



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE)
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, *CAMPI* MATA NORTE, GARANHUNS E PETROLINA
RELATORA: CONSELHEIRA MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS
PROCESSO Nº: 0040608311.000013/2025-26

***PUBLICAÇÃO DOE: 22/08/2026 pela
Portaria SEE nº 4630 de 21/08/2026.***

PARECER CEE/PE Nº 063/2026-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 19/08/2026

1 DO RELATÓRIO

A Reitora da Universidade de Pernambuco, Maria do Socorro de Mendonça Cavalcanti, protocolou neste Conselho, o Ofício nº 145/2025 - GABR/UPE de 25 de fevereiro de 2025, solicitando a Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História, lotado nos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina.

Cumprindo o disposto na Resolução CEE/PE nº 01/2017, o Processo foi protocolado no CEE/PE em 26 de fevereiro de 2025, tendo sido incluídos os seguintes documentos:

- Ofício ao Presidente do Conselho Estadual de Educação com encaminhamento do pedido;
- Ato de Criação da Mantenedora (Lei Estadual nº 10.518 de 29 de novembro de 1990);
- Estatuto da UPE;
- Regimento Geral da UPE;
- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) – 2025 a 2029;
- Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) dos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina;
- Certidões Negativas de Débitos para com a Seguridade Social e com o Fundo de Garantia de Tempo de Serviço (FGTS);
- Identificação dos dirigentes da Instituição;
- Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos (PCCV) - (Lei Complementar nº 101 de 23 de novembro de 2007);
- Política de Qualificação Docente e Técnico-Administrativa dos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina;
- Alvará de Localização e Funcionamento dos *Campi* Mata Norte (validade 13/09/2026), Garanhuns (validade 05/10/2026) e Petrolina (validade 10/01/2027);
- Declaração de Acessibilidade dos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina;
- Ato de Recredenciamento (Parecer CEE/PE nº 135/2021 – CES, Publicado no Diário Oficial do Estado – DOE de 04/12/2021 pela Portaria SEE nº 6171 de 03/12/2021);
- Projeto Pedagógico do Curso (PPC) unificado de Licenciatura em História;
- Relatório de Autoavaliação Institucional Internas dos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina;
- Relatório Descritivo da Execução da Política de Qualificação Docente dos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina;

- Relatório Descritivo do Cumprimento e Evolução do Curso dos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina;
- Relatório da Comissão de Verificação da Oferta.

O pedido gerou o processo de número 0040608311.000013/2025-26, sendo distribuído para esta relatoria em 12/03/2025, que após verificação da regularidade processual, conforme artigo 39, da Resolução CEE/PE nº 01/2017, solicitou à presidência do CEE/PE, a formação da Comissão para Verificação das Condições de oferta pela Universidade de Pernambuco para renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em História, nos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina, sendo designada pela Portaria CEE/PE nº 07/2025, de 11/04/2025.

A Comissão foi constituída por Zélia Maria Freitas dos Santos, Durval Paulo Gomes Junior, como especialistas, e Antonio Henrique Habib Carvalho como representante deste Conselho, sob a presidência da primeira nomeada.

A avaliação das condições institucionais da Universidade de Pernambuco para o reconhecimento do Curso de Licenciatura em História, na modalidade presencial, nos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina da Universidade de Pernambuco (UPE) foi realizada nas seguintes datas: 16/05/2025 (Nazaré da Mata); 30/05/2025 (Garanhuns) e dia 12/06/2025 foi feita uma reunião online no *Campus* Petrolina, considerando o pedido de dispensa de visita, anexado ao processo.

Considerando o Relatório da Visita de Verificação das Condições de Oferta do Curso de Licenciatura em História, nos *campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina, foi expedido despacho em 18/09/2025 com exigência à instituição, solicitando esclarecimentos e providências quanto a fragilidades identificadas pela Comissão de Verificação, notadamente no que se refere à ampliação e diversificação da oferta de disciplinas eletivas, ajustes na carga horária e na organização de componentes curriculares específicos, adequações de infraestrutura física e de acessibilidade, bem como à necessidade de fortalecimento do corpo docente e à regularização de espaços físicos comprometidos, com vistas à melhoria das condições acadêmicas e pedagógicas do curso nos referidos *campi*.

Em 24/10/2025, foi encaminhado novo PPC, reestruturado em conformidade com a Resolução CNE/CP nº 4/2024 e as exigências solicitadas, acompanhado das certidões negativas de débitos atualizadas junto ao FGTS e à Seguridade Social. Constaram ainda no PPC inconsistências quanto ao Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) e às coordenações do curso. Em 19 de maio de 2026 foi encaminhada resposta da instituição a este conselho, atendendo às exigências referidas e encaminhando alvarás atualizados dos *Campi* Petrolina e Mata Norte.

Entretanto, o alvará do *campus* Garanhuns continuou pendente. Após despacho desta relatoria solicitando a regularização e expedição de alvará de funcionamento para o *campus*, este conselho recebeu a documentação exigida em 06 de agosto de 2026, permitindo a continuidade deste parecer. O Relatório da Comissão e os demais documentos anexados ao Processo subsidiam a análise que segue.

2 DA ANÁLISE

2.1 Considerações Gerais da Instituição

Conforme consta no Plano de Desenvolvimento Institucional – 2025-2029 (p. 15), a Universidade de Pernambuco (UPE) é uma instituição pública e sua origem remonta à Fundação de Ensino Superior de Pernambuco (FESP), criada pelo Governo do Estado em 1965. Com a extinção da FESP, em 1990, foi instituída, por meio da Lei Estadual nº 10.518, de 29 de novembro de 1990, a Fundação Universidade de Pernambuco, entidade de direito público destinada a ser mantenedora da nova Universidade de Pernambuco. Esta foi reconhecida oficialmente pela Portaria Ministerial nº 964, de 12 de junho de 1991, e encontra-se

recredenciada ao Sistema Estadual de Ensino de Pernambuco por meio do Parecer CEE/PE 135/2021-CES. O PDI da UPE também destaca o compromisso da universidade com o desenvolvimento sustentável, a inovação, a internacionalização, entre outros aspectos.

O Curso de Licenciatura em História da UPE teve seu último reconhecimento por meio do Parecer CEE/PE nº 83/2019-CES, publicado no DOE de 05/09/2019 pela Portaria SEE nº 5392/2019, de 04/09/2019, já com a unificação de seus projetos, respeitadas a autonomia e a identidade de seus *campi* e cursos, em conformidade com Resolução CEE/PE nº 2/2015, de 27 de julho de 2015.

2.2 Do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e das Matrizes Curriculares

O Projeto Político Pedagógico do curso de Licenciatura em História da UPE foi estruturado a partir da proposta de unificação entre os *campi* Garanhuns, Mata Norte e Petrolina, resultado de discussões coletivas e da participação ativa dos segmentos envolvidos na formação docente. A elaboração do PPC está alinhada à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica e às Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de História, conforme Resolução CNE/CP nº 1/2006 e Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024.

