

INTERESSADA : FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
PETROLINA – FFPP
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
RELATOR : CONSELHEIRO JOSÉ AMARO BARBOSA DA SILVA
PROCESSO Nº 171 / 2005 *Homologado pela Portaria-SE nº 6803, de 28/07/2010,
publicada no DOE de 29/07/2010*
PARECER CEE/PE Nº 67/2010-CES *APROVADO PELO PLENÁRIO EM 01/07/2010*

I – RELATÓRIO:

O então reitor da Universidade de Pernambuco – UPE, protocolou Ofício de Nº GABR Nº 299/05 em 15 de agosto de 2005 neste Conselho Estadual de Educação, solicitando renovação de reconhecimento do curso de Licenciatura em Pedagogia ofertado pela Faculdade de Formação de Professores de Petrolina – FFPP.

O processo encontra-se instruído pelos seguintes documentos:

- ato de criação da mantenedora e suas reformas;
- cópia do CNPJ;
- Certidão Negativa de Débitos com o INSS e FGTS;
- regimento da UPE;
- regimento da Faculdade de Formação de Professores de Petrolina – FFPP;
- Plano de Carreira Docente;
- termo de decisão do órgão competente para encaminhamento do processo ao CEE – PE;
- Projeto Pedagógico do curso;
- relatório de avaliação.

II – ANÁLISE:

A Universidade de Pernambuco - Campus Petrolina funciona em regime de crédito, com vestibular unificado para 1ª entrada (noturno) e 2ª entrada (diurno), oferecendo 120 vagas para o curso de Licenciatura em Pedagogia.

O curso de Pedagogia – habilitação Supervisão Administração Escolar da FFPP foi autorizado a funcionar através da Portaria Nº 2.780, de 27 de novembro de 1986, publicada no DOE de 28/11/1986. Em seguida, foi autorizado pela Decreto Nº 94.205, de 10/04/1987 e publicado no DOU em 13/04/1987. O curso foi reconhecido sob a denominação de Pedagogia – Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau e Supervisão Escolar, através da Portaria Ministerial Nº 964, de 12/06/1991, publicada no DOU de 13/06/1991. O Parecer CESU / CFE Nº 576/90 autorizou os egressos do curso em análise a lecionar em turmas de 1ª à 4ª séries do Ensino de 1º Grau, atendendo às necessidades da região.

O presente processo foi protocolado neste Conselho em 2005 e a FFPP recebeu visita de uma primeira comissão de avaliação em 1º de junho de 2007, composta pelos especialistas Rejane Dias da Silva, Claudio Jorge Moura de Castilho e o então conselheiro Arthur Ribeiro de Senna Filho. Diante das dificuldades encontradas, principalmente com relação ao acervo disponível na biblioteca, o processo foi colocado em exigência, voltando a tramitar recentemente.

Recebendo o processo esta relatoria solicitou ao presidente do CEE – PE a designação de comissão de avaliação das condições de oferta do curso, sendo esta constituída por Simone Bérghamo Barreto Silva – presidente, Cláudia Germana Camelo Farias – especialista e o conselheiro Arnaldo Carlos de Mendonça, representando o CEE – PE. Após visita in loco, a comissão elaborou relatório que se encontra a seguir na sua íntegra:

“RELATÓRIO DE VISITA DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO PARA RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PETROLINA, MANTIDA PELA UPE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Visita realizada em 23 de abril de 2010

A comissão avaliou aspectos diversos quanto à infra-estrutura e equipamentos, biblioteca, corpo docente e projeto pedagógico, resultando no relatório que pode ser resumido no que segue:

1. INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS

A FFPP – Faculdade de Formação de Professores de Petrolina possui salas destinadas à diretoria, tesouraria, aos professores, com sala anexa para estudo e atendimento a alunos; sala de coordenação de cursos, de pós-graduação e recursos humanos.

