

INTERESSADO: COLÉGIO RUI BARBOSA – AFOGADOS DA INGAZEIRA/PE
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE AUTORIZAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM
ENFERMAGEM - EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE,
NA MODALIDADE PRESENCIAL, COM ALTERAÇÃO DA
MATRIZ CURRICULAR
RELATORA: CONSELHEIRA MARIA ELIZABETE GOMES RAMOS
PROCESSO Nº 189/2014 *Publicado no DOE de 18/07/2015 pela Portaria SEE nº
2609/2015, de 17/07/2015*
PARECER CEE/PE Nº 89/2015-CEB ***APROVADO AD REFERENDUM EM 09/07/2015***

I – RELATÓRIO:

A direção do Colégio Rui Barbosa, situado na Rua Aparício Veras, Nº 220, Centro, Afogados da Ingazeira, PE, CEP 56800-000, mantido por Himbraim Gomes de Siqueira Ensinos, CNPJ nº 02.078.101/0001-00 solicita, através do Ofício Nº 47/2014, Renovação de Autorização do Curso Técnico em Enfermagem - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, na modalidade presencial, com Alteração da Matriz Curricular.

Os seguintes documentos instruem o Processo nº 189/2014:

- Ofício Nº 47/2014 dirigido a Presidente do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco-CEE/PE;
- Comprovante de Inscrição e Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica-CNPJ;
- Certidão negativa de débitos relativos às contribuições previdenciárias;
- Certificado de Regularidade do FGTS;
- Relatório de execução do Curso Técnico em Enfermagem, período 2010-2013;
- Parecer CEE/PE nº 03/2011 da CEB de Renovação de Autorização do Curso Técnico em Enfermagem;
- Portaria SE nº 6446 de 03/12/2001, de Autorização do funcionamento do Curso de Educação Profissional, em Nível Técnico, Habilitação em Enfermagem;
- Portaria SECTMA nº 079/2006, de 19/05/2006, de Autorização a Renovação do Curso Técnico em Enfermagem;
- Plano de Curso;
- Plano de capacitação dos docentes, do pessoal técnico e de apoio administrativo;
- Cópia do Diploma de conclusão e do histórico escolar emitidos pela instituição;
- Política de remuneração dos funcionários;
- Relação dos professores do colégio;
- Relatório de avaliação *in loco* da Comissão de Especialistas;
- Comprovações da formação acadêmica do corpo administrativo e técnico da escola;
- Declaração da GRE Sertão Alto Pajeú das atas de resultados finais dos alunos do curso.
- Fotos de atividades sociais do Curso;
- Fotos e Notas fiscais de compra de livros e tablets.

O Processo foi protocolado em 13/10/2014 no Conselho Estadual de Educação de Pernambuco - CEE/PE com o Nº 189/2014 e encaminhado para a Câmara de Educação Básica-CEB, que solicitou à Secretaria Executiva de Educação Profissional - SEEP, em 15/12/2014, a formação da Comissão de Especialistas para realização da visita *in loco*, sendo então protocolado com nº 3687/2014. A Comissão foi formada, em 22/12/2014 por Valdelice Áurea de Araújo Siqueira (Coordenadora), Joane Gonçalves Veras (Representante do COREN/PE) e Maria Helena Cavalcanti de Sena Borba (Professora/Técnica Educacional). Foi realizada a visita *in loco* em 24/03/2015, recepcionada pela diretora da instituição, pela coordenadora pedagógica e pela secretária. A Comissão apresentou os objetivos da visita, solicitou alguns documentos e fez observações sobre a necessidade de alterar o Plano de Curso para atender às Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação em Direitos Humanos.

O processo retornou da SEEP/PE para este Conselho em 29/04/2015.

II – ANÁLISE:

O Relatório de Execução do Curso Técnico em Enfermagem apresentado pelo Colégio Rui Barbosa, relativo ao período 2010 a 2013, destaca a importância do curso e seus objetivos de “oferecer uma educação profissional de qualidade, tanto na dimensão técnica quanto na dimensão ética- política”. Informa que a escola tem trabalhado de acordo com os princípios norteadores da educação profissional de nível médio: “independência e articulação com o ensino médio; respeito aos valores estéticos, políticos e éticos; desenvolvimento de competências para a laboralidade; flexibilidade, interdisciplinaridade e contextualização; identidade dos perfis profissionais de conclusão de curso; atualização permanente do curso e do currículo; autonomia da escola em seu projeto pedagógico”.