Em sua Justificativa, o projeto pedagógico demonstra atenção para a dimensão político-social da didática, entendendo que a prática letiva se desenvolve num meio social concreto, integrada numa política educativa que envolve alunos provenientes de estratos sociais específicos. Nesse sentido, o PPC contempla a Resolução CNE/CP nº 01/2004 (Educação e Relações Étnico-raciais), a Resolução CNE/CP nº 01/2012 (Educação em Direitos Humanos) e a Resolução CNE/CP nº 02/2012 (Educação Ambiental). No que diz respeito à Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras), o projeto também está de acordo, ofertando a disciplina de Libras como obrigatória nos três *campi*.

O Curso de Licenciatura Plena em História estrutura seu Projeto Pedagógico com vistas à formação de docentes aptos a atender às demandas educacionais brasileiras, em contextos públicos e privados, em consonância com os demais *campi* da Universidade de Pernambuco e com os marcos legais que regem a formação de professores, notadamente a Lei nº 9.394/1996 (LDB), os pareceres e resoluções do Conselho Nacional de Educação e a legislação relativa à educação das relações étnico-raciais e à diversidade. A proposta fundamenta-se na explicitação de concepções atualizadas de currículo, aprendizagem, metodologia e avaliação, organizando-se a partir de abordagem sociointeracionista e da integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão, com sólida base teórica em cada componente curricular e constante atualização do saber frente às transformações científicas e tecnológicas.

O curso articula seus conteúdos ao contexto social e à BNCC, respeitando as especificidades locais, e compreende a ação educativa em sua dimensão político-social e multidimensional, integrando vertentes humanista, científica, técnica e ético-política. O perfil do egresso contempla a formação de um profissional crítico, reflexivo e comprometido com a qualidade da educação, capaz de atuar na docência da Educação Básica, na produção e difusão do conhecimento histórico, na gestão e preservação do patrimônio cultural, na elaboração de materiais didáticos e em diferentes espaços educativos e culturais, com responsabilidade social, respeito à diversidade e domínio das dimensões epistemológicas e didáticas próprias do ensino de História.

O ingresso no curso de Licenciatura em História ocorre por meio do Sistema Seriado de Avaliação (SSA) e do Sistema de Seleção Unificada (SiSU). Também é possível a entrada via mobilidade acadêmica estudantil, para os casos de reintegração, transferência interna ou externa e portador de diploma.

A matriz curricular do curso é parcialmente unificada entre os *campi*, organizada em núcleos, conforme a Resolução CNE/CP nº 4/2024:

- Núcleo I – Estudos de Formação Geral (EFG);
- Núcleo II – Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das áreas de atuação profissional (ACCE);
- Núcleo III – Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE);
- Núcleo IV – Estágio Curricular Supervisionado (ECS).

O Núcleo Comum das Licenciaturas integra a estrutura dos três *campi*. As matrizes vivenciadas e propostas podem ser visualizadas nos quadros que seguem.

MATRIZ VIVENCIADA CAMPI MATA NORTE
(Parecer CEE/PE nº 83/2019-CES)

1º PERÍODO - ÍMPAR			
Componente Curricular	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	TOTAL
ARQUEOLOGIA, PATRIMÔNIO E CULTURA	60	30	90
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	60	30	90
LÍNGUA PORTUGUESA NA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS	60	0	60
METODOLOGIA CIENTÍFICA	60	0	60
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	60
	300	60	360

2º PERÍODO - PAR			
Componente Curricular	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	TOTAL
ANTIGUIDADE PRÉ-CLÁSSICA	60		60
HISTÓRIA DO BRASIL I	60		60
HISTÓRIA MEDIEVAL I	60		60
FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	60		60
ELETIVA	30	15	45
EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	30		30
	300	15	315

3º PERÍODO - ÍMPAR			
Componente Curricular	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	TOTAL
ANTIGUIDADE CLÁSSICA	60		60
HISTÓRIA DO BRASIL II	60		60
HISTÓRIA MEDIEVAL II	60		60
FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	60		60
EDUCAÇÃO E CULTURA HISTÓRICA	30	60	90
ELETIVA	30	15	45
	300	75	375

4º PERÍODO - PAR			
Componente Curricular	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	TOTAL
DIDÁTICA GERAL	60		60
HISTÓRIA DO BRASIL III	60		60
FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	60		60
HISTÓRIA DA AMÉRICA INDÍGENA	60		60

EDUCAÇÃO INCLUSIVA	30		30
ELETIVA	30	15	45
	300	15	315

5º PERÍODO - ÍMPAR

Componente Curricular	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	TOTAL
ESTÁGIO SUPERVISIONANDO I	30	60	90
HISTÓRIA MODERNA I	60		60
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I	60		60
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL	60		60
METODOLOGIA E PESQUISA EM HISTÓRIA	60	30	90
ELETIVA	30	15	45
	300	105	405

6º PERÍODO - PAR

Componente Curricular	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	TOTAL
ESTÁGIO SUPERVISIONANDO II	30	90	120
TEORIA DA HISTÓRIA I	30		30
HISTÓRIA DA AMÉRICA I	60		60
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II	60		60
MODERNA II	60		60
ELETIVA	30	15	45
SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA I	30	60	90
	300	165	465

7º PERÍODO - ÍMPAR

Componente Curricular	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	TOTAL
ESTÁGIO SUPERVISIONANDO III	30	60	90
HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE	60		60
TEORIA DA HISTÓRIA II	30		30
HISTÓRIA DA AMÉRICA II	60		60
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	60		60
EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES DE TRABALHO NO BRASIL	30	30	60
ELETIVA	30	15	45
	300	105	405

8º PERÍODO - PAR

Componente Curricular	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	TOTAL
ESTÁGIO SUPERVISIONANDO IV	30	90	120
LIBRAS	60		60
HISTÓRIA DO BRASIL IV	60		60
SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA II	30	60	90
ELETIVA	30	15	45
HISTÓRIA DA ÁFRICA	60		60
HISTORIOGRAFIA DO NORDESTE	30	30	60
	300	195	495

RESUMO DA DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

PRINCÍPIOS	CARGA HORÁRIA
ATIVIDADES FORMATIVAS	2.280

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR	435
ESTÁGIO SUPERVISIONADO*	420
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3.335

