

INTERESSADA: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE /FACULDADE DE
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PETROLINA – FFPP
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
RELATOR: CONSELHEIRO ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA
PROCESSO Nº 90 /2012 *Homologado pela Portaria SE nº 6995, de 12/11/2012,
publicado no DOE de 13/11/2012*
PARECER CEE/PE Nº 127 /2012-CES *APROVADO PELO PLENÁRIO EM 22/10/2012*

I - RELATÓRIO:

O reitor da Universidade de Pernambuco – UPE protocolou ofício GABR Nº 334/2012, em 28 de maio de 2012, neste Conselho Estadual de Educação, solicitando renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em Pedagogia ofertado pela Faculdade de Formação de Professores de Petrolina – FFPP.

O processo encontra-se instruído pelos seguintes documentos:

- Ato de criação da mantenedora e suas reformas;
- Cópia do CNPJ;
- Certidão Negativa de Débitos como INSS e FGTS;
- Regimento da UPE;
- Regimento da Faculdade de Formação de Professores de Petrolina – FFPP;
- Plano de Carreira Docente;
- Termo de decisão do órgão competente para encaminhamento do processo ao CEE – PE;
- Projeto Pedagógico do curso;
- Relatório de avaliação

II - ANÁLISE:

A Universidade de Pernambuco - Campus Petrolina funciona em regime de crédito, com vestibular unificado para 1ª Entrada (noturno) e 2ª Entrada (diurno), oferecendo 120 vagas para o curso de Licenciatura em Pedagogia.

O curso de Pedagogia – habilitação Supervisão e Administração Escolar da FFPP foi autorizado a funcionar através da Portaria Nº 2.780, de 27 de novembro de 1986, publicada no DOE de 29/11/1986. Em seguida, foi autorizado pela Decreto Nº 94.205, de 10/04/1987 e publicado no DOU em 13/04/1987.

O curso foi reconhecido sob a denominação de Pedagogia – Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau e Supervisão Escolar, através da Portaria Ministerial Nº 964, de 12/06/1991, publicada no DOU de 13/06/1991. O Parecer CESU / CFE Nº 576/90 autorizou os egressos do curso em análise a lecionar em turmas de 1ª à 4ª Série do Ensino de 1º Grau.

A renovação do reconhecimento se deu pelo Parecer CEE/PE Nº 67/2010-CES, da lavra do então conselheiro José Amaro Barbosa da Silva, homologado pela Portaria SE Nº 6803, de 08/07/2010, publicada no DOE de 29/07/2010. Ressalte-se que este ato regulatório teve efeito retroativo, o que justifica um novo processo de renovação em período tão próximo do anterior.

Recebendo o presente processo esta relatoria realizou análise preliminar e constatou a regularidade documental, solicitando ato contínuo ao presidente do CEE/PE a designação de

comissão de avaliação das condições de oferta do curso, sendo esta constituída por Maria Dalvaneide de Oliveira Araújo – presidente, Simone Bérghamo Barreto Silva – especialista e este conselheiro relator representando o CEE/PE. Após visita *in loco*, a comissão elaborou relatório que se encontra a seguir, na sua íntegra:

“RELATÓRIO DE VISITA DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO PARA RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PETROLINA, MANTIDA PELA UPE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Visita realizada em 22 de junho de 2012

A comissão avaliou aspectos diversos quanto à infraestrutura e equipamentos, biblioteca, corpo docente e projeto pedagógico, resultando no relatório que segue:

1. INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS

A FFPP – Faculdade de Formação de Professores de Petrolina possui salas para diretoria, tesouraria, professores, com sala anexa para estudo e atendimento a alunos; sala de coordenação de cursos, de pós-graduação e recursos humanos.

Apesar de conter um laboratório de informática para os cursos técnicos e outro para cursos superiores na modalidade Ensino a Distância, esses espaços não são liberados para uso dos alunos e professores da graduação presencial. Existe um auditório com 810 lugares, o que consideramos suficiente, porém o espaço não é climatizado.

