

INTERESSADA: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE / FACULDADE DE  
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PETROLINA - FFPP  
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE  
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA  
RELATOR: CONSELHEIRO ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA  
PROCESSO Nº 89/2012 *Homologado pela Portaria SE nº 6994, de 12/11/2012,  
publicado no DOE de 13/11/2012*  
**PARECER CEE/PE Nº 128/2012-CES** *APROVADO PELO PLENÁRIO EM 22/10/2012*

---

## **I - RELATÓRIO:**

O reitor da Universidade de Pernambuco - UPE protocolou ofício de nº 331/2012-GABR em 28 de maio de 2012 neste Conselho Estadual de Educação, solicitando renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em Matemática ofertado pela Faculdade de Formação de Professores de Petrolina - FFPP.

O processo encontra-se instruído pelos seguintes documentos:

- Ato de criação da mantenedora e suas reformas;
- Cópia do CNPJ;
- Certidões Negativas de Débitos com o INSS e FGTS;
- Regimento da UPE;
- Regimento da Faculdade de Formação de Professores de Petrolina - FFPP;
- Plano de Carreira Docente;
- Termo de decisão do órgão competente para encaminhamento do processo ao CEE/PE;
- Projeto Pedagógico do curso;
- Relatório de avaliação.

## **II - ANÁLISE:**

A Universidade de Pernambuco - Campus Petrolina funciona em regime de crédito, com vestibular unificado para 1ª Entrada (noturno) e 2ª Entrada (diurno), oferecendo 60 vagas em cada entrada do curso de Licenciatura em Matemática.

A Licenciatura em Matemática da FFPP tem origem no desmembramento da Licenciatura em Ciências com Habilitações em Matemática e Biologia. Um novo projeto de curso foi implantado a partir do primeiro semestre de 2004, observando os ditames das Resoluções CNE / CP Nº 1/2002 e CNE / CP Nº 2/2002.

O último documento regulatório do curso em tela foi a Renovação do Reconhecimento, que se deu através do Parecer CEE / PE Nº 52/2005.

Recebendo o presente processo esta relatoria realizou análise preliminar e constatou a regularidade documental, solicitando ato contínuo ao presidente do CEE/PE a designação de comissão de avaliação das condições de oferta do curso, sendo esta constituída por Elma Maria dos Prazeres Mota Cavalcanti – presidente, José Fernando de Melo – especialista e este conselheiro relator representando o CEE/PE.

Após visita *in loco*, a comissão elaborou relatório que se encontra a seguir, na sua íntegra:

*“RELATÓRIO DE VISITA DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO PARA RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PETROLINA, MANTIDA PELA UPE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO*

*Visita realizada em 22 de junho de 2012*

*A comissão avaliou aspectos diversos quanto à infraestrutura e equipamentos, biblioteca, corpo docente e projeto pedagógico, resultando no relatório que segue:*

### *1. INFRA-ESTRUTURA E EQUIPAMENTOS*

*A FFPP – Faculdade de Formação de Professores de Petrolina possui salas para diretoria; tesouraria; professores (com sala anexa para estudo e atendimento a alunos); sala de coordenação de cursos, de pós-graduação e recursos humanos.*

*Apesar de conter um laboratório de informática para os cursos técnicos e outro para cursos superiores na modalidade Ensino a Distância, esses espaços não são liberados para uso dos alunos e professores da graduação presencial. Existe um auditório com 810 lugares, o que consideramos suficiente, porém o espaço não é climatizado.*

*A FFPP conta com uma sala de projeção, porém há escassez de projetores multimídia para todos os cursos, e uma sala de vídeo conferência, também com recursos limitados. O laboratório de informática pertence ao Colégio de Aplicação, que funciona no mesmo espaço, no turno da manhã, sendo utilizado pelos alunos da FFPP nos turnos da tarde e noite. As salas de aula não são climatizadas.*

*Constatamos a construção de um novo prédio em fase final de acabamento, o que ocorre em boa hora, visto que as condições de conservação do prédio FFPP deixam muito a desejar. Há necessidade premente de adquirir equipamentos de projeção e computadores no mais curto prazo, para propiciar as condições adequadas de desenvolvimento do curso em tela, mesmo antes da inauguração das novas instalações.*

### *2. BIBLIOTECA E ACERVO*

*O espaço físico da biblioteca é adequado, climatizado, embora não disponha de cabines para estudo individual e em grupo. O acervo do curso de Matemática é antigo, carecendo de ampliação e renovação. Entendemos como um problema que requer intervenção imediata por parte dos dirigentes da UPE, levando em conta as informações dos gestores da FFPP de que esta não possui arrecadação própria ou autonomia financeira.*

