

INTERESSADA: AUTARQUIA MUNICIPAL DO ENSINO SUPERIOR DE GOIANA – AMESG / FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA PROFESSOR DIRSON MACIEL DE BARROS - FADIMAB

ASSUNTO: AUTORIZAÇÃO DE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM: ENSINO DE BIOLOGIA; GESTÃO AMBIENTAL; METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA E DA LITERATURA BRASILEIRA; HISTÓRIA DO BRASIL; PSICOPEDAGOGIA; ENSINO DA MATEMÁTICA; ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA E LITERATURAS HISPANOAMERICANAS; PEDAGOGIA EMPRESARIAL E GESTÃO EDUCACIONAL; HISTÓRIA DA CULTURA AFROBRASILEIRA E INDÍGENA

RELATOR: CONSELHEIRO JOSÉ AMARO BARBOSA DA SILVA

PROCESSO Nº 248/2011 *Publicado no DOE de 10/04/2012 pela Portaria SE nº 2290/2012, de 09/04/2012*

PARECER CEE/PE Nº 29/2012-CES **APROVADO PELO PLENÁRIO EM 19/03/2012**

I – RELATÓRIO:

Mediante o Ofício nº 057/2011, de 06 de dezembro de 2011, a Presidente em exercício da AMESG encaminhou a este CEE/PE o Programa de Pós-Graduação Lato Sensu da Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros, composto de nove cursos, a saber:

- Ensino de Biologia
- Gestão Ambiental
- Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa e da Literatura Brasileira
- História do Brasil
- Psicopedagogia
- Ensino da Matemática
- Ensino da Língua Espanhola e Literaturas Hispanoamericanas
- Pedagogia Empresarial e Gestão Educacional
- História da Cultura Afrobrasileira e Indígena.

Nos autos do processo encontram-se disponibilizados os seguintes documentos:

- Programa de Pós-Graduação *Lato Sensu* da Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros para o período de 2012 a 2015
- Regimento da FADIMAB
- Estatuto da Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana
- Decreto Municipal nº 440 de 30 de setembro de 1985 que reforma o estatuto da Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana
- Certidão de registro do Decreto Municipal nº. 440 de 30 de setembro de 1985
- O Projeto de Lei que dispõe sobre a mudança do nome da Faculdade de Formação de Professores de Goiana/PE
- Lei Municipal nº 2140/2010 que dispõe sobre a mudança do nome da Faculdade de Formação de Professores de Goiana/PE

- Relatório da Comissão própria de avaliação da Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros
- Ata de aprovação pelo Conselho Departamental da Faculdade dos projetos dos cursos de pós-graduação solicitados.

Através do Decreto Federal nº 83.449, de 14 de maio de 1979, foi credenciada pelo MEC a Faculdade de Formação de Professores de Goiana que passou a ter nova nomenclatura de Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros através da Lei nº 2.140/2010.

II – ANÁLISE:

A Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros – FADIMAB, antes denominada Faculdade de Formação de Professores de Goiana, tem como missão, *“participar do desenvolvimento sócio-cultural e econômico da Região Nordeste, formando profissionais e especialistas de nível superior, dotados de competências técnico-científicas e sociais que os habilitem a fazer uma leitura crítica da realidade, intervindo nela de modo criativo, baseados em valores de responsabilidade, ética e solidariedade, visando o bem comum, ação maior da cidadania.”*

A entidade mantenedora da FADIMAB, Autarquia Municipal de Ensino Superior de Goiana, é detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didático-pedagógica.

A cidade de Goiana, localizada na microrregião da Mata Setentrional Pernambucana, fica a 60 (sessenta) km do Recife, com uma população superior a 70.000 (setenta mil) habitantes, distribuídos em 494,2 km². Tem se firmado como polo de desenvolvimento para a região, especialmente agora com a duplicação da BR 101 que corta o município. Grandes investimentos estão sendo realizados, como a fábrica da Hemobrás, a montadora de automóveis - FIAT. Por sua vez a FADIMAB está atendendo estudantes de 31 (trinta e um) municípios de Pernambuco e da Paraíba.

O Programa de Pós-Graduação, ora solicitado, é constituído de 9 (nove) Cursos de Pós – Graduação *Lato Sensu* de Ensino de Biologia; Gestão Ambiental; Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa e da Literatura Brasileira; História do Brasil; Psicopedagogia; Ensino da Matemática; Ensino da Língua Espanhola e Literaturas Hispanoamericanas; Pedagogia Empresarial e Gestão Educacional; História da Cultura Afrobrasileira e Indígena, cujos Projetos estão anexados ao Processo.

