

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DO BELO JARDIM – AEB /
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BELO
JARDIM – FABEJA
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA, COM ALTERAÇÃO DA
MATRIZ CURRICULAR
RELATOR: CONSELHEIR ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA
PROCESSO Nº 144/2011 *Homologado pela Portaria SE nº 1998, de 27/03/2012,
publicado no DOE de 28/03/2012*
PARECER CEE/PE Nº 24/2012-CES **APROVADO PELO PLENÁRIO EM 05/03/2012**

I – RELATÓRIO:

A presidente da Autarquia Educacional do Belo Jardim – AEB, enviou ofício de nº 056/2011 ao presidente do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco, protocolado em 06 de julho de 2011, solicitando providências para Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática, com Alteração da Matriz Curricular, ofertado pela Faculdade de Formação de Professores de Belo Jardim – FABEJA, localizada na Rodovia PE 166, Km 5, Belo Jardim/PE.

O processo encontra-se instruído pelos seguintes documentos:

- Ofício da AEBA ao presidente do CEE/PE;
- Ato de criação da mantenedora;
- Estatuto da mantenedora;
- Regimento da FABEJA;
- Cópia do CNPJ;
- Certidões Negativas de Débitos da Fazenda e INSS;
- Plano de Carreira Docente.

II – ANÁLISE:

Distribuído a esta relatoria o presente processo, solicitou-se ao presidente do CEE/PE nomeação de Comissão de Avaliação das condições de oferta para visita in loco. A Comissão foi composta por Elma Maria dos Prazeres Mota Cavalcanti – Presidente, Aliomar Santos Cavalcanti – Especialista e este Conselheiro Relator representando o CEE/PE.

A visita ocorreu em 9 de julho de 2011, originando o relatório que segue, na sua íntegra.

“RELATÓRIO DA VISITA IN LOCO PARA RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BELO JARDIM – FABEJA

A visita foi realizada em 09 de julho de 2011, com análise dos seguintes aspectos da instituição:

1. INSTALAÇÕES FÍSICAS E EQUIPAMENTOS

A FABEJA encontra-se instalada em prédio com pavimento único no andar térreo, em condições adequadas ao funcionamento de ensino superior. Conta com salas para direção, secretaria, professores, coordenações de cursos e tesouraria. Os ambientes são limpos e bem conservados, atendendo, ainda, às condições de acessibilidade preconizadas na Lei Federal Nº 10.098/2000.

O Laboratório de Informática contém 20 microcomputadores interligados à internet e o Laboratório de Matemática encontra-se razoavelmente equipado, apresentando jogos e aparelhagens que facilitam o ensino desta ciência. As carteiras escolares estão em condições favoráveis de uso.

2. BIBLIOTECA

A biblioteca da FABEJA possui espaço físico suficiente e mobiliário adequado, com sistema de empréstimo eletrônico. O acervo de Matemática é razoável, mas carece de atualização para contemplar todos os componentes curriculares da Matriz. A IES deve implementar um plano de atualização do acervo para acompanhar a contemporaneidade do curso, oferecendo um mínimo de cinco exemplares referentes a cada componente da Matriz Curricular, independente dos autores e títulos.

3. PROJETO PEDAGÓGICO

A Matriz Curricular vivenciada no curso de Licenciatura em Matemática, em que pese encontrar-se autorizada, carecia de atualização para atender às novas demandas. Os gestores do curso, de comum acordo com a Comissão de Avaliação, resolveram ajustar a Matriz. A seguir, descreve-se a Matriz em uso e a nova proposta apresentada a esta Comissão.

MATRIZ CURRICULAR APROVADA E VIVENCIADA

PRIMEIRO PERÍODO				
CÓD		CH	CRÉD	PRÉ-REQ
MAT 1101	Matemática Elementar I	60	4	—
MAT 1106	Geometria Plana Básica	60	4	—
DNC 2000	Português Instrumental I	30	2	—
DNC 3100	Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação	60	4	—
DNC 6300	Metodologia do Trabalho Científico I	30	2	—
LAM 2002	Laboratório de Matemática I	60	4	—
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	0	—
	TOTAL	325	20	—

SEGUNDO PERÍODO				
CÓD		CH	CRÉD	PRÉ-REQ
MAT 1102	Matemática Elementar II	60	4	—
MAT 1107	Geometria Espacial Básica	60	4	—
DNC 2001	Português Instrumental II	60	4	DNC 2000
DNC 6301	Metodologia do Trabalho Científico II	30	2	DNC 6300
DNC 3102	Filosofia da Educação	60	4	DNC 3100
LAM 2002	Laboratório de Matemática II	30	2	LAM2001
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	0	—
TOTAL		325	20	