DISCIPLINAS ELETIVAS

COMPONENTES CURRICULARES ELETIVOS
A conquista territorial como fator de luta pelo poder
Análise do Discurso
Antropologia e História
Constituição e Educação no Brasil
Correntes do pensamento histórico
Cultura Afro-Brasileira
Cultura e Política
Cultura Literária, Sociedade e Poder na Antiguidade
Cultura Popular e História
Educação Histórica
Epistemologia e Ensino de História
Ensino de História
HEGB (História Econômica Geral e do Brasil)
HISP (História das Ideias Sociais e Políticas)
História da Ásia
História da Educação
História da Sexualidade
História das relações familiares no Brasil
História das Religiões
História das Religiões brasileiras
História e Audiovisual
História e Cidades
História e Cinema I
História e Cinema II
História e Fotografia
História e Gênero I
História e Gênero II
História e Imagem
História e Literatura
História e Música
História e Patrimônio
História Ibérica
História, Imagem e Imaginário
Historiografia brasileira
HMS (História dos movimentos sociais)
HSLA (História Social da Literatura e da Arte)
Inserção do profissional de história no mundo do trabalho
Leitura Dirigida I
Leitura Dirigida II
Literatura Clássica I
Literatura Clássica II
Meio Ambiente e História
OEBGD (Organização da Educação Básica e Gestão Democrática)
Tópicos Especiais de Antropologia
Tópicos Especiais de América Indígena
Tópicos Especiais de História Contemporânea I
Tópicos Especiais de História Contemporânea II
Tópicos Especiais de História Contemporânea III
Tópicos Especiais de História Contemporânea IV

Tópicos Especiais de Antiguidade
Tópicos Especiais de História da América I
Tópicos Especiais de História da América II
Tópicos Especiais de História do Brasil I
Tópicos Especiais de História do Brasil II
Tópicos Especiais de História do Brasil III
Tópicos Especiais de História Medieval
Tópicos Especiais de História Moderna I
Tópicos Especiais de História Moderna II
Tópicos especiais em Teoria da História I
00540picos especiais em Teoria da História II

MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA CAMPI MATA NORTE

1º PERÍODO				
Componente curricular	Tipo	CH teórica	CH prática	CH total
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	OBRIG	60	-	60
LÍNGUA PORTUGUESA NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	NCL	60	-	60
ARQUEOLOGIA, PATRIMÔNIO E CULTURA	OBRIG	60	-	60
EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	NCL	30	15	45
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	OBRIG	30	45	75
METODOLOGIA CIENTÍFICA	NCL	60	-	60
		300	60	360
2º PERÍODO				
Componente curricular	Tipo	CH teórica	CH prática	CH total
TEORIA DA HISTÓRIA	OBRIG	60	-	60
FUNDAMENTOS SÓCIO-ANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	NCL	60	-	60
HISTÓRIA ANTIGA I	OBRIG	60	-	60
HISTÓRIA DA AMÉRICA INDÍGENA	OBRIG	60	-	60
HISTÓRIA DO BRASIL I	OBRIG	60	-	60
		300	0	300
3º PERÍODO				
Componente curricular	Tipo	CH teórica	CH prática	CH total
LIBRAS	NCL	60	15	75
ELETIVA	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA ANTIGA II	OBRIG	60	-	60
EDUCAÇÃO E CULTURA HISTÓRICA	OBRIG DCEXT	30	30	60
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	OBRIG	30	60	90
HISTÓRIA DO BRASIL II	OBRIG	60	-	60
RELAÇÕES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO	OBRIG	30	30	60
		300	165	465
4º PERÍODO				
Componente curricular	Tipo	CH teórica	CH prática	CH total
DIDÁTICA	NCL	60	15	75
FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	NCL	60	-	60
HISTÓRIA MEDIEVAL I	OBRIG	60	-	60
HISTÓRIA DO BRASIL III	OBRIG	60	-	60
HISTÓRIA DA ÁFRICA	OBRIG	60	-	60
		300	15	315
5º PERÍODO				

Componente curricular	Tipo	CH teórica	CH prática	CH total
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	OBRIG	30	90	120
HISTÓRIA MODERNA I	OBRIG	60	-	60
AValiação EDUCACIONAL E DA APRENDIZAGEM	NCL	60	15	75
HISTÓRIA MEDIEVAL II	OBRIG	60	-	60
HISTÓRIA DO BRASIL IV	OBRIG	60	-	60
ELETIVA	ELETIVA	30	30	60
		300	135	435
6º PERÍODO				
Componente curricular	Tipo	CH teórica	CH prática	CH total
HISTORIOGRAFIA	OBRIG	30	-	30
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	NCL	60	-	60
TEORIAS DO CURRÍCULO	NCL	30	15	45
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I	OBRIG	60	-	60
HISTÓRIA MODERNA II	OBRIG	60	-	60
METODOLOGIA DA PESQUISA EM HISTÓRIA	OBRIG	30	30	60
HISTÓRIA DE PERNAMBUCO E PRÁTICAS DE ENSINO	OBRIG DCEXT	30	60	90
		300	105	405
7º PERÍODO				
Componente curricular	Tipo	CH teórica	CH prática	CH total
ELETIVA	ELETIVA	30	30	60
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	OBRIG	30	90	120
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II	OBRIG	60	-	60
EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	NCL	60	15	75
HISTÓRIA DA AMÉRICA I	OBRIG	60	-	60
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS	NCL	60	15	75
		300	150	450
8º PERÍODO				
Componente curricular	Tipo	CH teórica	CH prática	CH total
POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL	NCL	60	-	60
ELETIVA	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE	OBRIG	60	-	60
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	NCL	60	-	60
SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA	OBRIG	30	60	90
HISTÓRIA DA AMÉRICA II	OBRIG	60	-	60
		300	90	390

NÚCLEOS FORMATIVOS	COMPONENTES	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
Núcleo I (EFG)	Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	780	105	885
Núcleo II (ACCE)	Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento+ Eletivas	1.440	240	1.680
Núcleo III (AAE)	Disciplina Curricular de Extensão (DCExt)	60	90	350
	Atividade Curricular de Extensão (ACExt)	200		
Núcleo IV (ECS)	Estágio Supervisionado	120	285	405

Atividades Complementares de Aprofundamento (ACA)			100	100
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO				3.420

