



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE)
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, CAMPI MATA NORTE, GARANHUNS E PETROLINA
RELATORA: CONSELHEIRA MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS
PROCESSO Nº: 0040608311.000044/2023-15

**PUBLICAÇÃO DOE: 03/10/2025 pela
Portaria SEE nº 8134 de 02/10/2025.**

PARECER CEE/PE Nº 175/2025-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 17/09/2025

1 DO RELATÓRIO

A Reitora da Universidade de Pernambuco, Maria do Socorro de Mendonça Cavalcanti, protocolou neste Conselho, o Ofício nº 719/2023 - GABR/UPE de 06 de setembro de 2023, solicitando a Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia, lotado nos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina.

Cumprindo o disposto na Resolução CEE/PE nº 01/2017, o Processo foi protocolado no CEE/PE em 13 de setembro de 2023, tendo sido incluídos os seguintes documentos:

- Ofício ao Presidente do Conselho Estadual de Educação com encaminhamento do pedido;
- Ato de Criação da Mantenedora (Lei Estadual nº 10.518 de 29 de novembro de 1990);
- Estatuto da UPE;
- Regimento Geral da UPE;
- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) – 2025 a 2029;
- Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) dos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina;
- Certidões Negativas de Débitos para com a Seguridade Social e com o Fundo de Garantia de Tempo de Serviço (FGTS);
- Identificação dos dirigentes da Instituição;
- Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos (PCCV) - (Lei Complementar nº 101 de 23 de novembro de 2007);
- Política de Qualificação Docente e Técnico-Administrativa dos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina;
- Alvará de Localização e Funcionamento dos *Campi* Mata Norte (validade 31/12/2025), Garanhuns (validade 09/11/2025) e Petrolina (validade 10/01/2026);
- Declaração de Acessibilidade dos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina;
- Ato de Recredenciamento (Parecer CEE/PE nº 135/2021 – CES, Publicado no Diário Oficial do Estado – DOE de 04/12/2021 pela Portaria SEE nº 6171 de 03/12/2021);
- Projeto Pedagógico do Curso (PPC) unificado de Licenciatura em Pedagogia;
- Relatório de Autoavaliação Institucional Internas dos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina;
- Relatório Descritivo da Execução da Política de Qualificação Docente dos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina;
- Relatório Descritivo do Cumprimento e Evolução do Curso dos *Campi* Mata Norte,

Garanhuns e Petrolina;

- Relatório da Comissão de Verificação da Oferta e Avaliação do PPC.

O pedido gerou o processo de número 0040608311.000044/2023-15, sendo distribuído para esta relatoria em 20/09/2023, que após verificação da regularidade processual, conforme artigo 39, da Resolução CEE/PE nº 01/2017, solicitou à presidência do CEE/PE, a formação da Comissão para Verificação das Condições de oferta pela Universidade de Pernambuco para renovação do reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia, nos *Campi* Mata Norte, Garanhuns e Petrolina, sendo designada pela Portaria CEE/PE nº 31/2023, de 08/11/2023.

A Comissão foi constituída por Maria Dalvaneide de Oliveira Araújo, Gleize Cristina França de Barros como especialistas e Julio César Galindo Borba como representante deste Conselho.

A visita ao *campus* Nazaré da Mata ocorreu no dia 14 de novembro de 2023, ocasião em que a Comissão de Verificação foi recebida pela coordenadora do curso de Pedagogia, acompanhada da vice-coordenadora e de professores do corpo docente. Durante a visita, foi realizada uma reunião com representantes dos corpos docente e discente, o que possibilitou uma visão mais aprofundada sobre a Prática Pedagógica da Instituição. Além disso, foram observadas as instalações gerais, a biblioteca e o laboratório. Nos *campi* de Petrolina e Garanhuns foram mantidas as informações dos relatórios das visitas realizadas nos *campi* para os Cursos de Licenciatura em Letras e Matemática.

Em 13/06/2024, foi encaminhado à UPE o Ofício Circular nº 01/2024, da Presidência da Câmara de Educação Superior (CES), do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE), contendo orientações e procedimentos relativos à implementação da Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Básica. Em resposta, a UPE encaminhou o Ofício nº 549/2024 - GABR/UPE, informando que os projetos de licenciatura em tramitação no CEE/PE seriam atualizados e reenviados no prazo de seis meses, conforme estabelecido pelo Ofício Circular nº 01/2024 – CEE/PE.

Por fim, foi encaminhado o novo PPC, reestruturado em conformidade com a Resolução CNE/CP nº 4/2024, seguindo as orientações do Ofício Circular nº 01/2024 (CEE/PE), acompanhado das certidões negativas de débitos atualizadas junto ao FGTS, à Seguridade Social e os Alvarás de Localização e Funcionamento dos *campi*. O Relatório da Comissão e os demais documentos anexados ao Processo subsidiam a análise que segue.

