

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DA MATA SUL - AEMASUL /
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA MATA SUL -
FAMASUL
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM LETRAS- PORTUGUÊS/ INGLÊS E SUAS
LITERATURAS
RELATORA: CONSELHEIRA REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ
PROCESSO Nº 112/2013 *Homologado pela Portaria SE nº 7836, de
18/12/2013, publicada no DOE de 20/12/2013*
PARECER CEE/PE Nº 129/2013-CES **APROVADO PELO PLENÁRIO EM 09/12/2013**

I - RELATÓRIO:

A Autarquia Educacional da Mata Sul/ AEMASUL protocolou ofício nº 049/2013, neste Conselho Estadual de Educação, em 21 de junho de 2013, solicitando Renovação de Reconhecimento do curso de Licenciatura em Letras- Habilitação Português e Inglês e suas respectivas literaturas ofertado pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul - FAMASUL, instituição da qual a requerente é mantenedora.

O referido ofício originou o Processo nº 112/2013 que foi distribuído em 29/07/2013 para esta relatoria.

O pedido encontra-se instruído com os seguintes documentos, que integram os autos:

- Parecer CEE/PE nº 199/2006-CES que tratou da última Renovação de Reconhecimento do Curso;
- Relatório Descritivo do Cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso;
- Cópia dos Atos de Criação e de Estatuto Autarquia Educacional da Mata Sul / AEMASUL, inclusive de Reformas;
- Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ;
- Certificado de Regularidade do FGTS - CRF;
- Certidão de Regularidade Fiscal da Secretaria da Fazenda Estadual;
- Certidão conjunta positiva com efeitos de negativa de débitos relativos aos tributos federais e à dívida ativa da União;
- Regimento da Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul- FAMASUL;
- Identificação dos Dirigentes da Mantenedora e da Mantida;
- Termo de Decisão do Conselho Departamental da FAMASUL, Responsável pela Solicitação;
- Plano de Cargos, Carreira e Salários AEMASUL;
- Alvará de Localização e Funcionamento expedido pela Prefeitura de Palmares; e
- Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras.

Em 12/08/2013, a Comissão de Avaliação- composta pelas especialistas Nelly Medeiros de Carvalho, que presidiu os trabalhos, Regina Célia Lopes Lustosa Roriz e pelo Conselheiro Arnaldo Carlos de Mendonça, representante do CEE/PE - realizou visita *in loco* para observação e análise das condições de oferta do curso.

II - ANÁLISE:

O curso de Licenciatura em Letras da FAMASUL - AEMASUL é ofertado regularmente há mais de quatro décadas, mais precisamente desde 1970. Inicialmente, como Licenciatura Curta, reconhecida em 1980; e, por força da Portaria - MEC nº 473/83, como Licenciatura Plena, que foi reconhecida pela Portaria- MEC 1.169/92. Em sua trajetória, essa licenciatura tornou-se o principal responsável pela formação dos professores de língua da Mata Sul, tendo também contribuído significativamente para formar docentes da área linguística que atuaram em Recife.

Em que pese a consolidada história, considerando que o último ato regulatório deste Conselho referente ao curso (Parecer CEE/PE nº 199/2006, que lhe renovou o reconhecimento) ocorreu com dispensa de visita, esta relatoria não pôde prescindir da verificação *in loco* para a presente análise e o relatório da visita à IES é a principal referência das considerações que se seguem.

A. Aspectos Gerais da Infraestrutura

O *campus* da FAMASUL / AEMASUL está localizado em área ampla, que permite grande expansão. São 53 salas de aula, com boa ventilação e mobiliário adequado e, segundo informações da direção, até o fim do ano todas elas serão equipadas com data-show. Há sala para as coordenações dos cursos; sala de professores; secretaria com espaços de apoio específicos para cada uma das formações oferecidas; laboratório de informática com 20 computadores com acesso à internet; e todas essas dependências possuem dimensionamentos, mobiliários e equipamentos adequados às necessidades e aos objetivos de cada setor.

Todos os ambientes estão em pavimento térreo, com boa área de circulação, livre de obstáculos e com diversas rampas, o que garante as condições de acessibilidade para cadeirantes.

