

INTERESSADA: AMESG – AUTARQUIA MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR DE GOIANA – FFPG – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GOIANA
ASSUNTO: AUTORIZAÇÃO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA ESPANHOLA
RELATORA: CONSELHEIRA NELLY MEDEIROS DE CARVALHO
PROCESSO Nº 205/2007

PARECER CEE/PE Nº 138/2007-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 04/12/2007

I – RELATÓRIO:

Através do Ofício nº 46/2007, datado de 08 de outubro de 2007, endereçado ao presidente deste colegiado, a diretora da Autarquia Municipal de Ensino Superior de Goiana, professora Ana Maria Nunes Viana, solicita a autorização para a realização da primeira turma do curso de Especialização *Lato Sensu* em Ensino da Língua e Literatura Espanhola, a realizar-se na Faculdade de Formação de Professores de Goiana. Para tanto, faz anexar:

- Projeto pedagógico do curso de pós-graduação em Metodologia do ensino da Língua e da Literatura Espanhola
- Apresentação do perfil dos docentes que ministrarão as aulas no referido curso
- Ata do Conselho Departamental, aprovando a realização da primeira turma do curso supracitado.

II – ANÁLISE:

O projeto apresenta os dados básicos: a denominação do curso e informações objetivas, enumeradas no sumário abaixo:

1. Apresentação
 - 1.1. Curso
 - 1.2. Categoria
 - 1.3. Local de realização
 - 1.4. Natureza interdisciplinar
 - 1.5. Período de realização
 - 1.6. Carga horária
 - 1.7. Modalidade do curso
 - 1.8. Número de vagas.
2. Justificativa

3. Objetivos
 - 3.1. Gerais
 - 3.2. Específicos.
4. Estrutura Técnica, Pedagógica e Administrativo
 - 4.1. Da Organização Institucional
 - 4.2. Da Coordenação do Curso de Especialização em Metodologia do Ensino de Língua e Literatura Espanholas.
 - 4.3. Responsabilidades da Coordenação
 - 4.3.1. O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Metodologia do Ensino da Língua e Literatura Espanholas
 - 4.3.2. Atribuições da Coordenação.
 - 4.4. Do Corpo Docente
 - 4.4.1. Currículo com titulação comprovada.
 - 4.5. Do Corpo Discente
 - 4.6. Da Estrutura Curricular
 - 4.6.1. Ementas das disciplinas e respectivas bibliografias
 - 4.6.2. Cronograma das disciplinas, carga horária, professores e titulação.
 - 4.7. Critério de Frequência
 - 4.8. Sistema de Avaliação.

O Curso exige o cumprimento de 450 horas/aula, das quais 420 dedicadas às disciplinas e 30 à elaboração da monografia com o prazo mínimo de integralização de 14 meses. As disciplinas estão de acordo com o necessário para um curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* e a bibliografia está atualizada. O curso será presencial, exigindo uma frequência mínima de 75% da carga horária. O corpo docente conta com quatro doutores, cinco mestres e três especialistas. O período de realização é março de 2008 a março de 2009, com 45 vagas.

As disciplinas ministradas objetivam possibilitar ao graduado apropriação de conhecimentos, acerca da metodologia empregada no ensino fundamental, médio e superior, observando-se a nova Lei das Diretrizes e Base da Educação Nacional, capacitando-o profissionalmente para o atendimento das demandas educacionais da atualidade.

EMENTAS DAS DISCIPLINAS E RESPECTIVAS CARGAS HORÁRIAS

- METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA (45h) – Ciência, teoria e método. O problema metodológico da pesquisa. Comunicação e conhecimento científico. O projeto de pesquisa. Abordagem quantitativa e qualitativa. Problema. Hipótese e variável. Coleta, Análise e interpretação dos dados.
- METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA (30h) – Estudo dos métodos e enfoques de ensino de língua estrangeira desde o método direto até o pós-comunicativo. A importância do ensino da língua espanhola no ensino fundamental e médio.
- CIVILIZAÇÃO IBÉRICA (30h) – Apresentação dos fundamentos históricos norteadores da formação dos povos da península ibérica, tendo em vista os aspectos do desenvolvimento econômico, social, político e cultural desde os primórdios até o século XXI.