O período solicitado para duração do Programa é de quatro anos, a partir de 2012.

A duração de cada curso é de 12 (doze) meses para integralização dos créditos e de 04 (quatro) meses para elaboração da monografia, perfazendo um total de 16 (dezesesseis) meses consecutivos, com carga horária de 420 (quatrocentas e vinte) horas para cada curso, onde 360 (trezentas e sessenta) horas estão destinadas às disciplinas obrigatórias e 60 (sessenta) horas aulas para a elaboração da monografia.

O horário de funcionamento dos cursos será aos sábados das 8h às 12h e das 13h às 17h.

O número de vagas por turma é de 50 (cinquenta) alunos em regime presencial.

O Corpo Docente de todos os cursos é composto por Especialistas, Mestres e Doutores, sendo alguns efetivos da FADIMAB e outros convidados de Instituições de Ensino Superior.

Fará jus ao certificado de conclusão do Curso de Pós-Graduação o aluno que obtiver 75% (setenta e cinco por cento) de frequência, atingir a média 7,0 (sete) por disciplina, cumprir todos os créditos e entregar a monografia no prazo determinado pela Instituição.

A seguir as Matrizes Curriculares propostas pela Instituição

MATRIZ CURRICULAR E CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE ENSINO DE BIOLOGIA

Disciplinas	Carga Horária
Prática de Ensino da Biologia.	45
Metodologia da Pesquisa Científica	45
Histologia e Embriologia.	45
Fisiologia Animal e Vegetal.	45
Biologia Celular e Molecular.	45
Ecologia e Educação Ambiental.	45
Microbiologia.	45
Genética e Evolução.	45
Trabalho de Conclusão de Curso	60
CARGA HORÁRIA TOTAL	420

Coordenadora – Neuza Maria Martiniano de Melo

MATRIZ CURRICULAR E CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GESTÃO AMBIENTAL

Disciplinas	Carga Horária
Introdução à Gestão e Educação Ambiental.	45
Recursos Naturais e Energia Limpa	45
Fotointerpretação, Sensoriamento Remoto e Processamento Digital de Imagens.	45
Gestão Integrada de Recursos Hídricos, Legislação e Direito Ambiental.	45
Métodos e Técnicas de Pesquisa em Gestão Ambiental	45
Saneamento Ambiental, Planejamento, Economia e Relatório de Impacto Ambiental	45
Sistema de Gestão Ambiental Pública e Privada	45
Gestão de Áreas Verdes Urbanas, Florestais e Auditoria Ambiental	45
Trabalho de Conclusão de Curso.	60
CARGA HORÁRIA TOTAL	420

Coordenador – Gian Carlo D'Ângelo de Queiroz

MATRIZ CURRICULAR E CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA E DA LITERATURA BRASILEIRA

Disciplinas	Carga Horária
Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	60
Metodologia da Pesquisa Científica.	60
Leitura e Produção de Textos em Língua Portuguesa	45
Tópicos Gramaticais de Língua Portuguesa	45
Tópicos Especiais de Literatura Brasileira	60
Estudos Semânticos e Pragmáticos	45
Estudos Socioculturais através da Literatura	45
Trabalho de Conclusão de Curso	60
CARGA HORÁRIA TOTAL	420

Coordenadora – Marinalva Freire da Silva

MATRIZ CURRICULAR E CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE HISTÓRIA DO BRASIL

Disciplinas	Carga Horária
Pensamento Social e Político no Brasil	45
Métodos e Técnicas de Pesquisa em História	45
História Econômica do Brasil	45
História da Cultura Brasileira	45
História Política do Brasil República	45
Movimentos Sociais no Brasil	45
História do Brasil Colônia	45
História do Brasil Império.	45
Trabalho de Conclusão de Curso	60
CARGA HORÁRIA TOTAL	420

Coordenadora – Silvania Maria Maciel

**MATRIZ CURRICULAR E CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS
DO CURSO DE PSICOPEDAGOGIA**

Disciplinas	Carga Horária
Especificidade e Conceituação da Psicopedagogia	45
Psicopedagogia Clínica e o Atendimento Grupal	45
A Psicopedagogia e Contextos do Ensino e da Aprendizagem e as Relações Interpessoais	45
Diagnóstico e Intervenção Psicopedagógica e o Papel do Pedagogo	45
Planejamento e Gestão Educacional Frente à Psicopedagogia Institucional	45
Bases Neuropsicológicas do Desenvolvimento Sócio Cognitivo e da Aprendizagem.	45
A Psicopedagogia, a Educação Construtivista e Áreas do Conhecimento	45
Metodologia do Trabalho Científico e da Pesquisa	45
Trabalho de Conclusão de Curso	60
CARGA HORÁRIA TOTAL	420

