



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação e Esportes
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE)
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS – CAMPUS BENFICA
RELATOR: CONSELHEIRO HUMBERTO JOÃO CARNEIRO FILHO
PROCESSO Nº: 0040608311.000048/2025-65

**PUBLICAÇÃO DOE: 07/02/2026 pela
Portaria SEE nº 501 de 06/02/2026.**

PARECER CEE/PE Nº 004/2026-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 04/02/2026

1 RELATÓRIO

Por meio do Ofício nº 523/2025 – GABR/UPE, datado de 15 de julho de 2025, protocolado neste Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE) em 17 de julho do mesmo ano, a Reitora da Universidade de Pernambuco (UPE), Sra. Maria do Socorro de Mendonça Cavalcanti, solicita renovação de reconhecimento do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais, modalidade presencial, do *Campus* Benfica – FCAP/UPE, acostando os seguintes documentos para análise do pedido:

- a) Ofício nº 523/2025 - GABR/UPE, encaminhado ao Presidente do CEE/PE com o pleito (ID 70170010);
- b) Ato de Criação da Mantenedora (Lei nº 10.518, de 29/11/1990 – ID 70160598);
- c) Estatuto da Mantenedora (ID 70160732);
- d) Regimento Geral, aprovado em 04/12/2021 pelo Parecer CEE/PE nº 135/2021 (ID 70161083);
- e) Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) – 2025-2029 (ID 70161199);
- f) Comprovante de inscrição no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ) (ID 70162085);
- g) Certidão negativa de débitos relativos aos tributos federais e à Dívida Ativa da União (ID 80127283);
- h) Certificado de regularidade no Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS) (ID 80127283);
- i) Identificação dos dirigentes da instituição (ID 70163617);
- j) Plano de carreira docente e técnico-administrativo (ID 70163839);
- k) Declaração de Isenção para apresentação de Alvará de Funcionamento e Localização, emitido pela Prefeitura da Cidade do Recife (ID 70164015);
- l) Declaração de Acessibilidade (ID 70309923);
- m) Ato de Recredenciamento da IES – Parecer CEE/PE Nº 135/2021, publicado no D.O.E. de 04/12/2021 pela Portaria SEE nº 6171 de 03/12/2021 (ID 70165214);
- n) Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais (ID. 76481211);
- o) Resultados das Avaliações Internas e Externas (ID. 70165676);
- p) Relatório Descritivo do Cumprimento e Evolução do curso (ID. 70165756);
- q) Quadro de desempenho e de qualificação docente (ID 70165957).

Foi, ainda, juntado ao processo, pela Assessoria da Câmara de Ensino Superior, Parecer CEE/PE nº 070/2018, último ato de reconhecimento do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais, aprovado em Plenário deste Conselho em 30/07/2018 pelo prazo de 06 (seis) anos, contados a partir de 01/06/2017.

Ato contínuo, em atenção ao que dispõe a Resolução CEE/PE nº 01/2017 e após a análise inicial do processo em epígrafe, que trata da Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais, *Campus* Benfica – FCAP/UPE, esta Relatoria solicitou a nomeação da Comissão de Avaliação, com a finalidade de proceder à verificação das condições institucionais, pedagógicas, técnicas e estruturais de oferta do referido curso, bem como analisar o Projeto Pedagógico apresentado.

Constituída a Comissão de verificação das condições do curso, integrada por Zélia Freitas dos Santos e Fabiana Ferreira de Lima, foi realizada visita *in loco*, ocasião na qual foram examinadas as condições de funcionamento do curso e procedida a análise detalhada do Projeto Pedagógico, com emissão de respectivo relatório. A mantenedora apresentou, ainda, versão reformulada do PPC, contemplando ajustes e adequações às normativas vigentes (ID 80752763), sobre o qual dar-se-á a análise que segue.

É o relatório. Passo à análise do que se pleiteia.