- HISTÓRIA DA LÍNGUA ESPANHOLA (30h) – Enfoque panorâmico dos principais momentos da formação da língua espanhola. A língua espanhola: variedade e unidade. Dialectos peninsulares. Principais rasgos do espanhol da América. Áreas lingüísticas na América. A “Norma Castelhana” e a “Norma Atlântica”.
- FONÉTICA DA LÍNGUA ESPANHOLA (45h) – Noções básicas de Fonologia, Fonética e Ortografia. Quadros fonológicos vocálicos e consonantais do espanhol. Fonemas espanhóis que não existem em português. Dificuldades fonéticas e ortográficas dos estudantes brasileiros oriundos de fonemas espanhóis estranhos e a próximos ao português. Estudo contrastivo entre a entonação brasileira e a espanhola.
- LINGÜÍSTICA APLICADA AO ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA (30h) – Fundamentos da lingüística aplicada. Estudo dos conceitos relacionados ao ensino da língua espanhola. Língua-linguagem-língua estrangeira-segunda língua-interlíngua. Aprendizagem-aquisição-pesquisa em Língua Espanhola.
- ESTUDOS CULTURAIS (30h) – Abordagem de aspectos sócio-culturais de maior relevância na formação de povos de língua espanhola, povos autóctones, conquistas, formação da identidade nacional. Estudo dos grandes expoentes artísticos (música, artes, plásticas, pintura, literatura e dança).
- LITERATURA COMPARADA (30h) – Introdução aos estudos comparativos. Historicização e conceituação dos estudos comparativos a partir de atendimentos das definições das escolas alemã, francesa, americana e inglesa. Estudo de teorias comparativista da época medieval e moderna. Uso de teorias comparativistas em diferentes contextos.
- LITERATURAS HISPÂNICAS (30h) – Estudo dos principais momentos da literatura hispânica do período clássico ao século XX. (O Século de Ouro, o Barroco, a Vanguarda e a Ficção Contemporânea).
- MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA ESPANHOLA (45h) – Considerações sobre Lógica e Lingüística. Emprego adequado das estruturas gramaticais. A palavra. O conceito: o sintagma, o juízo, a oração, o raciocínio; o período oracional. Texto, co-texto e contexto.
- LITERATURA ESPANHOLA (30h) – A Idade Média e o “Siglo de Oro”. Séculos XVIII e XIX e Modernismo. Principais autores espanhóis: Galdós, Rubén Darío, Antonio Machado, Camilo José Cela, Federico Lorca.
- TRADUÇÃO (45h) – Estudo de textos em nível avançado de dificuldades léxicas e sintáticas, escolhidos entre as várias áreas do conhecimento (jornalismo, publicidade, engenharia, telefonia, informática, turismo, direito, medicina etc.).

III – VOTO:

Pela análise da documentação, somos de parecer favorável, sugerindo que a denominação do curso seja Curso de Pós-graduação em Ensino de Língua e Literatura Espanhola, a ser ministrado na Faculdade de Formação de Professores de Goiana, pertencente à Autarquia Municipal de Ensino Superior de Goiana, situada na Rua Poço do Rei, s/n – Goiana, a iniciar-se em março de 2008, com 45 vagas.

É o voto.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 13 de novembro de 2007.

ANTONIO INOCÊNCIO LIMA – Presidente
NELLY MEDEIROS DE CARVALHO – Relatora
ARTHUR RIBEIRO DE SENNA FILHO
FERNANDO ANTÔNIO GONÇALVES

V – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 04 de dezembro de 2007.

JOSIAS SILVA DE ALBUQUERQUE
Presidente