A FFPP conta com uma sala de projeção, porém há escassez de projetores multimídia para todos os cursos, e uma sala de vídeo conferência, também com recursos limitados. O laboratório de informática pertence ao Colégio de Aplicação, que funciona no mesmo espaço, no turno da manhã, sendo utilizado pelos alunos da FFPP nos turnos da tarde e da noite. As salas de aula não são climatizadas.

Constatamos a construção de um novo prédio em fase final de acabamento, o que ocorre em boa hora, visto que as condições de conservação do prédio atual deixam muito a desejar. Há necessidade premente de adquirir equipamentos de projeção e computadores no mais curto prazo, para propiciar as condições adequadas de desenvolvimento do curso em tela, mesmo antes da inauguração das novas instalações.

2. BIBLIOTECA E ACERVO

O espaço físico da biblioteca é adequado, climatizado, embora não disponha de cabines para estudo individual e em grupo. O acervo do curso de Pedagogia, entretanto, é sofrível, com a maior parte antiga e obsoleta, editada antes da vigência da nova LDB, de 26 de dezembro de 1996. Entendemos como um problema que requer intervenção imediata por parte dos dirigentes da UPE, levando em conta as informações dos gestores da FFPP de que esta não possui arrecadação própria ou autonomia financeira.

3. PROJETO PEDAGÓGICO

Segundo consta no projeto apresentado, a UPE – Campus Petrolina organizou um grupo de trabalho com o objetivo de estudar e discutir a concepção e a organização curricular do curso, numa perspectiva multidimensional, que rompe com o paradigma tecnicista. A reformulação do referido curso no Campus de Petrolina priorizou a docência como base obrigatória de sua formação e da sua identidade profissional.

Como resultado desse grupo de trabalho, surgiu a Matriz Curricular vivenciada desde 2007 e reconhecida pelo Parecer CEE/PE Nº 67/2010-CES, pautada na Resolução CNE/CP Nº 1, de 15.05.2006, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia, aprovada pelo Conselho Nacional de Educação.

**MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA E RECONHECIDA – ANO DE IMPLANTAÇÃO:
2007.1**

PRIMEIRO PERÍODO		QUINTO PERÍODO	
<i>Linguagem na Produção do Conhecimento</i>	45	<i>Alfabetização e Letramento</i>	60
<i>Antropologia</i>	60	<i>Gestão de Pessoas</i>	75
<i>Psicologia do Desenvolvimento</i>	75	<i>Educação de Jovens e Adultos</i>	75
<i>Fundamentos Filosóficos da Educação</i>	60	<i>Educação Inclusiva</i>	60
<i>Fundamentos Sociológicos da Educação</i>	75	<i>Arte-Educação</i>	45
<i>Prática Pedagógica I</i>	30	<i>Prática Pedagógica V</i>	30
<i>Atividade Integradora</i>	10	<i>Atividade Integradora</i>	15
		ESTÁGIO: Diagnose e proposta pedagógica das instituições escolares e não escolares	90
TOTAL	355	TOTAL	450
SEGUNDO PERÍODO		SEXTO PERÍODO	
<i>Língua Portuguesa: Sintaxe e Semântica</i>	60	<i>Cont. e Metodologia em Ciências da Natureza</i>	45
<i>História da Educação</i>	75	<i>Cont. e Metodologia em Geografia</i>	60
<i>Filosofia da Educação</i>	60	<i>Cont. e Metodologia em História</i>	60
<i>Psicologia da Aprendizagem</i>	75	<i>Cont. e Metodologia em Língua Portuguesa</i>	45
<i>Informática na Educação</i>	45	<i>Cont. e Metodologia em Matemática</i>	60
<i>Prática Pedagógica II</i>	30	<i>Literatura Infantil</i>	45
<i>Atividade Integradora</i>	10	<i>Prática Pedagógica VI</i>	30
		<i>Atividade Integradora</i>	15
TOTAL	355	TOTAL	360
TERCEIRO PERÍODO		SÉTIMO PERÍODO	
<i>Organização da Educação Nacional</i>	60	<i>Coordenação Pedagógica</i>	60
<i>Didática</i>	60	<i>Avaliação Educacional</i>	60
<i>Metodologia Científica</i>	75	<i>Libras</i>	60
<i>História da Educação no Brasil</i>	75	<i>Gestão e Organização Escolar</i>	60
<i>Educação e Movimentos Sociais</i>	45	<i>Projetos de Pesquisa</i>	45
<i>Prática Pedagógica III</i>	30	<i>Prática Pedagógica VII</i>	30
<i>Atividade Integradora</i>	10	<i>Atividade Integradora</i>	15
TOTAL	355	ESTÁGIO: Ações docentes no normal médio e intervenção pedagógica na prática de coordenação	120
		TOTAL	450
QUARTO PERÍODO		OITAVO PERÍODO	
<i>Currículo e Contemporaneidade</i>	75	<i>Educação e Trabalho</i>	60
<i>Planejamento Educacional</i>	75	<i>Educação e Tecnologias</i>	60
<i>Fundamentos da Educação Infantil</i>	75	<i>Ética e Cidadania</i>	45
<i>Educação e Multiculturalismo</i>	45	<i>Relações Interpessoais e Dinâmica de Grupo</i>	60