2 ANÁLISE

2.1 Aspectos Gerais da Universidade de Pernambuco (UPE)

A Universidade de Pernambuco – UPE tem sua origem na Fundação de Ensino Superior de Pernambuco – FESP, instituída pelo Governo do Estado em 1965, com a finalidade de congregar instituições de ensino superior já existentes e de reconhecida relevância acadêmica. Em 1990, a FESP foi extinta, sendo criada, em seu lugar, a Fundação Universidade de Pernambuco, por meio da Lei Estadual nº 10.518/1990, como entidade de direito público, que passou a exercer a função de mantenedora da Universidade de Pernambuco. Atualmente, a UPE encontra-se devidamente credenciada no Sistema Estadual de Ensino de Pernambuco, conforme Parecer CEE/PE nº 135/2021-CES.

A Instituição é regida pelo seu Estatuto (ID 70160732), pelo seu Regimento Interno aprovado em 04/12/2021, e, ainda, pela legislação aplicável.

Quanto à sua regularidade cadastral, a Fundação Universidade de Pernambuco está regular, o que se constata a partir da validade de seu Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica – 11.022.597/0004-34, para a atividade econômica principal Educação Superior - Graduação e Pós-graduação (ID 70162085).

2.2 Da Infraestrutura disponível para o Curso

O Curso de Licenciatura em Ciências Sociais passou a ser ofertado no *Campus* Benfica – Faculdade de Ciências da Administração e Direito de Pernambuco (FCAP/UPE), integrando a estrutura *multicampi* da Universidade. Funciona respaldado em atos normativos expedidos pelo Conselho Estadual de Educação de Pernambuco, possuindo reconhecimento formal no Sistema Estadual, observando as diretrizes nacionais e estaduais para a formação docente.

Quanto à regularidade da ocupação do imóvel no qual são desenvolvidas as atividades do curso, verifica-se que este funciona em unidade integrante da estrutura da Universidade de Pernambuco – UPE, em relação à qual a Requerente apresentou declaração expedida pela Prefeitura do Recife, informando enquadrar-se no disposto no § 2º do art. 1º da Lei Municipal nº 17.982/2014, segundo a qual estão dispensadas da obrigatoriedade de licenciamento por meio de alvará de localização e funcionamento as fundações integrantes dos entes federativos, hipótese na qual se insere a requerente, por tratar-se de fundação estadual, o que reforça a regularidade de seu funcionamento institucional (ID 70164015).

O curso dispõe de quatro salas de aula climatizadas, equipadas com retroprojeto, quadro branco, birô e cadeiras em bom estado de conservação, consoante confirmado pela

comissão de verificação das condições de oferta. Ademais, a sala dos professores é ampla, bem equipada e mobiliada. Há elevador, rampa de acesso e laboratório de informática com capacidade para 40 estudantes, com acesso à internet e Wi-Fi em todo o *campus*. A biblioteca possui sala para estudos em grupo, acesso à internet, bibliotecária e auxiliares, além de acervo virtual. A universidade disponibiliza amplo material digital que contribui para o desenvolvimento acadêmico dos estudantes e oferece recursos didáticos aos docentes, incluindo acesso a periódicos, e-books e bases digitais, conforme relatado no PPC.

No que diz respeito à acessibilidade das pessoas com deficiência aos espaços institucionais e ao processo educacional, a Universidade de Pernambuco – UPE apresentou declaração na qual assegura que a instituição garante as condições necessárias de acessibilidade física, arquitetônica, comunicacional e pedagógica, de acordo com a legislação vigente, de modo a assegurar a plena participação dos estudantes com deficiência no ambiente acadêmico (ID 70309923).

2.3 Do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade de Pernambuco

A Instituição apresentou o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais, constante no processo sob o ID 76481211, ajustado e atualizado após visita da Comissão de Verificação das Condições de Curso e anexado ao processo em novembro de 2025 (ID. 77513395).

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) apresenta-se em conformidade com as DCNs vigentes (Resolução CNE/CP nº 04/ 2024), apresentando carga horária total de 3.280 horas-aula, na modalidade presencial. A integralização média do curso ocorre ao longo de oito semestres, perfazendo um total de quatro anos, atendendo ao tempo mínimo para conclusão. O prazo máximo para integralização é de doze semestres.

