pelas professoras especialistas Rita de Kássia Kramer Wanderley e Gabriela Medeiros Cavalcanti da Silva e pelo representante do Conselho José Amaro Barbosa da Silva, analisou os documentos apresentados com base em visita feita à instituição no dia 20 de agosto de 2015.

A Autarquia Educacional de Serra Talhada foi fundada em 14 de fevereiro de 1975, há 40 anos. O curso de Licenciatura em Letras com Habilitação em Português e Inglês foi iniciado juntamente com a Instituição, em 1975. Destaque-se o fato de que a maioria dos alunos da instituição ser oriunda da zona rural ou das cidades vizinhas, o que demonstra a sua importância para o desenvolvimento educacional e profissional da região. Funcionam na instituição outros cursos, tais como: Licenciatura em Educação Física, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Geografia, Licenciatura em História e Licenciatura em Biologia.

B - INFRAESTRUTURA

O curso de Licenciatura em Letras com Habilitação em Português e Inglês da FAFOPST, ora analisado, funciona em área ampla e divide espaço com outros cursos oferecidos pelas Instituições mantidas pela Autarquia.

No prédio, instalado em pavimentos térreo e superior, há quatro salas utilizadas pelo curso de Letras, que ficam no 1º andar. O acesso a essas salas pode ser feito por escadas ou por rampas, ambas com corrimão de apoio, garantindo boa acessibilidade ao local. Os espaços atendem aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, conservação e conforto para as atividades desenvolvidas. Nos locais onde há desníveis de piso, há rampas de acesso e os banheiros são todos adaptados para receber pessoas com necessidades físicas especiais. Os espaços de convivência são amplos e arborizados. Observamos, no entanto, a necessidade da instalação de telas protetoras nas grades de parapeito localizadas nos corredores do 1º andar, para maior proteção dos profissionais e estudantes que ali circulam.

No prédio, há uma sala, que é utilizada por discentes para realização de trabalhos, mediante reserva antecipada, e realização de palestras. A sala possui uma média de 60 lugares com acomodações confortáveis. Há climatização e acesso à internet via WiFi.

A IES possui ainda laboratório de informática com 19 computadores, todos com acesso à internet, uma impressora e um quadro branco que pode ser utilizado durante as aulas.

As instalações físicas da AESET possuem ainda sala telefônica, sala de reunião, sala de xerox (com duas máquinas), sala de digitação, diretório acadêmico, bebedouros nos corredores, sala de dança, campo esportivo, setor de diploma e sala dos professores com um computador, uma televisão, uma mesa grande, armários com chaves, bebedouro, quadro de avisos, boa iluminação e climatização. A sala da coordenação de Letras é dividida com mais três cursos – é climatizada, ampla e de fácil acesso.

No pavimento superior do prédio, está disponível um alojamento para professores e alunos que vêm de fora, equipado com sete camas, ventiladores e armários. O prédio também dispõe de uma cantina ampla e vagas de estacionamento para carros e motos. Há também um auditório que é usado para apresentações dos estudantes de todos os cursos; oferece 60 lugares, é climatizado por dois aparelhos de ar-condicionado e os assentos confortáveis.

As salas de aula do curso de Letras são organizadas pelos períodos pares, pois tem ingressado uma turma por ano no curso. Há uma média de 40 lugares para os discentes. A climatização é realizada por ventiladores de teto e amplas janelas. Há quadros brancos e cadeiras de

madeira. Não há projetor multimídia nas salas, porém seu uso pode ser feito pelo professor através de reserva na coordenação.

A biblioteca possui um acervo de 21 mil exemplares. O empréstimo e o acesso aos livros são realizados através das bibliotecárias. A biblioteca está em fase de informatização para que os empréstimos passem a ser por meio de sistema eletrônico.