2 DA ANÁLISE

2.1 Considerações Gerais da Instituição

Conforme consta no Plano de Desenvolvimento Institucional – 2025-2029 (p. 15), a Universidade de Pernambuco (UPE) é uma instituição pública e sua origem remonta à Fundação de Ensino Superior de Pernambuco (FESP), criada pelo Governo do Estado em 1965. Com a extinção da FESP, em 1990, foi instituída, por meio da Lei Estadual nº 10.518, de 29 de novembro de 1990, a Fundação Universidade de Pernambuco, entidade de direito público destinada a ser mantenedora da nova Universidade de Pernambuco. Esta foi reconhecida oficialmente pela Portaria Ministerial nº 964, de 12 de junho de 1991, e encontra-se reconhecida ao Sistema Estadual de Ensino de Pernambuco por meio do Parecer CEE/PE 135/2021-CES. O PDI da UPE também destaca o compromisso da universidade com o desenvolvimento sustentável, a inovação, a internacionalização, entre outros aspectos.

O Curso de Licenciatura em Pedagogia da UPE teve seu último reconhecimento por meio do Parecer CEE/PE nº 20/2019-CES, publicado no DOE de 03/05/2019 pela Portaria SEE nº 2877/2019, de 02/05/2019 e errata publicada no DOE de 07/06/2019, já com a unificação de

seus projetos, respeitadas a autonomia e a identidade de seus *campi* e cursos, em conformidade com Resolução CEE/PE nº 2/2015, de 27 de julho de 2015.

2.2 Do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e das Matrizes Curriculares

O Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia da UPE foi estruturado a partir da proposta de unificação entre os *campi* Garanhuns, Mata Norte e Petrolina, resultado de discussões coletivas e da participação ativa dos segmentos envolvidos na formação docente. A elaboração do PPC está alinhada à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica e às Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Pedagogia, conforme Resolução CNE/CP nº 1/2006 e Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024.

Na Justificativa, o projeto pedagógico aponta para a necessidade de formação de professores comprometidos com a transformação social, com base em princípios democráticos, éticos e emancipatórios. O curso pretende responder às demandas contemporâneas da educação básica, considerando também a formação para atuar em espaços escolares e não escolares. Nesse sentido, o PPC contempla a Resolução CNE/CP nº 01/2004 (Educação das Relações Étnico-raciais), a Resolução CNE/CP nº 01/2012 (Educação em Direitos Humanos) e a Resolução CNE/CP nº 02/2012 (Educação Ambiental). No que diz respeito a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras), o projeto também está de acordo, ofertando a disciplina de Libras como obrigatória nos três *campi*.

Os objetivos do curso de Pedagogia estão centrados na formação de profissionais para atuarem como professores na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, além da gestão de processos educativos e escolares. A proposta contempla o desenvolvimento de uma base sólida de conhecimentos pedagógicos, filosóficos e sociológicos, valorizando a pesquisa e a extensão como partes constitutivas da formação docente. As Competências e Habilidades esperadas estão articuladas ao Perfil do Egresso, que deverá ser construído ao longo da formação. O curso busca formar profissionais capazes de atuar com criticidade, ética, responsabilidade social e sensibilidade às diversidades, sendo capazes de integrar saberes teóricos e práticos no exercício da docência e da gestão educacional.

O ingresso no Curso de Licenciatura em Pedagogia ocorre por meio do Sistema Seriado de Avaliação (SSA) e do Sistema de Seleção Unificada (SiSU), divididos igualmente entre as vagas. Também é possível a entrada via mobilidade acadêmica estudantil, para os casos de reintegração, transferência interna ou externa e portador de diploma.

A matriz curricular do curso é parcialmente unificada entre os *campi*, organizada em núcleos, conforme a Resolução CNE/CP nº 4/2024:

- Núcleo I – Estudos de Formação Geral (EFG);
- Núcleo II – Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das áreas de atuação profissional (ACCE);
- Núcleo III – Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE);
- Núcleo IV – Estágio Curricular Supervisionado (ECS).

O Núcleo Comum das Licenciaturas integra a estrutura dos três *campi*. As matrizes vivenciadas e propostas podem ser visualizadas nos quadros que seguem.

