



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE)
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA ESPANHOLA, *CAMPI* MATA NORTE E PETROLINA
RELATOR: CONSELHEIRO JÚLIO CESAR GALINDO BORBA
PROCESSO Nº 0040608311.000015/2025-15

*PUBLICAÇÃO DOE: 19/11/2025 pela
Portaria SEE nº 9094 de 18/11/2025.*

PARECER CEE/PE Nº 190/2025-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 29/10/2025

1 DO RELATÓRIO

A Universidade de Pernambuco (UPE) protocolou neste Conselho o Ofício GABR/UPE nº 210/2025, de 24/03/2025, solicitando a Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola na modalidade presencial, *Campi* Mata Norte e Petrolina.

Cumprindo o disposto na Resolução CEE/PE nº 01/2017, o Processo foi protocolado sob o nº 0040608311.000015/2025-15, tendo sido instruído com os seguintes documentos:

1. Ofício ao Presidente do Conselho Estadual de Educação com encaminhamento do pedido;
2. Ato de Criação da Mantenedora;
3. Estatuto da UPE;
4. Regimento Interno da UPE;
5. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
6. Certidão Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) do *campus* Mata Norte;
7. Certidão Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) do *campus* Petrolina;
8. Certidões Negativas de débitos para com a Seguridade Social e com o Fundo de Garantia de Tempo de Serviço (FGTS);
9. Identificação dos dirigentes da UPE;
10. Alvará do *campus* Mata Norte – **validade 31/12/2025**;
11. Alvará do *campus* Petrolina – **validade 10/01/2026**;
12. Declarações de Acessibilidade dos *campi* Mata Norte e Petrolina;
13. Ato de credenciamento institucional (Parecer CEE/PE nº 135/2021-CES);
14. Relatório das Avaliações Internas e Externas;
15. Relatórios Descritivos da Evolução dos Cursos e Relatório de Política de Qualificação Docente dos *campi* Mata Norte e Petrolina;
16. Relatório da Comissão de verificação da oferta;
17. Solicitação de dispensa de visita *in loco*;
18. Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

Esta relatoria recebeu o Processo em 27/03/2025 e, após constatada sua regularidade, pediu ao Presidente do CEE/PE a formação da comissão para verificação das condições de

oferta do Curso. A Portaria da Presidência do CEE/PE nº 05/2025, de 11/04/2025, designou a Comissão constituída pelas especialistas Mirian Leite Gomes de Oliveira, Viviane da Silva Gomes e pelo Conselheiro Antonio Henrique Habib Carvalho, então representante do CEE/PE.

A visita de avaliação das condições institucionais ao *Campus* Mata Norte foi realizada no dia 16 de maio de 2025; quanto ao *Campus* Petrolina, em 09/06/2025, foi juntado ao processo o pedido de dispensa de visita *in loco* feito pela instituição, considerando que o curso guarda estreita afinidade com outros cursos da mesma área de conhecimento, a exemplo da Licenciatura em Matemática do *campus* Petrolina, que passou recentemente por visita *in loco* de Comissão de Verificação do CEE/PE. Sendo assim, no dia 11 de julho de 2025 foi realizada uma reunião remota entre a comissão, coordenação e professores do curso do *campus* Petrolina, pela plataforma *Google Meet*, colhendo os depoimentos necessários para complementação do relatório.

O Relatório da Comissão foi incluído ao processo no dia 27/08/2025 e, após análise por esta relatoria, foi emitido este parecer.

2 DA ANÁLISE

2.1 Considerações Iniciais da Instituição de Ensino Superior (IES)

A Universidade de Pernambuco (UPE) é uma instituição pública e sua origem remonta à Fundação de Ensino Superior de Pernambuco (FESP), criada pelo Governo do Estado em 1965. Com a extinção da FESP, em 1990, foi instituída, por meio da Lei Estadual nº 10.518, de 29 de novembro de 1990, a Fundação Universidade de Pernambuco, entidade de direito público destinada a ser mantenedora da nova Universidade de Pernambuco. Está organizada em 10 (dez) unidades de Ensino Superior; oferta 8 (oito) cursos de graduação na área de Ciências da Saúde; 9 (nove) na área de Educação; 6 (seis) na área de Ciências Humanas Aplicadas; 8 (oito) em campos tecnológicos; 14 (catorze) programas de pós-graduação em nível de mestrado e de doutorado; além de inúmeros cursos de pós-graduação em nível de especialização.

A Universidade obteve a última Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola dos *campi* Mata Norte e Petrolina por meio do Parecer CEE/PE nº 024/2019-CES, publicado no Diário Oficial do Estado de Pernambuco em 26 de abril de 2019.

A Universidade de Pernambuco (UPE) encontra-se recredenciada pelo Parecer CEE/PE nº 135/2021-CES, de 24 de novembro de 2021. Assim a Instituição apresenta sua regularidade administrativa e a sua integração ao Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, dando condições a renovação de reconhecimento do curso em questão, nos termos da Resolução CEE/PE nº 1, de 3 de julho de 2017.

