

INTERESSADO: CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO VALE DO SÃO FRANCISCO - CESVASF  
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM ALTERAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR  
RELATORA: CONSELHEIRA NELLY MEDEIROS DE CARVALHO  
PROCESSO Nº 157 /2012

**PARECER CEE/PE Nº 113/2012-CES**

**APROVADO PELO PLENÁRIO EM 24/09/2012**

---

## **I - RELATÓRIO:**

Através do ofício nº 08/2012 do gabinete da Diretoria da CESVASF, a diretora da instituição solicita a renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em Letras, ministrado pela instituição, informando que o pedido foi devidamente aprovado pela Congregação.

O processo encontra-se instruído pelos seguintes documentos:

- Ofício dirigido ao presidente do CEE, com encaminhamento e pedido;
- Ata da 57ª. Reunião ordinária da Congregação em 15/06/2012;
- Identificação dos dirigentes;
- Cópia do decreto municipal de Criação da Autarquia publicado no DO no dia 13/11/75;
- Cópia do Estatuto da Autarquia;
- Plano de Cargos e Salários;
- Regimento do CESVASF;
- Relatório Descritivo do Cumprimento e da evolução do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras de 2012.

## **II - ANÁLISE:**

A Lei Municipal nº 04 de 13 de novembro de 1975 criou a Autarquia Municipal e a Faculdade de Formação de Professores de Primeiro Grau de Belém do São Francisco. O curso de Licenciatura em Letras foi reconhecido em 04 de setembro de 1984, através da Portaria Ministerial nº 377, publicada no Diário Oficial da União, em 13 de setembro de 1984. Naquele mesmo ano, a instituição mantenedora passou a ser denominada Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação - ABCDE e a mantida, Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco - CESVASF.

Em 1985, a Portaria nº 222 do Ministério da Educação plenificou o curso de Letras e os demais cursos do CESVASF. Ao tornar-se Licenciatura Plena, a matriz curricular do curso de Licenciatura em Letras sofreu sua primeira alteração. O reconhecimento desses cursos ocorreu, após visita *in loco* de comissão do MEC, através da Portaria nº 50, em 15 de janeiro de 1991.

Recebendo o presente processo da presidência da Câmara de Educação Superior, após verificar a regularidade documental, esta relatoria solicitou ao presidente do CEE – PE, designação de Comissão de Avaliação das condições de oferta do curso pleiteado. A comissão foi formada pelo professor José Ricardo Diniz, presidente, por esta relatora, Conselheira Nelly Carvalho, como especialista, e o conselheiro Arnaldo Mendonça representando o CEE/PE.

A visita de verificação in loco ocorreu em 28 de agosto de 2012, originando o relatório que segue, na sua íntegra.

*“RELATÓRIO DE VISITA DE VERIFICAÇÃO PARA RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS DO CESVASF”*

No processo avaliativo foram realizadas as seguintes ações: inspeção das instalações físicas destinadas ao curso, reunião com a coordenadora do curso, reunião com docentes e gestores.

## **1. INSTALAÇÕES FÍSICAS**

A IES apresenta infraestrutura adequada à realização do curso. A estrutura física dispõe de entre outros espaços acadêmicos, 44 salas de aula, sala de professores, sala de videoconferência razoavelmente equipada, cantina, biblioteca, sala da direção e da coordenação, secretaria acadêmica e todos os demais equipamentos fundamentais para o funcionamento de IES. Os espaços atendem suficientemente aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, conservação e conforto necessários às atividades desenvolvidas. Os espaços de convivência são agradáveis, amplos e bem cuidados.

O laboratório de informática possui 19 microcomputadores conectados à internet para atender aos discentes. O espaço físico da biblioteca é suficiente para atender à demanda dos cursos ofertados, porém carece de reorganização, devendo-se retirar das estantes os exemplares degradados, para ceder lugar aos novos títulos adquiridos, conforme comprovado através de cópia de notas fiscais. O sistema de empréstimo é informatizado.

O acervo referente aos títulos indicados na bibliografia básica e complementar atende razoavelmente, necessitando de ampliação e renovação, visto que grande parte dos livros existentes encontra-se em mau estado de conservação.

