

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DE SALGUEIRO – AEDS / FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS DO SERTÃO CENTRAL - FACHUSC
ASSUNTO: RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E SUAS HABILITAÇÕES, COM ALTERAÇÃO DE MATRIZ CURRICULAR
RELATOR: CONSELHEIRO ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA
PROCESSO Nº 241/2011 *Homologado pela Portaria SE nº 3057, de 08/05/2012, publicado no DOE de 09/05/2012*
PARECER CEE/PE Nº 41/2012-CES *APROVADO PELO PLENÁRIO EM 16/04/2012*

I – RELATÓRIO:

A Autarquia Educacional de Salgueiro - AEDS, mantenedora da Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central - FACHUSC, protocolou Ofício de Nº 106/2011 neste Conselho Estadual de Educação, em 12 de dezembro de 2011, solicitando reconhecimento do curso de Licenciatura em Pedagogia - Habilitações em Educação Infantil e em Magistério nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental (1ª a 4ª), que teve suas últimas turmas concluídas no ano de 2010.

Tal ofício também solicita o reconhecimento e alteração da Matriz Curricular do curso de Licenciatura em Pedagogia – Habilitação Magistério na Educação Infantil, Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, na modalidade Normal, que teve sua autorização através do Parecer CEE/PE nº 149/2007-CES.

O processo encontra-se instruído pelos seguintes documentos:

- Ofício dirigido ao Presidente do CEE, com encaminhamento e pedido;
- Relatório do cumprimento e evolução do curso de Licenciatura em Pedagogia (Magistério em Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental, curso de Ensino Médio, na modalidade Normal e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos);
- Relatório do cumprimento e evolução do curso de Licenciatura - Habilitações em Educação Infantil e Magistério nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental (1ª a 4ª);
- Ato de criação da mantenedora;
- Cópia do Parecer de Autorização do Curso;
- Regimento;
- CNPJ;
- Certidões Negativas;
- Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Pedagogia (Magistério em Educação Infantil, Séries Iniciais do Ensino Fundamental e curso de Ensino Médio, na modalidade Normal);
- Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura - Habilitações Magistério em Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental (1ª a 4ª);
- Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos.

II – ANÁLISE:

A Autarquia Educacional de Salgueiro, criada pela Lei Municipal nº 827, de 28 de abril de 1983, alterada pela Lei 1433/2003 através do Decreto Federal nº 90130, de 30/08/84 (anexo1) foi autorizada a ofertar o Curso de Pedagogia – Habilitações em Magistério, Administração Escolar e Supervisão Escolar, sendo reconhecido pela Portaria nº 986, de 07/07/1993, do Ministério da Educação e do Desporto.

Segundo relatado no projeto, buscando atender às constantes transformações da sociedade, em 19/05/2005 a FACHUSC obteve a autorização para funcionamento das novas habilitações do curso de Licenciatura em Pedagogia, passando a oferecer Habilitações em Educação Infantil e em Magistério nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental (1ª. à 4ª. séries), através do Parecer CEE/PE Nº 16/2005-CES.

Atendendo à Resolução CNE/CP Nº 01/2006, a FACHUSC apresentou proposta de adequação do curso de Licenciatura em Pedagogia - Magistério em Educação Infantil, Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Ensino Médio - modalidade Normal, obtendo aprovação pelo Parecer CEE/PE no 149/2007-CES.

Alegando procurar sintonia com as constantes transformações do mundo do trabalho, a FACHUSC apresenta pequenos, porém importantes ajustes na Matriz Curricular do referido curso e pede aprovação deste Conselho.

Para subsidiar o presente Parecer, esta relatoria solicitou ao Presidente do CEE – PE nomeação de Comissão de avaliação para verificação *in loco*, sendo esta formada por Maria Dalvaneide de Oliveira Araújo – presidente, Simone Bérghamo Barreto Silva - especialista e este conselheiro relator, representando o Conselho Estadual de Educação de Pernambuco. A visita ocorreu em 09 de março de 2012, originando o relatório que segue, na sua íntegra.

