

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DA MATA SUL – AEMASUL
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
RELATOR: CONSELHEIRO ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA

PROCESSO Nº 200/2006

*Homologado pela Portaria SE nº 4230, de 04/07/2007,
publicada no DOE de 06/07/2007*

PARECER CEE/PE Nº 28/2007-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 06/03/2007

I – RELATÓRIO:

A Autarquia Educacional da Mata Sul – AEMASUL, protocolou ofício de No. 034/2006 neste Conselho Estadual de Educação, solicitando renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em Matemática ofertado pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul – FAMASUL. O processo encontra-se instruído pelos seguintes documentos:

1. ofício da AEMASUL ao presidente do CEE/PE
2. atos de criação da mantenedora e suas reformas
3. estatuto da mantenedora
4. certidões negativas de débitos com a Seguridade Social e com o FGTS
5. cópia do CNPJ
6. regimento da instituição
7. ata da reunião do Conselho Departamental deliberando pelo encaminhamento do processo ao CEE/PE
8. plano de Carreira Docente
9. política de qualificação docente
10. declaração de satisfação das exigências de acessibilidade para pessoas com deficiência física
11. projeto do curso de Licenciatura em Matemática.

II – ANÁLISE:

A FAMASUL – Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul foi criada pela Lei Municipal nº 533, de 22 de junho de 1970 e autorizada a funcionar através da Resolução CEE/PE nº 08/1972, de 14 de junho de 1972, transformada em autarquia de regime especial pela Lei Municipal nº 671, de 24 de fevereiro de 1975. O curso de Licenciatura em Ciências com habilitações em Matemática e Ciências foi reconhecido pela Portaria Ministerial nº 1.170, de 30 de junho de 1992. O curso em tela teve sua Matriz alterada pelo Parecer CEE/PE nº 50/2004.

A FAMASUL funciona com os cursos de Licenciatura em Matemática, Química, Biologia, Geografia, História, e Letras. O curso de Licenciatura em Matemática teve origem na Licenciatura em Ciências com habilitação em Matemática.

A IES desenvolve projetos sociais envolvendo alunos, professores e gestores, a exemplo de:

- De olho na Universidade – Pré-vestibular.
- Contemplando a 3ª. Idade, em parceria com a Secretaria de Ação Social de Palmares
- Inclusão digital.
- Música para todos.

Recebendo o presente processo, esta relatoria realizou análise preliminar e solicitou ao presidente do CEE/PE que designasse comissão de especialistas para verificar as condições de oferta do curso em tela. A comissão foi composta por Elma Maria P. Mota Cavalcanti, Aliomar Santos Cavalcanti e o Conselheiro Antônio Inocêncio Lima, sob a presidência da primeira. A visita in loco aconteceu dia 23 de dezembro de 2006, dando origem ao relatório que transcrevemos a seguir:

“1. INSTALAÇÕES FÍSICAS

A FAMASUL possui instalações de muito boa qualidade, com sala para diretoria, ampla sala de professores com três microcomputadores interligados à internet, cinco terminais para consultas dos alunos nos corredores, núcleo de informática, posto médico com enfermeira de plantão, sala da ouvidoria e assistente social, laboratório de informática com 25 micros ligados à internet via rádio, secretaria de graduação e de pós-graduação, almoxarifado, nove salas de aulas com TV e DVD, rampas de acesso para deficientes, laboratório de Matemática bem equipado, laboratório de línguas, sala de teleconferência com 38 lugares, praça de alimentação com 12 boxes, restaurante, sala de RH/Contabilidade e departamento jurídico.

A única ressalva que fazemos é com relação à cobertura de telhas de amianto em um bloco de nove salas, o que gera desconforto térmico e pode prejudicar o rendimento de alunos e professores.

2. BIBLIOTECA

O espaço físico é razoável, porém precisa reformar o lay out de mesas e móveis, ampliando significativamente a capacidade de atendimento; sugerimos a implantação de divisórias para estudo individual.

O acervo carece de ampliação, principalmente nas áreas de Álgebra Abstrata e Matemática do Ensino Médio, vez que o número de títulos disponíveis é insuficiente e as obras desatualizadas.