2.2 Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e as Matrizes Curriculares

O Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola dos *campi* Mata Norte e Petrolina, foi atualizado para se adequar a Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica. Traz, em sua justificativa, que

Este curso habilita, sobretudo, profissionais para atuar como professores, redatores, revisores e tradutores, por meio de práticas pedagógicas que visam ao desenvolvimento tecnológico e educacional, cujas ações estejam sintonizadas com metodologias inovadoras, contribuindo, assim, para o

atendimento da sociedade. Dessa forma, firma o diálogo entre a Pesquisa, o Ensino e a Extensão, bem como desenvolve, no graduado em Letras, competências e habilidades. (PPC, p. 9)

A proposta pedagógica do Curso de Licenciatura em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola, atende as legislações abaixo relacionadas com disciplinas incluídas na Matriz Curricular:

- Resolução CNE/CP nº 1/2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, bem como a Resolução CNE/CP nº 1/2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, contempladas na disciplina Literatura Afro-Brasileira;
- Lei Federal nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e ao Decreto Federal nº 4.281 de 25 de junho de 2002, que dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental na disciplina Fundamentos Socioantropológicos da Educação;
- Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002 ofertada a disciplina obrigatória Língua Brasileira de Sinais.

No que se refere ao Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), segundo o PPC, os referidos componentes curriculares – Metodologia Científica (60h), do Núcleo I, e Seminário de Pesquisa em Línguas e Literaturas (60h), do Núcleo II – apresentam e discutem orientações para a produção do gênero de Projeto de Pesquisa, como atividade avaliativa obrigatória, cujo objetivo é subsidiar e garantir a produção do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) previsto e com a finalidade de garantir orientação do TCC, sob a supervisão de um docente orientador(a) definida pelo Colegiado do Curso, no gênero textual Artigo Científico (PPC, p. 25).

O Curso de Licenciatura em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola é composto por uma carga horária de 3.440h (três mil, quatrocentos e quarenta horas) no *Campus Petrolina* e por uma Carga horária de 3.510h (três mil, quinhentas e dez horas) no *Campus Mata Norte*. Abaixo observam-se as matrizes vivenciadas e propostas.

MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA (Parecer Nº 024/2019-CES)

Campus Mata Norte

PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL		CARGA HORÁRIA SEMANAL		Estágio Supervisionado (Campo de Estágio)
			Teórica	Prática	Teórica	Prática	
1º	Fundamentos Filosóficos da Educação	60h	60h	-	4h	-	-
	Metodologia Científica	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Portuguesa na Produção do Conhecimento	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Latina I	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Espanhola I	60h	60h	-	4h	-	-
TOTAL		300h	300h	-	20h	1h	-
2º	Fundamentos Sociológicos da Educação	60h	60h	-	4h	-	-
	Fundamentos Antropológicos da Educação	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Portuguesa I	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Língua Espanhola II	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Língua Latina II	60h	60h	-	4h	-	-

TOTAL		330h	300h	30h	20h	2h	
3º	Didática	60h	60h	-	4h	-	-
	Fundamentos Psicológicos da Educação	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Portuguesa II	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Língua Espanhola III	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Teoria Literária I	75h	60h	15h	4h	1h	-
TOTAL		345h	300h	45h	20h	3h	
4º	Avaliação da Aprendizagem	60h	60h	-	4h	-	-
	Linguística I	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Portuguesa III	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Língua Espanhola IV	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Teoria Literária II	60h	60h	-	4h	-	-
TOTAL		330h	300h	30h	20h	2h	
5º	Educação Inclusiva	30h	30h	-	2h	-	-
	Educação e Relações Étnico-Raciais	30h	30h	-	2h	-	-
	Língua Portuguesa IV	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Língua Espanhola V	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Linguística II	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Literatura Portuguesa I	75h	60h	15h	4h	1h	-
TOTAL		360h	300h	60h	20h	4h	-
6º	Língua Portuguesa V	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Espanhola VI	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Brasileira I	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Portuguesa II	60h	60h	-	4h	-	-
	Linguística III	60h	30h	30h	2h	2h	-
	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa I	90h	30h	-	2h	-	60h
TOTAL		490h	300h	30h	20h	2h	60h
7º	Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	60h	30h	30h	2h	2h	-
	Literatura Brasileira II	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Portuguesa VI	30h	30h	-	4h	-	-
	LIBRAS	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Espanhola VII	30h	30h	-	2h	-	-
	Cultura e Literatura Popular	30h	30h	-	2h	-	-
	Metodologia do Ensino de Língua Espanhola	60h	30h	30h	2h	2h	-
	Estágio Supervisionado de Língua Espanhola I	90h	30h	-	2h	-	60h
TOTAL		420h	300h	60h	20h	4h	60h
8º	Língua Portuguesa VII	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Espanhola I	60h	30h	30h	2h	2h	-
	Língua Espanhola VIII	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Brasileira III	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa II	120h	30h	-	2h	2h	90h
	Estágio Supervisionado de Língua Espanhola II	120h	30h	-	2h	2h	90h
	Metodologia de Pesquisa Aplicada	60h	30h	30h	2h	2h	-
TOTAL		555h	300h	75h	20h	9h	180h
9º	Organização da Educação Nacional	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Brasileira IV	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Língua Portuguesa VIII	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Hispano-	30h	30h	-	2h	-	-

	Americana						
	Seminário de Pesquisa	90h	30h	60h	2h	4h	-
	Eletiva	30h	30h	-	2h	-	-
	Eletiva	30h	30h	-	2h	-	-
TOTAL		375h	300h	75h	20h	5h	
CARGA HORÁRIA TOTAL		3405h	2700h	405h	180h	31h	300h