O prédio do CESVASF consta apenas de pavimento térreo e há banheiros adaptados às questões de acessibilidade; entretanto, algumas salas de aulas possuem pequeno degrau de acesso; esta Comissão solicitou que fosse adaptado para cadeirantes.

## **2. PROJETO PEDAGÓGICO**

1. O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) apresenta conteúdos curriculares definidos, atualizados e coerentes com os objetivos do curso, com o perfil do egresso e com o dimensionamento da carga horária.
2. O PPC guarda coerência do currículo com as Diretrizes Curriculares Nacionais.
3. As ementas, os programas e a bibliografia indicada das disciplinas / unidades curriculares estão atualizados e coerentes com o perfil do egresso.
4. Os procedimentos, a metodologia de ensino e os processos de avaliação implementados são condizentes com a concepção do curso e refletem o compromisso com a interdisciplinaridade.
5. Os mecanismos institucionalizados de acompanhamento e cumprimento das atividades de prática profissional, estágio, trabalho de conclusão de curso e atividades complementares existem e estão funcionando satisfatoriamente.
6. O currículo apresenta coerência com as Diretrizes Curriculares Nacionais, com uma carga horária total de 3660h.

## **3. CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

1. O Núcleo Docente Estruturante foi criado e encontra-se em funcionamento.
2. A formação acadêmica, experiência e dedicação do coordenador à administração e à condução do curso foi considerada de acordo com o exigido.

3. A formação e experiência profissional do corpo técnico-administrativo são satisfatórios. O Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos foi estabelecido através de Lei Complementar nº 101, de 23 de novembro de 2007, publicada no Diário Oficial do Estado em 24/11/2007.

**A matriz Curricular vivenciada segue transcrita**

<b>1º PERÍODO</b>	<b>Créditos</b>	<b>C. H.</b>
Língua Inglesa I	4	80
Compreensão e Produção de Texto	4	80
Metodologia do Trabalho Científico	2	40
Prática Pedagógica I	2/2	40/40
Introdução à Filosofia	4	80
Estrutura e Funcionamento do Ensino Básico	4	80
Atividades Acadêmicas		25
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>440</b>
<b>2º PERÍODO</b>	<b>Créd.</b>	<b>C. H.</b>
Compreensão e Produção de Texto II	4	80
Língua Inglesa II	4	80
Língua Latina	4	80
Introdução à Sociologia	2	40
Didática Geral	4	80
Prática Pedagógica II	2/2	40/40
Atividades Acadêmicas		25
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>440</b>
<b>3º PERÍODO</b>	<b>Créd.</b>	<b>C. H.</b>
Fonologia do Português	4	80
Língua Inglesa III	4	80
Psicologia da Educação	4	80
Teoria da Literatura I	4	80
História da Língua Portuguesa	2	40
Prática Pedagógica	2/4	40/80
Atividades Acadêmicas		25
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>480</b>
<b>4º PERÍODO</b>	<b>Créd.</b>	<b>C. H.</b>
Morfossintaxe do Português I	4	80
Língua Inglesa IV	4	80
Linguística I	4	80
Teoria da Literatura II	4	80
Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa	2	40
Prática Pedagógica IV	2/4	40/80
Atividades Acadêmicas		25
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>480</b>
<b>5º PERÍODO</b>	<b>Créd.</b>	<b>C. H.</b>
Morfossintaxe do Português II	4	80
Língua Inglesa V	4	80
Literatura Brasileira I	4	80
Linguística II	4	80
Estágio Supervisionado I	2/2	40/40
ELETIVA	2	40
Atividades Acadêmicas		25
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>440</b>
<b>6º PERÍODO</b>	<b>Créd.</b>	<b>C. H.</b>
Linguística III	4	80
Língua Inglesa VI	4	80
Metodologia do Ensino da Língua Inglesa	2	40
Literatura Brasileira II	4	80
Estágio Supervisionado II	2/4	40/80
Semântica	2	40
ELETIVA	2	40
Atividades Acadêmicas		25
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>480</b>