Apesar de conter um laboratório de informática para os cursos técnicos e outro para cursos superiores na modalidade Ensino a Distância, esses espaços não são liberados para uso dos alunos e professores da graduação presencial. Existe um auditório com 810 lugares, o que consideramos suficiente, porém o espaço não é climatizado. A FFPP conta com uma sala de projeção, contando com um único projetor multimídia para todos os cursos, e uma sala de vídeo conferência, também com recursos limitados. O laboratório de informática pertence ao Colégio de Aplicação, que funciona no mesmo espaço, no turno da manhã, sendo utilizado pelos alunos da FFPP nos turnos da tarde e noite. As salas de aula não são climatizadas.

Em suma, em que pese constatar a construção de um novo prédio em andamento, as condições de conservação dos espaços físicos da FFPP deixam muito a desejar e necessitam passar por reforma e adequação. Há necessidade premente de adquirir equipamentos de projeção e computadores no mais curto prazo, para propiciar as condições adequadas de desenvolvimento do curso em tela, mesmo antes da finalização das novas instalações.

2. BIBLIOTECA E ACERVO

O espaço físico da biblioteca é adequado, climatizado, embora não contenha cabines para estudo individual e em grupo. O acervo do curso de Pedagogia, entretanto, é sofrível, com a maior parte antiga e obsoleta, editada antes da vigência da nova LDB, de 26 de dezembro de 1996. Entendemos como um problema que requer intervenção imediata por parte dos dirigentes da UPE, levando em conta as informações dos gestores da FFPP de que esta não possui arrecadação própria ou autonomia financeira.

3. PROJETO PEDAGÓGICO

No percurso do curso, a FFPP implementou algumas adequações na Matriz Curricular, ora para adequar-se à legislação vigente, ora para atender às novas demandas do curso, conforme confere-se a seguir.

Em atendimento à Resolução CNE/CP Nº 01/2006 que institui a duração e carga horária dos cursos de licenciaturas, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior, é alterada a estrutura curricular do curso de Pedagogia.

MATRIZ CURRICULAR – ANO DE IMPLANTAÇÃO: 1991.1

| PRIMEIRO PERÍODO | | QUINTO PERÍODO | |
|--|------------|---|------------|
| Introdução à Filosofia | 60 | Prática Educacional – II Ciclo | 90 |
| Introdução à Psicologia | 60 | Fundamentos do Ensino de Geografia | 60 |
| Introdução à Sociologia | 60 | Fundamentos do Ensino das Ciências | 60 |
| Metodologia Científica | 60 | Fundamentos do Ensino da História | 60 |
| Língua Portuguesa I | 60 | Planejamento Educacional | 60 |
| TOTAL | 300 | TOTAL | 330 |
| SEGUNDO PERÍODO | | SEXTO PERÍODO | |
| Filosofia da Educação | 60 | Prática Educacional – III Ciclo | 90 |
| Psicologia Evolutiva | 60 | Organização do Trabalho Pedagógico I | 60 |
| História da Educação | 60 | Pesquisa em Educação | 60 |
| Língua Portuguesa II | 60 | Avaliação Educacional | 60 |
| Sociologia da Educação | 60 | Currículos e Programas I | 60 |
| TOTAL | 300 | TOTAL | 330 |
| TERCEIRO PERÍODO | | SÉTIMO PERÍODO | |
| Estrutura e Funcionamento da Educação Básica | 60 | Prática Educacional – IV Ciclo | 90 |
| Psicologia da Aprendizagem | 60 | Organização do Trabalho Pedagógico II | 60 |
| Didática I | 60 | Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos | 60 |
| História da Educação Brasileira | 60 | Avaliação da Aprendizagem | 60 |
| Antropologia Cultural | 60 | Currículos e Programas II | 60 |
| TOTAL | 300 | TOTAL | 330 |
| QUARTO PERÍODO | | OITAVO PERÍODO | |
| Prática Educacional – I Ciclo | 90 | Prática Educacional – V Ciclo | 90 |
| Didática II | 60 | Orientação Monográfica | 60 |
| Fundamentos do Ensino da Matemática | 60 | Educação Especial | 60 |
| Fundamentos do Ensino da Língua Portuguesa | 60 | Informática Educativa | 60 |
| Bases Teóricas da Alfabetização | 60 | Literatura Infantil | 60 |
| TOTAL | 330 | TOTAL | 330 |