DISCIPLINAS ELETIVAS

COMPONENTE CURRICULAR	Tipo	CH teórica	CH prática	CH total	Créditos
ANÁLISE DO DISCURSO	ELETIVA	30	30	60	3.0
ANTROPOLOGIA VISUAL E HISTÓRIA	ELETIVA	30	30	60	3.0
CONSTITUIÇÃO E EDUCAÇÃO NO BRASIL	ELETIVA	30	30	60	3.0
CULTURA LITERÁRIA, SOCIEDADE E PODER NA ANTIGUIDADE	ELETIVA	30	30	60	3.0
CULTURA POPULAR E HISTÓRIA	ELETIVA	30	30	60	3.0
EPISTEMOLOGIA E ENSINO DE HISTÓRIA	ELETIVA	30	30	60	3.0
HISP (HISTÓRIA DAS IDEIAS SOCIAIS E POLÍTICAS)	ELETIVA	30	30	60	3.0
HISTÓRIA DA ÁSIA	ELETIVA	30	30	0	3.0
HISTÓRIA DA SEXUALIDADE	ELETIVA	30	30	60	3.0
HISTÓRIA DAS RELIGIÕES	ELETIVA	30	30	60	3.0
HISTÓRIA E AUDIOVISUAL	ELETIVA	30	30	60	3.0
HISTÓRIA E CIDADES	ELETIVA	30	30	60	3.0
HISTÓRIA E CINEMA	ELETIVA	30	30	60	3.0
HISTÓRIA E FOTOGRAFIA	ELETIVA	30	30	60	3.0
HISTÓRIA E GÊNERO	ELETIVA	30	30	60	3.0
FEMINISMOS NEGROS E DECOLONIAIS	ELETIVA	30	30	60	3.0
HISTÓRIA E LITERATURA	ELETIVA	30	30	60	3.0
HISTÓRIA E MÚSICA BRASILEIRA	ELETIVA	30	30	60	3.0
HISTÓRIA E PATRIMÔNIO	ELETIVA	30	30	60	3.0
HISTÓRIA, IMAGEM E IMAGINÁRIO	ELETIVA	30	30	60	3.0
HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA	ELETIVA	30	30	60	3.0
HSLA (HISTÓRIA SOCIAL DA LITERATURA E DA ARTE)	ELETIVA	30	30	60	3.0
LEITURA DIRIGIDA I	ELETIVA	30	30	60	3.0
LEITURA DIRIGIDA II	ELETIVA	30	30	60	3.0
LITERATURA CLÁSSICA I	ELETIVA	30	30	60	3.0
LITERATURA CLÁSSICA II	ELETIVA	30	30	60	3.0
HISTÓRIA E MEIO AMBIENTE	ELETIVA	30	30	60	3.0
TÓPICOS ESPECIAIS DE ANTROPOLOGIA	ELETIVA	30	30	60	3.0
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DA AMÉRICA INDÍGENA	ELETIVA	30	30	60	3.0
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II	ELETIVA	30	30	60	3.0
TÓPICOS ESPECIAIS DE ANTIGUIDADE	ELETIVA	30	0	60	3.0
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL	ELETIVA	30	30	60	3.0
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DA AMÉRICA PORTUGUESA	ELETIVA	30	30	60	3.0
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DO BRASIL I	ELETIVA	30	0	60	3.0
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DO BRASIL II	ELETIVA	30	30	60	3.0
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA MEDIEVAL I	ELETIVA	30	30	60	3.0
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA MEDIEVAL I I	ELETIVA	30	30	60	3.0
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA MODERNA I	ELETIVA	30	0	60	3.0
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA MODERNA II	ELETIVA	30	30	0	3.0
HISTÓRIA E MUSEOLOGIA	ELETIVA	30	30	60	3.0
TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIA DA HISTÓRIA	ELETIVA	30	30	60	3.0

PRÁTICAS DECOLONIAIS DE PESQUISA E ENSINO DE HISTÓRIA	ELETIVA	30	30	60	3.0
CULTURA AFRO-BRASILEIRA	ELETIVA	30	30	60	3.0
O NAZI-FASCISMO E AS EXTREMAS DIREITAS NA ATUALIDADE	ELETIVA	30	30	60	3.0
ENSINO DE HISTÓRIA E HUMANIDADES DIGITAIS	ELETIVA	30	30	60	3.0
PERSPECTIVAS DECOLONIAIS NO ENSINO DE HISTÓRIA	ELETIVA	30	30	60	3.0
CINEMA, ANTIGUIDADES E MEDIEVOS	ELETIVA	30	30	60	3.0
HISTÓRIA DA ESCRAVIDÃO NEGRA NO BRASIL	ELETIVA	30	30	60	3.0
A DITADURA DE 1964 EM PERNAMBUCO	ELETIVA	30	30	60	3.0
HISTÓRIA E IMAGEM	ELETIVA	30	30	60	3.0
HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DO HOLOCAUSTO	ELETIVA	30	30	60	3.0
ENSINO DE HISTÓRIA E TEMAS SENSÍVEIS	ELETIVA	30	30	60	3.0
ENSINO DE HISTÓRIA E AUDIOVISUAL	ELETIVA	30	30	60	3.0
TÓPICOS ESPECIAIS EM ENSINO DE HISTÓRIA MODERNA E COLONIAL	ELETIVA	30	30	60	3.0

MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA CAMPI GARANHUNS
(Parecer CEE/PE nº 83/2019)

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		TOTAL
	TEÓRICA	PRÁTICA	
1º PERÍODO			
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	60	30	90
LÍNGUA PORTUGUESA NA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS	60	0	60
METODOLOGIA CIENTÍFICA	60	0	60
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	60
ARQUEOLOGIA, PATRIMÔNIO E CULTURA	60	30	90
TOTAL	300	60	360
2º PERÍODO			
ANTIGUIDADE PRÉ-CLÁSSICA	60	0	60
HISTÓRIA DO BRASIL I	60	0	60
HISTORIOGRAFIA	60	0	60
FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	60
FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	60
TOTAL	300	0	300
3º PERÍODO			
ANTIGUIDADE CLÁSSICA	60	0	60
HISTÓRIA DO BRASIL II	60	0	60
HISTÓRIA MEDIEVAL I	60	0	60
TEORIA DA HISTÓRIA	60	0	60
FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	60
TOTAL	300	0	300
4º PERÍODO			
HISTÓRIA DO BRASIL III	60	0	60
HISTÓRIA MEDIEVAL II	60	0	60
HISTÓRIA MODERNA I	60	0	60
ELETIVA I	30	30	60
ANTROPOLOGIA CULTURAL	30	30	60
DIDÁTICA	60	0	60
TOTAL	300	60	360

5º PERÍODO			
HISTÓRIA DO BRASIL IV	60	0	60
HISTÓRIA MODERNA II	60	0	60
HISTÓRIA DA AMÉRICA I	60	0	60
HISTÓRIA DA ÁFRICA	60	30	90
TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA	30	30	60
TOTAL PARCIAL	270	60	330
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	30	60	90
TOTAL	300	120	420
6º PERÍODO			
HISTÓRIA DA AMÉRICA II	60	0	60
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I	60	0	60
METODOLOGIA DA PESQUISA EM HISTÓRIA	60	30	90
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	60	0	60
EDUCAÇÃO INCLUSIVA	30	0	30
TOTAL PARCIAL	270	30	300
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	30	60	90
TOTAL	300	90	390
7º PERÍODO			
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II	60	0	60
HISTÓRIA INDÍGENA	60	30	90
SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA I	30	60	90
EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	30	0	30
LIBRAS	60	0	60
ELETIVA II	30	30	60
TOTAL PARCIAL	270	120	390
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	30	90	120
TOTAL	300	210	510
8º PERÍODO			
HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE	60	0	60
SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA II	30	60	90
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL	60	0	60
ELETIVA III	30	30	60
HISTÓRIA DE PERNAMBUCO	60	30	90
HISTÓRIA E MEIO AMBIENTE	30	30	60
TOTAL PARCIAL	270	150	420
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	30	90	120
TOTAL	300	240	540