7º PERÍODO		Créd.	C. H.
Estilística		2	40
Literatura Inglesa		4	80
Literatura Portuguesa I		4	80
Literatura Brasileira III		4	80
Estágio Supervisionado III		2/2	40/40
Literaturas Africanas em Língua Portuguesa		2	40
ELETIVA		2	40
Atividades Acadêmicas			25
<b>TOTAL</b>		<b>25</b>	<b>440</b>
8º PERÍODO		Créd.	C. H.
Pragmática		4	80
Literatura Brasileira IV		2	40
Literatura Portuguesa II		4	80
Literatura Norte-americana		4	80
Estágio Supervisionado IV		2/4	40/80
Literatura Universal		2	40
ELETIVA		2	40
Atividades Acadêmicas			25
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>	<b>480</b>

### DISCIPLINAS ELETIVAS

DISCIPLINAS	Créditos	C. H.
Direitos Humanos e Cidadania	2	40
Educação Ambiental	2	40
Diversidade Cultural	2	40
Cultura e Educação dos Grupos Indígenas Nordestinos	2	40
Estudos do Letramento	2	40
Linguística Textual	2	40
Educação Especial	2	40
História da Arte	2	40
Literatura Infantojuvenil	2	40
Análise do Discurso	2	40
Estudo da Literatura de Machado de Assis	2	40
Estudo da Literatura de Fernando Pessoa	2	40

Desde o ano de 2011, a coordenação do curso, os professores e graduandos começaram a discutir a possibilidade de mudanças na Matriz Curricular estabelecida em 2007. Desses encontros surgiu a proposta apresentada a seguir e aprovada por essa comissão.

### NOVA MATRIZ 1º PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	CRED.		C.H.	PRÉ-REQUISITO
		T	P		
	Língua Inglesa I	04		60	-
	História da Língua Portuguesa	02		30	-
	Teoria da Literatura I	04		60	-
	Sociologia da Educação	02		30	-
	Metodologia do Trabalho Científico	02		30	-
LET 310	Compreensão e Produção de Texto I	04		60	-
EDU 201	Prática Pedagógica I	02	02	30/30	-
	Atividades Complementares			25	
	<b>TOTAL</b>	<b>20/02</b>		<b>300/30</b>	

\* = 25h

**2º PERÍODO**

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	CRED.		C.H.	PRÉ-REQUISITO
		T	P		
	Língua Inglesa II	04		60	Língua Inglesa I
	Teoria da Literatura II	04		60	-
LET 311	Compreensão e Produção de Texto II	04		60	LET 310
	Organização da Educação Básica	04		60	-
	Filosofia da Educação	02		30	-
	Prática Pedagógica II	02	02	30/30	EDU 201
EDU 202	Prática Pedagógica II	02	02	30/30	EDU 201
	Atividades Complementares			25	
	<b>TOTAL</b>	<b>20/02</b>		<b>330/60</b>	

**3º PERÍODO**

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	CRED.		C.H.	PRÉ-REQUISITO
		T	P		
	Língua Inglesa III	04		60	Língua Inglesa II
	Literatura Brasileira I	04		60	
	Fonologia da Língua Portuguesa	04		60	
	Latim	02		30	
	Psicologia da Educação	04		60	
	Psicologia da Educação	04		60	-
EDU 203	Prática Pedagógica III	02	02	30/30	EDU 202
	Atividades Complementares			25	
	<b>TOTAL</b>	<b>20/02</b>		<b>360/30</b>	

**4º PERÍODO**

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	CRED.		C.H.	PRÉ-REQUISITO
		T	P		
	Língua Inglesa IV	04		60	Língua Inglesa III
	Morfossintaxe do Português I	04		60	
	Literatura Brasileira II	04		60	
	Didática do Ensino da Língua Portuguesa	02		30	-
	Psicologia da Aprendizagem	04		60	-
EDU 204	Prática Pedagógica IV	02	02	30/30	EDU 203
	Atividades Complementares			25	
	<b>TOTAL</b>	<b>20/02</b>		<b>300/30</b>	