3. PROJETO PEDAGÓGICO

O projeto original necessitava de revisão. A seqüência curricular encontrava-se distribuída em nove períodos; esta comissão considera que o currículo pode ser trabalhado em oito semestres, possibilitando a entrada dos licenciados no mercado de trabalho mais cedo. Sugerimos uma série de mudanças e os gestores da instituição levaram à apreciação dos docentes, enviando a nova Matriz Curricular que segue, referendada por esta comissão:

**FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA MATA SUL - FAMASUL
MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA**

I PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITO
<i>DFP-5000</i>	<i>Introdução à Educação</i>	60	04	.....
<i>DFP-5104</i>	<i>Metodologia Científica</i>	60	04	.....
<i>DLET-2100</i>	<i>Leitura e Produção de Texto I</i>	60	04	.....
<i>DMAT-1005</i>	<i>Matemática Elementar I</i>	60	04	.....
<i>DMAT-1100</i>	<i>Geometria Plana</i>	60	04	.....
	<i>Atividades Acadêmicos Científicas Culturais</i>	25		.....
<i>DFP-0001</i>	<i>Prática Pedagógica I</i>	60	04	.....
TOTAL		385	24	

II PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITO
<i>DMAT-1006</i>	<i>Matemática Elementar II</i>	60	04	<i>DMAT-1005</i>
<i>DMAT-1150</i>	<i>Geometria Analítica</i>	60	04	<i>DMAT-1100</i>
<i>DHIS-5602</i>	<i>Sociologia da Educação</i>	60	04	.....
<i>DFP-5700</i>	<i>Filosofia da Educação</i>	60	04	.....
<i>DLET-2200</i>	<i>Leitura e Produção de Texto II</i>	60	04	<i>DLET-2100</i>
	<i>Atividades Acadêmicos Científicas Culturais</i>	25		.....
<i>DFP-0002</i>	<i>Prática Pedagógica II</i>	60	04	
TOTAL		385	24	.....

III PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITO
<i>DMAT- 2200</i>	<i>Desenho Geométrico</i>	60	04	<i>DMAT-1150</i>
<i>DMAT-1700</i>	<i>Física Geral I</i>	60	04	<i>DMAT-1006</i>
<i>DFP-5100</i>	<i>Psicologia da Educação I</i>	60	04	.....
<i>DMAT-1007</i>	<i>Matemática Elementar III</i>	60	06	<i>DMAT-1006</i>
<i>DMAT-1600</i>	<i>Informática</i>	30	02	.....
<i>DHIS 3002</i>	<i>Ética, Cidadania e Realidade Brasileira</i>	30	02	.....
	<i>Atividades Acadêmicos Científicas Culturais</i>	25		.....
<i>DFP-0003</i>	<i>Prática Pedagógica III</i>	60	04	
TOTAL		385	24	.....

IV PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITO
<i>DFP-5101</i>	<i>Psicologia da Educação II</i>	60	04	<i>DFP-5100</i>
<i>DMAT-1701</i>	<i>Física Geral II</i>	60	04	<i>DMAT-1700</i>
<i>DMAT-1200</i>	<i>Cálculo I</i>	60	04	<i>DMAT-1007</i>
<i>DFP-5304</i>	<i>Didática Geral</i>	60	04	<i>DFP-5100</i>
<i>DMAT-1008</i>	<i>Matemática Elementar IV</i>	60	04	<i>DMAT-1007</i>
	<i>Atividades Acadêmicos Científicas Culturais</i>	25		
<i>DFP-0004</i>	<i>Prática Pedagógica IV</i>	60	04	
TOTAL		385	24	.....

V PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITO
<i>DMAT-1152</i>	<i>Geometria Espacial</i>	60	04	<i>DMAT-2200</i>
<i>DFP-5403</i>	<i>Organização da Educação Básica</i>	60	04	.....
<i>DMAT-1201</i>	<i>Cálculo II</i>	60	04	<i>DMAT-1200</i>
<i>DMAT-1009</i>	<i>Matemática Elementar V</i>	60	04	<i>DMAT-1008</i>
<i>DMAT-1701</i>	<i>Física Geral III</i>	60	04	<i>DMAT-1701</i>
	<i>Atividades Acadêmicos Científicas Culturais</i>	25		
<i>DFP-0005</i>	<i>Prática Pedagógica V</i>	60	04	
TOTAL		385	24	.....