RESUMO DA DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

PRINCÍPIOS	CARGA HORÁRIA
ATIVIDADES FORMATIVAS	2.280
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR	80
ESTÁGIO SUPERVISIONADO*	420
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3380

DISCIPLINAS ELETIVAS

Fundamentos Teóricos Metodológicos de EJA
História da Educação
História da Literatura e da Arte
História da Música Popular Brasileira
História das Religiões
História dos Movimentos Sociais

História e Gênero
História Econômica Geral e do Brasil
Tecnologias Aplicadas ao Ensino de História
Fundamentos Teóricos Metodológicos de EJA
História da Educação
Conquista Territorial Brasileira
História e Antropologia: encontros e desencontros
História do Nordeste
Tópicos Especiais de História Contemporânea
Tópicos Especiais de Antiguidade
Tópicos Especiais de História da América
Tópicos Especiais de História do Brasil
Tópicos Especiais de História Medieval
Tópicos Especiais de História Moderna
Tópicos Especiais em Teoria da História

MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA CAMPUS GARANHUNS

1º período				
Componente curricular	Tipo	CH teórica	CH prática	CH total
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	OBRIG	60	0	60
LÍNGUA PORTUGUESA NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	NCL	60	0	60
METODOLOGIA CIENTÍFICA	NCL	60	0	60
AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E DA APRENDIZAGEM	NCL	60	15	75
EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	NCL	30	15	45
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	OBRIG	30	45	75
		300	75	375
2º período				
Componente curricular	Tipo	CH teórica	CH prática	CH total
FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	NCL	60	0	60
FUNDAMENTOS SÓCIO-ANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	NCL	60	0	60
HISTÓRIA ANTIGA I	OBRIG	60	0	60
TEORIA DA HISTÓRIA	OBRIG	60	0	60
HISTÓRIA DO BRASIL I	OBRIG	60	0	60
		300	0	300
3º período				
Componente curricular	Tipo	CH teórica	CH prática	CH total
ARQUEOLOGIA, PATRIMÔNIO E CULTURA	OBRIG	30	30	60
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	NCL	60	0	60
HISTÓRIA DO BRASIL II	OBRIG	60	0	60
HISTÓRIA ANTIGA II	OBRIG	60	0	60
HISTORIOGRAFIA	OBRIG	60	0	60
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	OBRIG	30	60	90
		300	90	390
4º período				
Componente curricular	Tipo	CH teórica	CH prática	CH total
DIDÁTICA	NCL	60	15	75
HISTÓRIA DO BRASIL III	OBRIG	60	0	60
HISTÓRIA MEDIEVAL I	OBRIG	60	0	60
TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA	OBRIG	30	30	60
HISTÓRIA DA ÁFRICA	OBRIG	60	30	90
ELETIVA	ELE	30	30	60

		300	105	405
5º período				
Componente curricular	Tipo	CH teórica	CH prática	CH total
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	OBRIG	30	90	120
HISTÓRIA MODERNA I	OBRIG	60	0	60
HISTÓRIA INDÍGENA	OBRIG	60	30	90
HISTÓRIA DO BRASIL IV	OBRIG	60	0	60
ELETIVA	ELE	30	30	60
HISTÓRIA MEDIEVAL II	OBRIG	60	0	60
		300	150	450
6º período				
Componente curricular	Tipo	CH teórica	CH prática	CH total
TEORIAS DO CURRÍCULO	NCL	30	15	45
EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	NCL	60	15	75
HISTÓRIA MODERNA II	OBRIG	60	0	60
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I	OBRIG	60	0	60
HISTÓRIA DE PERNAMBUCO	OBRIG	60	0	60
METODOLOGIA DA PESQUISA EM HISTÓRIA	OBRIG	30	60	90
		300	90	390
7º período				
Componente curricular	Tipo	CH teórica	CH prática	CH total
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS	NCL	60	15	75
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	OBRIG	30	90	120
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II	OBRIG	60	0	60
ELETIVA	ELE	30	30	60
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	NCL	60	0	60
HISTÓRIA DA AMÉRICA I	OBRIG	60	0	60
		300	135	435
8º período				
Componente curricular	Tipo	CH teórica	CH prática	CH total
POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL	NCL	60	0	60
HISTÓRIA DA AMÉRICA II	OBRIG	60	0	60
HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE	OBRIG	60	0	60
ELETIVA	ELE	30	30	60
LIBRAS	NCL	60	15	75
SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA	OBRIG	30	60	90
		300	105	405

DISCIPLINAS ELETIVAS

Componente curricular	Tipo	CH teórica	CH prática	CH total
CONQUISTA TERRITORIAL BRASILEIRA	ELETIVA	30	30	60
FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DE EJA	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA, LITERATURA E ARTE	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA DA MÚSICA POPULAR BRASILEIRA	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA DAS RELIGIÕES	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA DO NORDESTE	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA E ANTROPOLOGIA:	ELETIVA	30	30	60

ENCONTROS E DESENCONTROS				
HISTÓRIA E GÊNERO	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL E DO BRASIL	ELETIVA	30	30	60
TECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO DE HISTÓRIA	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA E MEIO AMBIENTE	ELETIVA	30	30	60
TÓPICOS ESPECIAIS DE ANTIGUIDADE	ELETIVA	30	30	60
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA	ELETIVA	30	30	60
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DA AMÉRICA	ELETIVA	30	30	60
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DO BRASIL	ELETIVA	30	30	60
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA MEDIEVAL	ELETIVA	30	30	60
TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA MODERNA	ELETIVA	30	30	60
TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIA DA HISTÓRIA	ELETIVA	30	30	60
TÓPICOS ESPECIAIS EM ENSINO DE HISTÓRIA	ELETIVA	30	30	60

NÚCLEOS FORMATIVOS	COMPONENTES	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
Núcleo I (EFG)	Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	780	105	885
Núcleo II (ACCE)	Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento + Eletivas	1.500	360	1860
Núcleo III (AAE)	Disciplina Curricular de Extensão (DCExt)	0	0	320
	Atividade Curricular de Extensão (ACExt)		320	
Núcleo IV (ECS)	Estágio Supervisionado	120	285	405
Atividades Complementares de Aprofundamento (ACA)		100		100
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO				3.570

MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA CAMPUS PETROLINA
(Parecer CEE/PE nº 083/2019-CES)