QUADRO I - MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA (Parecer CEE/PE nº 020/2019-CES) CAMPUS PETROLINA

Período	Código	Disciplina	Carga Horária		
			Teórica ou RCS-EXT	Prática ou RCS-EXT	Semestral
1º	P0021	Fundamentos Antropológicos da Educação (NC)	60	-	60
	P0024	Fundamentos Filosóficos da Educação (NC)	60	-	60
	P0026	Fundamentos Psicológicos da Educação (NC)	60	-	60
	P0027	Fundamentos Sociológicos da Educação (NC)	60	-	60
	P0033	Metodologia Científica (NC)	60	-	60
	Carga Horária Total do Período		300	-	300
2º	P0012	Didática (NC)	60	-	60
	P0019	Ideias Filosóficas Contemporâneas	60	-	60
	P0025	Fundamentos Históricos da Educação	60	-	60
	P0031	Língua Portuguesa na Produção do Conhecimento (NC)	60	-	60
	P0039	Psicologia do Desenvolvimento	30	-	30
	EXT 01	Vivência Extensionista I: Educação e Movimentos Sociais	30	30	60
	Carga Horária Total do Período		300	30	330
3º	P0001	Alfabetização e Letramento	60	-	60
	P0002	Arte Educação	30	30	60
	P0018	Educação Inclusiva (NC)	30	-	30
	P0029	História da Educação Brasileira	60	-	60
	P0038	Psicologia da Aprendizagem	30	15	45
	P0034	Organização da Educação Nacional (NC)	60	-	60
	EXT 02	Vivência Extensionista II: Educação e Multiculturalismo	30	30	60
	Carga Horária Total do Período		300	75	375
4º	P0004	Conteúdos, Metodologias e Práticas da Educação Infantil	60	30	90
	P0005	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino da Língua Portuguesa	60	30	90
	P0022	Fundamentos da Educação Infantil	60	-	60
	P0035	Pesquisa em Educação	60	-	60
	P0036	Planejamento Educacional	30	30	60
	EXT03	Vivência Extensionista III: Educação e Diversidade	30	30	60
	Carga Horária Total do Período		300	120	420
5º	P0006	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino da Matemática	60	30	90
	P0030	Libras (NC)	60	-	60
	P0023	Fundamentos da Educação Especial	30	-	30
	P0032	Literatura Infanto-Juvenil	30	30	60
	P0037	Projeto de Pesquisa*	60	-	60
	EST 01	ESTÁGIO I: Educação Infantil	30	70	100
	EXT 04	Vivência Extensionista IV: Direitos Humanos e Cidadania	30	15	45
	Carga Horária Total do Período		300	145	445
6º	P0007	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino das Ciências Naturais	60	30	90

	P0008	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino de Geografia	60	30	90
	P0009	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino de História	60	30	90
	P0011	Currículo e Contemporaneidade	60	-	60
	EST 02	ESTÁGIO II: Ensino Fundamental: Anos Iniciais	30	70	100
	EXT 05	Vivência Extensionista V: Pedagogia Social	30	30	60
	Carga Horária Total do Período		300	190	490
7º	P0003	Avaliação da Aprendizagem (NC)	60	-	60
	P0010	Coordenação Pedagógica	30	-	30
	P0015	Educação e Relações Étnico-Raciais (NC)	30	-	30
	P0028	Gestão e Política Educacional	60	15	75
	EST 03	ESTÁGIO III: Gestão e Coordenação Pedagógica	30	70	100
	P0020	Formação e Profissionalização Docente	30	-	30
		Eletiva	30	-	30
	EXT 06	Vivência Extensionista VI: Educação Ambiental e Sustentabilidade	30	30	60
		Carga Horária Total do Período		300	115
8º	P0013	Educação de Jovens, Adultos e Idosos	60	15	75
	P0014	Educação do Campo	30	30	60
	P0016	Educação e Tecnologias	30	30	60
	P0017	Pedagogia em Espaços não Escolares	60	-	60
	P0040	Seminário de Pesquisa em Educação	30	30	60
		Eletiva	30	-	30
	EST 04	ESTÁGIO IV: Atuação do Pedagogo em Espaços não Escolares	30	70	100
		Carga Horária Total do Período		270	175
Carga Horária Total Componentes Curriculares			3.220		
AACC			+200		
Carga Horária Total do Curso			3.420		
Componentes Núcleos I e II			2.250		
Componente Núcleo III			165 Extensão + 200 AACC		
Estágio Supervisionado			400		
Prática			405		
Carga Horária Total Curricular			3.420		

DISCIPLINAS ELETIVAS

CÓDIGO	DISCIPLINA	Carga Horária		
		Teórica	Prática	Semestral
E0001	Cinema na Educação	30	-	30
E0002	Relações Interpessoais e Dinâmica de Grupo	30	-	30
E0003	Economia da Educação	30	-	30
E0004	Estratégias Didáticas com TICs na Educação Básica	30	-	30
E0005	Leitura e Produção Textual Acadêmica	30	-	30
E0006	Gestão de Pessoas em Educação	30	-	30
E0007	Introdução à Educação a Distância	30	-	30
E0008	Imaginário e Educação	30	-	30
E0009	Educação e Psicomotricidade	30	-	30
E0010	Tópicos Especiais de Filosofia e Educação	30	-	30
E0011	Educação e Ludicidade	30	-	30
E0012	Pedagogia e Juventude	30	-	30
E0013	Neurociências e Educação	30	-	30
E0014	Ética	30	-	30
E0015	Tópicos Especiais em Educação Contextualizada	30	-	30