As formas de acesso à Licenciatura em Ciências Sociais são: Sistema Seriado de Avaliações da UPE, Sistema de Seleção Unificada (SISU), Mobilidade Acadêmica Externa e Mobilidade Acadêmica Interna. O pré-requisito para ingresso é o certificado de conclusão do ensino médio. O curso é ofertado no turno da noite, com 40 vagas anuais, regime de matrícula por disciplina e periodicidade semestral. No que se refere aos indicadores de qualidade, o curso obteve conceito 3 no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE (escala de 1 a 5), no ano de 2021.

Quanto às políticas de ensino, pesquisa e extensão, o Projeto Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão (PEPE) integra o conjunto de componentes curriculares do curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade de Pernambuco, como componente obrigatório. No tocante à estrutura e ao desenvolvimento do PPC, o documento estabelece que os profissionais serão preparados para atuar de modo criativo, utilizando fundamentos teóricos e práticos para atender às peculiaridades das realidades e situações específicas, sendo capazes de refletir e articular, nas instituições em que atuarem, conhecimentos sobre as temáticas sociais contemporâneas, em conformidade com o art. 10, da Resolução CNE nº 04/2024 (PPC, 2025, p. 25).

Em atendimento ao disposto no art. 1º, §1º, da Resolução CNE/CP nº 04, a formação está integrada ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), promovendo a organicidade entre as políticas institucionais. Nesse sentido, os avaliadores destacaram que o curso promove atividades que integram diferentes campos de atuação. As atividades práticas estão em conformidade com os documentos norteadores. Destaca-se, ainda, o PEPE, que, conforme o PPC, permite que os estudantes mobilizem os conteúdos teóricos estudados durante o período por meio de vivências pedagógicas, aulas e atividades de campo, bem como projetos desenvolvidos em diferentes espaços educacionais onde o licenciado poderá atuar.

A avaliação da aprendizagem e do desempenho discente ocorrem por período letivo, sendo obrigatória a frequência mínima de 75% às aulas teóricas e práticas, computadas separadamente. Considera-se aprovado o estudante que obtiver média igual ou superior a 7,0. Será submetido ao exame final o discente com média igual ou superior a 3,0 e, após o exame, será aprovado aquele que alcançar média igual ou superior a 5,0. Será reprovado o estudante que, após o exame, obtiver média inferior a 3,0 ou frequência inferior a 75%.

O corpo docente do curso é robusto e bem qualificado. Segundo constante no PPC, à p. 86, está composto por 16 (dezesseis) professores, sendo 13 (treze) doutores e 2 (dois) mestres, e 1 (um) especialista, dos quais 11 (onze) exercem suas funções em regime de dedicação exclusiva. Cuida-se de corpo docente adequado para o curso, com destacada produção científica. A coordenação do curso está sob a responsabilidade do Professor Doutor Bruno Vilas Boas Bispo.

2.4 Da Matriz Curricular do Curso de Ciências Sociais da UPE

A matriz curricular proposta do curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade de Pernambuco (UPE), vinculada à Faculdade de Administração e Direito (FCAP), apresenta uma estrutura robusta com carga horária total de 3.280 horas distribuídas em oito períodos. O currículo foi construído para equilibrar a formação teórica, que ocupa 2.220 horas, com a prática profissional e extensionista, totalizando 1.060 horas de carga prática. Essa organização reflete o compromisso com a formação docente integral, integrando o domínio dos conteúdos específicos da área com as competências pedagógicas necessárias para o ensino básico.

No âmbito dos conhecimentos específicos, a matriz garante uma base sólida nos pilares das Ciências Sociais por meio de disciplinas como Teoria Antropológica I e II, Teoria Sociológica I e II, e Ciência Política I e II. A formação é complementada por um olhar atento à realidade nacional e aos processos históricos, incluindo componentes como Sociologia Brasileira, Antropologia Brasileira e História das Sociedades Contemporâneas. Além disso, o currículo foca no desenvolvimento de competências investigativas através de disciplinas de Métodos e Técnicas da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa em Ciências Sociais.