### *3. PROJETO PEDAGÓGICO*

*Segundo consta no projeto apresentado, a UPE - Campus Petrolina organizou um grupo de trabalho com o objetivo de estudar e discutir a concepção e a organização curricular do curso, numa perspectiva multidimensional, que rompe com o paradigma tecnicista. A reformulação do referido curso no Campus de Petrolina se deu após uma visita do MEC, em 1988, originando uma nova Matriz Curricular, implantada em 2001.*

*Após um período de vivência do novo currículo, um grupo de trabalho foi constituído para lapidar, mais uma vez, o projeto vivenciado, passando a vigorar a partir de 2004 a Matriz descrita a seguir, aprovada no ato de reconhecimento, que se deu através do Parecer CEE/PE Nº 52/2005-CES.*

**MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA E RECONHECIDA - ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2004**

<b>PRIMEIRO PERÍODO</b>		<b>QUINTO PERÍODO</b>	
<i>Matemática Básica I</i>	60	<i>Cálculo Diferencial e Integral II</i>	60
<i>Geometria Experimental e Gráfica</i>	60	<i>Álgebra Linear II</i>	60
<i>Metodologia Científica</i>	60	<i>Estruturas Algébricas</i>	60
<i>Filosofia da Educação</i>	60	<i>Estágio Supervisionado I</i>	90
<i>Disciplina Eletiva</i>	30	<i>Avaliação da Aprendizagem</i>	60
<i>Prática Pedagógica I</i>	30	<i>Prática Pedagógica V</i>	60
<b>Subtotal</b>	<b>300</b>	<b>Subtotal</b>	<b>390</b>
<b>SEGUNDO PERÍODO</b>		<b>SEXTO PERÍODO</b>	
<i>Matemática Básica II</i>	60	<i>Cálculo Diferencial e Integral III</i>	60
<i>Geometria Espacial</i>	60	<i>História da Matemática</i>	60
<i>Sociologia da Educação</i>	60	<i>Física I</i>	60
<i>Psicologia Evolutiva</i>	60	<i>Estágio Supervisionado II</i>	90
<i>Disciplina Eletiva</i>	30	<i>Disciplina Eletiva</i>	60
<i>Prática Pedagógica II</i>	30	<i>Prática Pedagógica VI</i>	60
<b>Subtotal</b>	<b>300</b>	<b>Subtotal</b>	<b>390</b>
<b>TERCEIRO PERÍODO</b>		<b>SÉTIMO PERÍODO</b>	
<i>Princípios de Contagem</i>	60	<i>Equações Diferenciais</i>	60
<i>Geometria Analítica</i>	60	<i>Análise Matemática I</i>	60
<i>Organização da Educação Nacional</i>	60	<i>Estatística</i>	60
<i>Psicologia da Aprendizagem</i>	60	<i>Estágio Supervisionado III</i>	120
<i>Disciplina Eletiva</i>	30	<i>Disciplina Eletiva</i>	60
<i>Prática Pedagógica III</i>	60	<i>Prática Pedagógica VII</i>	60
<b>Subtotal</b>	<b>330</b>	<b>Subtotal</b>	<b>420</b>
<b>QUARTO PERÍODO</b>		<b>OITAVO PERÍODO</b>	
<i>Cálculo Diferencial e Integral I</i>	60	<i>Cálculo Numérico</i>	60
<i>Álgebra Linear I</i>	60	<i>Análise Matemática II</i>	60
<i>Álgebra</i>	60	<i>Matemática Financeira</i>	60
<i>Didática</i>	60	<i>Estágio Supervisionado IV</i>	120
<i>Disciplina Eletiva</i>	30	<i>Educação Inclusiva</i>	60
<i>Prática Pedagógica IV</i>	60	<i>Prática Pedagógica VIII</i>	60
<b>Subtotal</b>	<b>330</b>	<b>Subtotal</b>	<b>420</b>

**Resumo da Carga Horária Total do Curso**

<i>Atividades Formativas</i>	<b>2.460 h</b>
<i>Estágio Supervisionado</i>	<b>420 h</b>
<i>Atividades Integradoras</i>	<b>210 h</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>3.090 h</b>