RELATÓRIO DE VISITA PARA RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, OFERTADO PELA FACHUSC – FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS DO SERTÃO CENTRAL, MANTIDA PELA AEDS – AUTARQUIA EDUCACIONAL DE SALGUEIRO”

A visita se deu no dia 09 de março de 2012, sendo a comissão recebida pelo presidente da AEDS, pela diretora da FACHUSC e a coordenadora do curso de Licenciatura em Pedagogia. A verificação in loco contemplou: levantamento das instalações gerais, biblioteca, laboratório de informática, laboratório de línguas, sala de multimídias, secretaria, setores administrativos; entrevistas com alunos e coordenadores; análise documental do Projeto Pedagógico.

1. INSTALAÇÕES FÍSICAS E EQUIPAMENTOS

A FACHUSC possui sua sede principal na Rua Antônio Filgueira Sampaio, Nº 134, onde existem salas para direção, coordenação, secretaria, tesouraria e professores, além de 15 salas de aula. Foi construída rampa de acesso ao 1º andar para atender às exigências deste Conselho em visitas anteriores.

Há laboratório de informática com 16 microcomputadores interligados à internet, laboratório de línguas com 24 cabines e sala de teleconferência.

Além da sede, a FACHUSC possui dois anexos, situados na Avenida Agamenon Magalhães, Nº 815, com 10 salas de aula, e na Rua Carlos Gomes, S/N, este com 20 salas de aula.

As instalações são consideradas por esta Comissão adequadas ao funcionamento de cursos superiores, restando, porém, pequenos ajustes de acessibilidade em algumas salas de aula, que possuem elevação de cerca de 5cm na sua entrada. A diretoria comprometeu-se a resolver de imediato os pequenos serviços.

2. PROJETO PEDAGÓGICO

2.1. Quanto ao Curso de Licenciatura em Pedagogia - Habilitações Magistério em Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental (1ª à 4ª série), esta Comissão não realizou entrevista com os discentes, visto que a sua última turma concluiu em 2010. O curso foi autorizado pelo Parecer CEE/PE No 16/2005-CES, tendo sido a proposta autorizada naquela ocasião pelo CEE - PE,

homologado através da Portaria SEDUC nº 3628 de 19/05/2005. As Matrizes Curriculares das duas habilitações encontram-se a seguir.

2.2. PEDAGOGIA – HABILITAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

Semestre	Código	Componente Curricular	Carga Horária	Pré-requisitos
1º	AACC1	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 1	25	
	AED	Antropologia da Educação	70	
	FED	Filosofia da Educação	70	
	HED	História da Educação	70	
	PED	Psicologia da Educação	70	
	SED	Sociologia da Educação	70	
Subtotal			375	
2º	AACC2	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 2	25	AACC1
	PEI1	Prática da Educação Infantil 1	50	
	CCED	Cultura, Cidadania e Educação	70	AED
	EED	Ética e Educação	70	FED
	HEDB	História da Educação no Brasil	70	HED
	PE	Psicologia Evolutiva	70	PED
subtotal			355	
3º	AACC3	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 3	30	AACC1, AACC2
	PEI2	Prática de Educação Infantil 2	50	PEI1
	DID1	Didática 1	70	
	FEDI	Fundamentos de Educação Infantil	70	AED, FED, HED, HEDB, PED, SED, PE
	EFEB	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	70	
		Eletiva	70	
subtotal			360	
4º	AACC4	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 4	30	AACC1, AACC2, AACC3
	PEI3	Prática de Educação Infantil 3	60	PEI1, PEI2
	DID2	Didática 2	70	DID1
	MTC	Metodologia do Trabalho Científico	70	
	PEDU	Planejamento Educacional	70	
		Eletiva	70	
subtotal			370	