A dimensão pedagógica e prática é introduzida precocemente, com disciplinas de Didática e Fundamentos Socioantropológicos da Educação já no primeiro período. A formação docente é reforçada por uma sequência contínua de oito estágios curriculares supervisionados e projetos interdisciplinares que articulam ensino, pesquisa e extensão ao longo de todo o curso. Temas essenciais para a educação contemporânea também são contemplados, a exemplo de Língua Brasileira de Sinais, Educação Especial na Perspectiva Inclusiva e Educação e Relações Étnico-Raciais.

Ao final da graduação, o estudante deve consolidar sua formação com a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em duas etapas (TCC 1 e 2), além de cumprir as atividades complementares e extensionistas exigidas. Em termos de distribuição de carga, as disciplinas obrigatórias totalizam 2.395 horas, enquanto 180 horas são destinadas a disciplinas eletivas e 325 horas são voltadas especificamente para atividades de extensão, garantindo flexibilidade e diálogo com a comunidade.

Seguem as matrizes curriculares vigente e proposta.

MATRIZ CURRICULAR VIGENTE
(Parecer CEE/PE nº 070/2018-CES)

PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITO
1º	Fundamentos da Antropologia	60		60	04
	Fundamentos da Sociologia	60		60	04
	Fundamentos da Política	60		60	04
	Introdução à Educação	60		60	04
	Projeto Interdisciplinar Ensino, Pesquisa e Extensão I		60	60	04
	SUBTOTAL	240	60	300	20
2º	História das Sociedades Contemporâneas	60		60	04
	Pensamento Filosófico em Ciências Sociais	60		60	04
	Metodologia Científica	60		60	04
	Sociologia da Educação	60		60	04
	Projeto Interdisciplinar Ensino, Pesquisa e Extensão II		60	60	04
	Disciplina Eletiva	60		60	04
	SUBTOTAL	300	60	360	24
3º	Pesquisa Social I	60		60	04
	Teoria Antropológica Clássica	60		60	04
	Teoria Política Clássica	60		60	04
	Teoria Sociológica Clássica	60		60	04
	Projeto Interdisciplinar Ensino, Pesquisa e Extensão III		60	60	04
	Disciplina Eletiva	60		60	04
	SUBTOTAL	300	60	360	24
4º	Teoria Antropológica Contemporânea	60		60	04
	Teoria Política Contemporânea	60		60	04
	Teoria Sociológica Contemporânea	60		60	04
	Gestão e Planejamento da Educação	60		60	04
	Projeto Interdisciplinar Ensino, Pesquisa e Extensão IV		60	60	04
	Disciplina Eletiva	60		60	04
	SUBTOTAL	300	60	360	24
5º	Educação Popular	60		60	04
	Psicologia da Aprendizagem e Psicopedagogia em Ciências Sociais	60		60	04
	Pesquisa Social II	60		60	04
	Didática	60		60	04
	Projeto Interdisciplinar Ensino, Pesquisa e Extensão V		60	60	04
	Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Sociais I	60	40	100	05
	Disciplina Eletiva	60		60	04
	SUBTOTAL	360	100	460	29
6º	Metodologia do Ensino das Ciências Sociais 1	60		60	04
	Fundamentos da Economia	60		60	04
	Língua Brasileira de Sinais	60		60	04
	Projeto Interdisciplinar Ensino, Pesquisa e Extensão VI		60	60	04
	Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Sociais II	60	40	100	05

	Disciplina Eletiva	60		60	04
	Disciplina Eletiva	60		60	04
	SUBTOTAL	360	100	460	29
7º	Metodologia do Ensino das Ciências Sociais 2	60		60	04
	Desigualdade Social	60		60	04
	Avaliação da Aprendizagem	60		60	04
	Trabalho de Conclusão de Curso 1		60	60	04
	Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Sociais III	40	60	100	05
	Disciplina Eletiva	60		60	04
	SUBTOTAL	280	120	400	29
8º	Mudança Social	60		60	04
	Educação e Relações Étnico-Raciais	60		60	04
	Trabalho de Conclusão de Curso 2		60	60	04
	Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Sociais IV	40	60	100	05
	Disciplina Eletiva	60		60	04
	SUBTOTAL	220	120	340	21
SUBTOTAL DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS		1880	680	2560	
ATIVIDADES COMPLEMENTARES			200	200	
DISCIPLINAS ELETIVAS		480		480	
TOTAL		2320	880	3240	