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		TOTAL
	TEÓRICA	PRÁTICA	
1º PERÍODO			
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	60	30	90
LÍNGUA PORTUGUESA NA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS	60	0	60
METODOLOGIA CIENTÍFICA	60	0	60
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	60
ARQUEOLOGIA, PATRIMÔNIO E CULTURA	60	30	90
TOTAL	300	60	360
2º PERÍODO			
ANTIGUIDADE PRÉ-CLÁSSICA	60	0	60
HISTÓRIA DO BRASIL I	60	0	60
HISTORIOGRAFIA	60	0	60

FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	60
FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	60
TOTAL	300	0	300
3º PERÍODO			
ANTIGUIDADE CLÁSSICA	60	0	60
HISTÓRIA DO BRASIL II	60	0	60
HISTÓRIA MEDIEVAL I	60	0	60
TEORIA DA HISTÓRIA	60	0	60
FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	60
TOTAL	300	0	300
4º PERÍODO			
HISTÓRIA DO BRASIL III	60	0	60
HISTÓRIA MEDIEVAL II	60	0	60
HISTÓRIA MODERNA I	60	0	60
ELETIVA I	30	30	60
HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	30	30	60
DIDÁTICA	60	0	60
TOTAL	300	60	360
5º PERÍODO			
HISTÓRIA DO BRASIL IV	60	0	60
HISTÓRIA MODERNA II	60	0	60
HISTÓRIA DA AMÉRICA I	60	0	60
HISTÓRIA DA ÁFRICA	60	30	90
TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA	30	30	60
TOTAL PARCIAL	270	60	330
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	30	60	90
TOTAL	300	120	420
6º PERÍODO			
HISTÓRIA DA AMÉRICA II	60	0	60
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I	60	0	60
METODOLOGIA DA PESQUISA EM HISTÓRIA	60	30	90
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	60	0	60
EDUCAÇÃO INCLUSIVA	30	0	30
TOTAL PARCIAL	270	30	300
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	30	60	90
TOTAL	300	90	390
7º PERÍODO			
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II	60	0	60
HISTÓRIA INDÍGENA	60	30	90
SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA I	30	60	90
EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS	30	0	30
LIBRAS	60	0	60
ELETIVA II	30	30	60
TOTAL PARCIAL	270	120	390
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	30	90	120
TOTAL	300	210	510
8º PERÍODO			
HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE	60	0	60
SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA II	30	60	90
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL	60	0	60
ELETIVA III	30	30	60
HISTORIOGRAFIA DO NORDESTE	60	30	90
ELETIVA IV	30	30	60
TOTAL PARCIAL	270	150	420
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	30	90	120
TOTAL	300	240	540

RESUMO DA DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

PRINCÍPIOS	CARGA HORÁRIA
ATIVIDADES FORMATIVAS	2.280
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR	480
ESTÁGIO SUPERVISIONADO*	420
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3.380

DISCIPLINAS ELETIVAS

Cidadania e Formas Políticas na Antiguidade
Cultura Literária, Sociedade e Poder na Antiguidade
Formação dos Reinos Ibéricos
Gênero, Família e Infância
História Cultural
História das Mulheres no Medievo
História das Religiões
Iconografia Medieval
Religião e Religiosidade na América Portuguesa
História da Literatura e da Arte
História dos Movimentos Sociais
História e Imagem
História e Patrimônio Local

RESUMO DA CARGA HORÁRIA ATUAL

ITENS	CARGA HORÁRIA
ATIVIDADES FORMATIVAS	2.280 horas
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR	480 horas
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	420 horas
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3.380 horas

MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA CAMPUS PETROLINA

1º PERÍODO				
COMPONENTE	TIPO	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	NCL	30	15	45
LÍNGUA PORTUGUESA NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	NCL	60	0	60
ARQUEOLOGIA, PATRIMÔNIO E CULTURA	OBG	60	30	90
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	OBG	60	0	60
METODOLOGIA CIENTÍFICA	NCL	60	0	60
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	OBG	30	45	75
		300	90	390
2º PERÍODO				
COMPONENTE	TIPO	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	NCL	60	15	75
FUNDAMENTOS SÓCIO-ANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	NCL	60	0	60

HISTÓRIA ANTIGA I	OBG	60	0	60
HISTÓRIA DO BRASIL I	OBG	60	0	60
TEORIA DA HISTÓRIA	OBG	60	0	60
		300	15	315
3º PERÍODO				
COMPONENTE	TIPO	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	NCL	60	0	60
HISTORIOGRAFIA	OBG	60	0	60
HISTÓRIA ANTIGA II	OBG	60	0	60
HISTÓRIA DO BRASIL II	OBG	60	0	60
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	OBG	30	60	90
ELETIVA	OBG	30	30	60
		300	90	390
4º PERÍODO				
COMPONENTE	TIPO	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
DIDÁTICA	NCL	60	15	75
FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	NCL	60	0	60
HISTÓRIA DA ÁFRICA	OBG	60	0	60
HISTÓRIA DO BRASIL III	OBG	60	0	60
HISTÓRIA MEDIEVAL I	OBG	60	0	60
		300	15	315
5º PERÍODO				
COMPONENTE	TIPO	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E DA APRENDIZAGEM	NCL	60	15	75
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	OBG	30	90	120
HISTÓRIA MODERNA I	OBG	60	0	60
HISTÓRIA DO BRASIL IV	OBG	60	0	60
ELETIVA	OBG	30	30	60
HISTÓRIA MEDIEVAL II	OBG	60	0	60
		300	135	435
6º PERÍODO				
COMPONENTE	TIPO	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	NCL	60	0	60
TEORIAS DO CURRÍCULO	NCL	30	15	45
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I	OBG	60	0	60
HISTÓRIA MODERNA II	OBG	60	0	60
METODOLOGIA DA PESQUISA EM HISTÓRIA	OBG	30	30	60
HISTORIOGRAFIA DO NORDESTE	OBG	60	0	60
		300	45	345
7º PERÍODO				
COMPONENTE	TIPO	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS	NCL	60	15	75
HISTÓRIA INDÍGENA	OBG	60	0	60
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II	OBG	60	0	60
HISTÓRIA DA AMÉRICA I	OBG	60	0	60
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	OBG	30	90	120
ELETIVA	OBG	30	30	60
		300	135	435
8º PERÍODO				
COMPONENTE	TIPO	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL	NCL	60	0	60
LIBRAS	NCL	60	15	75
HISTÓRIA DA AMÉRICA II	OBG	60	0	60

HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE	OBG	60	0	60
SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA	OBG	30	60	90
ELETIVA	OBG	30	30	60
		300	105	405