A biblioteca possui espaços e acervo razoáveis, com instalações para estudo coletivo e individual. O acervo não é vasto, mas oferece no mínimo três exemplares da bibliografia básica indicada para o curso, no entanto **a comissão de especialistas considerou serem necessárias novas aquisições para o curso de Letras, inclusive de periódicos, notadamente para a área de Linguística e Literatura em Língua Inglesa.** Quanto ao corpo funcional, foi observada a inexistência de bibliotecário, e - embora haja assistentes administrativos em número suficiente para garantir, inclusive o funcionamento deste setor nos três turnos- a comissão destaca que a falta de um profissional de Informação fragiliza a organização deste setor. Foram percebidos equívocos quanto à identificação e catalogação do acervo, **o que enseja recomendação para que a IES tome as providências necessárias para garantir um bibliotecário na Instituição a fim de que o potencial de informacional da biblioteca seja ampliado e o usuário seja mais eficazmente atendido.**

B. Projeto Pedagógico

A proposta pedagógica vivenciada atendia formalmente a todas as exigências oficiais. A licenciatura estava em conformidade com as diretrizes curriculares nacionais para os cursos de Letras, conforme Parecer CNE/CES nº 492/2001 e modificações posteriores e Resolução CNE / CES nº18/2002, além de contemplar a oferta da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS de acordo com a determinação do Decreto 5.626/2005.

No que tange ao cumprimento dos componentes curriculares de Prática Pedagógica e Estágio, nos termos da Resolução CNE/CP nº 02/2002, a comissão de verificação *in loco* observou que, embora prevista na matriz curricular com carga horária adequada, a Prática Pedagógica encontrava-se confusamente vivenciada. O projeto pedagógico afirmava que: *a Prática Pedagógica, como componente curricular e outras disciplinas pedagógicas, estará permeando todo o processo de formação do professor no interior das áreas e das disciplinas que constituem os componentes curriculares de formação.* Dessa forma, sugere que esse componente curricular seria vivenciado na programação de outras disciplinas. Porém na matriz havia previsão de disciplinas autônomas de

Prática Pedagógica, as quais, por sua vez, não constavam no horário do curso apresentado pela IES, nem a carga horária prevista era compatível com esse horário regular.

O problema, entretanto, já fora constatado pela própria IES, que, na ocasião da visita, propôs-se a incluir esse componente curricular na matriz como disciplina independente, com ementa e conteúdos próprios e de modo compatível com o horário regular do curso, garantindo a vivência efetiva da Prática Pedagógica, que é essencial para articulação teoria-prática e ainda para a interdisciplinaridade. **Logo, passou ficar claro que mais que um componente curricular Prática Pedagógica agora compõe o projeto como um conjunto de disciplinas autônomas, devendo obrigatoriamente constar do horário regular.**

Assim, tem-se a matriz vivenciada, e ora reconhecida, e matriz proposta, a entrar em vigor a partir do próximo semestre letivo.

Matriz Curricular Vivenciada

I PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITOS
DLET-2101	Leitura e Produção de Texto	60	04	.....
DFP-5104	Metodologia Científica e da Pesquisa	60	04	.....
DLET-2210	Língua Latina I	60	04	.....
DLET-2410	Língua Inglesa I	60	04	.....
DLET-2330	Teoria da Literatura I	60	04	.....
DFP-0001	Prática Pedagógica I	60	04	.....
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		
	TOTAL	385	24	

II PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITOS
DFP-5700	Filosofia da Educação	30	02	.....
DLET-2411	Língua Inglesa II	60	04	DLET-2410
DLET-2102	Morfologia da Língua Portuguesa	60	04	DLET-2100
DLET-2331	Teoria da Literatura II	60	04	DLET-2330
DLET-2211	Língua Latina II	60	04	DLET-2210
DFP- 5602	Sociologia da Educação	30	02	.....
DFP-0002	Prática Pedagógica II	60	04	.....
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		
	TOTAL	385	24	

III PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITOS
DFP-5100	Psicologia da Educação I	60	04	.....
DLET-2320	Literatura Portuguesa I	60	04	DLET-2331
DFP-5000	Introdução a Educação	60	04	.....
DLET-5150	Técnica de Redação	30	02	.....
DLET-2120	Fonologia da Língua Portuguesa	30	02	.....
DLET-2412	Língua Inglesa III	60	04	DLET-2411
DFP-0003	Prática Pedagógica III	60	04	.....
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		
	TOTAL	385	24	

IV PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITOS
---------	-------------	------	-------	----------------

DLET-2321	Literatura Portuguesa II	60	04	DLET-2320
DFP-5101	Psicologia da Educação II	60	04	DFP-5100
DLET-2310	Literatura Brasileira I	60	04	DLET-2331
Dlet-2130	Estrutura Sintática da Língua Portuguesa I	60	04	DLET-2101
DLET-2413	Língua Inglesa IV	60	04	DLET-2412
DLET-2140	Linguística I	60	04	-----
DFP-0004	Prática Pedagógica IV	60	04	-----
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		
	TOTAL	445	28	

V PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITOS
DLET-2130	Estrutura Sintática da Língua Portuguesa II	60	04	DLET-2101
DLET-2311	Literatura Brasileira II	60	04	DLET-2310
DLET-2414	Língua Inglesa V	60	04	DLET-2413
DFP- 5304	Didática Geral	60	04	DFP 5101
DLET-2141	Linguística II	60	04	DLET-2140
DFP-0005	Prática Pedagógica V	70	05	-----
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		
	TOTAL	395	25	