DISCIPLINAS ELETIVAS

Nome do Componente	Carga Horária Total
Antropologia da Arte	60
Antropologia da Religião	60
Antropologia da Saúde	60
Antropologia da Sexualidade	60
Antropologia das Emoções	60
Antropologia do Gênero	60
Antropologia do Imaginário	60
Antropologia e Educação	60
Antropologia Indígena	60
Antropologia Política	60
Antropologia Urbana	60
Aspectos da História do Brasil	60
Cultura Popular Brasileira	60
Educação Inclusiva	60
Ensino à Distância	60
Estado, Governo e Sociedade	60
Etnografia e Educação	60
Gênero e Ciências Sociais	60
História da América Latina	60
História das Ideias Políticas	60
História das Religiões	60
Ideologia do Livro Didático em Ciências Sociais	60
Introdução ao Marxismo Clássico	60
Introdução às Relações Internacionais	60
Laudos Antropológicos	60
Movimentos Sociais e Ação Política	60
Novas Tecnologias no Ensino das Ciências Sociais	60
Política e Psicanálise	60

Políticas Públicas	60
Psicologia Social	60
Sociologia da Religião	60
Sociologia do Conhecimento	60
Sociologia do Desenvolvimento	60
Sociologia dos Movimentos Sociais	60
Sociologia Política	60
Sociologia Rural	60
Teoria Geral da Política	60
Teoria Geral do Estado	60
Tópicos Especiais de Antropologia	60
Tópicos Especiais de Educação	60
Tópicos Especiais de Política	60
Tópicos Especiais de Sociologia	60

MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA

PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
1º	Fundamentos Socioantropológicos da Educação	60	0	60	04
	Didática	60	15	75	05
	Metodologia Científica	60	0	60	04
	Língua Portuguesa na produção do conhecimento	60	0	60	04
	DCEExt: Projeto Interdisciplinar Ensino, Pesquisa e Extensão I	15	45	60	04
	Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Sociais I	15	30	45	03
	Subtotal	270	90	360	24
2º	Teoria Antropológica I	60	0	60	04
	Teoria Sociológica I	60	0	60	04
	Ciência Política I	60	0	60	04
	Metodologias e Práticas do Ensino em Ciências Sociais I	60	0	60	04
	Projeto Interdisciplinar Ensino, Pesquisa e Extensão II	15	45	60	04
	Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Sociais II	15	30	45	03
	Subtotal	270	75	345	23
3º	Teoria Antropológica II	60	0	60	04
	Teoria Sociológica II	60	0	60	04
	Ciência Política II	60	0	60	04
	Metodologias e Práticas do Ensino em Ciências Sociais II	30	30	60	04
	DCEExt: Projeto Interdisciplinar Ensino, Pesquisa e Extensão III	15	45	60	04
	Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Sociais III	15	30	45	03
	Subtotal	240	105	345	23
4º	Tecnologias da Educação	60	15	75	05
	Fundamentos Filosóficos da Educação	60	0	60	04

