

INTERESSADO: COLÉGIO SANTA MÔNICA  
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE AUTORIZAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM  
RELATORA: CONSELHEIRA EDLA DE ARAÚJO LIRA SOARES  
PROCESSO Nº 11/2005 *Publicado no DOE/PE de 20/05/2006 pela Portaria SECTMA nº 080, de 19/05/2006.*  
**PARECER CEE/PE Nº 22/2006-CEB** *APROVADO PELO PLENÁRIO EM 07/03/2006*

---

## **I – RELATÓRIO:**

A diretora do Colégio Santa Mônica, situado na Avenida Dr. Severino Pinheiro, nº 12 - Centro – Limoeiro/PE, encaminhou a este Conselho, através do Ofício nº 01/2005, pleito de renovação da autorização do Curso Técnico em Enfermagem.

O processo encontra-se instruído pelos seguintes documentos:

- ofício da unidade educacional ao CEE/PE
- Portaria de autorização do curso nº 399 - 31/01/2003
- portaria de autorização de funcionamento do Ensino Fundamental - anos iniciais
- portaria de autorização de funcionamento do Ensino Médio e do regimento substitutivo
- portaria de autorização do Ensino Fundamental na modalidade de Educação de Jovens e Adultos
- projeto de curso Técnico em Enfermagem
- relatório elaborado pela instituição
- relatório das instituições para os estágios supervisionados
- relação de professores
- formulário da visita da comissão de especialistas.
- avaliação da comissão de especialistas
- avaliação de monitoramento – SECTMA.

## **II – ANÁLISE:**

O Curso Técnico em Enfermagem foi autorizado no Colégio Santa Mônica através do Parecer CEE-PE nº 92/2002 da CEB, da Relatora Conselheira Cleidimar Barbosa dos Santos, conforme documentação anexa ao processo.

**O projeto do curso é constituído dos seguintes itens:** apresentação, justificativa, objetivo, requisito de acesso, perfil profissional de conclusão, organização curricular - competências, habilidades e bases tecnológicas - , critérios de aproveitamento, critérios de avaliação, descrição de instalação e equipamentos, relação copo docente/administrativo e forma de expedição dos certificados e diplomas.

- 1. Da apresentação** - elege a população atuante na área de saúde e os alunos concluintes do ensino médio do município e áreas circunvizinhas, considerando “as carências do mercado” sem perder de vista, segundo o texto analisado, a perspectiva da qualidade.
- 2. Da justificativa** - estabelece que o curso terá dois anos de duração e apresenta um mapa de necessidades, considerando as seguintes informações: número de hospitais que existem em 13 municípios da região, os postos de saúde da família e laboratórios de análises clínica e patológica e o número de habitantes, concluindo pela necessidade de quadros devidamente

preparados para exercer as atividades que exigem as competências de um perfil profissional adequado para o atendimento na área de saúde.

3. **Dos objetivos** – remetem à Lei nº 9394 e legislação subsequente que trata de educação profissional, com destaque para a importância dos campos de estágio e a qualificação necessária ao exercício profissional; a humanização do atendimento; a formação e a regulamentação daqueles que já exercem uma atividade prática na área; a redução do déficit de pessoal; o desenvolvimento de uma proposta pedagógica condizente com a realidade e a legislação vigente e a implantação de um processo de planejamento e avaliação permanente do curso.
4. **Dos requisitos de acesso** – concluintes do ensino médio no formato regular ou na modalidade de EJA, alunos(as) regularmente matriculados na 2ª série do ensino médio ou em ano de conclusão e, também, os que ainda não cumpriram, no máximo, duas disciplinas da última série dessa etapa da educação básica, comprovadas com apresentação de documentos nas demais disciplinas e assinatura de termo de compromisso para a realização de provas nas duas disciplinas. Nesse caso, o diploma só será entregue com o histórico escolar do Exame Supletivo (Ensino Médio). Além disso, os interessados deverão participar de processo seletivo constituído de teste de conhecimentos nas disciplinas de Português, Biologia e Matemática com o objetivo de avaliar o nível do aluno, tendo que obter o resultado acima de 50% e de uma entrevista com psicólogos(as) e enfermeiros(as) *para conscientizar o aluno de que é necessário segurança na escolha, amor e vocação na profissão.*
5. **Do perfil profissional de conclusão** – determinado, tomando como referência os textos da Lei nº 9394/1996, que trata das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, do Decreto nº 2208/1997 e do Parecer 16/1999 do CNE. Assim sendo, sugere-se ampliar com as determinações da Resolução CNE/CEB nº 04/1999, da Resolução CEE/PE nº 03/2004 e do Decreto Federal nº 5154/2004.
6. **Da organização curricular** – os componentes são distribuídos em *módulos interligados*, e o número de alunos por turma varia de acordo com a natureza das aulas. As “aulas de teoria” são ministradas em turmas de, no máximo, 50 alunos, e as “aulas práticas” em grupos de dez sob a responsabilidade do professor da disciplina. Quando se trata do estágio, a realização ocorre fora do horário regular e tem a supervisão obrigatória de um(a) enfermeiro(a) graduado(a).
7. **Da distribuição das competências, habilidades e bases tecnológicas** –