Quant.	Componente Curricular - ELETIVAS	Carga Horária	C/H	
			Teórica	Prática
1.	Leitura e produção de textos acadêmicos	30h	30h	-
2.	Gramática Normativa I: Morfossintaxe	30h	30h	-
3.	Gramática Normativa II: Morfossintaxe	30h	30h	-
4.	Gramática Contextualizada	30h	30h	-
5.	Filologia Românica	30h	30h	-
6.	Gramática, Interação e Ensino	30h	30h	-
7.	Psicolinguística	30h	30h	-
8.	Linguística Sistêmico-funcional	30h	30h	-
9.	Sociolinguística	30h	30h	-
10.	Sintaxe e Semântica	30h	30h	-
11.	Sintaxe Textual	30h	30h	-
12.	Pragmática da Língua Portuguesa	30h	30h	-
13.	Semântica Argumentativa	30h	30h	-
14.	Literatura Latina	30h	30h	-
15.	Literatura Popular Oral	30h	30h	-
16.	Literatura Popular e Folclore	30h	30h	-
17.	Literatura Popular Escrita	30h	30h	-
18.	Literatura e Ensino	30h	30h	-
19.	Textualidade Literária e Artística: a intersemiose	30h	30h	-
20.	Poética do Imaginário	30h	30h	-
21.	Literaturas Africanas de Língua Portuguesa	30h	30h	-
22.	Literatura Infantojuvenil	30h	30h	-
23.	Teoria do Texto Dramático	30h	30h	-
24.	Cultura dos Países Hispano-americanos	30h	30h	-
25.	Produção de Textos em Língua Espanhola	30h	30h	-
26.	Prática Oral de Língua Espanhola	30h	30h	-
27.	Língua Espanhola no Mundo Globalizado	30h	30h	-
28.	Crítica Literária	30h	30h	-
CARGA HORÁRIA TOTAL CURSADA – Mata Norte		60h	60h	-

MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA – *Campus Mata Norte*

Período	Componente Curricular	CH Semestral	C/H	
			T	P
1º	Fundamentos Socioantropológicos da Educação	60h	60h	-
	Língua Portuguesa na Produção do Conhecimento	60h	60h	-
	Língua Espanhola I	60h	60h	-
	Língua Latina	60h	60h	-
	Educação e Relações Étnico-Raciais	45h	30h	15h
	Estágio Supervisionado – Ambiente Escolar	75h	30h	45h
	CH SEMESTRAL / SEMANAL	360h	300h	60h
2º	Fundamentos Filosóficos da Educação	60h	60h	-
	Língua Portuguesa I – Fonética e Fonologia	60h	60h	-
	Língua Espanhola II	60h	60h	-
	Linguística I	60h	60h	-

	Teoria da Literatura I	60h	30h	30h
	DCEXT - Ateliê de Literatura, Cultura e Arte na escola	75h	30h	45h
	CH SEMESTRAL / SEMANAL	375h	300h	75h
3º	Fundamentos Psicológicos da Educação	60h	60h	-
	Teoria da Literatura II	60h	60h	-
	Língua Portuguesa II – História da Língua Portuguesa	60h	60h	-
	Língua Espanhola III	60h	60h	-
	Literatura Portuguesa I	60h	30h	30h
	DCEXT - Laboratório de Produção Textual na escola	75h	30h	45h
	CH SEMESTRAL / SEMANAL	375h	300h	75h
4º	Literatura Portuguesa II	60h	60h	-
	Língua Portuguesa III – Morfossintaxe I	60h	60h	-
	Língua Espanhola IV	30h	30h	-
	Teorias do Currículo	45h	30h	15h
	Linguística II	60h	60h	-
	Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	30h	30h	-
	Estágio Supervisionado – Língua Portuguesa I	90h	30h	60h
	CH SEMESTRAL / SEMANAL	375h	300h	75h
5º	Avaliação Educacional e da Aprendizagem	75h	60h	15h
	Educação Especial na Perspectiva Inclusiva	75h	60h	15h
	Língua Portuguesa IV – Morfossintaxe II	60h	60h	-
	Língua Espanhola V	60h	30h	30h
	Metodologia do Ensino de Língua Espanhola	30h	30h	-
	Linguística III	30h	30h	-
	DCEXT - Ateliê de Linguagens e Letramentos na escola	90h	30h	60h
	CH SEMESTRAL / SEMANAL	420h	300h	120h
6º	Tecnologias Educacionais	75h	60h	15h
	Cultura e Literatura Popular	30h	30h	-
	Língua Portuguesa V – Semântica e Pragmática	60h	60h	-
	Língua Espanhola VI	60h	60h	-
	Literatura Brasileira I	60h	60h	-
	Estágio Supervisionado – Língua Espanhola I	120h	30h	90h
	CH SEMESTRAL / SEMANAL	405h	300h	105h
7º	Metodologia Científica	60h	60h	-
	Língua Portuguesa VI – Linguística de Texto	60h	60h	-
	Literatura Brasileira II	60h	60h	-
	LIBRAS	75h	60h	15h
	Literatura Espanhola	60h	30h	30h
	Estágio Supervisionado – Língua Espanhola II	60h	30h	30h
	CH SEMESTRAL / SEMANAL	375h	300h	75h
8º	Literatura Hispano-Americana I	60h	60h	-
	ELETIVA	30h	30h	-
	Didática	75h	60h	15h
	Literatura Brasileira III	60h	60h	-
	Língua Portuguesa VII – Sociolinguística	30h	30h	-
	Língua Espanhola VII	30h	30h	-
	Estágio Supervisionado – Língua Portuguesa II	120h	30h	90h
	CH SEMESTRAL / SEMANAL	405h	300h	105h
9º	Política e Organização da Educação Nacional	60h	60h	-
	História da Educação	60h	60h	-
	Língua Portuguesa VIII – Análises do Discurso	60h	30h	30h
	Literatura Brasileira IV	60h	60h	-
	Literatura Hispano-Americana II	30h	30h	-
	Seminário de Pesquisa em Línguas e Literaturas	60h	30h	30h
	DCEXT - Laboratório de formação pedagógica de Línguas	90h	30h	60h