**5º PERÍODO**

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	CRED.		C.H.	PRÉ-REQUISITO
		T	P		
	Língua Inglesa V	04		60	Língua Inglesa IV
	Literatura Brasileira III	04		60	
	Morfossintaxe do Português II	04		60	Morfossintaxe I
	Didática do Ensino da Língua Inglesa	02		30	
EDU 007	Didática Geral	04		60	-
EDU 205	Prática Pedagógica V	02	02	30/30	EDU 204
	Atividades Complementares			25	
	<b>TOTAL</b>	<b>20/09</b>		<b>300/30</b>	

**6º PERÍODO**

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	CRED.		C.H.	PRÉ-REQUISITO
		T	P		
	Literatura Brasileira IV	04		60	
	Língua Inglesa VI	04		60	Língua Inglesa V
	Literaturas Africanas em L.Portuguesa	04		60	
	Linguística I	02		30	
	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	04		60	-
EDU 206	Prática Pedagógica VI	02	02	30/30	
EDU 210	Estágio Supervisionado II		07	105	
	Atividades Complementares		25	105	
	<b>TOTAL</b>	<b>20/09</b>		<b>510/30</b>	

**7º PERÍODO**

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	CRED.		C.H.	PRÉ-REQUISITO
		T	P		
	Linguística II	04		60	
	Semântica e Pragmática	04		60	
	Literatura Inglesa	04		60	Língua Inglesa VI
	Literatura Portuguesa I	04		60	
EDU 402	Monografia I	02	02	30/30	EDU 505
EDU 207	Prática Pedagógica VII	02		30	EDU 206
EDU 211	Estágio Supervisionado III		07	105	EDU 210
	Atividades Complementares		25		EDU 210
	<b>TOTAL</b>	<b>20/11</b>		<b>405/30</b>	

**8º PERÍODO**

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	CRED.		C.H.	PRÉ-REQUISITO
		T	P		
	Literatura Universal	04		60	
	Literatura Norte-Americana	04		60	Literatura Inglesa
	Literatura Portuguesa II	04		60	-
	ELETIVA	02		30	-
	Ética e Cidadania	02		30	-
EDU 403	Monografia II	02	04	30/60	EDU 402
EDU 208	Prática Pedagógica VIII	02		30	EDU 207
EDU 212	Estágio Supervisionado IV		06	90	EDU 211
	Atividades Complementares			25	
	<b>TOTAL</b>	<b>20/10</b>		<b>390/60</b>	

**DISCIPLINAS ELETIVAS**

CÓDIGOS	DISCIPLINAS
	Tópicos Avançados de Língua Inglesa
	Tópicos de Literatura Popular
	Tópicos de Literatura Clássica
	Teatro Brasileiro na Literatura
ELE 501	Educação Especial
ELE 314	Direitos Humanos e Cidadania
ELE 313	Educação de Jovens e Adultos
ELE 602	Educação Ambiental

Carga Horária do Núcleo de Componentes Curriculares Comuns – NECC	540
Carga Horária do Núcleo de Componentes Curriculares Específicos – NCE	1710
Carga Horária dos Conteúdos Específicos e Pedagógicos	2.250h
Carga Horária do Estágio Curricular Supervisionado	405h
Carga Horária das Práticas Pedagógicas	420h
<b>CARGA HORÁRIA DA MATRIZ CURRICULAR</b>	<b>3.075h</b>
Carga Horária das Atividades Complementares	200h
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>	<b>3.275h</b>

**III - VOTO:**

Em face do exposto e analisado e considerando o relatório da Comissão de Avaliação das condições de oferta, nosso voto é favorável à Renovação do Reconhecimento do curso de Licenciatura em Letras ofertado pelo CESVASF, mantido pela ABCDE, localizado na Rua Cel. Trapiá, 202 - Centro, Belém de São Francisco, com 100 vagas anuais em duas turmas de 50 alunos, por um prazo de quatro anos, com a nova matriz a ser adotada.

Comunique-se à interessada, à SECTEC-PE e ao setor de registro de diplomas do MEC.

**IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA:**

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 17 de setembro de 2011.

ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA - Presidente  
NELLY MEDEIROS DE CARVALHO - Relatora  
FERNANDO ANTÔNIO GONÇALVES

**V - DECISÃO DO PLENÁRIO:**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 24 de setembro de 2012.

Prof. Fernando Antônio Gonçalves  
Presidente