Estágio Curricular Supervisionado: 450 horas – Carga Horária Total do Curso: 3.000 horas

MATRIZ CURRICULAR DE TRANSIÇÃO – ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2005.2

| PRIMEIRO PERÍODO | | QUINTO PERÍODO | |
|-------------------------|------------|--------------------------------------|------------|
| Introdução à Filosofia | 60 | Prática Educacional – II Ciclo | 90 |
| Introdução à Psicologia | 60 | Fundamentos do Ensino de Geografia | 60 |
| Introdução à Sociologia | 60 | Fundamentos do Ensino das Ciências | 60 |
| Metodologia Científica | 60 | Fundamentos do Ensino da História | 60 |
| Língua Portuguesa I | 60 | Planejamento Educacional | 60 |
| | | Estágio Supervisionado I | 90 |
| | | Atividades Acadêmicas | 60 |
| TOTAL | 300 | TOTAL | 480 |
| SEGUNDO PERÍODO | | SEXTO PERÍODO | |
| Filosofia da Educação | 60 | Prática Educacional – III Ciclo | 90 |
| Psicologia Evolutiva | 60 | Organização do Trabalho Pedagógico I | 60 |
| História da Educação | 60 | Pesquisa em Educação | 60 |
| Língua Portuguesa II | 60 | Avaliação Educacional | 60 |
| Sociologia da Educação | 60 | Currículos e Programas I | 60 |

| | | | |
|---|------------|--|------------|
| | | <i>Estágio Supervisionado II</i> | 120 |
| | | <i>Atividades Acadêmicas</i> | 60 |
| TOTAL | 300 | TOTAL | 510 |
| | | | |
| TERCEIRO PERÍODO | | SÉTIMO PERÍODO | |
| <i>Estrutura e Funcionamento da Educação Básica</i> | 60 | <i>Prática Educacional – IV Ciclo</i> | 90 |
| <i>Psicologia da Aprendizagem</i> | 60 | <i>Organização do Trabalho Pedagógico II</i> | 60 |
| <i>Didática I</i> | 60 | <i>Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos</i> | 60 |
| <i>História da Educação Brasileira</i> | 60 | <i>Avaliação da Aprendizagem</i> | 60 |
| <i>Antropologia Cultural</i> | 60 | <i>Currículos e Programas II</i> | 60 |
| | | <i>Estágio Supervisionado III</i> | 120 |
| | | <i>Atividades Acadêmicas</i> | 60 |
| TOTAL | 300 | TOTAL | 510 |
| | | | |
| QUARTO PERÍODO | | OITAVO PERÍODO | |
| <i>Prática Educacional – I Ciclo</i> | 90 | <i>Prática Educacional – V Ciclo</i> | 90 |
| <i>Didática II</i> | 60 | <i>Orientação Monográfica</i> | 60 |
| <i>Fundamentos do Ensino da Matemática</i> | 60 | <i>Educação Especial</i> | 60 |
| <i>Fundamentos do Ensino da Língua Portuguesa</i> | 60 | <i>Informática Educativa</i> | 60 |
| <i>Bases Teóricas da Alfabetização</i> | 60 | <i>Literatura Infantil</i> | 60 |
| TOTAL | 330 | <i>Estágio Supervisionado IV</i> | 90 |
| | | <i>Atividades Acadêmicas</i> | 30 |
| | | TOTAL | 450 |