5º	AACC5	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 5	30	AACC1, AACC2, AACC3, AACC4
	PEI4	Prática de Educação Infantil 4	60	PEI1, PEI2, PEI3
	EEDI	Estágio na Educação Infantil 1	100	
	PESED	Pesquisa em Educação	70	MTC
	GESC	Gestão Escolar	70	EFEB, PEDU
	IAED	Informática Aplicada à Educação	70	
		Eletiva	70	
	subtotal		470	
6º	AACC6	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 6	30	AACC1, AACC2, AACC3, AACC4, AACC5
	PEI5	Prática de Educação Infantil 5	60	PEI1, PEI2, PEI3, PEI4
	EEDI2	Estágio na Educação Infantil 2	100	ES1
	GEDI	Gestão da Educação Infantil	70	GESC
	EDES	Educação Especial	70	AED, FED, HED, SED, HEDB, FEDI, PED, PE, DID1, DID2
	ACL	A Comunicação e suas Linguagens	70	
		Eletiva	70	
	subtotal		470	
7º	AACC7	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 7	30	AACC1, AACC2, AACC3, AACC4, AACC5, AACC6
	PEI6	Prática de Educação Infantil 6	60	PEI1, PEI2, PEI3, PEI4, PEI5
	EEDI3	Estágio na Educação Infantil 3	100	ES1, ES2
	ARED	Arte e Educação	70	
	ACPE	A Criança sob Proteção do Estado	70	
	ALFA	Alfabetização	70	AED, FED, HED, SED, HEDB, PED, PE
		Eletiva	70	
	subtotal		470	
8º	PEI7	Prática de Educação Infantil 7	60	PEI1, PEI2, PEI3, PEI4, PEI5, PEI6
	EEDI4	Estágio na Educação Infantil 4	100	ES1, ES2, ES3
	REC	Recreação e Educação	70	
		Eletiva	70	
		Eletiva	70	
	subtotal		370	

total**3.240**

2.3 - PEDAGOGIA – HABILITAÇÃO SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Semestre	Código	Componente Curricular	Carga Horária	Pré-requisitos
1º	AACC1	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 1	25	
	AED	Antropologia da Educação	70	
	FED	Filosofia da Educação	70	
	HED	História da Educação	70	
	PED	Psicologia da Educação	70	
	SED	Sociologia da Educação	70	
	Subtotal			375
2º	AACC2	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 2	25	AACC1
	PEI1	Prática de Ensino 1	50	
	CCED	Cultura, Cidadania e Educação	70	AED
	EED	Ética e Educação	70	FED
	HEDB	História da Educação no Brasil	70	HED
	PE	Psicologia Evolutiva	70	PED
	subtotal			355
3º	AACC3	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 3	30	AACC1, AACC2
	PEI2	Prática de Ensino 2	50	PEI1
	DID1	Didática 1	70	
	EJA	Educação de Jovens e Adultos	70	AED, FED, HED, HEDB, PED, SED, PE
	EFEB	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	70	
	MTC	Metodologia do Trabalho Científico	70	
	subtotal			360
4º	AACC4	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 4	30	AACC1, AACC2, AACC3
	PEI3	Prática de Ensino 3	60	PEI1, PEI2
	DID2	Didática 2	70	DID1
	IAED	Informática Aplicada à Educação	70	
	PEDU	Planejamento Educacional	70	
	RED	Recreação em Educação	70	
	subtotal			370
5º	AACC5	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 5	30	AACC1, AACC2, AACC3, AACC4
	PEI4	Prática de Ensino 4	60	PEI1, PEI2, PEI3
	EEFI	Estágio no Ensino Fundamental 1	100	
	PESED	Pesquisa em Educação	70	MTC
	GESC	Gestão Escolar	70	EFEB, PEDU
	CMLP	Conteúdo e Metodologia da Língua Portuguesa	70	
		Alfabetização	70	
subtotal			470	