<i>Pesquisa(s) em Educação</i>	75	<i>Avaliação da aprendizagem</i>	60
<i>Prática Pedagógica IV</i>	30	<i>TCC</i>	60
<i>Atividade Integradora</i>	10	<i>Prática Pedagógica VIII</i>	30
TOTAL	385	<i>Atividade Integradora</i>	15
		TOTAL	390

Carga Horária Total do Curso: 3.100 horas

Após estudos do grupo de trabalho, pequenos ajustes foram incorporados ao currículo, dando origem à nova Matriz, que se encontra a seguir.

NOVA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

PRIMEIRO PERÍODO	C.H	QUINTO PERÍODO	C.H
Linguagem na Produção do Conhecimento	45	Alfabetização e Letramento	60
Antropologia	60	Gestão de Pessoas	75
Psicologia do Desenvolvimento	75	Educação de Jovens e Adultos	75
Fundamentos Filosóficos da Educação	60	Educação Inclusiva	60
Fundamentos Sociológicos da Educação	75	Arte-Educação	45
Prática Pedagógica I	30	Prática Pedagógica V	30
TOTAL	345	ESTÁGIO: Diagnose e proposta pedagógica das instituições escolares e não escolares	90
		TOTAL	435
SEGUNDO PERÍODO		SEXTO PERÍODO	
Língua Portuguesa: Sintaxe e Semântica	60	Conteúdo e Metodologia em Ciências da Natureza	45
História da Educação	75	Conteúdo e Metodologia em Geografia	60
Filosofia da Educação	60	Conteúdo e Metodologia em História	60
Psicologia da Aprendizagem	75	Conteúdo e Metodologia em Língua Portuguesa	45
Informática na Educação	45	Conteúdo e Metodologia em Matemática	60
Prática Pedagógica II	30	Literatura Infantil	45
TOTAL	345	Prática Pedagógica VI	30
		ESTÁGIO: Ações docentes na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental	90
		TOTAL	435
TERCEIRO PERÍODO		SÉTIMO PERÍODO	
Organização da Educação Nacional	60	Coordenação Pedagógica	60
Didática	60	Avaliação Educacional	60
Metodologia Científica	75	Libras	60
História da Educação no Brasil	75	Gestão e Organização Escolar	60
Educação e Movimentos Sociais	45	Projetos de Pesquisa	45
Prática Pedagógica III	30	Prática Pedagógica VII	30
TOTAL	345	ESTÁGIO: Ações docentes no Curso Normal Médio e intervenção pedagógica na prática de coordenação	120
		TOTAL	435