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	BASES TECNOLÓGICAS
Conceituar higiene e profilaxia	Proceder aos cuidados da higiene	Aplicar técnicas de higiene individual e coletiva
Identifica os tipos de higiene e profilaxia	Utilizar os diversos tipos de higiene e profilaxia no combate às doenças	Manusear material apropriado para higiene
Conhecer os princípios éticos de forma a adotar postura adequada no trato com o cliente/comunidade e com os profissionais da equipe de trabalho	Aplicar no seu cotidiano as regras que regem o código de ética	Aula dialogada Aula expositiva
Conhecer a conduta ética de enfermagem	Exercer a enfermagem dentro dos deveres do profissional da área	Aula dialogada Leituras diversas
Conhecer ossos, músculos, articulações, para ter conhecimento da fisiologia humana	Nomear e localizar ossos, músculos, articulações	Utilização do esqueleto visita ao laboratório de peças anatômicas
Conhecer os componentes dos	Nomear e localizar as partes que	Utilização do manequim anatômico

sistemas: vascular, digestivo, respiratório, urinário, genital, endócrino e hematopoético e seu funcionamento	compõem os sistemas	
Conhecer a importância dos órgãos na valorização da vida	Reconhecer a importância de transplante de órgãos na valorização da vida	Utilização do dorso; Aula expositiva; Aula dialogada
Identificar e caracterizar as posições corretas para exames	Informar, orientar, examinar e posicionar o paciente antes e durante o exame a ser realizado	Posições para exames
Conhecer e caracterizar os principais exames, reconhecendo materiais e equipamentos utilizados; reconhecer os materiais e equipamentos necessários ao exame clínico geral e especializado, assim como verificar seu funcionamento	Preparar material e local necessário e proceder à coleta de materiais para exame	Selecionar material de acordo com o exame e utilizá-lo usando o manequim anatômico
Identificar fatores de risco potenciais existentes na região/comunidade	Esclarecer a comunidade os fatores de risco existentes na região/comunidade	Palestras; Seminários Distribuição de folders
Identificar a terminologia usada em Saúde Pública	Aplicar devidamente os termos técnicos	Consulta em dicionário de termos técnicos
Conhecer as forma de higiene e complicações decorrentes da lactação	Realizar os procedimentos necessários para a higiene e os cuidados em caso de complicação	Manusear material apropriado para higiene
Definir e identificar as características da clínica neuro-psiquiátrica	Encaminhar pacientes para assistência psiquiátrica	Estruturação nos diversos níveis de atenção à saúde mental
Conhecer as diversas formas de tratamento e transtornos mentais	Auxiliar o terapeuta na atividade de terapia ocupacional junto aos pacientes	Palestras; Visitas a hospitais
Classificar as doenças de notificação compulsória	Aplicar os cuidados necessários a pacientes com vários tipos de doenças	Leitura; Pesquisa x Debate; Técnicas
Conceituar nutrição e dietética	Demonstrar e conscientizar o paciente da importância da nutrição e dietética no tratamento do paciente	Proporcionar meios de esclarecimentos quanto à nutrição e à dietética (cartazes, aula expositiva, dialogada, debate, palestras)
Diferenciar a importância das relações humanas ligadas ao paciente em ambiente hospitalar	Utilizar os princípios de convivência social entre paciente e equipe hospitalar	Aula dialogada; Aula expositiva; Seminário
Conhecer todos os procedimentos no momento da transferência	Proceder adequadamente na locomoção do paciente entre as dependências do hospital e de hospital para hospital	Técnica de transferência do paciente
Ler corretamente prontuários	Aplicar medicamentos conforme técnica perante prescrição médica	Leitura; Aula expositiva
Conhecer os procedimentos e técnicas aplicadas no corpo pós-morte	Preparar o corpo pós-morte	Técnica de preparo do corpo pós-morte
Conhecer as técnicas de primeiros socorros	Aplicar técnicas de primeiros socorros	Técnica de primeiros socorros; Dramatização
Reconhecer as características das doenças mentais	Aplicar os procedimentos para cada tipo de doença	Visita a hospitais; Palestras; Pesquisa x Debate
Conhecer as técnicas para os tipos de curativos	Utilizar os meios adequados para o procedimento de curativo; Selecionar material adequado para curativos	Aula dialogada; Técnica de curativo; Dramatização
Orientar pacientes a assumirem, com autonomia, a própria saúde	Preparar os pacientes para cuidar-se melhor mostrando-lhes o valor da saúde	Conversação
Identificar as doenças endêmicas do Brasil, suas causas e seus efeitos	Apontar meios de prevenção e cuidados no tratamento das doenças endêmicas	Utilizar os meios de comunicação para obter conhecimento necessário no combate às endemias