	História das Sociedades Contemporâneas	60	0	60	04
	Epistemologia das Ciências Sociais	60	0	60	04
	Metodologias e Práticas do Ensino em Ciências Sociais 3	15	45	60	04
	DCEExt: Projeto Interdisciplinar Ensino, Pesquisa e Extensão IV	15	45	60	04
	Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Sociais IV	15	30	45	03
	Subtotal	285	135	420	28
5º	Fundamentos Psicológicos da Educação	60	0	60	04
	História da Educação	60	0	60	04
	Avaliação Educacional e da Aprendizagem	60	15	75	05
	Métodos e Técnicas da Pesquisa Qualitativa em Ciências Sociais	45	15	60	04
	Projeto Interdisciplinar Ensino, Pesquisa e Extensão V	15	45	60	04
	Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Sociais V	15	30	45	03
	Subtotal	255	105	360	24
6º	Política Organizacional da Educação	60	0	60	04
	Língua Brasileira de Sinais	60	15	75	05
	Métodos e Técnicas da Pesquisa Quantitativa em Ciências Sociais	45	15	60	04
	Introdução à Economia Política	60	0	60	04
	Eletiva	30	30	60	04
	DCEExt: Práticas em Educação Popular	15	45	60	04
	Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Sociais VI	15	45	60	04
	Subtotal	285	150	435	29
7º	Educação especial na perspectiva inclusiva	60	15	75	05
	Eletiva	60	0	60	04
	Sociologia Brasileira	60	0	60	04
	Antropologia Brasileira	60	0	60	04
	Educação em espaços não-formais	15	45	60	04
	Trabalho de Conclusão de Curso 1	30	30	60	04
	Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Sociais VII	15	45	60	04
	Subtotal	300	135	435	29
8º	Educação e Relações Étnico-Raciais	30	15	45	03
	Teorias dos Currículos	30	15	45	03
	Desigualdade Social	60	15	75	05
	Instituições Políticas Brasileiras	60	0	60	04
	Eletiva	60	0	60	04
	Trabalho de Conclusão de Curso 2	15	75	90	06

	Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Sociais VIII	15	45	60	04
	Subtotal	270	165	435	29
SUBTOTAL DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS		2.220	915	3.135	
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE EXTENSÃO		-	85	85	
ATIVIDADES COMPLEMENTARES		-	60	60	
TOTAIS		2.220	1.060	3.280	

DISTRIBUIÇÃO	CH
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3.280
CARGA HORÁRIA TOTAL DE ESTÁGIO	405
CARGA HORÁRIA TOTAL DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	2.395
CARGA HORÁRIA TOTAL DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES	60
CARGA HORÁRIA TOTAL DE DISCIPLINAS ELETIVAS	180
CARGA HORÁRIA TOTAL DE DISCIPLINAS EXTENSIONISTAS	(240+85) 325

DISCIPLINAS ELETIVAS

COMPONENTE	CH TOTAL
Antropologia da Arte	60
Antropologia das Emoções	60
Antropologia da Religião	60
Antropologia da Saúde	60
Antropologia da Sexualidade	60
Antropologia do Gênero	60
Antropologia do Imaginário	60
Antropologia e Educação	60
Antropologia Indígena	60
Antropologia Política	60
Antropologia Urbana	60
Aspectos da História do Brasil	60
Cultura Popular Brasileira	60
Democracia na América Latina	60
Desenho em Ciência Política	60
Dinâmica de Grupo em Educação	60
Direitos Humanos e Cidadania	60
Educação de Jovens e Adultos	60
Elaboração em material didático	60
Ensino à Distância	60
Ensino da História e Cultura Afro-brasileira e Indígena nas Ciências Sociais	60
Ensino e Cinema	60
Estado, Governo e Sociedade	60
Etnografia e Educação	60
Gênero e Ciências Sociais	60
História da América Latina	60
História das Ideias Políticas	60
História das Religiões	60
História Do Feminismo E Estudos De Gênero	60
Instituições Formais e Informais	60
Ideologia do Livro Didático em Ciências Sociais	60
Introdução à Educação	60
Introdução ao Marxismo Clássico	60
Introdução às Relações Internacionais	60

Laudos Antropológicos	60
Metodologias e práticas de ensino afropedagógico para as Ciências Sociais	60
Movimentos Sociais e Ação Política	60
Mídia e Política	60
Mudança Social	60
Novas Tecnologias no Ensino das Ciências Sociais	60
Partido e Eleições	60
Psicologia Social	60
Políticas Públicas	60
Sociologia Africana e Afro-diaspórica	60
Sociologia na América Latina e Caribe	60
Sociologia da Arte	60
Sociologia da Comunicação	60
Sociologia do Conhecimento	60
Sociologia da Educação	60
Sociologia Política	60
Sociologia da Religião	60
Sociologia Rural	60
Sociologia da Saúde	60
Violência e Intervenções Pedagógicas	60
Teoria Crítica, Discurso Social E Ideologia	60
Teorias do Desenvolvimento	60
Tópicos Especiais de Antropologia I	60
Tópicos Especiais de Antropologia II	60
Tópicos Especiais de Educação I	60
Tópicos Especiais de Educação II	60
Tópicos Especiais de Política I	60
Tópicos Especiais de Política II	60
Tópicos Especiais de Sociologia I	60
Tópicos Especiais de Sociologia II	60