Coordenadora – Liliane Vieira da Silva Alves

**MATRIZ CURRICULAR E CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE ENSINO DA
MATEMÁTICA**

Disciplinas	Carga Horária
Fundamentos Filosóficos da Educação	30
Princípios de Psicologia da Educação	30
Metodologia do Ensino da Matemática	45
Fundamentos e Filosofia da Matemática.	30
Metodologia do Trabalho Científico	30
Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem	30
Tecnologias da Educação.	30
Fundamentos de Álgebra.	45
Fundamentos de Geometria	45
Fundamentos do Cálculo Superior	45
Trabalho de Conclusão de Curso	60
CARGA HORÁRIA TOTAL	420

Coordenador – Agnaldo Araújo Silva Filho

**MATRIZ CURRICULAR E CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE ENSINO DA LÍNGUA
ESPANHOLA E LITERATURAS HISPANOAMERICANAS**

Disciplinas	Carga Horária
Metodologia da Pesquisa Científica	45
Metodologia do Ensino da Língua Espanhola	45
História da Língua Espanhola	45
Linguística Aplicada ao Ensino da Língua Espanhola	30
Fonética da Língua Espanhola	45
Morfossintaxe da Língua Espanhola	45
Estudos Semânticos e Pragmáticos	30
Tradução, Leitura e Escrita em Língua Espanhola	30
Literaturas Hispânicas	45
Trabalho de Conclusão de Curso	60
CARGA HORÁRIA TOTAL	420

Coordenadora – Marinalva Freire da Silva

**MATRIZ CURRICULAR E CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE PEDAGOGIA
EMPRESARIAL E GESTÃO EDUCACIONAL**

Disciplinas	Carga Horária
Administração Contemporânea	30
Organização e Funcionamento da Escola	30
Metodologia do Trabalho Científico e da Pesquisa	30
Planejamento e Gestão Estratégica	30
Relações Interpessoais nas Organizações	30
Liderança e Comportamento Organizacional	30
Gestão de Pessoas no Universo Organizacional	30
Gestão de Conflitos e Estratégias de Negociação na Empresa e na Escola	30
Criatividade, Inovação e Inteligência Competitiva	30
Dinâmica de Grupo Aplicada às Organizações	30
Gestão do Conhecimento, Educação Corporativa e Processos de Aprendizagem	30
Organização da Aprendizagem em Ambientes Diversificados	30
Trabalho de Conclusão de Curso	60
CARGA HORÁRIA TOTAL	420

Coordenador – Simão Rosembaum

**MATRIZ CURRICULAR E CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE HISTÓRIA DA
CULTURA AFROBRASILEIRA E INDÍGENA**

Disciplinas	Carga Horária
Método e Técnica de Pesquisa em História	45
História da África	45
História da Cultura Afrobrasileira e Indígena e sua Expressão Artística	45
Negros e Índios na Literatura e nos Livros Didáticos Brasileiros	45
A Religiosidade Afrobrasileira e Indígena e o Processo de Aculturação e Resistência	45
História da Resistência dos Negros no Brasil.	45
História da Resistência dos Indígenas no Brasil	45
Prática Pedagógica como Espaço de Construção de uma Identidade Étnica Cultural	45
Trabalho de Conclusão de Curso	60
CARGA HORÁRIA TOTAL	420

Coordenadora – Maria de Fátima Santana da Silva

III – VOTO:

Ante o exposto e analisado, somos de parecer e voto favoráveis à Autorização do Programa Quadrienal, 2012/2015, de Pós-Graduação, *Lato Sensu* em: Ensino de Biologia, Gestão Ambiental, Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa e da Literatura Brasileira, História do Brasil, Psicopedagogia, Ensino da Matemática, Ensino da Língua Espanhola e Literaturas Hispanoamericanas, Pedagogia Empresarial e Gestão Educacional e História da Cultura Afroamericana e Indígena, na Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros, localizada na Rua do Poço do Rei, s/n – Goiana/PE, com 50 vagas anuais por turma/curso, devendo a Instituição apresentar ao CEE/PE relatório circunstanciado das atividades de cada turma dos cursos, ao término dos mesmos.

É o voto. Comunique-se à parte interessada.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 12 de março de 2012.

ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA - Presidente
JOSÉ AMARO BARBOSA DA SILVA - Vice-Presidente e Relator
FERNANDO ANTÔNIO GONÇALVES
NELLY MEDEIROS DE CARVALHO
REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ

V – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 19 de março de 2012.

Prof. Fernando Antônio Gonçalves
Presidente