Conceituar comportamento e personalidade	Listar os tipos de comportamento e personalidade	Dinâmica de grupo
Identificar sinais e sintomas que indiquem distúrbios clínicos e psicológicos e suas complicações no organismo, avaliando a sua gravidade	Proceder com as técnicas adequadas para identificar as complicações	Técnicas
Conhecer todos os procedimentos no momento da alta	Utilizar adequadamente o processo de alta	Executar as atividades administrativas

- 8. Da matriz curricular** – as disciplinas são distribuídas em três módulos com a prática especificada nos 2º e 3º módulos, e a carga horária está distribuída nos termos a seguir:

### COLÉGIO SANTA MÔNICA

Matriz Curricular

Ensino Profissionalizante – Técnico em Enfermagem

Módulos – 03

Dias semanais – 03

Duração – 24 meses

Ano de implantação: 2001

DISCIPLINAS	TEORIA	PRÁTICA
<b>I Módulo</b>		
Microbiologia e Parasitologia	70	-
Parasitologia Aplicada	40	-
Higiene e Profilaxia	70	-
Ética Profissional	40	-
Estudos Regionais	30	-
Anatomia e Fisiologia Humana	70	-
Nutrição e Dietética	60	-
<b>II Módulo</b>		
Introdução à Enfermagem	140	120
Enfermagem Médica	140	100
Enfermagem Cirúrgica	100	100
Noções de Administração em Unidade de Enfermagem	30	-
<b>III Módulo</b>		
Enfermagem Materno-Infantil	140	120
Enfermagem em Pronto Socorro	40	30
Enfermagem Neuro Psiquiátrico	140	50
Enfermagem em Saúde Pública	100	90
<b>Total</b>	<b>1.210</b>	<b>610</b>
<b>Total Geral</b>	<b>1.820</b>	

Módulo I – 30 semanas – teoria e aulas práticas

Módulo II – 33 semanas – teoria e aulas práticas

32 semanas – estágio curricular

Módulo III – 33 semanas – teoria e aulas práticas

29 semanas – estágio curricular

*Obs.: Os estágios curriculares serão vivenciados fora do horário regular.*

- 9. Dos critérios de aproveitamento e competência** – serão aproveitados os estudos de caráter profissionalizante, no limite de 25%, quando cursados na parte diversificada do ensino médio, e realizados exames especiais, no início do período letivo, para aproveitamento de

conhecimento e habilidades adquiridos por outros modos de aprendizagem. Observe-se, nesse aspecto, que a comissão de especialistas identificou inadequação entre a proposta da instituição e a Resolução CNE/CEB nº 04/1999, assegurando, de imediato, a orientação compatível com o mencionado texto.