TERCEIRO PERÍODO				
CÓD		CH	CRÉD	PRÉ-REQ
MAT 1001	Cálculo Diferencial e Integral I	60	4	MAT 1101
MAT 1202	Geometria Analítica	60	4	MAT 1102
DNC 3102	Sociologia da Educação	60	4	DNC 3100
DNC 5400	Didática Aplicada	60	4	—
DNC 1800	Informática Aplicada à Educação	30	2	—
LAM 2003	Laboratório de Matemática III	30	2	MAT 1102
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	0	—
TOTAL		325	20	—

QUARTO PERÍODO				
CÓD		CH	CRÉD	PRÉ-REQ
FIS 1001	Física para Licenciatura I	60	4	MAT 1001
MAT 1002	Cálculo Diferencial e Integral II	60	4	MAT 1001
MAT 1302	Introdução à Lógica Matemática	30	2	—
MAT 1703	Informática para o Ensino da Matemática	30	2	DNC 1800
DNC 5800	Psicologia da Educação I	60	2	—
LAM 2004	Laboratório de Matemática IV	60	4	MAT 1106
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	0	—
TOTAL		325	18	—

QUINTO PERÍODO				
CÓD.		CH	CRÉD.	PRÉ-REQ
MAT 1203	Álgebra Linear I	60	4	MAT 1202
MAT 1105	Matemática Combinatória	30	2	—
FIS 1002	Física Para Licenciatura II	30	2	FIS1001
MAT 1003	Cálculo Diferencial e Integral III	60	4	MAT 1002
LAM 2005	Laboratório de Matemática V	60	4	MAT 1301
DNC 5100	Psicologia da Educação II	30	2	DNC 5100
DFP 5301	Estágio Supervisionado I	105	7	DNC 5400
ACCC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	0	—
TOTAL		400	25	—
SEXTO PERÍODO				
CÓD		CH	CRÉD	PRÉ-REQ
MAT 1204	Álgebra Linear II	60	4	MAT 1203
MAT 1004	Cálculo Diferencial e Integral IV	60	4	MAT 1003
MAT 1401	Estatística e Probabilidade	60	4	MAT 1002
LAM 2006	Laboratório de Matemática VI	60	4	DNC 5400
DNC 5800	História da Educação Brasileira	60	4	—
DFP 5302	Estágio Supervisionado II	105	7	DFP5301
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	—	—
TOTAL		430	27	—
SÉTIMO PERÍODO				
CÓD		CH	CRÉD	PRÉ-REQ
MAT 1302	Introdução às Estruturas Algébricas	60	4	MAT 1301
MAT 1501	Geometria Euclidiana Plana	60	4	MAT 1106
MAT 1502	Construções Geométricas	60	4	MAT 1106
MAT 1402	Cálculo Numérico	60	4	MAT 1002
LAM 2007	Laboratório de Matemática VII	60	4	LAM 2004/2005
DFP 5503	Estágio Supervisionado III	105	7	DFP5502
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	30	0	—
TOTAL		435	27	

OITAVO PERÍODO				
CÓD		CH	CRÉD	PRÉ-REQ
MAT 1303	Introdução à Teoria dos Números	60	4	MAT 1302
MAT 1601	Análise Real	60	4	MAT 1004
DNC 5700	Políticas Públicas para o Ensino Fundamental e Médio	60	4	—
LAM 2008	Laboratório de Matemática VIII	60	4	DNC 5700(Có-requisito)
MAT 6000	Trabalho de Conclusão de Curso	60	4	-
DFP 5304	Estágio Supervisionado IV	90	6	DFP5303
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	30	0	—
TOTAL		420	26	—
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		3.015h		

NOVA MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA E APROVADA POR ESTA COMISSÃO

PRIMEIRO PERÍODO				
CÓD		CH	CRÉD	PRÉ-REQ
DNC 5100	Psicologia I	60	04	-
DNC 2000	Português Instrumental	60	04	-
MAT 1106	Geometria Plana	60	04	-
MAT 1101	Matemática Elementar I	90	06	—
LAM 2001	Laboratório de Matemática I (Prática Pedagógica)	60	2/2	—
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	0	—
TOTAL		355	22	—

SEGUNDO PERÍODO				
CÓD		CH	CRÉD	PRÉ-REQ
DNC 5101	Psicologia II	60	04	-
DNC 6300	Metodologia do Trabalho Científico I	30	02	-
FIS 1001	Física I	60	04	
MAT 1107	Geometria Espacial	60	04	-
MAT 1102	Matemática Elementar II	60	04	MAT 1101
LAM 2002	Laboratório de Matemática II	30	02	LAM – 2001
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	0	—
TOTAL		325	20	