	CH SEMESTRAL / SEMANAL	420h	300h	120h
	CARGA HORÁRIA TOTAL	3.510h	2.700h	810h

Eletivas Propostas

Quant.	Componente Curricular – ELETIVAS	Carga Horária	C/H	
			Teórica	Prática
1.	Crítica Literária	30h	30h	-
2.	Filologia Românica	30h	30h	-
3.	Gramática Contextualizada	30h	30h	-
4.	Gramática Normativa I – Morfossintaxe	30h	30h	-
5.	Gramática Normativa II – Morfossintaxe	30h	30h	-
6.	Gramática, Interação e Ensino	30h	30h	-
7.	Linguística Sistemico-Funcional	30h	30h	-
8.	Literatura Infantojuvenil	30h	30h	-
9.	Literatura Popular e Folclore	30h	30h	-
10.	Literatura Popular Oral	30h	30h	-
11.	Literatura Popular Escrita	30h	30h	-
12.	Cultura dos Países Hispano-Americanos	30h	30h	-
13.	Língua Espanhola no Mundo Globalizado	30h	30h	-
14.	Produção de Textos Escritos em Língua Espanhola	30h	30h	-
15.	Produção de Prática Oral em Língua Espanhola	30h	30h	-
16.	Literaturas Africanas de Língua Portuguesa	30h	30h	-
17.	Poética do Imaginário	30h	30h	-
18.	Pragmática da Língua Portuguesa	30h	30h	-
19.	Psicolinguística	30h	30h	-
20.	Semântica Argumentativa	30h	30h	-
21.	Sintaxe e Semântica	30h	30h	-
22.	Sintaxe Textual	30h	30h	-
23.	Teoria do Texto Dramático	30h	30h	-
24.	Textualidade Literária e Artística: a intersemiose	30h	30h	-
25.	Estudos do Letramento: diferentes perspectivas	30h	30h	-
26.	Leitura e Produção de Textos Acadêmicos	30h	30h	-
27.	Tópicos Especiais em Literatura Latina	30h	30h	-
28.	Literatura Comparada	30h	30h	-
29.	Estudos Comparados de Literaturas em Língua Portuguesa	30h	30h	-
30.	Literatura Afro-Brasileira	30h	30h	-
31.	Literaturas Indígenas	30h	30h	-
32.	Escrita na Educação Básica	30h	30h	-
33.	Prática de Análise Linguística	30h	30h	-
34.	Leitura, Texto e Ensino	30h	30h	-
35.	Letramento Racial	30h	30h	-
36.	Literatura e Ensino	30h	30h	-
37.	Tópicos Especiais em Literaturas Contemporâneas	30h	30h	-
38.	Literatura e Questões de Gênero e Sexualidades	30h	30h	-
39.	Teoria de Gêneros Textuais/Discursivos	30h	30h	-
40.	Multimodalidade	30h	30h	-
41.	Tradução em Língua Estrangeira	30h	30h	-
42.	Estudos da Literatura Latina	30h	30h	-
43.	Estudos Retóricos e Argumentativos	30h	30h	-
44.	Gramática Básica I	30h	30h	-
45.	Gramática Básica II	30h	30h	-
46.	Introdução aos Estudos Retóricos e Argumentativos	30h	30h	-
47.	Metodologias de Correção de Textos Escritos	30h	30h	-
CARGA HORÁRIA TOTAL CURSADA – Mata Norte		30h	30h	-

NÚCLEOS	CARGA HORÁRIA
Núcleo I-Estudos de Formação Geral – EFG	885h
Núcleo II- Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos - ACCE	1.830h
Núcleo III- Atividade Acadêmica de Extensão – AAE	330h
Núcleo IV- Estágio Curricular Supervisionado – ECS	465h
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO – CAMPUS MATA NORTE	3.510h

MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA (Parecer Nº 024/2019-CES)**Campus Petrolina**

PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL		CARGA HORÁRIA SEMANAL		Estágio Supervisionado (Campo de Estágio)
			Teórica	Prática	Teórica	Prática	
1º	Fundamentos Filosóficos da Educação	60h	60h	-	4h	-	-
	Metodologia Científica	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Portuguesa na Produção do Conhecimento	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Latina I	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Espanhola I	60h	60h	-	4h	-	-
TOTAL		300h	300h	-	20h	1h	-
2º	Fundamentos Sociológicos da Educação	60h	60h	-	4h	-	-
	Fundamentos Antropológicos da Educação	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Portuguesa I	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Língua Espanhola II	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Língua Latina II	60h	60h	-	4h	-	-
TOTAL		330h	300h	30h	20h	2h	-
3º	Didática	60h	60h	-	4h	-	-
	Fundamentos Psicológicos da Educação	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Portuguesa II	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Língua Espanhola III	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Teoria Literária I	75h	60h	15h	4h	1h	-
TOTAL		345h	300h	45h	20h	3h	-
4º	Avaliação da Aprendizagem	60h	60h	-	4h	-	-
	Linguística I	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Portuguesa III	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Língua Espanhola IV	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Teoria Literária II	60h	60h	-	4h	-	-
TOTAL		330h	300h	30h	20h	2h	-
5º	Educação Inclusiva	30h	30h	-	2h	-	-
	Educação e Relações Étnico-Raciais	30h	30h	-	2h	-	-
	Língua Portuguesa IV	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Língua Espanhola V	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Linguística II	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Literatura Portuguesa I	75h	60h	15h	4h	1h	-
TOTAL		360h	300h	60h	20h	4h	-
6º	Língua Portuguesa V	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Espanhola VI	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Brasileira I	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Portuguesa II	60h	60h	-	4h	-	-

	Linguística III	60h	30h	30h	2h	2h	-
	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa I	90h	30h	-	2h	-	60h
TOTAL		490h	300h	30h	20h	2h	60h
7º	Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	60h	30h	30h	2h	2h	-
	Literatura Brasileira II	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Portuguesa VI	30h	30h	-	4h	-	-
	LIBRAS	60h	60h	-	4h	-	-
	Língua Espanhola VII	30h	30h	-	2h	-	-
	Cultura e Literatura Popular	30h	30h	-	2h	-	-
	Metodologia do Ensino de Língua Espanhola	60h	30h	30h	2h	2h	-
	Estágio Supervisionado de Língua Espanhola I	90h	30h	-	2h	-	60h
TOTAL		420h	300h	60h	20h	4h	60h
8º	Língua Portuguesa VII	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Espanhola I	60h	30h	30h	2h	2h	-
	Língua Espanhola VIII	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Brasileira III	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa II	120h	30h	-	2h	2h	90h
	Estágio Supervisionado de Língua Espanhola II	120h	30h	-	2h	2h	90h
	Metodologia de Pesquisa Aplicada	60h	30h	30h	2h	2h	-
TOTAL		555h	300h	75h	20h	9h	180h
9º	Organização da Educação Nacional	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Brasileira IV	75h	60h	15h	4h	1h	-
	Língua Portuguesa VIII	60h	60h	-	4h	-	-
	Literatura Hispano-Americana	30h	30h	-	2h	-	-
	Seminário de Pesquisa	90h	30h	60h	2h	4h	-
	Eletiva	30h	30h	-	2h	-	-
	Eletiva	30h	30h	-	2h	-	-
TOTAL		375h	300h	75h	20h	5h	
CARGA HORÁRIA TOTAL		3405h	2700h	405h	180h	31h	300h

Quant.	Componente Curricular - ELETIVAS	Carga Horária	C/H	
			Teórica	Prática
1.	Leitura e produção de textos acadêmicos	30h	30h	-
2.	Gramática Normativa I: Morfossintaxe	30h	30h	-
3.	Gramática Normativa II: Morfossintaxe	30h	30h	-
4.	Gramática Contextualizada	30h	30h	-
5.	Filologia Românica	30h	30h	-
6.	Gramática, Interação e Ensino	30h	30h	-
7.	Psicolinguística	30h	30h	-
8.	Linguística Sistêmico-funcional	30h	30h	-
9.	Sociolinguística	30h	30h	-
10.	Sintaxe e Semântica	30h	30h	-
11.	Sintaxe Textual	30h	30h	-
12.	Pragmática da Língua Portuguesa	30h	30h	-
13.	Semântica Argumentativa	30h	30h	-
14.	Literatura Latina	30h	30h	-
15.	Literatura Popular Oral	30h	30h	-
16.	Literatura Popular e Folclore	30h	30h	-
17.	Literatura Popular Escrita	30h	30h	-

18.	Literatura e Ensino	30h	30h	-
19.	Textualidade Literária e Artística: a intersemiose	30h	30h	-
20.	Poética do Imaginário	30h	30h	-
21.	Literaturas Africanas de Língua Portuguesa	30h	30h	-
22.	Literatura Infantojuvenil	30h	30h	-
23.	Teoria do Texto Dramático	30h	30h	-
24.	Cultura dos Países Hispano-americanos	30h	30h	-
25.	Produção de Textos em Língua Espanhola	30h	30h	-
26.	Prática Oral de Língua Espanhola	30h	30h	-
27.	Língua Espanhola no Mundo Globalizado	30h	30h	-
28.	Crítica Literária	30h	30h	-
CARGA HORÁRIA TOTAL CURSADA – Petrolina		60h	60h	-

MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA – Campus Petrolina

Período	Componente Curricular	CH Semestral		
			T	P
1º	Fundamentos Socioantropológicos da Educação	60h	60h	-
	Língua Portuguesa na Produção do Conhecimento	60h	60h	-
	Língua Espanhola I	60h	60h	-
	Língua Latina	60h	60h	-
	Educação e Relações Étnico-Raciais	45h	30h	15h
	Estágio Supervisionado – Ambiente Escolar	75h	30h	45h
	CH SEMESTRAL / SEMANAL	360h	300h	60h
2º	Fundamentos Filosóficos da Educação	60h	60h	-
	Língua Portuguesa I – Fonética e Fonologia	60h	60h	-
	Língua Espanhola II	60h	60h	-
	Linguística I	60h	60h	-
	Teoria da Literatura I	60h	60h	-
	CH SEMESTRAL / SEMANAL	300h	300h	-
3º	Fundamentos Psicológicos da Educação	60h	60h	-
	Teoria da Literatura II	60h	60h	-
	Língua Portuguesa II – História da Língua Portuguesa	60h	60h	-
	Língua Espanhola III	60h	60h	-
	Literatura Portuguesa I	60h	60h	-
	CH SEMESTRAL / SEMANAL	300h	300h	-
4º	Literatura Portuguesa II	60h	60h	-
	Língua Portuguesa III – Morfossintaxe I	60h	60h	-
	Língua Espanhola IV	30h	30h	-
	Teorias do Currículo	45h	30h	15h
	Linguística II	60h	60h	-
	Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	30h	30h	-
	Estágio Supervisionado – Língua Portuguesa I	90h	30h	60h
	CH SEMESTRAL / SEMANAL	375h	300h	75h
5º	Avaliação Educacional e da Aprendizagem	75h	60h	15h
	Educação Especial na Perspectiva Inclusiva	75h	60h	15h
	Língua Portuguesa IV – Morfossintaxe II	60h	60h	-
	Língua Espanhola V	60h	60h	-
	Metodologia do Ensino de Língua Espanhola	30h	30h	-
	Linguística III	30h	30h	-
	CH SEMESTRAL / SEMANAL	330h	300h	30h
6º	Tecnologias Educacionais	75h	60h	15h
	Cultura e Literatura Popular	30h	30h	-
	Língua Portuguesa V – Semântica e Pragmática	60h	60h	-
	Língua Espanhola VI	60h	60h	-
	Literatura Brasileira I	60h	60h	-
	Estágio Supervisionado – Língua Espanhola I	120h	30h	90h

	CH SEMESTRAL / SEMANAL	405h	300h	105h
7º	Metodologia Científica	60h	60h	-
	Língua Portuguesa VI – Linguística de Texto	60h	60h	-
	Literatura Brasileira II	60h	60h	-
	LIBRAS	75h	60h	15h
	Literatura Espanhola	60h	60h	-
	CH SEMESTRAL / SEMANAL	315h	300h	15h
8º	Literatura Hispano-Americana I	60h	60h	-
	ELETIVA	30h	30h	-
	Didática	75h	60h	15h
	Literatura Brasileira III	60h	60h	-
	Língua Portuguesa VII – Sociolinguística	30h	30h	-
	Língua Espanhola VII	30h	30h	-
	Estágio Supervisionado– Língua Portuguesa II	120h	30h	90h
	CH SEMESTRAL / SEMANAL	405h	300h	105h
9º	Política e Organização da Educação Nacional	60h	60h	-
	História da Educação	60h	60h	-
	Língua Portuguesa VIII – Análises do Discurso	60h	60h	-
	Literatura Brasileira IV	60h	60h	-
	Literatura Hispano-Americana II	30h	30h	-
	Seminário de Pesquisa em Línguas e Literaturas	60h	30h	30h
	CH SEMESTRAL / SEMANAL	330h	300h	30h
CARGA HORÁRIA TOTAL		3.120h	2.700h	420h

Tabela de Eletivas Propostas

Quant.	Componente Curricular - ELETIVAS	Carga Horária	C/H	
			Teórica	Prática
1.	Crítica Literária	30h	30h	-
2.	Filologia Românica	30h	30h	-
3.	Gramática Contextualizada	30h	30h	-
4.	Gramática Normativa I – Morfossintaxe	30h	30h	-
5.	Gramática Normativa II – Morfossintaxe	30h	30h	-
6.	Gramática, Interação e Ensino	30h	30h	-
7.	Linguística Sistêmico-Funcional	30h	30h	-
8.	Literatura Infantojuvenil	30h	30h	-
9.	Literatura Popular e Folclore	30h	30h	-
10.	Literatura Popular Oral	30h	30h	-
11.	Literatura Popular Escrita	30h	30h	-
12.	Cultura dos Países Hispano-Americanos	30h	30h	-
13.	Língua Espanhola no Mundo Globalizado	30h	30h	-
14.	Produção de Textos Escritos em Língua Espanhola	30h	30h	-
15.	Produção de Prática Oral em Língua Espanhola	30h	30h	-
16.	Literaturas Africanas de Língua Portuguesa	30h	30h	-
17.	Poética do Imaginário	30h	30h	-
18.	Pragmática da Língua Portuguesa	30h	30h	-
19.	Psicolinguística	30h	30h	-
20.	Semântica Argumentativa	30h	30h	-
21.	Sintaxe e Semântica	30h	30h	-
22.	Sintaxe Textual	30h	30h	-
23.	Teoria do Texto Dramático	30h	30h	-
24.	Textualidade Literária e Artística: a intersemiose	30h	30h	-
25.	Estudos do Letramento: diferentes perspectivas	30h	30h	-
26.	Leitura e Produção de Textos Acadêmicos	30h	30h	-
27.	Tópicos Especiais em Literatura Latina	30h	30h	-
28.	Literatura Comparada	30h	30h	-