O espaço oferece seis mesas de estudo coletivo, cinco computadores com acesso à internet e quatro cabines de estudo individual. Possui acessibilidade satisfatória e é totalmente climatizado. No espaço destinado às obras da área de Letras – português e inglês e suas literaturas, foi observada a presença de títulos clássicos no campo da Linguística, Filosofia e da Literatura. No entanto, a Comissão verificou uma demanda na aquisição de mais obras literárias escritas em língua inglesa, pois há poucos títulos, tendo em vista o quantitativo de discente no curso.

C - PROJETO PEDAGÓGICO

O curso possui carga horária total de 3200 horas, das quais 600 horas são de conteúdos pedagógicos, 825 de prática pedagógica e 200 horas são reservadas para a realização de atividades acadêmicas, científicas e culturais.

No projeto da IES estão garantidas as cargas horárias mínimas para as disciplinas de prática e estágio, em conformidade com as determinações das resoluções CNE/CP nº01/2002 e nº 02/2002 que instituem a duração e carga horária mínima para os cursos de licenciatura.

A seguir, consta a matriz curricular que está sendo vivenciada no curso:

MATRIZ CURRICULAR

CÓDIGO	COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	PRÉ/REQUISITOS
Primeiro Período				
P 01	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	02	30	
--	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS	02	30	
L 01	LÍNGUA PORTUGUESA I	04	60	
L 02	LÍNGUA INGLESA I	04	60	
L 03	LÍNGUA LATINA	04	60	
P 03	PRÁTICA PEDAGÓGICA I	2/2	30/30	
--	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	02	30	
TOTAL		20/2	330/30	
Segundo Período				
L 05	LÍNGUA PORTUGUESA II	04	60	L 01
L 06	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	02	30	
L 07	LINGÜÍSTICA I (INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LINGÜÍSTICA)	04	60	
L 08	LÍNGUA INGLESA II	04	60	L 02
L 09	PRÁTICA PEDAGÓGICA II	2/2	30/30	P 03
--	ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	02	30	
P 02	INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO	02	30	
TOTAL		20/2	330	
Terceiro Período				
P 04	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	02	30	
P 05	METODOLOGIA CIENTÍFICA	02	30	
L 10	LINGÜÍSTICA II	04	60	L 07
L 11	LÍNGUA PORTUGUESA III	04	60	L 05
L 12	LÍNGUA INGLESA III	04	60	L 08
P 06	PRÁTICA PEDAGÓGICA III	2/3	30/45	L 09
L 13	TEORIA DA LITERATURA I	02	30	
TOTAL		20/3	345	

Quarto Período				
P 07	DIDÁTICA E PLANEJAMENTO DE ENSINO	04	60	
L 14	LINGUÍSTICA III	04	60	L 10
L 15	LÍNGUA PORTUGUESA IV	04	60	L 11
L 16	LÍNGUA INGLESA IV	02	30	L 12
L 17	TEORIA DA LITERATURA II	02	30	L 13
P 07	PRÁTICA PEDAGÓGICA IV	2/4	30/60	P 06
L.I 01	INFORMÁTICA APLICADA À EDUCAÇÃO	02	30	
TOTAL		20/4	360	
Quinto Período				
P 08	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	02	30	
L 18	LÍNGUA PORTUGUESA V	04	60	L 15
L 19	LINGUÍSTICA IV	03	45	L 14
L 20	LITERATURA BRASILEIRA I	04	60	
L 21	LÍNGUA INGLESA V	03	45	L 16
P 09	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	02/5	30/75	
P 10	PRÁTICA PEDAGÓGICA V	02/2	30/30	P 07
TOTAL		20/7	405	
Sexto Período				
L.H 01	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	02	30	
	ELETIVA PEDAGÓGICA	02	30	
L 22	LÍNGUA PORTUGUESA VI	04	60	L 18
L 23	LITERATURA BRASILEIRA II	02	30	L 20
L 24	LITERATURA PORTUGUESA I	03	45	
L 25	LÍNGUA INGLESA VI	03	45	L 21
P 11	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DOCÊNCIA II	02/5	30/75	P 09
P 12	PRÁTICA PEDAGÓGICA VI	02/2	30/30	P 10
TOTAL		20/7	405	
Sétimo Período				
L 26	LITERATURA INGLESA	04	60	
L 27	LITERATURA BRASILEIRA III	02	30	L 23
L 28	LITERATURA PORTUGUESA II	02	30	L 24
L 29	LÍNGUA INGLESA VII	02	30	L 25
L 30	LÍNGUA PORTUGUESA VII	04	60	L 22
P 13	ORIENTAÇÃO À MONOGRAFIA / TCC	02/4	30/60	
P 14	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA III	02/5	30/75	P 11
TOTAL		18/9	405	