TERCEIRO PERÍODO				
CÓD		CH	CRÉD	PRÉ-REQ
DNC 5400	Didática Geral	60	04	-
DNC 6301	Metodologia do Trabalho Científico II	30	02	DNC 6300
MAT 1103	Matemática Elementar III	60	04	MAT 1102
FIS 1002	Física II	60	04	FIS 1001
MAT 1202	Geometria Analítica	60	04	-
LAM 2003	Laboratório de Matemática III	30	2	LAM 2002
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	0	—
TOTAL		325	20	—
QUARTO PERÍODO				
		CH	CRÈD	PRÉ-REQ
	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	30	02	-
	Filosofia da Educação	60	04	-
	Física III	60	04	FIS 1002
	Matemática Elementar IV	60	04	MAT 1103
	Introdução à Lógica Matemática	60	04	—
	Laboratório de Matemática IV	60	2/2	LAM 2003
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	0	—
TOTAL		355	22	—
QUINTO PERÍODO				
CÓD.		CH	CRÉD.	PRÉ-REQ
DNC 3107	História da Educação Brasileira	60	04	-
DNC 3102	Sociologia da Educação	60	04	-
MAT 1203	Álgebra Linear I	60	04	-
MAT 1401	Estatística e Probabilidade	30	02	—
MAT 1001	Cálculo Diferencial e Integral I	60	04	
LAM 2005	Laboratório de Matemática V	60	2/2	LAM 2004
DFP 5301	Estágio Supervisionado I	105	7	DNC 5400
ACCC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	0	—
TOTAL		460	27	—

SEXTO PERÍODO				
CÓD	DISCIPLINA	CH	CRÉD	PRÉ-REQ
DNC	Ética e Cidadania	60	04	-
MAT 1601	Análise Real	60	04	-
MAT 1204	Álgebra Linear II	60	04	MAT 1203
MAT 1002	Cálculo Diferencial e Integral II	60	04	MAT 1001
LAM 2006	Laboratório de Matemática VI	60	04	LAM 2005
DFP 5302	Estágio Supervisionado II	105	7	DFP5301
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	—	—
TOTAL		430	27	—
SÉTIMO PERÍODO				
CÓD	DISCIPLINA	CH	CRÉD	PRÉ-REQ
DNC	Avaliação Educacional	60	04	-
MAT 1302	Introdução às Estruturas Algébricas	60	04	-
MAT 1402	Cálculo Numérico	60	04	-
MAT 1003	Cálculo Diferencial e Integral III	60	04	MAT 1002
LAM 2007	Laboratório de Matemática VII	60	04	LAM 2004/2005
DFP 5503	Estágio Supervisionado III	105	7	DFP5502
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	30	0	—
TOTAL		435	27	
OITAVO PERÍODO				
CÓD	DISCIPLINA	CH	CRÉD	PRÉ-REQ
DNC 5700	Políticas Públicas para o Ensino Fundamental e Médio	60	04	-
MAT 1004	Cálculo Diferencial e Integral IV	60	04	MAT 1003
MAT 1303	Introdução à Teoria dos Números	60	04	-
MAT 6000	Matemática Financeira	60	04	
LAM 2008	Laboratório de Matemática VIII	60	04	LAM 2007
DFP 5304	Estágio Supervisionado IV	90	06	DFP5303
AACC	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	30	0	—
TOTAL		420	26	—
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		3.020h		

4. CORPO DOCENTE

O corpo docente que atua no curso de Licenciatura em Matemática congrega vários professores das mais diversas áreas, considerando que o currículo abrange componentes curriculares de natureza pedagógica e de formação geral, entretanto, os docentes da área específica são em número de onze, dos quais dez são especialistas e apenas um é mestre em Ensino das Ciências.

Levando em conta que o referido curso funciona há cerca de duas décadas, torna-se imprescindível que sejam contratados professores com mestrado em Matemática, para elevar a qualificação da formação.

5. CONCLUSÃO DA COMISSÃO

Esta Comissão pronuncia-se favorável à renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em Matemática, ressalvadas as observações constantes no presente relatório, em particular ao que concerne ao acervo e titulação dos docentes.

Esta relatoria estabelece que no próximo ato de renovação do reconhecimento do curso em tela, a IES apresente um mínimo de 25% dos docentes da área específica de Matemática com pós-graduação *stricto sensu*.

III – VOTO:

Em face do exposto e analisado, somos de parecer e voto favoráveis à renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática com aprovação de nova Matriz Curricular proposta ofertado pela Faculdade de Formação de Professores de Belo Jardim - FABEJA, mantida pela Autarquia Educacional do Belo Jardim - AEB, situada na Rodovia PE 166, Km 5, Belo Jardim – PE, pelo prazo de dois anos, período em que a instituição deverá receber nova visita para comprovar a atualização do acervo e a ampliação da titulação do corpo docente.

Os efeitos deste parecer são retroativos a julho de 2011.

É o voto.

Comunique-se à parte interessada, à SEE – PE e ao setor de registro de diplomas do MEC.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 10 de outubro de 2011.

ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA - Presidente e Relator

JOSÉ AMARO BARBOSA DA SILVA – Vice-Presidente

FERNANDO ANTÔNIO GONÇALVES

NELLY MEDEIROS DE CARVALHO

REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ

V – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 05 de março de 2012.

Prof. Fernando Antônio Gonçalves
Presidente

Fab/MM