

INTERESSADA: AUTARQUIA BELEMITA DE CULTURA, DESPORTOS E EDUCAÇÃO –
ABCDE / CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO VALE DO SÃO
FRANCISCO – CESVASF
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM HISTÓRIA, COM MUDANÇA DE MATRIZ
CURRICULAR
RELATORA: CONSELHEIRO ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA

PROCESSO Nº 156/2012

*Homologado pela Portaria SE nº 1127, de 15/02/2013,
publicado no DOE de 16/02/2013*

PARECER CEE/PE Nº 180/2012-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 27/12/2012

I - RELATÓRIO:

A Diretora do Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco – CESVASF, protocolou Ofício Nº 10/2012 neste Conselho Estadual de Educação de Pernambuco, apresentando Projeto para Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História, autorizado a funcionar na instituição.

Apensos ao processo encontram-se os seguintes documentos:

- Ofício da Autarquia ao CEE/PE;
- Estatuto da mantenedora;
- Regimento da Instituição Mantida,
- Identificação dos Dirigentes;
- Relatório do cumprimento e evolução do curso;
- Projeto Pedagógico do Curso;
- Plano de Cargos e Salários;
- Certidões Negativas de Débitos das instâncias federal, estadual e municipal;
- Ata da reunião da Congregação que autorizou o envio do processo ao CEE – PE.

Em 11 de outubro de 1971, a Lei Municipal Nº 32 instituiu a FAFORBE – Faculdade de Formação de Professores de 1º. Grau de Belém do São Francisco, que foi transformada em Autarquia Municipal pela Lei Municipal Nº 04, de 13 de novembro de 1975.

O curso em análise é oriundo da Licenciatura Curta em Estudos Sociais, plenificado pela Portaria MEC Nº 377/1984. A Licenciatura Plena em Estudos Sociais foi desmembrada em Licenciatura em Geografia e Licenciatura em História pela Portaria MEC Nº 222/1985. Esse novo curso foi reconhecido pelo MEC através da Portaria Nº 50, de 15 de janeiro de 1991.

O Parecer CEE/PE Nº 83/2007- CES, homologado pela Portaria SE Nº 4907, de 31/07/2007 e publicada no DOE de 01/08/2007, renovou o Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História do CESVASF.

Na área de História, além da licenciatura, a IES ofertou os cursos de Especialização *Lato Sensu* em História Contemporânea, História do Nordeste, História do Brasil e o curso de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena.

II - ANÁLISE:

Após análise preliminar do processo em tela e constatada a regularidade documental, esta relatoria solicitou ao presidente do CEE – PE a nomeação de Comissão de Avaliação das condições de oferta. A Comissão foi composta por Cibele Barbosa da Silva – presidente, Luiz de Azevedo Couto, especialista, e este conselheiro relator representando o Conselho Estadual de Educação de Pernambuco.

A visita da Comissão de Verificação foi realizada no dia 03/08/2012, nas dependências do Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco, localizado na Rua Coronel Trapiá, 202 – Centro – Belém do São Francisco – PE, CEP 56.440-000. O relatório da visita encontra-se a seguir na sua íntegra.

“RELATÓRIO DE VISITA DE VERIFICAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE OFERTA DA LICENCIATURA EM HISTÓRIA DO CESVASF, PARA RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO E MUDANÇA DA MATRIZ CURRICULAR

No processo avaliativo foram realizadas as seguintes ações: inspeção das instalações físicas destinadas ao curso, reunião com a coordenadora do curso, reunião com docentes e gestores, além da avaliação do Projeto Pedagógico.

1. INSTALAÇÕES FÍSICAS

A IES apresenta infraestrutura adequada à realização do curso. A estrutura física dispõe, entre outros espaços acadêmicos, de 44 salas de aula, sala de professores, sala de videoconferência, cantina, biblioteca, sala da direção e da coordenação, secretaria acadêmica e todos os demais equipamentos fundamentais para funcionamento. Os espaços atendem suficientemente aos requisitos necessários às atividades desenvolvidas. O prédio do CESVASF conta apenas com pavimento térreo e há banheiros adaptados às questões de acessibilidade, atendendo, portanto, à Lei Federal 10.098/2.000.