**10. Dos critérios de avaliação** – a média de aprovação é sete, e a verificação da aprendizagem perpassa o conjunto do curso ao longo do período letivo, assegurando atividades de recuperação para os alunos(as) que não conseguiram constituir as competências previstas no perfil do profissional em formação.

**11. Da instalação e dos equipamentos** – em que pese a minuciosa descrição apresentada pela instituição, cabe destacar as observações feitas pela Comissão de Especialistas.

- *A instituição apresenta instalações bastante antigas, com espaços físicos pequenos, paredes úmidas, sem areação, iluminação insatisfatórias, pois o telhado é muito alto e as lâmpadas ficam nas linhas de madeira. Quanto aos mobiliários das salas de aula, são suficientes, porém em estado ruim de conservação. Ouvimos reclamações dos alunos quanto ao desconforto, pois são cadeiras antigas de madeira, muitas com pregos expostos ...Não existe laboratório de informática.*
- *O laboratório do curso tem mobiliários, equipamentos e espaço físico satisfatórios, porém a iluminação e aeração são insatisfatórias.*
- *Considerando a Lei Federal nº 10.098/2000, que se refere à promoção de acessibilidade para pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, a instituição funciona em área térrea com pequenos degraus, sem rampas, não tem reservas de estacionamento, telefones e banheiros adaptados.*
- *A biblioteca tem um espaço muito pequeno, com paredes úmidas e sem aeração, a iluminação inadequada, a lâmpada fica muito alta.*

Em função dessa avaliação, a relatoria solicitou da interessada que fossem tomadas algumas providências, com o monitoramento da SECTMA, antes da elaboração final do parecer a respeito do pleito de renovação da autorização. O Colégio Santa Mônica acolheu as recomendações e, posteriormente, a SECTMA enviou o relatório de avaliação de monitoramento, com as iniciativas de melhoria na estrutura física e nas condições de acessibilidade para as pessoas portadoras de necessidades especiais e de mobilidade reduzida.

No primeiro caso, a técnica informa que *a instituição encontra-se quase que totalmente reformada faltando apenas reformar uma sala que se encontra nos fundos da escola e que não é utilizada para educação profissional, todos os outros ambientes, inclusive o laboratório do curso, encontra-se com forro de gesso, pintura nova, janelas para aeração e iluminação com lâmpadas afixadas ao forro de gesso. O mobiliário foi restaurado, a biblioteca ganhou um novo espaço, com duas mesas e quatro cadeiras cada, três estantes de ferro para o acervo e um computador interligado à Internet, conforme fotos em anexo.*

Em relação ao segundo aspecto analisado, comunica que *encontrou na chegada da instituição uma rampa com corrimão, que dá acesso ao interior, rampas de nivelamento entre os ambientes internos da instituição e um banheiro adaptado. Não identificamos reservas para estacionamento, pois a instituição fica localizada em uma avenida central, sem telefone público para deficientes.*

Como se vê, as limitações identificadas estão sendo progressivamente enfrentadas, e a perspectiva é de que sejam totalmente superadas, cabendo à SECTMA manter o monitoramento necessário ao cumprimento das responsabilidades acordadas.

### III – VOTO:

Em face do exposto e analisado, voto pela renovação da autorização de funcionamento do Curso Técnico em Enfermagem, a ser oferecido pelo Colégio Santa Mônica, localizado na Avenida Dr. Severino Pinheiro, nº 12, Centro – Limoeiro/PE, pelo período de quatro anos.

**IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:**

A Câmara de Educação Básica acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 21 de fevereiro de 2006.

LUCILO ÁVILA PESSOA – Vice-Presidente  
EDLA DE ARAUJO LIRA SOARES – Relatora  
ARMANDO REIS VASCONCELOS  
CLEIDIMAR BARBOSA DOS SANTOS  
CREUZA MARIA GOMES ARAGÃO  
EUGENILDA MARIA LINS COIMBRA  
JOAQUIM TEIXEIRA MARTINS FERREIRA  
MARIA EDENISE GALINDO GOMES

**V – DECISÃO DO PLENÁRIO:**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 07 de março de 2006.

ANTÔNIO INOCÊNCIO LIMA  
Presidente

Alc.