DISCIPLINAS ELETIVAS

ELETIVAS				
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
CIDADANIA E FORMAS DE POLÍTICA NA ANTIGUIDADE	ELETIVA	30	30	60
CULTURA LITERÁRIA, SOCIEDADE E PODER NA ANTIGUIDADE	ELETIVA	30	30	60
FONTES PRIMÁRIAS MEDIEVAIS - LITERATURA E SOCIEDADE	ELETIVA	30	30	60
FORMAÇÃO DOS REINOS IBÉRICOS	ELETIVA	30	30	60
GÊNERO, FAMÍLIA E INFÂNCIAS	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA AGRÁRIA	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA DA ÁFRICA CONTEMPORÂNEA	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA DA BAHIA	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA DE PERNAMBUCO	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA DA DITADURA E RELAÇÕES DE PODER LOCAL	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA DA FORMAÇÃO DO ESTADO BRASILEIRO	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA DAS IMAGENS NO MEDIEVO	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA DAS MULHERES NO MEDIEVO	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA DAS RELIGIÕES	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO E DA ECONOMIA POLÍTICA	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA E CONTEMPORANEIDADE: COMO NARRAR O TRAUMA?	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA E ENSINO DE HISTÓRIA DO ISRAEL ANTIGO	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA E MARXISMO	ELETIVA	30	30	60
HISTÓRIA E MUSEUS	ELETIVA	30	30	60
INTRODUÇÃO À HISTÓRIA SOCIAL DA LITERATURA E DA ARTE	ELETIVA	30	30	60
OUTROS MEDIEVOS DECOLONIZADOS: TERRITÓRIOS E TEMPORALIDADES	ELETIVA	30	30	60
PALEOGRAFIA	ELETIVA	30	30	60
PODER E RELIGIOSIDADE NA ANTIGUIDADE TARDIA	ELETIVA	30	30	60
TÓPICOS EM HISTÓRIA DO PENSAMENTO POLÍTICO	ELETIVA	30	30	60
TÓPICOS ESPECIAIS EM ENSINO DE HISTÓRIA	ELETIVA	30	30	60
TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA ANTIGA	ELETIVA	30	30	60
TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA	ELETIVA	30	30	60
TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ÁFRICA	ELETIVA	30	30	60
TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA AMÉRICA	ELETIVA	30	30	60

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO BRASIL	ELETIVA	30	30	60
TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA INDÍGENA	ELETIVA	30	30	60
TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MEDIEVAL	ELETIVA	30	30	60
TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MODERNA	ELETIVA	30	30	60
TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIA DA HISTÓRIA	ELETIVA	30	30	60

NÚCLEOS FORMATIVOS	COMPONENTES	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
Núcleo I (EFG)	Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	780	105	885
Núcleo II (ACCE)	Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento Eletivas +	1.500	240	1.740
Núcleo III (AAE)	Disciplina Curricular de Extensão (DCEExt)	0	0	320
	Atividade Curricular de Extensão (ACEExt)		320	
Núcleo IV (ECS)	Estágio Supervisionado	120	285	405
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO				3.350

2.2.1. Do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

O TCC é componente obrigatório para a integralização do curso e pode ser desenvolvido em diversos formatos, a depender do *campus*. De maneira geral, todos trazem 4 opções para elaboração. Sobre o *campus* Petrolina, temos que

Existem quatro opções para elaboração de Trabalho de Conclusão do Curso, que levam em consideração os métodos tradicionais de pesquisa, o estímulo à formação profissional e o uso das tecnologias de informação. São elas:

- Monografia
- Artigo científico
- Relatório de atividades do estágio
- Produção de conteúdo audiovisual (PPC, p. 79)

Já no *campus* Mata Norte, as opções são: Produção de vídeo; Relatório de Estágio e Aula Pública; Monografia, e; Artigo Científico. Todos os trabalhos devem ser elaborados de forma individual, com a obrigatoriedade da defesa pública, com banca composta por três componentes (orientador, um avaliador interno ao curso de História da UPE – Mata Norte e um avaliador externo ao curso de História da UPE – Mata Norte). (PPC, p. 75).

No *campus* Garanhuns, o PPC traz que existem quatro opções para elaboração de Trabalho de Conclusão do Curso (TCC): monografia, artigo científico, relatórios de estágio e produtos educacionais, todos os quais devem seguir os seguintes critérios estabelecidos pelo pleno do Curso. (PPC, p. 79).

2.2.2. Do Estágio Curricular Supervisionado

O estágio supervisionado possui carga horária de 405 horas, integrando-se ao currículo desde o primeiro período. Ele busca articular teoria e prática e possibilitar a inserção do estudante em espaços educativos reais, sendo obrigatório para a conclusão do curso. Os estágios

estão distribuídos em IV componentes, em que os dois primeiros focam em observação e os dois últimos em regência.

O PPC também menciona o Núcleo de Estágio da UPE, que

tem como finalidade organizar, acompanhar e colaborar com a execução das atividades de estágio. Estão diretamente ligados a ele o coordenador dos estágios no curso de História, que possui contato mais próximo com o Núcleo de Estágio, visando intermediar as demandas surgidas com os docentes dos componentes curriculares e orientadores; os docentes dos componentes curriculares de Estágio, que gerenciam e orientam sobre aspectos teóricos e metodológicos do estágio obrigatório; e os docentes orientadores, membros do colegiado (ou os próprios docentes dos componentes curriculares) que acompanham e orientam os estudantes no campo de estágio. Os estágios são realizados em uma unidade concedente que, em geral, são escolas públicas municipais ou estaduais da rede básica de ensino. (PPC, p. 72)

2.2.3. Da Curricularização da Extensão

A curricularização da extensão segue a Resolução CNE/CP nº 4/2024 e a Resolução CNE/CES nº 7/2018, além da Resolução CEPE nº 49/2021 da própria UPE. Está prevista a realização de atividades de extensão nos componentes Atividade Curricular de Extensão (ACE) e Disciplina Curricular de Extensão (DCEExt). As ações devem integrar ensino, pesquisa e extensão, sendo prioritariamente coordenadas por docentes.

2.2.4 Da Coordenação do Curso e do Corpo Docente

No que concerne à coordenação e ao corpo docente do Curso de Licenciatura em História, a Comissão de Avaliação constatou que os três *campi* dispõem de quadro composto majoritariamente por mestres e doutores. Verificou-se, ainda, a presença de quantitativo significativo de professores em regime de dedicação exclusiva (40 horas), condição que contribui para o fortalecimento da articulação entre ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso.

Campus Garanhuns

A coordenação do curso no *campus* Garanhuns é exercida pelo Prof. Dr. Ricardo Jose Lima Bezerra (licenciado e mestre em História, doutor em Educação, todos pela Universidade Federal de Pernambuco – UFPE) e tem como Vice-Coordenador o Prof. Dr. Breno Almeida Vaz Lisboa (licenciado e mestre em História pela UFPE, e doutor em História Social pela Universidade Federal Fluminense).

De acordo com o PPC (p. 112), o corpo docente é composto por 11 (onze) professores, 02 (dois) mestres e 9 (nove) doutores. Do total, 08 (oito) trabalham no regime de dedicação exclusiva.