O laboratório de informática contém 19 microcomputadores conectados à internet para uso dos discentes. O espaço físico da biblioteca é suficiente para a demanda dos cursos ofertados, porém carece de reformulação no layout, devendo-se retirar das estantes os exemplares degradados, para ceder lugar aos novos títulos adquiridos, conforme comprovado através de cópia de notas fiscais. O sistema de empréstimo é informatizado.

O acervo referente aos títulos indicados na bibliografia básica e complementar é razoável, necessitando de ampliação e renovação, visto que grande parte dos livros existentes encontra-se em precário estado de conservação.

2. PROJETO PEDAGÓGICO

Os componentes curriculares da matriz estão distribuídos, em cada período, de forma a garantir aos alunos a coerência na sequência dos conteúdos, facilitando o ensino e a aprendizagem, tudo em consonância com o perfil do egresso.

O Projeto Político Pedagógico está orientado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para cursos de História e encontra-se de acordo com os dispositivos legais, em particular as Resoluções CNE/CP Nº 1/2002 e CNE/CP Nº 2/2002.

A Matriz Curricular aprovada por ocasião da última renovação de reconhecimento e vivenciada no curso desde 2007 é a que segue.

Código	1º Período	Crédito	C.H.	Pré-requisito
Let 310	Compreensão e Produção de Texto	04	60	-
Hit 004	Iniciação aos Estudos Históricos	04	60	-
Hit 007	Pré-história	04	60	-
Edu 403	Educação Patrimonial	02	30	-
Edu 023	Metodologia do Trabalho Científico	04	60	-
Edu 201	Prática Pedagógica I	02/02	60	-
	Atividades Complementares		25h	
	Total	22	355	
Código	2º Período	Crédito	C.H.	Pré-requisito
Hit 304	História Antiga Oriental	04	60	-
Hit 005	Teoria da História	04	60	-
Hit 607	História da África I	02	30	-
Edu 003	Filosofia da Educação	04	60	-
Edu 013	Organização da Educação Básica	04	60	-
Edu 202	Prática Pedagógica II	02/02	60	Edu 201
	Atividades Complementares		25h	
	Total	22	355	
Código	3º Período	Crédito	C.H.	Pré-requisito
Hit 305	História Antiga Ocidental	04	60	-
Hit 404	História Medieval Oriental	04	60	-
Hit 703	História da América Pré-Colombiana	04	60	-
Hit 104	Introdução à Sociologia	02	30	-
Edu 001	Psicologia da Educação I	04	60	-
Edu 410	Prática Pedagógica III	02/02	60	Edu 202
	Atividades Complementares		25h	
	Total	22	355	
Código	4º Período	Crédito	C.H.	Pré-requisito
Hit 205	História do Brasil Colonial	04	60	-
Hit 405	História Medieval Ocidental	04	60	-
Hit 501	História Moderna I	04	60	-
Hit 608	História da África II	02	30	-
Edu 411	Prática Pedagógica IV	02/03	75	Edu 410
Edu 002	Psicologia da Educação II	04	60	-
	Atividades Complementares		25h	
	Total	23	370	
Código	5º Período	Crédito	C.H.	Pré-requisito
Hit 502	História Moderna II	04	60	-
Hit 206	História do Brasil Império	04	60	-
Hit 705	História da América Anglo-saxônica	04	60	-
Edu 007	Didática Geral	04	60	-
Edu 414	Estágio Supervisionado I	02/05	105	Edu 411
Edu 412	Prática Pedagógica V	2/3	75	Edu 411
	Atividades Complementares		25h	
	Total	28	445	