QUARTO PERÍODO		OITAVO PERÍODO	
Currículo e Contemporaneidade	75	Educação e Trabalho	60
Planejamento Educacional	75	Educação e Tecnologias	45
Fundamentos da Educação Infantil	75	Ética e Cidadania	45
Educação e Multiculturalismo	45	Relações Interpessoais e Dinâmica de Grupo	45
Pesquisa(s) em Educação	75	Avaliação da aprendizagem	60
Prática Pedagógica IV	30	Prática Pedagógica VIII	30
TOTAL	375	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	60
		TOTAL	345

QUADRO DEMONSTRATIVO DOS COMPONENTES CURRICULARES

Atividades Formativas 2860horas

Estágio Supervisionado 300 horas

Atividades de aprofundamento 100 horas

TOTAL GERAL 3260 horas

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O projeto pedagógico do curso prevê um trabalho de conclusão, que terá a finalidade de completar a formação do docente em termos acadêmico-científicos. O trabalho poderá ser uma monografia, um artigo ou um memorial, sob a orientação de um docente da unidade de ensino. As linhas de pesquisa abordam: Políticas Educacionais e Docência; Formação de Professores e Prática; Cultura, Memória e Sociedade.

4. CORPO DOCENTE

O grupo de docentes da FFPP para o curso de Pedagogia é composto por 16 professores, sendo um graduado, três especialistas e doze mestres, o que se considera adequado para o curso. Uma das professoras encontra-se licenciada, participando de programa de doutorado.

Durante a visita de avaliação, foi realizada uma entrevista com seis alunos do curso, do 1º, 3º e 7º períodos. Em geral, todos demonstraram satisfação com a qualidade do curso, principalmente quando avaliam os docentes em termos de competência, formação e comprometimento com os alunos, porém criticam de forma veemente as deficiências de estrutura física e equipamentos da IES. Ressaltam, ainda, que seria importante fomentar mais a pesquisa e extensão, considerando que se trata de uma universidade, que prevê esses quesitos na sua própria concepção.

Houve uma reunião com os docentes do curso, considerada por esta Comissão muito proveitosa, tendo em vista o debate gerado com profundidade sobre questões pedagógicas e de gestão do curso.

5. CONCLUSÃO DA COMISSÃO

Esta comissão declara-se favorável à renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em Pedagogia, ofertado pela FFPP – Faculdade de Formação de Professores de Petrolina, ressaltando as dificuldades apresentadas no corpo deste relatório”.

Conforme relatado pela comissão, a grande dificuldade dos cursos em funcionamento na FFPP deve-se à carência de estrutura, equipamentos e acervo bibliográfico. Em que pese verificar-se um novo prédio em fase final de acabamento, não é possível aguardar para resolver questões urgentes como ampliação e atualização do acervo e aquisição de computadores e projetores.

III - VOTO:

Tendo em vista o exposto e o relatório da comissão aqui transcrito, voto favorável à renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade de Formação de Professores de Petrolina – FFPP, mantida pela Universidade de Pernambuco – UPE, por um prazo de quatro anos, retroagindo os efeitos deste Parecer a 1º de janeiro de 2011, além de aprovar a Matriz Curricular vivenciada e a nova Matriz proposta, ambas constante neste parecer. A FFPP deve comprovar junto ao CEE/PE a ampliação do acervo bibliográfico e montagem do laboratório de informática no prazo de 180 dias, a contar da data de publicação deste parecer no DOE.

É o voto. Comunique-se à parte interessada e à SECTEC.

IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 15 de outubro de 2012.

ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA - Presidente e Relator
REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ - Vice-Presidente
FERNANDO ANTÔNIO GONÇALVES
NELLY MEDEIROS DE CARVALHO

V - DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 22 de outubro de 2012.

Prof. Reginaldo Seixas Fonteles
Presidente em Exercício

Fab.