Carga Horária Total do Curso: 3.150 horas

MATRIZ CURRICULAR – ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2007.1

| | | | |
|---|------------|---|------------|
| PRIMEIRO PERÍODO | | QUINTO PERÍODO | |
| <i>Linguagem na Produção do Conhecimento</i> | 45 | <i>Alfabetização e Letramento</i> | 60 |
| <i>Antropologia</i> | 60 | <i>Gestão de Pessoas</i> | 75 |
| <i>Psicologia do Desenvolvimento</i> | 75 | <i>Educação de Jovens e Adultos</i> | 75 |
| <i>Fundamentos Filosóficos da Educação</i> | 60 | <i>Educação Inclusiva</i> | 60 |
| <i>Fundamentos Sociológicos da Educação</i> | 75 | <i>Arte-Educação</i> | 45 |
| <i>Prática Pedagógica I</i> | 30 | <i>Prática Pedagógica V</i> | 30 |
| <i>Atividade Integradora</i> | 10 | <i>Atividade Integradora</i> | 15 |
| | | ESTÁGIO: Diagnose e proposta pedagógica das instituições escolares e não escolares | 90 |
| TOTAL | 355 | TOTAL | 450 |
| SEGUNDO PERÍODO | | SEXTO PERÍODO | |
| <i>Língua Portuguesa: Sintaxe e Semântica</i> | 60 | <i>Cont. e Metodologia em Ciências da Natureza</i> | 45 |
| <i>História da Educação</i> | 75 | <i>Cont. e Metodologia em Geografia</i> | 60 |
| <i>Filosofia da Educação</i> | 60 | <i>Cont. e Metodologia em História</i> | 60 |
| <i>Psicologia da Aprendizagem</i> | 75 | <i>Cont. e Metodologia em Língua Portuguesa</i> | 45 |
| <i>Informática na Educação</i> | 45 | <i>Cont. e Metodologia em Matemática</i> | 60 |
| <i>Prática Pedagógica II</i> | 30 | <i>Literatura Infantil</i> | 45 |
| <i>Atividade Integradora</i> | 10 | <i>Prática Pedagógica VI</i> | 30 |
| | | <i>Atividade Integradora</i> | 15 |

| TOTAL | 355 | TOTAL | 360 |
|---|------------|---|------------|
| TERCEIRO PERÍODO | | SÉTIMO PERÍODO | |
| <i>Organização da Educação Nacional</i> | 60 | <i>Coordenação Pedagógica</i> | 60 |
| <i>Didática</i> | 60 | <i>Avaliação Educacional</i> | 60 |
| <i>Metodologia Científica</i> | 75 | <i>Libras</i> | 60 |
| <i>História da Educação no Brasil</i> | 75 | <i>Gestão e Organização Escolar</i> | 60 |
| <i>Educação e Movimentos Sociais</i> | 45 | <i>Projetos de Pesquisa</i> | 45 |
| <i>Prática Pedagógica III</i> | 30 | <i>Prática Pedagógica VII</i> | 30 |
| <i>Atividade Integradora</i> | 10 | <i>Atividade Integradora</i> | 15 |
| TOTAL | 355 | ESTÁGIO: Ações docentes no normal médio e intervenção pedagógica na prática de coordenação | 120 |
| | | TOTAL | 450 |
| QUARTO PERÍODO | | OITAVO PERÍODO | |
| <i>Currículo e Contemporaneidade</i> | 75 | <i>Educação e Trabalho</i> | 60 |
| <i>Planejamento Educacional</i> | 75 | <i>Educação e Tecnologias</i> | 60 |
| <i>Fundamentos da Educação Infantil</i> | 75 | <i>Ética e Cidadania</i> | 45 |
| <i>Educação e Multiculturalismo</i> | 45 | <i>Relações Interpessoais e Dinâmica de Grupo</i> | 60 |
| <i>Pesquisa(s) em Educação</i> | 75 | <i>Avaliação da aprendizagem</i> | 60 |
| <i>Prática Pedagógica IV</i> | 30 | <i>TCC</i> | 60 |
| <i>Atividade Integradora</i> | 10 | <i>Prática Pedagógica VIII</i> | 30 |
| TOTAL | 385 | <i>Atividade Integradora</i> | 15 |
| | | TOTAL | 390 |

Carga Horária Total do Curso: 3.100 horas

A Prática Pedagógica contempla a vivência de atividades acadêmicas e de pesquisas, em forma de Núcleos Temáticos:

Prática Pedagógica I - A escola nos seus aspectos filosóficos, políticos e culturais.