Código	6º Período	Crédito	C.H.	Pré-requisito
Hit 704	História da América Latina	04	60	-
Hit 207	História do Brasil República I-	04	60	-
Hit 705	América no Contexto Contemporâneo	04	60	-
Edu 402	História da Educação	02	30	-
Edu 415	Estágio Supervisionado II	02/05	105	Edu 414
Edu 413	Prática Pedagógica VI	02/03	75	Edu 412
Edu 025	Metodologia da Pesquisa Histórica	02	30	-
	Atividades Complementares		25h	
	Total	28	445	
Código	7º Período	Crédito	C.H.	Pré-requisito
Hit 605	História Contemporânea Século XIX	04	60	-
Hit 208	História do Brasil República II	04	60	-
Hit 006	História do Nordeste	02	30	-
Edu 026	Metodologia do Ensino da História	04	60	-
Edu 416	Estágio Supervisionado III	02/05	105	Edu 415
ELETIV A	ELETIVA PEDAGÓGICA	02	30	-
ELETIV A	ELETIVA ESPECÍFICA	02	30	-
	Atividades Complementares		25h	
	Total	25	400	
Código	8º Período	Crédito	C.H.	Pré-requisito
Hit 606	História Contemporânea Século XX	04	60	-
Hit 009	História e Historiografia dos Grupos Indígenas Nordestinos	04	60	-
Hit 007	Movimentos Sociais no Nordeste	04	60	-
Edu 417	Estágio Supervisionado IV	02/04	90	Edu 416
Edu 404	Informática Aplicada ao Ensino da História	02	30	-
ELETIV A	ELETIVA - ESPECÍFICA	04	60	-
	Atividades Complementares		25h	
	Total	24	385	

Eletivas do 7º Período

Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
Ele 111	Educação Ambiental	02	30
Ele 501	Educação Especial	02	30
Ele 314	Direitos Humanos e Cidadania	02	30
Ele 313	Educação de Jovens e Adultos	02	30

Eletivas Específicas

Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
Ele 318	Tópicos Especiais: História da Ásia	02	30
Ele 606	História e Cultura Afro-brasileira	02	30
	Tópicos Especiais de Museologia	02	30

Eletivas do 8º Período

Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
Ele 305	Tópicos Especiais da Geohistória	04	60
Ele 312	História da Cultura Brasileira	04	60
Ele 315	Historiografia Brasileira	04	60

No projeto de renovação do reconhecimento, a IES solicitou alteração na Matriz Curricular vivenciada em função da comunidade acadêmica haver constatado a necessidade de atualização. Durante a visita, esta Comissão teceu algumas considerações ao modelo proposto, sugerindo que ainda seria possível avançar nas mudanças, debatendo com o colegiado a possibilidade de proceder alguns ajustes no pedido da IES, para tornar a proposta mais dinâmica e articulada com as necessidades atuais da formação de professores.

Em seguida, a IES enviou o projeto final, conforme entendimentos definidos por ocasião da visita desta Comissão, apresentando a proposta de Matriz Curricular que obteve aprovação dos avaliadores.

NOVA MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA

1º Período	Crédito	C.H.	Pré-requisito
Compreensão e Produção de Texto	04	60	-
Iniciação aos Estudos Históricos	04	60	-
Pré-história	04	60	-
Sociologia da educação	02	30	-
Metodologia do Trabalho Científico	02	30	-
Educação Patrimonial	02	30	
Prática Pedagógica I	02/02	30/30	-
Total	22	330	
2º Período	Crédito	C.H.	Pré-requisito
História Antiga Oriental	04	60	-
Teoria da História	04	60	-
História da Ásia	02	30	
História da África I	02	30	
Filosofia da Educação	02	30	-
Organização da Educação Básica	04	60	-
Prática Pedagógica II	02/02	30/30	P. P. I
Total	22	330	
3º Período	Crédito	C.H.	Pré-requisito
História Antiga Ocidental	04	60	-
História Medieval Oriental	04	60	-
História da África II	04	60	-
História da Educação	02	30	
Psicologia da Educação	04	60	-
Prática Pedagógica III	02/02	30/30	P. P. II
Total	22	330	
4º Período	Crédito	C.H.	Pré-requisito
História do Brasil Colonial	04	60	-
História Medieval Ocidental	04	60	-
História Moderna I	04	60	-
História do Nordeste	04	60	
Prática Pedagógica IV	02/02	30/30	P. P. III
Psicologia da Aprendizagem	04	60	-
Total	22	330	
5º Período	Crédito	C.H.	Pré-requisito
História Moderna II	04	60	-
História do Brasil Império	04	60	-
História da América Anglo-saxônica	04	60	-
Didática Geral	04	60	-
Ética e Cidadania	02	30	
Estágio Supervisionado I	0/07	105	P. P. IV
Prática Pedagógica V	02/02	30/30	P. P. IV
Total	29	435	

