

INTERESSADA: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DE PERNAMBUCO
ASSUNTO: CONTINUIDADE DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE
PROFESSORES EM EXERCÍCIO – PROFORMAÇÃO
RELATORA: CONSELHEIRA EDLA DE ARAUJO LIRA SOARES
PROCESSO Nº 125/2006

PARECER CEE/PE Nº 169/2006-CEB

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 11/12/2006

I – RELATÓRIO:

A Secretaria de Educação e Cultura do Estado de Pernambuco através do ofício nº 37/2006, *solicita aprovação deste Conselho para continuidade do Programa de formação continuada de professores(as) - PROFORMAÇÃO em atendimento à quarta turma.* Para tanto, recorre aos resultados positivos já apresentados nas turmas anteriores e, ao mesmo tempo, identifica a necessidade de formação de professores leigos que ainda exercem a docência no âmbito do Sistema de Ensino de Pernambuco.

O processo é constituído dos seguintes documentos:

1. Ofício nº 37/2006 ao Presidente do Conselho Estadual de Educação
2. Parecer CEE/PE nº 61/2005-CEB aprova a continuidade do programa em pauta
3. relatório do PROFORMAÇÃO – IV - 2005/2007
4. proposta global do PROFORMAÇÃO – MEC/SEED/SE-PE/OME-PE
5. Ofício nº 37/2006 ao CEE/PE, informando sobre os Municípios que participam da fase atual do PROGRAMA – Amaraji, Lagoa dos Gatos, Maraiial, São Benedito do Sul e Terezinha.
6. relatório da coordenação estadual do programa.

II – ANÁLISE:

Em que pese a proposta de solicitação de continuidade do Programa contemplando a quarta turma ter sido protocolada em 20 de junho de 2006, as atividades foram iniciadas na Agência Formadora – Palmares, em junho 2005. Indagada sobre esse procedimento, a Secretaria de Educação informou, através do ofício nº 24/06 de 25 de outubro de 2006, que com a turma em andamento. (...) *seguia-se os tramites iguais aos das outras turmas anteriores, que só faziam a solicitação com a turma em andamento.*

O quadro de atendimento e a estrutura do curso foram apresentados nos seguintes termos:

MATRIZ CURRICULAR – PROFORMAÇÃO

Nº de Ordem	Município	Nº Inicial de Cursistas	Desistente	Nº Atual de Cursistas	Ensino Fundamental Completo	Fundamental Completo	Médio Completo	Médio Incompleto
01	Amaraji	12	05	07	01	02	02	02
02	Lagoa dos Gatos	08	-	08	-	02	01	05
03	Maraial	12	01	11	-	-	02	09
04	São Benedito do Sul	06	01	05	01	-	01	03
TOTAL	04	38	07	31	02	04	06	19

ESTRUTURA DOS MÓDULOS I E II DO CURSO:**HORAS SEMANAIS – 1600 HORAS**

Atividades	Semanas																				Total hora
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Fase presencial	38	38																			76
atividades individuais guias de estudo e verificação da aprendizagem			12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12			192
Encontro Quinzenal				8		8		8		8		8		8		8		8	8		72
Prática Pedagógica			20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20			320
Elaboração do Memorial			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		8	40
Reforço Prova Bimestral									10										10		20
Total de horas por Semana	38	38	34	42	34	42	34	42	44	42	34	42	34	42	34	42	34	42	18	8	720
Projetos de Trabalho: Integração Escola-Comunidade																					80
Total do Módulo																				800	

ESTRUTURA DOS MÓDULOS II E IV DO CURSO:**HORAS SEMANAIS – 1600 HORAS**

Atividades	Semanas																				Total hora	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Fase presencial	38	38																				76
atividades individuais guias de estudo e verificação da aprendizagem			12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12		192
Encontro Quinzenal				8		8		8		8		8		8		8		8	8			72
Prática Pedagógica			20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		320
Elaboração do Memorial			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8		40
Reforço Prova Bimestral									10										10			20
Total de horas por Semana	38	38	34	42	34	42	34	42	44	42	34	42	34	42	34	42	34	42	18	8		720
Projetos de Trabalho: Integração Escola-Comunidade	48																				48	
Língua Estrangeira	32																				32	
Total do Módulo																					800	

Consta do relatório da quarta turma o número de professores(as) leigos(as) exercendo a docência em nosso Estado, os Municípios que participam do Programa, a equipe de coordenação - responsável pela implementação e acompanhamento das atividades com o respectivo cronograma, a descrição da metodologia – Educação a Distância, recursos tecnológicos utilizados, alternância dos períodos presenciais e a distância e o currículo diversificado que, segundo os responsáveis pelo Curso, tem a sua unidade assegurada pelo tema *Pernambuco, Fonte de Vida e da História*.

Também são descritos o acompanhamento dos alunos mediante atividades semanais/coletivas e de atendimento individual cujo objetivo é suprir as lacunas apresentadas pelos(as) alunos(as), *sobretudo àqueles(as) que não haviam concluído o Ensino Fundamental*.

Quanto à avaliação do Programa, a coordenação considera que, até o momento, os professores cursistas (estudantes) elevaram o patamar de qualidade de suas práticas e da auto-estima; iniciaram um processo de superação das dificuldades apresentadas e se reconhecem mais valorizados profissionalmente. Tais informações são adquiridas através dos seguintes mecanismos:

- caderno de verificação da aprendizagem – contemplam os conteúdos nos guias de estudos dos cursistas, entregues ao tutor e corrigidos quinzenalmente
- provas bimestrais - verificam conteúdos temáticos e são realizadas ao final da 4ª e 8ª unidades do módulo
- memorial – registro da trajetória vivida por todos(as) durante o processo de construção de competências e habilidades previstas ao longo do curso, seguindo orientações do guia de estudos
- prática pedagógica: atividades exercidas em sala de aula pelos cursistas e acompanhadas diretamente pelo tutor
- projetos de trabalho: projetos de conhecimento elaborados com a supervisão dos professores e da Agência Formadora - AGF.

Como se observa, a pretensão maior do Programa é contribuir para melhorar a qualidade do atendimento escolar, propiciando uma alternativa de formação inicial e continuada para os (as) docentes. Considera-se, nesse sentido, a necessidade de investigar melhor o índice de desistência verificado em Amaraji que ao ser comparado aos demais municípios, apresenta-se relativamente alto. Acrescente-se, ainda, a importância de manter a exigência do Parecer anterior do Conselho a respeito do relatório síntese, bem como a recomendação atual **de enviar as solicitações de aprovação de continuidade do Programa** sob a responsabilidade dessa Instituição, **antes do início de suas atividades.**

III – VOTO:

Diante do exposto e analisado, o parecer é favorável à continuidade do PROFORMAÇÃO, através da quarta turma, em desenvolvimento no estado de Pernambuco, nos Municípios de Amaraji, Lagoa dos Gatos, Maraial, São Benedito do Sul.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Básica acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 05 de dezembro de 2006.

CREUZA MARIA GOMES ARAGÃO – Presidente
EDLA DE ARAUJO LIRA SOARES – Relatora
EUGENILDA MARIA LINS COIMBRA
JOAQUIM TEIXEIRA MARTINS FERREIRA
JOSÉ RICARDO DIAS DINIZ
JOSIAS SILVA DE ALBUQUERQUE
MARIA BEATRIZ PEREIRA LEITE

V – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 11 de dezembro de 2006.

JOSIAS SILVA DE ALBUQUERQUE
Presidente