29.	Estudos Comparados de Literaturas em Língua Portuguesa	30h	30h	-
30.	Literatura Afro-Brasileira	30h	30h	-
31.	Literaturas Indígenas	30h	30h	-
32.	Escrita na Educação Básica	30h	30h	-
33.	Prática de Análise Linguística	30h	30h	-
34.	Leitura, Texto e Ensino	30h	30h	-
35.	Letramento Racial	30h	30h	-
36.	Literatura e Ensino	30h	30h	-
37.	Tópicos Especiais em Literaturas Contemporâneas	30h	30h	-
38.	Literatura e Questões de Gênero e Sexualidades	30h	30h	-
39.	Teoria de Gêneros Textuais/Discursivos	30h	30h	-
40.	Multimodalidade	30h	30h	-
41.	Tradução em Língua Estrangeira	30h	30h	-
42.	Estudos da Literatura Latina	30h	30h	-
43.	Estudos Retóricos e Argumentativos	30h	30h	-
44.	Gramática Básica I	30h	30h	-
45.	Gramática Básica II	30h	30h	-
46.	Introdução aos Estudos Retóricos e Argumentativos	30h	30h	-
47.	Metodologias de Correção de Textos Escritos	30h	30h	-
CARGA HORÁRIA TOTAL CURSADA – Petrolina		30h	30h	-

NÚCLEOS	CARGA HORÁRIA
Núcleo I - Estudos de Formação Geral – EFG	885h
Núcleo II - Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos - ACCE	1.830h
Núcleo III - Atividade Acadêmica de Extensão – AAE	320h
Núcleo IV- Estágio Curricular Supervisionado – ECS	405h
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3.440h

2.2.1 Perfil do Profissional Egresso

O egresso do Curso de Licenciatura em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola deve ser o de professor/pesquisador que possa atuar em

- Docência: atuação no Ensino Fundamental e Médio, cursos profissionalizantes, educação de jovens e adultos, em cursos livres de Língua Portuguesa e Língua Espanhola e/ou de suas literaturas, ou em cursos superiores (onde, em geral, são também requisitados cursos de pós-graduação);
- Assessorias: consultor sobre português/espanhol e suas respectivas literaturas em editoras, consulados, órgãos públicos ou privados de avaliação ou produção de materiais didáticos;
- Revisão e edição de textos: assessorar na revisão de textos em editoras ou em órgãos públicos ou privados de pesquisa ou divulgação científica, museus, jornais impressos etc.;
- Comunicação: prestar assistência na produção de programas de TV, rádio, vídeo, programas computacionais e comunicação digital que visem ao ensino e divulgação da língua e/ou literatura de língua portuguesa, ou na composição artística de histórias e personagens ficcionais em diferentes mídias;
- Pesquisa e produção de material paradidático: colaborar na preparação de material paradidático como enciclopédias, manuais, dicionários, thesauri etc. (PPC, p. 16)

Quanto ao número de vagas que são oferecidas, há um total de 50 (cinquenta) vagas anuais para o *Campus* Petrolina e 40 (quarenta) vagas anuais para o *Campus* Mata Norte. As formas de acesso para ingressar no curso, segundo PPC, são as seguintes: o Sistema Seriado de

Avaliação (SSA), Sistema de Seleção Unificada (SISU) e por edital de mobilidade interna e externa (PPC, p. 310).

2.2.2 Da Curricularização da Extensão

A curricularização da extensão do Curso de Licenciatura em Letras Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola da UPE está em conformidade com Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024, como Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE) e com a Resolução CNE/CES nº 7/2018 que estabelece as diretrizes para a Extensão na Educação Superior.

Atendendo à Resolução CNE/CP Nº 04 de 29 de maio de 2024, o Núcleo Atividade Acadêmica de Extensão – AAE é composto por Disciplinas Curriculares de Extensão (DCEExt), denominados Itinerários Extensionistas, os quais serão componentes curriculares obrigatórios do Curso; e por Atividades Curriculares de Extensão (ACE). No Campus Mata Norte, toda a carga horária de extensão será cumprida em formato de DCEExt, enquanto, no *Campus Petrolina*, a extensão será cumprida como ACE. (PPC, 27)

Na Universidade de Pernambuco (UPE), a curricularização da extensão nos cursos de graduação está regulamentada pela Resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) nº 49/2021. Conforme estabelece o Art. 3º desse documento, serão consideradas para fins de creditação da extensão as atividades de graduação que integrem a matriz curricular do curso, em articulação com o ensino e a pesquisa. No Art. 4º recomenda que a implementação da curricularização da extensão ocorra, preferencialmente, por meio de programas e projetos coordenados por docentes da instituição.

2.2.3 Estágio Supervisionado

A concepção de Estágio presente no PPC tem como propósito o desenvolvimento de uma postura reflexiva durante seu processo formativo, mediante a vivência de atividades nas escolas, campo de estágio que privilegia uma postura interdisciplinar que considera a transversalidade do objeto de ensino.

O Núcleo de Estágio Curricular Supervisionado (ECS), no *Campus Mata Norte* contempla uma carga horária de 465h, sendo distribuídas 150h teóricas e 315h práticas (campos de Estágio). No *Campus Petrolina*, serão destinadas 405h, sendo 120h teóricas e 285h práticas em campo de estágio. A finalidade da diferença é garantir a formação do licenciando em diálogo com o currículo escolar (atuação profissional) e acadêmico, considerando as peculiaridades e necessidades de cada região do Estado no que se refere à proposta pedagógica dos campos de Estágio. (PPC, p. 28)

2.2.4 Coordenação do Curso e Corpo Docente

O Curso de Licenciatura em Letras Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola, *Campus Petrolina*, está sob a coordenação do professor Dr. Cristian Javier Lopez (Doutor em Estudos Literários), tendo como vice-coordenador o professor Me. Roberto Barbosa Costa Filho (Mestre em Linguagem e Ensino). O Curso de Licenciatura em Letras Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola, *Campus Mata Norte*, está sob a coordenação do professor Dr. Josivaldo Custódio da Silva (Doutor em Literatura e Cultura), tendo como vice-coordenadora a professora Dr.^a Rita de Cássia Freire de Melo Goldbaum

(Doutora em Linguística).