Prática Pedagógica II – Escola e suas inter-relações com a sociedade brasileira.

Prática Pedagógica III – Políticas inclusivas e o fazer pedagógico

Prática Pedagógica IV – Planejamento educacional e a prática na Educação Infantil.

Prática Pedagógica V – Práticas Inclusivas e Gestão de Pessoas.

Prática Pedagógica VI – Intervenção pedagógica dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Prática Pedagógica VII – Pesquisa educacional e gestão escolar.

Prática Pedagógica VIII – Inter - faces do exercício profissional do pedagogo na sociedade.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O projeto pedagógico do curso prevê um trabalho de conclusão o qual terá a finalidade de completar a formação do docente, em termos acadêmico-científicos. O trabalho a ser entregue pelo aluno poderá ser uma monografia, um artigo ou um memorial, sob a orientação de um docente da unidade de ensino.

As linhas de pesquisa abordam: Políticas Educacionais e Docência; Formação de Professores e Prática; Cultura, Memória e Sociedade.

4. CORPO DOCENTE

O grupo de docentes da FFPP para o curso de Pedagogia é composto por 16 professores, sendo um graduado, três especialistas e doze mestres, o que se considera adequado para o curso. Uma das professoras encontra-se licenciada, participando de programa de doutorado.

Durante a visita de avaliação, foi realizada uma entrevista com seis alunos do curso, sendo dois do 1º, 3º e 7º períodos. Em geral, os alunos demonstram satisfação com a qualidade do curso, principalmente quando avaliam os docentes em termos de competência, formação e comprometimento com os alunos, porém criticam de forma veemente as deficiências de estrutura física e equipamentos da IES. Ressaltam, ainda, que seria importante fomentar mais a pesquisa e

extensão, considerando que se trata de uma universidade, que prevê esses quesitos na sua própria concepção.

5. CONCLUSÃO DA COMISSÃO

Esta comissão declara-se favorável à renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em Pedagogia, ofertado pela FFPP – Faculdade de Formação de Professores de Petrolina, ressaltando as dificuldades apresentadas no corpo deste relatório”.

Conforme relatado pela comissão, a grande dificuldade dos cursos em funcionamento na FFPP deve-se à carência de estrutura, equipamentos e acervo bibliográfico. Em que pese verificar-se um novo prédio em construção anexo às instalações da FFPP, não é possível aguardar para resolver questões urgentes como ampliação e atualização do acervo e aquisição de computadores e projetores.

Ressalte-se que os egressos deste curso estarão habilitados a lecionar na Educação Infantil e séries / anos iniciais do Ensino Fundamental, conforme Resolução CNE/CP Nº 01, de 15/05/2006

IV – VOTO:

Tendo em vista o exposto e analisado e o relatório da comissão aqui transcrito, voto favorável à renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade de Formação de Professores de Petrolina – FFPP, mantida pela Universidade de Pernambuco – UPE, por um prazo de quatro anos, retroativa a 1º de janeiro de 2007, além de aprovar as Matrizes Curriculares vivenciadas e constantes neste parecer.

A FFPP deve comprovar junto ao CEE/PE a ampliação do acervo bibliográfico, atendimento às condições de acessibilidade e montagem do laboratório de informática no prazo de 180 dias, a contar da data de publicação deste parecer no DOE.

É o voto. Comunique-se à parte interessada, à Secretaria de Educação de Pernambuco e ao setor de registro de diplomas do MEC.

III – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 07 de junho de 2010.

ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA – Presidente

ANTONIO INOCÊNCIO LIMA – Vice-Presidente

JOSÉ AMARO BARBOSA DA SILVA – Relator

JOSIAS SILVA DE ALBUQUERQUE

IV – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 01 de julho de 2010.

Prof. Fernando Antônio Gonçalves
Presidente

Fab/MM