6º	AACC6	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 6	30	AACC1, AACC2, AACC3, AACC4, AACC5
	PEI5	Prática de Ensino 5	60	PEI1, PEI2, PEI3, PEI4
	EEF2	Estágio no Ensino Fundamental 2	100	ES1
	GEF	Gestão do Ensino Fundamental	70	GESC
	EDES	Educação Especial	70	AED, FED, HED, SED, HEDB, FEDI, PED, PE, DID1, DID2
	ARED	Arte e Educação	70	
	CMCN	Conteúdo e Metodologia de Matemática	70	
	subtotal		470	
7º	AACC7	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 7	30	AACC1, AACC2, AACC3, AACC4, AACC5, AACC6
	PEI6	Prática de Ensino 6	60	PEI1, PEI2, PEI3, PEI4, PEI5
	EEF3	Estágio no Ensino Fundamental 3	100	ES1, ES2
	LI	Literatura Infantil	70	
	ACPE	A Criança sob Proteção do Estado	70	
	CMCN	Conteúdo e Metodologia de Ciências Naturais	70	AED, FED, HED, SED, HEDB, PED, PE
		Eletiva	70	
	subtotal		470	
8º	PEI7	Prática de Ensino 7	60	PEI1, PEI2, PEI3, PEI4, PEI5, PEI6
	EEF4	Estágio no Ensino Fundamental 4	100	ES1, ES2, ES3
	PTD	Produção de Texto Didático	70	
	CMH	Conteúdo e Metodologia de História	70	
	CMG	Conteúdo e Metodologia de Geografia	70	
		Eletiva	70	
	subtotal		440	
	total		3.310	

2.4 - O Curso de Licenciatura em Pedagogia – Habilitação Magistério na Educação Infantil, Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Ensino Médio - modalidade Normal, foi aprovado pelo Parecer CEE/PE Nº 149/2007-CES, como sendo a última versão implantada na FACHUSC. Tal projeto pedagógico está sendo submetido a esta Comissão com proposta de pequenos ajustes na Matriz Curricular, quais sejam: a) o componente curricular “Prática de Ensino – Educação Infantil e Especial” vivenciada no VI período, passa a ser “Prática de Ensino – Educação Especial”, retirando o enfoque da Educação Infantil, considerando que este tema é contemplado no IV período; b) No VII período, solicita que “Prática de Ensino – Ensino Fundamental Anos iniciais” seja substituída pela disciplina “Prática de Ensino – EJA – Educação de Jovens e Adultos”, tendo em vista que a Prática de Ensino nas Séries Iniciais já é contemplada no V período.

A comissão entende como procedentes os ajustes propostos na Matriz Curricular.

A seguir, descreve-se a Matriz aprovada e vivenciada e, adiante, a nova Matriz proposta, definidas para o curso cuja denominação passou a ser apenas LICENCIATURA EM PEDAGOGIA.

**MATRIZ DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA APROVADA PELO PARECER CEE/PE
Nº149/2007-CES**

COMPONENTES CURRICULARES	CH Total	Créditos
PRIMEIRO PERÍODO		
Antropologia da Educação	60	04
Filosofia da Educação	60	04
História da Educação	60	04
Psicologia da Educação	60	04
Sociologia da Educação	60	04
Língua Portuguesa e Produção de Texto I	60	04
Seminário Temático	20	-
TOTAL	380	24
SEGUNDO PERÍODO		
História da Educação Brasileira	60	04
Psicologia do Desenvolvimento	60	04
Fundamentos Teórico-Metodológicos da Educação Infantil	60	04
Introdução à Linguística	60	04
Língua Brasileira de Sinais	60	04
Língua Portuguesa e Produção de Texto II	60	04
Seminário Temático	20	-
TOTAL	380	24
TERCEIRO PERÍODO		
Didática I	60	04
Psicologia da Aprendizagem	60	04
Introdução à Metodologia do Trabalho Científico	60	04
Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia	60	04
Políticas Públicas e Organização da Educação Brasileira	60	04
Educação Comunitária e Movimentos Sociais	60	04
Seminário Temático	20	-
TOTAL	380	24
QUARTO PERÍODO		
Fundamentos da Educação Especial	60	04
Didática II	60	04
Metodologia Científica e Pesquisa Educacional	60	04
Fundamentos e Orientação Metodológica do Ensino da Língua Portuguesa	60	04
Prática de Ensino – Educação Infantil	60	04
Educação Ambiental	60	04
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento	20	-
Seminário Temático	20	-
TOTAL	400	24
QUINTO PERÍODO		
Relações Humanas e Liderança para Escola e Empresa	60	04
Fundamentos e Metodologia do Ensino de Arte	60	04
Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos	60	04
Planejamento e Avaliação Educacional	60	04
Prática de Ensino – Ensino Fundamental Anos Iniciais	60	04
Seminário Temático	20	
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento	20	
TOTAL	340	20