## DISCIPLINAS ELETIVAS

COMPONENTES ELETIVOS	CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	CARGA HORÁRIA TOTAL
Análise no $\mathbb{R}^n$	30	-	30
Cálculo das Probabilidades	30	-	30
Desenvolvimento Sustentável	60	-	60
Educação Ambiental	60	-	60
Educação e Movimentos Sociais	30	-	30
Educação Especial	60	-	60
Educação e Movimentos Sociais	30	-	30
Educação Infantil	30	-	30
Espaços Métricos	60	-	60
Estatísticas Aplicada à Educação	60	-	60
Estruturas Algébricas II	60	-	60
Ética na Educação	30	-	30
Etnomatemática	30	-	30
Filosofia da Ciência	60	-	60
Física II	60	-	60
Física III	60	-	60
Formação de Conceitos	60	-	60
Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos	60	-	60
Fundamentos da Matemática	60	-	60
Geometria Analítica e álgebra Vetorial	60	-	60
Geometria Descritiva	60	-	60
Geometria Vetorial	60	-	60
Gestão Escolar	30	-	30
História das Ciências	60	-	60
Informática Aplicada à Matemática	60	-	60
Iniciação Científica	30	33	30
Interpretação e Produção de Textos	30	-	30
Introdução à Ciência da Computação	30	-	30
Introdução à Lógica Matemática	30	-	30
Introdução à Topologia	30	-	30
Introdução às Variáveis Complexas	60	-	60
Laboratório de Matemática	60	-	60
Metodologia do Ensino da Matemática	60	-	60
Modelagem Matemática	30	-	30
Pesquisa em Educação	30	30	30
Planejamento Educacional	60	-	60
Projetos de Extensão	30	-	30
Psicologia da Educação Matemática	30	-	30
Resolução de Problemas	60	-	60
Tecnologias Educacionais	60	-	60
Teoria dos Conjuntos	30	-	30
Teorias da Educação	30	-	30
Tópicos da Metodologia Científica	30	-	30
Tópicos de Álgebra	30	-	30
Tópicos de Álgebra Linear	30	-	30
Tópicos de Equações Diferenciais	30	-	30
Tópicos de Estatística	60	-	60
Tópicos de Exponencial e Logaritmo	30	-	30
Tópicos de Física	30	-	30
Tópicos de Física Moderna	30	-	30
Tópicos de Geometria	30	-	30
Tópicos de Matemática	30	-	30
Tópicos de Matemática	60	-	60

#### 4. CORPO DOCENTE

*O grupo de docentes da FFPP para o curso de Matemática é composto por 14 professores, sendo sete especialistas, cinco mestres e dois doutores, o que se considera adequado para o curso.*

*Durante a visita de avaliação, foi realizada uma entrevista com alunos do curso, do 1º, 3º e 7º períodos. Em geral, todos demonstraram satisfação com a qualidade do curso, principalmente quando avaliam os docentes em termos de competência, formação e comprometimento com os alunos, porém criticam de forma veemente as deficiências de estrutura física e equipamentos da IES.*

*Houve uma reunião com os docentes do curso, considerada por esta Comissão muito proveitosa, tendo em vista o debate gerado com profundidade sobre questões pedagógicas e de gestão do curso em análise.*

#### 5. CONCLUSÃO DA COMISSÃO

*Esta comissão declara-se favorável à renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em Matemática, ofertado pela FFPP – Faculdade de Formação de Professores de Petrolina, ressaltando as dificuldades apresentadas no corpo deste relatório”.*

Conforme relatado pela comissão, a grande dificuldade dos cursos em funcionamento na FFPP deve-se à carência de estrutura, equipamentos e acervo bibliográfico. Em que pese verificar-se um novo prédio em fase final de acabamento, não é possível aguardar para resolver questões urgentes como ampliação e atualização do acervo e aquisição de computadores e projetores.

### III - VOTO:

Tendo em vista o exposto e o relatório da comissão aqui transcrito, somos de parecer e voto favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática da Faculdade de Formação de Professores de Petrolina – FFPP, mantida pela Universidade de Pernambuco – UPE, por um prazo de quatro anos, Retroativo a 01/09/2102. A FFPP deve comprovar junto ao CEE/PE a ampliação do acervo bibliográfico e montagem do laboratório de informática no prazo de 180 dias, a contar da data de publicação deste parecer no DOE.

É o voto. Comunique-se à parte interessada, à SECTEC-PE e ao setor de registro de diplomas do MEC.

### IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 15 de outubro de 2012.

ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA - Presidente e Relator

REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ - Vice-Presidente

FERNANDO ANTÔNIO GONÇALVES

NELLY MEDEIROS DE CARVALHO

### V - DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 22 de outubro de 2012.

Prof. Reginaldo Seixas Fonteles  
Presidente em Exercício