Informa que desde o início das atividades, em 2001, vários egressos estão atuando em PSFs, Hospitais, Clínicas entre outros locais na área de saúde, na cidade de Afogados da Ingazeira e em outros municípios da região do Sertão do Pajeú; que os estágios vêm sendo executados cumprindo o programa do curso, mas também são incentivadas e valorizadas atividades sócio-educacionais e voluntárias realizadas com parceiros do local e das cidades vizinhas.

No período de 2010 a 2013 foram matriculados 251 alunos, destes 56 desistiram e 195 foram aprovados. O total de desistentes corresponde a 22,3%, sendo que as principais causas da desistência informadas foram que os alunos não se identificaram com o curso na área de saúde e devido a problemas financeiros.

Quanto à estrutura física geral do Colégio Rui Barbosa foi observado que possui: salas de diretoria/coordenação, de secretaria, professores; três salas de aulas com 35 cadeiras e uma para 50 cadeiras, todas contendo quadro branco e birô, com iluminação e ventiladores em cada uma. Os Sanitários, dois adaptados para pessoas com deficiência, sendo um masculino e um feminino, todos com barras de apoio e um para os funcionários. O colégio também atende a Lei de acessibilidade com rampas de acesso na entrada e nas salas.

Possui um laboratório de enfermagem com os equipamentos necessários para as aulas práticas, conforme atesta a representante do COREN. O espaço da biblioteca é compartilhado com o laboratório de informática, com bom espaço físico, iluminação, com estantes para os livros, móveis para pesquisa, mas, apenas cinco computadores, o que foi considerado insuficiente pela Comissão, que orientou que fossem adquiridos mais, bem como novos títulos para o acervo bibliográfico. Foram comprados livros e tablets pela escola conforme notas fiscais e fotos anexadas posteriormente ao processo.

A avaliação de ensino e aprendizagem é contínua, de forma cooperativa e construtiva. A assiduidade faz parte da avaliação e será exigido do estudante um mínimo de 75% de frequência do total de horas letivas. Considera-se aprovado o estudante que em cada componente curricular

obtiver aproveitamento em média igual ou superior a 7,0 (de 0 a 10). Quando não acontecer, a recuperação será oferecida e o estudante deve atingir o aproveitamento mínimo de 6,0 para aprovação.

As informações sobre o pessoal docente e técnico estão anexadas ao processo e apresentam-se adequadas quanto ao quantitativo e quanto à titulação relativa à área de atuação. Também se encontra anexada a *Política de Capacitação Docente* vivenciada pela instituição.

Na Política de Remuneração, todos os docentes possuem especialização na área, remunerados por hora/aula. A Instituição encaminhou os convênios de cooperação técnica com os hospitais para o estágio curricular, que estão anexados ao processo.

A organização curricular do curso se dá em quatro módulos. Os componentes curriculares foram modificados desde a Renovação em 2011, sendo a carga horária alterada novamente nos conteúdos em destaque, conforme quadro abaixo comparativo das Matrizes Curriculares. A Carga horária totaliza 1.800h/aula, sendo 1200 h teóricas e práticas e 600h de estágio curricular obrigatório, conforme Matriz Curricular a seguir, distribuída em 5 dias por semana, no horário noturno da 19h as 22h10, em 02 módulos por semestre, por 02 anos, cumprindo os 200 dias letivos cada ano.

MATRIZ CURRICULAR

Módulo I Participação do Processo de Recuperação da Saúde							
Componente Curricular Antigo	Teórica h/a	Estágio	Total	Componente Curricular Atualizado	Teórica h/a	Estágio	Total
Anatomia e Fisiologia Humanas	80	-	80	Anatomia e Fisiologia Humanas	80	-	80
Microbiologia e Parasitologia Humanas	80	-	80	Microbiologia e Parasitologia Humanas	80	-	80
Higiene e Profilaxia	60	-	60	Higiene e Profilaxia	60	-	60
Estudos Regionais	20	-	20	Estudos Regionais	20	-	60
Nutrição e Dietética	80	-	80	<u>Nutrição e Dietética</u>	<u>60</u>	<u>-</u>	<u>60</u>
Psicologia aplicada à Enfermagem	80	-	80	<u>Introdução à Enfermagem</u>	<u>80</u>	<u>-</u>	<u>80</u>
Ética profissional	80	-	80	<u>Ética Profissional</u>	<u>40</u>	<u>-</u>	<u>40</u>
Subtotal	480h	-	480h	Subtotal	420	-	420h
Módulo II- Participação na Prevenção de Riscos e Recuperação da Saúde da Mulher, Crianças e Adolescentes							
Componente Curricular Antigo	Teórica h/a	Estágio	Total	Componente Curricular Atualizado	Teórica h/a	Estágio	Total
Introdução à Enfermagem	60	-	60	<u>Psicologia Aplicada à Enfermagem</u>	<u>60</u>	<u>-</u>	<u>60</u>
Enfermagem Médica	60	80	140	<u>Enfermagem Médica</u>	<u>80</u>	<u>80</u>	<u>160</u>
Enfermagem Cirúrgica: pré e pós Operatório	60	60	120	<u>Enfermagem Cirúrgica: pré e pós Operatório</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>100</u>
Bloco Operatório	60	60	120	<u>Bloco Operatório</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>100</u>
Enfermagem em Materno Infantil: Enfermagem Pediátrica	60	50	110	Enfermagem em Materno Infantil: Enfermagem Pediátrica	60	50	110
Enfermagem Obstétrica	60	50	110	Enfermagem Obstétrica	60	50	110
Subtotal	360	300	660	Subtotal	340	300	640