VI PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITO
<i>DMAT-1650</i>	<i>Probabilidade e Estatística</i>	60	04	<i>DMAT-1009</i>
<i>DMAT-1203</i>	<i>Cálculo III</i>	60	04	<i>DMAT-1201</i>
<i>DMAT-1300</i>	<i>Álgebra Linear</i>	60	04	<i>DMAT-1007</i>
<i>DFP-5311</i>	<i>Estágio Supervisionado I</i>	105	07	<i>DFP-5304</i>
	<i>Atividades Acadêmicos Científicas Culturais</i>	25		.....
<i>DFP-0006</i>	<i>Prática Pedagógica VI</i>	60	04	
TOTAL		370	23	.....

VII PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITO
DMAT-1510	Estruturas Algébricas	60	04	DMAT-1702
DMAT-1203	Cálculo IV	60	04	DMAT-1202
DMAT-1550	Cálculo Numérico	60	04	DMAT-1006
DFP-5311	Estágio Supervisionado II	120	08	DFP-5311
DFP-5304	Didática da Matemática	60	04	DFP-5101
	Atividades Acadêmicos Científicas Culturais	25		
DFP-0007	Prática Pedagógica VII	45	03	
TOTAL		430	27	.....

VIII PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITO
DMAT-1410	Análise Real	60	04	DMAT-1203
DFP-5313	Estágio Supervisionado III	180	12	DFP-5311
DMAT-2008	T. C. C.	90	06	
	Eletiva	60	04	
	Atividades Acadêmicos Científicas Culturais	25		
TOTAL		415	26	

DISCIPLINAS ELETIVAS

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C/H	CRED.	PRÉ-REQUISITOS
DMAT-2000	Fundamentos da Matemática	60	04	DMAT-1008
DMAT-2001	Lógica	60	04	DMAT-1008
DMAT-2003	Variáveis Complexas	60	04	DMAT-1204
DMAT-2004	Matemática Financeira	60	04	DMAT-1008
DBIO-6802	Educação Ambiental	60	04	.....
DMAT-2005	Tópicos Específicos de Matemática	60	04	DMAT-2003
DMAT-2006	Problemas e Tendências em Educação Matemática	60	04	DFP-5000
DMAT-2007	Metodologia e Conteúdo do Ensino da Matemática	60	04	DMAT-1008

A carga horária total do curso é de 3.140 horas, incluídas as 200 horas de atividades acadêmicas, científicas e culturais, 405 horas de estágio supervisionado e 405 horas de prática pedagógica. A Matriz está de acordo com as diretrizes curriculares nacionais para cursos de Matemática e atende aos diplomas legais, em particular às Resoluções CNE – CP1/2002 e CNE CP2/2002.

4. CORPO DOCENTE

O quadro docente do curso de Licenciatura em Matemática é formado por 17 professores, sendo 15 especialistas e dois mestres; recomendamos que a FEMASUL envie esforços para viabilizar a formação de mestres e doutores no seu quadro.

5. CONCLUSÃO DA COMISSÃO

Em função das condições apresentadas, a comissão é favorável à renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em Matemática, ofertado pela FEMASUL.”

A FEMASUL instituiu o pagamento de incentivo financeiro aos professores, limitado ao valor de um salário, em função da conquista de pontos a partir de uma relação de quesitos pré-estabelecidos pela mantenedora, fator que consideramos positivo, pois deverá gerar um estímulo a mais no quadro docente.

Em que pese o parecer favorável da Comissão de Especialistas, recomendamos o prazo de 120 dias para que a IES envie ao CEE/PE documentos comprobatórios da ampliação do acervo bibliográfico e a juntada ao presente processo de termo de compromisso da Presidência da FEMASUL, referente à solução de isolante térmico nas cobertas das salas com teto de amianto.

III – VOTO:

Considerando o exposto e analisado e o relatório da comissão de verificação, somos de parecer favorável à renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em Matemática da Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul, situada na BR 101 SUL, Km 186, Campus Universitário – Palmares/PE, com 120 vagas anuais, distribuídas em duas turmas de 60 alunos, por um prazo de cinco anos.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 27 de fevereiro de 2007.

ANTÔNIO INOCÊNCIO LIMA – Presidente
ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA – Vice-Presidente e Relator
FERNANDO ANTÔNIO GONÇALVES
MARIA DO CARMO SILVA
NELLY MEDEIROS DE CARVALHO

V – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 06 de março de 2007.

JOAQUIM TEIXEIRA MARTINS FERREIRA

Presidente em exercício

Alc.