O Corpo Docente do *campus* Mata Norte é composto por 13 (treze) professores, todos doutores, sendo destes 10 (dez) efetivos, 1 (uma) cedida e 2 (duas) contratadas. O Corpo Docente do *campus* Petrolina possui 24 (vinte e quatro) professores, todos efetivos, sendo 7 (sete) mestres e 17 (dezesete) doutores. A formação dos docentes é adequada às disciplinas ministradas.

2.3 Infraestrutura dos *campi*

A infraestrutura disponível nos *campi* da UPE para o curso de Licenciatura em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola, contempla salas climatizadas, ambientes acessíveis a pessoas com deficiência e recursos tecnológicos, como projetores multimídia e salas de videoconferência. Cada *campus* possui auditórios e/ou áreas destinadas a reuniões e eventos acadêmicos, com diferentes capacidades, assegurando o suporte necessário às atividades do curso.

Na Unidade Acadêmica Mata Norte, há um laboratório de informática com capacidade para 50 usuários, além de 14 laboratórios destinados a cursos específicos e a Brinquedoteca Universitária. Esses ambientes são utilizados para práticas educativas, projetos de extensão, oficinas de formação continuada e atividades interdisciplinares, incluindo recursos voltados à alfabetização, à educação infantil e às tecnologias educacionais.

No *Campus* Petrolina, o curso dispõe do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE), compartilhado com outras licenciaturas. Também conta com laboratório de informática, equipado com 20 computadores conectados à internet, em espaço climatizado, e com a Brinquedoteca Professora Zélia Almeida de Oliveira.

As bibliotecas de ambos os *campi* integram o Núcleo de Gestão de Bibliotecas e Documentação (NBID/UPE), oferecendo acervo físico e acesso digital por meio das plataformas Minha Biblioteca, Biblioteca Virtual e Portal de Periódicos da CAPES. Os espaços são climatizados, contam com salas para estudo em grupo e cabines individuais, além de terminais informatizados de consulta e serviço de empréstimo entre bibliotecas. A Biblioteca Monsenhor Petronilo Pedrosa, localizada no *Campus* Mata Norte, funciona das 8h às 21h40, enquanto a Biblioteca Professora Anete Rolim, no *Campus* Petrolina, atende das 8h às 21h.

A comissão de verificação considerou as instalações adequadas, atendendo, inclusive, ao critério de acessibilidade, apresentando rampas ou elevadores de acesso às pessoas com deficiência, nos termos da Lei Federal nº 10.098/2000 (Lei da Acessibilidade). No que se refere aos equipamentos multimídia, constatou-se o uso de Datashow instalados nas salas ou a pedido dos professores.

2.4 Conclusão da Comissão de Verificação da Oferta do Curso

A Comissão é favorável à Renovação de Reconhecimento do Licenciatura em Letras Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola da Universidade de Pernambuco (UPE), *Campi* Mata Norte e Petrolina, com a recomendação de que o *campus* Mata Norte inclua no seu plano de ação de melhoria contínua, o aprimoramento das condições de infraestrutura, notadamente a complementação da acessibilidade (pisos táteis nos corredores e sinalização em braile nos ambientes); bem como que o *campus* Petrolina agilize a conclusão das obras nos locais atualmente interditados. Também, visando atender os estudantes da melhor forma, é sugerida a instituição que analise a melhoria das condições de climatização em todas as salas de aula.

O conselheiro relator solicita que, na próxima renovação de reconhecimento do curso, estas recomendações já tenham sido atendidas.

3 VOTO

Por todo o exposto, o parecer e voto são favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Letras Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola ofertados pela Universidade de Pernambuco (UPE), CNPJ nº 11.022.597/0001-91, *Campi* Mata Norte, situado na Rua Amaro Maltês, 201- Centro, Nazaré da Mata-PE, CEP: 50.800-000, com turmas no turno noturno, com 40 (quarenta) vagas anuais, na modalidade presencial; e Petrolina, situado na BR 203 – km 2 – *Campus* Universitário, Petrolina –PE, CEP: 56.300-000, no turno vespertino e noturno, na modalidade presencial, com 25 (vinte e cinco) vagas por semestre, totalizando 50 (cinquenta) vagas anuais, pelo prazo de 6 (seis) anos, retroativo a 31/12/2023.

É o voto. Comunique-se à parte interessada.

4 DA CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, 24 de outubro de 2025.

IGOR FONTES CADENA – Presidente

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS – Vice-Presidente

JÚLIO CESAR GALINDO BORBA – Relator

ANTONIO HENRIQUE HABIB CARVALHO

GISELLY MUNIZ LEMOS DE MORAIS

HUMBERTO JOÃO CARNEIRO FILHO

JOSÉ ALYSSON DA SILVA PEREIRA

5 DA DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 29 de outubro de 2025.

Natanael José da Silva
Presidente