Módulo III- Intervenção na Cadeia de Transmissão de Doenças							
Componente Curricular Antigo	Teórica h/a	Estágio	Total	Componente Curricular Atualizado	Teórica h/a	Estágio	Total
Enfermagem em Saúde Pública: Saúde da Comunidade	80	50	130	Enfermagem em Saúde Pública: Saúde da Comunidade	80	50	130
Doenças Infecciosas e Parasitárias- DIP	40	50	90	Doenças Infecciosas e Parasitárias- DIP	40	50	90
Enfermagem Neuropsiquiátrica	80	50	130	Enfermagem Neuropsiquiátrica	80	50	130
Subtotal	200	150	350	Subtotal	200	150	350
Módulo IV- Intervenção na Organização e Desenvolvimento do Processo de Trabalho							
Componente Curricular Antigo	Teórica h/a	Estágio	Total	Componente Curricular Atualizado	Teórica h/a	Estágio	Total
Noções de Administração em Enfermagem	40	-	40	Noções de Administração em Enfermagem	40	-	40
Fundamentos de Enfermagem/teórico e prático	40	-	40	Fundamentos de Enfermagem/teórico e prático	40	-	40
Enfermagem em unidade de terapia intensiva- UTI	20	40	60	Farmacologia	40		40
Enfermagem em unidade de urgência e emergência	20	40	60	Enfermagem em Unidade de Urgência e Emergência	40	60	100
Enfermagem em unidade oncológica	20	40	60	Biossegurança	40	40	80
Enfermagem em unidade geriátrica	20	40	60	Enfermagem em Unidade Geriátrica	40	50	90
Subtotal	160	150	310	Subtotal	240	150	390

Resumo	CH
Carga Horária Teórica	1200
Estágio Curricular Obrigatório	600
Carga Horária Total do Curso	1800

- Será trabalhada de forma transversal a Educação em Direitos Humanos conforme Resolução CNE/CP nº 1/2012;
- Salienta-se que de acordo com orientação pedagógica, nossos docentes já trabalham transversalmente a referida temática.

III – VOTO:

Pelo exposto e analisado, somos de parecer e voto favoráveis à Renovação de Autorização do Curso Técnico em Enfermagem - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, na modalidade presencial, com Alteração da Matriz Curricular, ministrado pelo Colégio Rui Barbosa, situado na Rua Aparício Veras, nº 220, Centro, Afogados da Ingazeira, PE, mantido por Himbraim Gomes de Siqueira Ensinos, pelo prazo de quatro anos, a contar da data de publicação da Portaria no Diário Oficial do Estado.

Dê-se ciência ao interessado e à Secretaria de Educação de Pernambuco.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Básica acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer para apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 06 de julho de 2015.

PAULO MUNIZ LOPES – Presidente
PEDRO NUNES FILHO – Vice-Presidente
MARIA ELIZABETE GOMES RAMOS – Relatora
ANA COELHO VIEIRA SELVA
CLEIDIMAR BARBOSA DOS SANTOS
EDLA DE ARAÚJO LIRA SOARES
HORÁCIO FRANCISCO DOS REIS FILHO
MARIA IÊDA NOGUEIRA
REGINALDO SEIXAS FONTELES
RICARDO CHAVES LIMA

V – DECISÃO:

Por delegação deste colegiado, aprovo o presente Parecer Ad Referendum.

Recife, 09 de julho de 2015.

Maria Iêda Nogueira
Presidente