SEXTO PERÍODO		
Prática de Ensino – Educação Infantil e Especial	60	04
Fundamentos e Metodologia do Ensino das Ciências Naturais	60	04
Fundamentos e Orientação Metodológica do Ensino de Matemática	60	04
Educação e Tecnologia da Comunicação e Informação	60	04
Fundamentos e Metodologia do Ensino de História	60	04
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento	20	
Orientação e Estágio Supervisionado em Educação Infantil e Especial	100	
Seminário Temático	20	
TOTAL	440	20
SÉTIMO PERÍODO		
Prática de Ensino – Ensino Fundamental Anos iniciais	60	04
Estatística Aplicada à Educação	60	04
Fundamentos e Metodologia do Ensino de Educação Física	60	04
Eletiva	60	04
Eletiva	60	04
Orientação e Estágio Supervisionado do Ensino Fundamental de Educação de Jovens e Adultos	100	
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento	20	
Seminário Temático	20	-
TOTAL	440	20
OITAVO PERÍODO		
Prática de Ensino Médio Normal	60	04
Eletiva	60	04
Eletiva	60	04
Gestão Escolar	60	04
Trabalho de Conclusão de Curso	60	04
Orientação e Estágio Supervisionado em Gestão Escolar e Normal Médio	100	
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento	20	
Seminário Temático	20	
TOTAL	440	20

MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA

COMPONENTES CURRICULARES	CH Total	Créditos
PRIMEIRO PERÍODO		
Antropologia da Educação	60	04
Filosofia da Educação	60	04
História da Educação	60	04
Psicologia da Educação	60	04
Sociologia da Educação	60	04
Língua Portuguesa e Produção de Texto I	60	04
Seminário Temático	20	-
TOTAL	380	24
SEGUNDO PERÍODO		
História da Educação Brasileira	60	04
Psicologia do Desenvolvimento	60	04
Fundamentos Teórico-Metodológicos da Educação Infantil	60	04
Introdução à Linguística	60	04
Língua Brasileira de Sinais	60	04
Língua Portuguesa e Produção de Texto II	60	04
Seminário Temático	20	-
TOTAL	380	24

TERCEIRO PERÍODO		
Políticas Públicas e Organização da Educação Brasileira	60	04
Didática I		
Psicologia da Aprendizagem	60	04
Introdução à Metodologia do Trabalho Científico	60	04
Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia	60	04
Educação Comunitária e Movimentos Sociais	60	04
Seminário Temático	20	-
TOTAL	320	20
QUARTO PERÍODO		
Fundamentos da Educação Especial	60	04
Fundamentos e Orientação Metodológica do Ensino da Língua Portuguesa	60	04
Prática de Ensino – Educação Infantil	60	04
Didática II	60	04
Metodologia Científica e Pesquisa Educacional	60	04
Educação Ambiental	60	04
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento	20	
Seminário Temático	20	-
TOTAL	400	24
QUINTO PERÍODO		
Planejamento e Avaliação Educacional	60	
Relações Humanas e Liderança para Escola e Empresa	60	04
Prática de Ensino – Ensino Fundamental Anos Iniciais	60	04
Fundamentos e Metodologia do Ensino da Arte		
Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos	60	04
	60	04
Seminário Temático	20	
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento	20	
TOTAL	340	16
SEXTO PERÍODO		
Prática de Ensino – Educação Infantil e Especial	60	04
Fundamentos e Orientação Metodológica do Ensino de Matemática	60	04
Educação e Tecnologia da Comunicação e Informação	60	04
Fundamentos e Metodologia do Ensino das Ciências Naturais	60	04
Fundamentos e Metodologia do Ensino de História	60	04
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento	20	
Orientação e Estágio Supervisionado em Educação Infantil e Especial	100	
Seminário Temático	20	
TOTAL	440	20
SÉTIMO PERÍODO		
Prática de Ensino – Ensino Fundamental Anos iniciais	60	04
Estatística Aplicada à Educação	60	04
Fundamentos e Metodologia do Ensino de Educação Física	60	04
Eletiva	60	04
Eletiva	60	04
Orientação e Estágio Supervisionado do Ensino Fundamental de Educação de Jovens e Adultos	100	
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento	20	
Seminário Temático	20	-
TOTAL	440	20