Campus Mata Norte

O curso de História do *campus* Mata Norte é coordenado pelos professores Dr. Mário Ribeiro dos Santos (graduado e mestre em História pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), doutor em História pela UFPE) e Dr. José Pereira de Sousa Júnior (graduação em Licenciatura em História pela Universidade Federal da Paraíba, mestrado em História pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), doutorado em História pela UFPE e Pós Doutorado pela UFCG).

O PPC (p. 105) informa que o corpo docente deste *campus* é composto por 19 (dezenove) docentes, sendo 03 (três) deles cedidos ao curso e, dentre os demais, 10 (dez) atuam com dedicação exclusiva. Do total de professores, 15 (quinze) são doutores e 04 (quatro) mestres.

Campus Petrolina

A coordenação do curso de História no *campus* Petrolina é exercida pelo Prof. Dr. Bruno Sanches Mariante da Silva (graduação em História pela Universidade Estadual de Londrina, Mestre e Doutor em História pela Universidade Estadual de São Paulo) e pelo Vice-coordenador Prof. Dr. Francisco Diemerson de Sousa Pereira (graduado em História, mestre em Educação pela Universidade Tiradentes e doutor em História pela Universidade Federal do Rio de Janeiro).

Segundo o PPC (p. 110), o corpo docente é composto por 17 (dezesete) docentes efetivos, dos quais 03 (três) são mestres e 14 (quatorze) são doutores. Do total de professores, 14 (quatorze) trabalham em regime de dedicação exclusiva.

2.3 Da Infraestrutura da UPE nos *campi* Garanhuns, Mata Norte e Petrolina

A infraestrutura dos *campi* que ofertam o Curso de Licenciatura em História da UPE é composta por salas de aula climatizadas, ambientes acessíveis a pessoas com deficiência e recursos tecnológicos, a exemplo de projetores multimídia e salas destinadas à videoconferência. As unidades dispõem, ainda, de auditórios próprios e/ou espaços adequados para reuniões e eventos acadêmicos, com diferentes capacidades, assegurando o suporte necessário ao desenvolvimento das atividades acadêmicas do curso.

2.3.1. Laboratórios

Campus Garanhuns

No que se refere aos laboratórios, o *Campus* Garanhuns dispõe, no Bloco II, do Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão de História (LEPEHIS), espaço destinado ao desenvolvimento das atividades acadêmicas do curso. O laboratório é equipado com dez computadores com acesso à internet, datashow com instalação adequada, televisão, três mesas para reuniões com respectivas cadeiras e lousa, configurando-se como ambiente estruturado para ações de ensino, pesquisa e extensão. As atividades presenciais do curso são desenvolvidas prioritariamente nesse espaço, que também mantém canais de divulgação e interação acadêmica em redes sociais e plataforma digital, ampliando o alcance das produções e iniciativas vinculadas ao Curso de Licenciatura em História.

Campus Mata Norte

No *Campus* Mata Norte, o curso de Licenciatura em História é contemplado por estrutura laboratorial inserida em um conjunto de 22 laboratórios de ensino e pesquisa em funcionamento, dos quais cinco são diretamente vinculados à área, a exemplo de grupos e laboratórios voltados aos estudos de História da América Latina, História Antiga e Medieval, Tempo Presente, História das Religiões e Ensino de História. O curso também se beneficia de espaços institucionais de uso geral, como o Laboratório de Informática, o Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE) e o Núcleo de Apoio ao Estágio (NAE). Tais ambientes possibilitam a articulação entre teoria e prática, ampliando a formação

acadêmica por meio de atividades de pesquisa, monitoria, extensão e ações formativas complementares.

Campus Petrolina

No *Campus* Petrolina, o Curso de Licenciatura em História dispõe de estrutura adequada ao desenvolvimento das atividades acadêmicas, contando com o Laboratório de Ensino e Pesquisa em História (LEPHI), destinado à consulta de acervo específico (livros, periódicos e monografias) e à realização de atividades formativas, como palestras e rodas de conversa, funcionando de segunda a sexta-feira, no turno da tarde e noite. O curso também utiliza o Laboratório de Informática, equipado com 20 computadores com acesso à internet, e o Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE), espaço voltado à formação docente com enfoque interdisciplinar e uso de tecnologias educacionais, além de outros ambientes institucionais, como salas climatizadas, auditório e biblioteca, assegurando suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

2.3.2 Bibliotecas e Acervo – Campi Garanhuns, Mata Norte e Petrolina

As bibliotecas dos três *campi* estão vinculadas ao Núcleo de Gestão de Bibliotecas e Documentação da UPE, dispondo de acervo físico e de acesso a conteúdos digitais por meio das plataformas Minha Biblioteca, Biblioteca Virtual e do Portal de Periódicos da CAPES. Os espaços são climatizados e contam com salas para estudo em grupo, cabines individuais, terminais informatizados para consulta e serviço de empréstimo entre bibliotecas. No *Campus* Garanhuns, a Biblioteca Newton Sucupira funciona das 8h às 21h; no *Campus* Mata Norte, a Biblioteca Monsenhor Petronilo Pedrosa atende das 8h às 21h40; e, no *Campus* Petrolina, a Biblioteca Professora Anete Rolim funciona igualmente das 8h às 21h.

2.4. Da Conclusão da Comissão

A Comissão de Verificação foi favorável à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História da Universidade de Pernambuco (dos *campi* Mata Norte, Petrolina e Garanhuns), atendidas as recomendações mencionadas em seu relatório.

3 VOTO

Por todo o exposto e analisado, o parecer e voto são favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História ofertado pela Universidade de Pernambuco (UPE), CNPJ nº 11.022.597/0001-91, *Campi*: Garanhuns, localizado na Rua Cap. Pedro Rodrigues, nº 105, São José, CEP: 55295-110, Garanhuns-PE, na modalidade presencial, no turno noturno com 50 (cinquenta) vagas; Mata Norte, situado na Rua Amaro Maltês, 201-Centro, Nazaré da Mata-PE, CEP: 50.800-000, com turmas no turno noturno, na modalidade presencial, com 60 (sessenta) vagas para uma única entrada; e Petrolina, situado na BR 203 – km 2 – *Campus* Universitário – CEP: 56.300-000, Petrolina-PE, com 80 (oitenta) vagas anuais, na modalidade presencial, em duas entradas que se alternam entre os turnos vespertino e noturno, pelo prazo de 06 (seis) anos, retroativo a 31 de dezembro de 2023.

É o voto. Comunique-se à parte interessada.

4 DA CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, 12 de agosto de 2026.

IGOR FONTES CADENA – Presidente
JOSÉ ALYSSON DA SILVA PEREIRA – Vice-presidente
MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS – Relatora
ANTONIO HENRIQUE HABIB CARVALHO
HUMBERTO JOÃO CARNEIRO FILHO
JÚLIO CESAR GALINDO BORBA
TARCIA REGINA DA SILVA

5 DA DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 19 de agosto de 2026.

Natanael José da Silva
Presidente