No que concerne à distribuição da carga horária, o curso possui carga total de 3.280 horas, estruturadas em núcleos em atenção aos parâmetros estabelecidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais vigentes. Desse total, registram-se 2.395 horas em componentes curriculares obrigatórios, 180 horas em disciplinas eletivas, 405 horas destinadas ao Estágio Curricular Supervisionado, 60 horas de atividades complementares e 325 horas de atividades extensionistas, sendo estas últimas distribuídas entre Disciplinas Curriculares de Extensão (240h) e Atividades Curriculares de Extensão (85h), atendendo ao percentual mínimo exigido de inserção da extensão na formação acadêmica.

Nota-se que a proposta de organização curricular do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da UPE atende plenamente às determinações legais relativas à oferta da Educação em Direitos Humanos (Resolução CNE/CP nº 1/2012), bem como assegura a abordagem da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena na perspectiva da educação das relações étnico-raciais (Resolução CNE/CP nº 1/2004). Igualmente, observa-se o cumprimento do disposto no Decreto nº 5.626/2005, mediante a inclusão da disciplina obrigatória de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). A proposta também se alinha ao art. 4º da Resolução CNE/CES nº 7/2018, contemplando a curricularização da extensão no âmbito do curso, por meio de Disciplinas Curriculares de Extensão e Atividades Curriculares em Extensão.

A estrutura curricular evidencia, ainda, integração consistente entre teoria e prática, contemplando formação geral, aprofundamento dos conteúdos específicos das Ciências Sociais e formação pedagógica, assegurando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. O estágio supervisionado, desenvolvido progressivamente ao longo dos oito períodos do curso, contribui para a inserção gradual do licenciando nos espaços

educativos e para o desenvolvimento de competências profissionais necessárias ao exercício da docência na Educação Básica. Assim, constata-se que a matriz curricular proposta revela-se coerente com as normas educacionais vigentes, reafirmando o compromisso institucional com a formação sólida, plural e socialmente referenciada de docentes de Ciências Sociais.

2.5 Conclusões da Comissão de Verificação das Condições de Oferta do Curso

A Comissão de Avaliação considerou em seu relatório que a organização didático-pedagógica se encontra bem estruturada, havendo coerência entre os objetivos propostos e a matriz curricular apresentada. A equipe técnica manifestou-se favorável à renovação do reconhecimento do curso, com estímulos à manutenção e aprimoramento das condições de infraestrutura e acessibilidade no *campus* onde funciona o curso.

3 VOTO

Diante do que dos autos consta e à luz das considerações trazidas, o voto é no sentido de aprovar a alteração da matriz curricular proposta e renovar o reconhecimento do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais, ofertado pela Universidade de Pernambuco, recredenciada pelo Parecer CEE/PE nº 135/2021 (CES), publicado no D.O.E de 04/12/2021 pela Portaria SEE nº 6.171 de 03/12/2021, no *campus* Benfica (Faculdade de Ciências da Administração e Direito de Pernambuco), em funcionamento na Av. Sport Clube do Recife, 252 - Madalena, Recife-PE, CEP 50.750-500, CNPJ sob nº 11.022.597/0004-34, com 40 vagas anuais, em horário noturno, na modalidade presencial, pelo prazo de 6 (seis) anos, nos termos do art. 32 da Resolução CEE/PE nº 1/2017, contados a partir de 01/06/2023.

É o voto. Dê-se ciência à Instituição interessada.

4 DA CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 28 de janeiro de 2026.

IGOR FONTES CADENA – Presidente

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS – Vice-presidente

HUMBERTO JOÃO CARNEIRO FILHO – Relator

ANTONIO HERIQUE HABIB CARVALHO

JOSÉ ALYSSON DA SILVA PEREIRA

JÚLIO CESAR GALINDO BORBA

5 DA DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, 4 de fevereiro de 2026.

Natanael José da Silva
Presidente