OITAVO PERÍODO		
Prática de Ensino Médio Normal	60	04
Eletiva	60	04
Eletiva	60	04
Gestão Escolar	60	04
Trabalho de Conclusão de Curso	60	04
Orientação e Estágio Supervisionado em Gestão Escolar e Normal Médio	100	
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento	20	
Seminário Temático	20	
TOTAL	440	20

3. BIBLIOTECA

O acervo é composto por livros, revistas e jornais de grande circulação. Em relação ao curso de Pedagogia, a Comissão destaca a existência de um número razoável de títulos adequados, porém recomenda a sua atualização e ampliação, bem como a aquisição de periódicos. Destaca-se a ausência de alguns títulos relacionados na bibliografia básica, tornando-se imprescindível a complementação do acervo para atender a todos os componentes curriculares constantes na Matriz.

4. CORPO DOCENTE

O corpo docente é suficiente em número, porém a área de formação dos professores é incongruente com o curso, considerando que dos 23 docentes apenas seis têm graduação em Pedagogia, sete em Letras, sete em História, um em Matemática, um em Biologia e um em Psicologia. Destes, dois são mestres em História, um é apenas graduado e 20 são especialistas em diversas áreas. Esta Comissão considera que o quadro docente precisa ser melhorado em caráter de urgência, devendo incluir mestres em Educação e ampliar o número de graduados em Pedagogia.

A comissão realizou entrevista com alunas do III, V e VII períodos, constatando que todas estão bastante satisfeitas com o desenvolvimento do curso, destacando alguns professores pela metodologia utilizada, bem como a demonstração do domínio do conteúdo. Fizeram elogios ao fato do estágio supervisionado, que é vivenciado nos períodos VI, VII e VIII, ser acompanhado por um docente que realiza visita ao campo de estágio, atendendo os alunos aos sábados, para avaliar e redirecionar as ações pedagógicas, o que tem aproximado a teoria da prática.

5. CONCLUSÃO DA COMISSÃO

Esta Comissão considera que as condições apresentadas pela FACHUSC são favoráveis à oferta da Licenciatura em Pedagogia e recomenda o seu reconhecimento, com as ressalvas aqui apresentadas em relação ao acervo e corpo docente.

Maria Dalvaneide de Oliveira Araújo – Presidente

Simone Bérغامo Barreto Silva – Especialista

Arnaldo Carlos de Mendonça – Conselheiro

Este relator entende como de fundamental importância a ampliação do acervo da área específica de Pedagogia, devendo a FACHUSC comprovar a aquisição através da remessa das respectivas notas fiscais ao CEE/PE no prazo de 180 dias. A AEDS deve encaminhar ao CEE/PE uma nova composição do quadro docente, com titulação mais elevada e maior aderência ao curso de Licenciatura em Pedagogia, no prazo de 180 dias.

III – VOTO:

Em face do exposto e analisado e do relatório decorrente da visita *in loco*, nosso voto é favorável ao reconhecimento do curso de Licenciatura em Pedagogia, com alteração da Matriz

Curricular, ofertado pela Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central - FACHUSC, mantida pela Autarquia Educacional de Salgueiro – AEDS, situada na Rua Antonio Filgueira Sampaio, 134, Salgueiro/PE, com 100 vagas anuais em duas turmas de 50 alunos, por um prazo de um ano. Ficam aprovadas todas as Matrizes Curriculares vivenciadas e aqui descritas.

É o voto.

Comunique-se à parte interessada, à Secretaria Estadual de Educação de Pernambuco e ao setor de registro de diplomas do MEC.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 02 de abril de 2012.

ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA – Presidente e Relator

JOSÉ AMARO BARBOSA DA SILVA – Vice-Presidente

FERNANDO ANTÔNIO GONÇALVES

NELLY MEDEIROS DE CARVALHO

V – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 16 de abril de 2012.

Prof. Fernando Antônio Gonçalves
Presidente