6º Período	Crédito	C.H.	Pré-requisito
História da América Latina	04	60	-
História do Brasil República I	04	60	-
América no Contexto Contemporâneo	04	60	-
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	04	60	-
Estágio Supervisionado II	0/07	105	Estágio S. I
Prática Pedagógica VI	02/02	30/30	P. P. V
Historiografia	02	30	-
Total	29	435	
7º Período	Crédito	C.H.	Pré-requisito
História Contemporânea Século XIX	04	60	-
História do Brasil República II	04	60	-
Metodologia da Pesquisa Histórica	02/02	30/30	-
Didática da História	04	60	-
Estágio Supervisionado III	0/07	105	Estágio S II
Prática Pedagógica VII	02	30	P.P. VI
Monografia I	02/02	30/30	-
Total	29	435	
8º Período	Crédito	C.H.	Pré-requisito
História Contemporânea Século XX	04	60	-
História e Historiografia dos Grupos Indígenas Nordestinos	04	60	-
Monografia II	02/04	30/60	-
História e Cultura Afro-brasileira	04	60	
Estágio Supervisionado IV	0/06	90	Estágio S. III
Prática Pedagógica VIII	02	30	-
ELETIVA	04	60	-
Total	30	450	
Carga Horária das Atividades Complementares		200h	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		3.275h	

QUADRO DAS DISCIPLINAS ELETIVAS

Disciplina	Créditos	Carga Horária
Tópicos Especiais da Geohistória	04	60
Tópicos Especiais de História da Cultura Brasileira	04	60
Tópicos Especiais de História Rural	04	60

3. CORPO DOCENTE

O quadro docente que atua nas disciplinas específicas do curso de Licenciatura em História do CESVASF é constituído de 11 professores, dos quais 10 são especialistas e apenas um é mestre. Em que pese a IES encontrar-se a cerca de 500 km da capital, o quadro de titulação necessita ser melhorado a curto prazo. Deve-se contratar mais docentes com pós-graduação stricto sensu na área específica de História.

4. CONCLUSÃO DA COMISSÃO

Esta Comissão é favorável à renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em História do CESVASF, ressalvadas as observações constantes no presente parecer”.

Esta relatoria acolhe integralmente o relatório da Comissão de Avaliação e estabelece o prazo de 180 dias para ampliação do acervo e que a próxima Renovação de Reconhecimento do curso em tela ficará condicionada à ampliação substantiva do número de docentes com pós-graduação stricto sensu em História.

III - VOTO:

Em face do exposto e analisado e do relatório da Comissão de Avaliação, esta relatoria é de parecer e voto favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História ofertado pelo CESVASF, mantido pela ABCDE, situado na Avenida Cel. Trapiá, 202, Centro – Belém de São Francisco – PE, com 100 vagas anuais em duas turmas de 50 alunos, por um prazo de quatro anos. Fica aprovada a Matriz Curricular proposta e constante no presente parecer, para as novas turmas de ingressantes.

É o voto.

Comunique-se à parte interessada e ao setor de registro de diplomas do MEC.

IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 27 de dezembro de 2012.

ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA - Presidente e Relator
REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ - Vice-Presidente
FERNANDO ANTÔNIO GONÇALVES
JOSÉ AMARO BARBOSA DA SILVA

V - DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 27 de dezembro de 2012.

Prof. Fernando Antônio Gonçalves
Presidente

Fab.