Oitavo Período				
	ELETIVA ESPECÍFICA	02	30	
L 31	LITERATURA NORTE AMERICANA	03	45	
P 15	ORIENTAÇÃO À MONOGRAFIA / TCC	02/04	30/60	
P 16	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA IV	03/04	45/60	P 14
L 32	LÍNGUA PORTUGUESA VIII	04	60	L 30
L 33	LÍNGUA INGLESA VIII	03	45	L 29
L 34	LITERATURAS AFRO-BRASILEIRAS	03	45	
TOTAL		20/08	420	

CARGA HORÁRIA DOS CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	1.575
CARGA HORÁRIA DOS CONTEÚDOS PEDAGÓGICOS	600
CARGA HORÁRIA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ESTÁGIOS	825
CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200
TOTAL	3.200

ELETIVAS			
PERÍODO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
6º	ÉTICA E CIDADANIA	02	30
6º	EDUCAÇÃO ESPECIAL	02	30
6º	PROJETOS EDUCACIONAIS	02	30
8º	LITERATURA SERTANEJA	02	30
8º	LITERATURA INFANTO-JUVENIL	02	30
8º	ORATÓRIA	02	30

D - CORPO DOCENTE

O curso é coordenado por profissional com formação em Letras e Pós-Graduação em Metodologia do Ensino Superior. Atualmente a profissional é mestranda em Ciência da Educação. Tem experiência de mais de 20 anos no Ensino Superior, é concursada e efetiva.

O corpo docente é formado por 3 mestres e 7 especialistas, todos recém-concursados.

A Comissão destacou que, na entrevista realizada com os docentes da Instituição, foi constatado grande interesse e empenho dos profissionais em ampliar sua formação acadêmica para os níveis de mestrado e doutorado. Alguns dos docentes já estão desenvolvendo projetos de pesquisa com os discentes nas áreas de Literatura e Ensino de Língua, inclusive com trabalhos aprovados em eventos acadêmicos, como o ECLAE – Encontro das Ciências da Linguagem Aplicadas ao Ensino - UFRPE. Há programas de monitoria, com financiamento pelo PROUPE, e de iniciação científica, ainda sem financiamento.

Esta relatoria reconhece a dificuldade de se encontrar professores com formação mais sólida na região, no entanto seria importante que a IES garantisse contratação de professores com pós-graduação *stritu sensu* para atuar no curso.

III - VOTO:

De acordo com o exposto e analisado, esta relatoria vota pela Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Inglesa, ofertado pela Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada – FAFOPST, mantida pela Autarquia Educacional de Serra Talhada - AESET, situada na Avenida Afonso Magalhães, 380, Nossa Senhora da Penha, Serra Talhada – PE CEP: 56912-380, pelo prazo de quatro anos, retroagindo a 27 de março de 2015.

É o voto. Comunique-se à interessada.

IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 21 de setembro de 2015.

REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ – Presidente
NELLY MEDEIROS DE CARVALHO - Relatora
JOSÉ AMARO BARBOSA DA SILVA
TERCINA MARIA LUSTOSA BEZERRA

V - DECISÃO DO PLENÁRIO:

O presente Parecer foi aprovado pelo Pleno do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco por 11 votos dos 12 Conselheiros presentes, com a abstenção do Conselheiro Arthur Ribeiro de Senna Filho.

Sala das Sessões Plenárias, em 05 de outubro de 2015.

Maria Iêda Nogueira
Presidente

Fabiola