VI PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITOS
DFP-5311	Estágio Supervisionado I	60	04	DFP - 5304
DLET-2223	História da Língua Portuguesa	60	04	DLET-2211
DLET-2312	Literatura Brasileira III	60	04	DLET-2311
DFP-5404	Organização da Educação Básica	60	04	-----
DHIS-3002	Ética, cidadania e realidade brasileira.	30	02	-----
DFP-0006	Prática Pedagógica VI	30	02	-----
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		
	TOTAL	355	20	

VII PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITOS
DFP-5312	Estágio Supervisionado II (Inglês I)	90	06	DFP - 5311
DFP-5313	Estágio Supervisionado III (Português I)	90	06	DFP - 5311
DLET-2510	Semântica da Língua Portuguesa	60	04	DLET-2141
DLET-2420	Literatura da Língua Inglesa	60	04	DLET-2331
DFP-0007	Prática Pedagógica VII	30	02	-----
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		
	TOTAL	355	22	

VIII PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C.H.	CRÉD.	PRÉ-REQUISITOS
DHIS-6003	T.C.C.	30	02	-----
DFP-5314	Estágio Supervisionado IV (Inglês II)	90	06	DFP - 5313
DFP-5315	Estágio Supervisionado V (Português II)	90	06	DFP - 5313
-----	Eletiva	60	04	-----
DFP-0008	Prática Pedagógica VIII	30	02	-----
DFP-5316	Libras	30	02	-----
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25		
	TOTAL	355	22	

DISCIPLINAS ELETIVAS

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C/H	CRED.	PRÉ-REQUISITOS
----------------	--------------------	------------	--------------	-----------------------

DLET-2144	Análise do Discurso	60	04	.....
DLET-2143	Sociolingüística	60	04	.....
DLET-2314	Literatura Comparada	60	04	.....
DLET-2151	Literatura Popular	60	04	.....
DLET-2150	Literatura e Cinema	60	04	.....

MATRIZ EM VIGOR

CARGA HORÁRIA	3060 (Incluindo 200 horas de Atividades Complementares)
CRÉDITOS	189
Nº DE DISCIPLINAS	50
PERÍODOS	08

.Matriz Curricular Proposta**I PERÍODO**

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C. H. T.	C. H. P.	C. H. AC	CRÉD		PRÉ- REQUISITOS
					T.	P.	
DLET-2101	Leitura e Produção de Textos	60			04		-
DLET-2210	Língua Latina I	60			04		-
DLET-2330	Teoria da Literatura I	60			04		-
DFP-0001	Prática Pedagógica I	30	30		02	02	-
DFP-5104	Metodologia da Pesquisa Científica	30			02		-
DLET-2410	Língua Inglesa I	60			04		-
	Atividades Complementares			25			-
	TOTAL	300	30	25	22		

II PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C. H. T.	C. H. P.	C. H. AC	C/T.	C/P.	PRÉ- REQUISITOS
DLET-2101	Morfologia da Língua Portuguesa	60			04		DLET-2100
DLET-2211	Língua Latina II	60			04		DLET-2210
DLET-2331	Teoria da Literatura II	60			04		DLET-2330
DLET-2411	Língua Inglesa II	60			04		DLET-2410
DHIS-3002	Ética, Cidadania e Realidade Brasileira.	30			02		-
DFP-0002	Prática Pedagógica II	30	30		02	02	DFP-0001
	Atividades Complementares			25			
	TOTAL	300	30	25	22		

III PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C. H. T.	C. H. P.	C. H. AC	C/T.	C/P.	PRÉ- REQUISITOS
DFP-5000	Introdução a Educação	60			04		-
DLET-2320	Literatura Portuguesa I	60			04		DLET-2331
DFP-5602	Sociologia da Educação	30			02		-
DFP-5700	Filosofia da Educação	60			04		-
DLET-2412	Língua Inglesa III	60			02		DLET-2411
DFP-0003	Prática Pedagógica III	30	30		02	02	DFP-0002
	Atividades Complementares			25			
	TOTAL	300	30	25	22		

IV PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C. H. T.	C. H. P.	C. H. AC	C/T.	C/P.	PRÉ- REQUISITOS
---------	-------------	-------------	-------------	-------------	------	------	--------------------

DLET-2413	Língua Inglesa IV	60			04		DLET-2412
DLET-2310	Literatura Brasileira I	60			04		DLET-2331
DLET-2321	Literatura Portuguesa II	60			04		DLET-2320
DLET-2130	Estrutura Sintática da Língua Portuguesa I	60			04		-
DFP-5100	Psicologia da Educação I	30			02		-
DFP-0004	Prática Pedagógica IV	30	30		02	02	DFP-0003
	Atividades Complementares			25			
	TOTAL	300	30	25	22		

V PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C. H. T.	C. H. P.	C. H. AC	C/T.	C/P.	PRÉ-REQUISITOS
DLET-2414	Língua Inglesa V	60			04		DLET-2413
DLET-2311	Literatura Brasileira II	60			04		DLET-2310
DLET-2131	Estrutura Sintática da Língua Portuguesa II	60			04		DLET-2130
	Disciplina Eletiva	30			02		-
DFP-5101	Psicologia da Educação II	60			04		-
DFP-0005	Prática Pedagógica V	30	30		02	02	DFP-0004
	Atividades Complementares			25			
	TOTAL	300	30	25	22		

VI PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C. H. T.	C. H. P.	C. H. AC	C/T.	C/P.	PRÉ-REQUISITOS
DLET-2140	Linguística I	60			04		-
DLET-2223	História da Língua Portuguesa	60			04		
DLET-2312	Literatura Brasileira III	60			04		DLET-2311
DFP-5311	Estágio Supervisionado I	30	30		02	02	DFP-5100
DFP-5304	Didática Geral	60			04		-
DFP-0006	Prática Pedagógica VI	30	30		02	02	DLET-0005
	Atividades Complementares			25			
	TOTAL	300	60	25	24		

VII PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C. H. T.	C. H. P.	C. H. AC	C/T.	C/P.	PRÉ-REQUISITOS
----------------	--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------	-------------	-----------------------

DFP-5312	Estágio Supervisionado II (Português)	30	60		02	04	DFP-5311
DFP –5313	Estágio Supervisionado III (Inglês)	30	60		02	04	DFP –5311
DLET-2141	Linguística II	60			04		DLET-2140
DLET-2420	Literatura Inglesa	60			04		DLET-2413
DFP –5404	Organização da Educação Básica	60			04		-
	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	30			02		-
DFP –5501	Técnicas de Redação	30			02		-
DFP-0007	Prática Pedagógica VII		30		02		DFP-0006
	Atividades Complementares			25			
	TOTAL	300	150	25	30		

VIII PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C. H. T.	C. H. P.	C. H. AC	C/T.	C/P.	PRÉ-REQUISITOS
	TCC-Trabalho de Conclusão de Curso	60			04		-
DFP-5314	Estágio Supervisionado IV (Português)	30	60		02	04	DFP-5312
DFP –5315	Estágio Supervisionado V (Inglês)	30	60		02	04	DFP –5501
DLET- 510	Semântica da Língua Portuguesa	60			04		DLET-2141
DLET-2120	Fonologia da Língua Portuguesa	30			02		-
	Análise do Discurso	30			02		
DHIS-6003	Prática Pedagógica VIII		30		02		DFP-0007
	Atividades Complementares			25			
	TOTAL	240	150	25	26		

DISCIPLINAS ELETIVAS

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C/H	CRED.	PRÉ-REQUISITOS
DLET-2144	Análise do Discurso	30	02	.....
DLET-2143	Sociolinguística	30	02	.....
DLET-2314	Literatura Comparada	30	02	.....
DLET-2151	Literatura Popular	30	02	.....
DLET-2150	Literatura e Cinema	30	02	.....

QUADRO RESUMO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

Carga Horária Componentes Curriculares Específicos		1.440
--	--	-------

Carga Horária Componentes Curricular Pedagógica		510
Carga Horária Disciplina Eletiva		30
Carga Horária Prática Pedagógica		420
Carga Horário Estágio Supervisionado		420
Carga Horária Atividades Complementares		200
Total da Carga Horária do Curso		3.050

C. Coordenação e Corpo Docente do Curso

O curso é coordenado por profissional com titulação de mestrado, com experiência no ensino superior maior que 10 anos e vínculo de trabalho de 20h semanais. O corpo docente é formado por 21 professores, dos quais 16 possuem formação em Letras, oito são mestres e um doutor.

III - VOTO:

Pelo exposto e analisado, e considerando ainda as recomendações destacadas, especialmente no que tange à Prática Pedagógica, voto pela Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Letras - Português / Inglês e suas Literaturas, com aprovação da matriz curricular proposta, ofertado pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul - FAMASUL, instituição mantida pela Autarquia Educacional da Mata Sul / AEMASUL, localizada na BR 101-Sul, Km 117 em Palmares/PE, pelo prazo de quatro anos.

IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 25 de novembro de 2013.

ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA - Presidente
REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ - Vice-Presidente e Relatora
ARTHUR RIBEIRO DE SENNA FILHO
FERNANDO ANTÔNIO GONÇALVES
JOSÉ AMARO BARBOSA DA SILVA
NELLY MEDEIROS DE CARVALHO
PAULO MUNIZ LOPES

V - DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 09 de dezembro de 2013.

Prof. Fernando Antônio Gonçalves
Presidente

Fab.