QUADRO II - MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA – CAMPUS PETROLINA

Período	Código	Disciplina	Carga Horária					
			EFG e ACCE		Estágio	AAE		Semestral
			Teórica	Prática		Teórica	Prática	
1º	PED21	Fundamentos Filosóficos da Educação (NC)	60	---	---	---	---	60
	PED23	Fundamentos Socioantropológicos da Educação (NC)	60	---	---	---	---	60
	PED29	Língua Portuguesa na Produção do Conhecimento (NC)	60	---	---	---	---	60
	PED19	Formação, profissionalização e ética docente	60	---	---	---	---	60
	PED37	Corpo, Movimento e Ludicidade	30	---	---	---	---	30
	ESO01	Estágio Supervisionado I – Etnografia da Escola	---	---	75	---	---	75
Carga Horária do Período			270	---	75	---	---	345
2º	PED19	Metodologia Científica	60	---	---	---	---	60
	PED25	História da Educação (NC)	60	---	---	---	---	60
	PED27	Filosofia da Educação	60	---	---	---	---	60
	PED22	Fundamentos Psicológicos da Educação (NC)	60	---	---	---	---	60
	PED30	Literatura Infanto- Juvenil	30	15	---	---	---	45
	DCEXT 1	DCExt - Vivência Extensionista: Fundamentos da Extensão em Educação	---	---	---	30	30	60
Carga Horária do Período			270	15	---	30	30	345
3º	PED15	Educação e Relações Étnico-raciais (NC)	30	15	---	---	---	45
	PED39	Tecnologias Educacionais (NC)	60	15	---	---	---	75
	PED36	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60	---	---	---	---	60
	PED26	História da Educação Brasileira	60	---	---	---	---	60
	PED20	Fundamentos da Educação Infantil	60	---	---	---	---	60
	DCEXT 2	DCExt - Vivência Extensionista: Educação Popular e Movimentos Sociais	---	---	---	30	45	75
Carga Horária do Período			270	30	---	30	45	375
4º	PED12	Didática (NC)	60	15	---	---	---	75
	PED33	Planejamento Educacional	30	15	---	---	---	45
	PED01	Alfabetização e Letramento	60	---	---	---	---	60
	PED16	Educação Especial na Perspectiva Inclusiva (NC)	60	15	---	---	---	75
	PED04	Conteúdos, Metodologias e Práticas da Educação Infantil	60	15	---	---	---	75
	ESO02	Estágio Supervisionado II – Educação Infantil	---	---	120	---	---	120
Carga Horária do Período			270	60	120	---	---	450
5º	PED40	Teorias do Currículo (NC)	30	15	---	---	---	45
	PED03	Avaliação Educacional e da Aprendizagem (NC)	60	15	---	---	---	75
	PED06	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino da	60	15	---	---	---	75

		Matemática						
	PED05	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino da Língua Portuguesa	60	15	---	---	---	75
	PED34	Política e Organização da Educação Nacional (NC)	60	---	---	---	---	60
	DCEXT 5	DCExt - Vivência Extensionista: Estudos de Gênero e outros marcadores sociais das diferenças	---	---	---	30	45	75
Carga Horária do Período			270	60	--	30	45	405
6º	PED28	Libras (NC)	60	15	---	---	---	75
	PED09	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino de História	60	15	---	---	---	75
	PED07	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino das Ciências Naturais	60	15	---	---	---	75
	PED08	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino de Geografia	60	15	---	---	---	75
	PED17	Educação Inclusiva	30	---	---	---	---	30
	ESO3	Estágio Supervisionado III: Ensino Fundamental, anos iniciais	---	---	120	---	---	120
Carga Horária do Período			270	60	120	---	---	450
7º	PED35	Pesquisa em Educação	60	30	---	---	---	90
	PED10	Coordenação Pedagógica	30	---	---	---	---	30
	PED11	Currículo e Contemporaneidade	30	---	---	---	---	30
	PED24	Gestão Escolar	60	---	---	---	---	60
	PED32	Pedagogia em Espaços não escolares	60	---	---	---	---	60
	ESO03	Estágio Supervisionado IV - Gestão e coordenação em espaços escolares e não escolares	---	---	90	---	---	90
		Eletiva – Tópicos Educacionais I	30	---	---	---	---	30
Carga Horária do Período			270	30	90	---	---	390
8º	PED14	Educação do Campo	60	---	---	---	---	60
	PED13	Educação de Jovens e Adultos	60	---	---	---	---	60
	PED02	Arte-Educação	30	30	---	---	---	60
	PED38	Seminários de Pesquisa em Educação	30	30	---	---	---	60
	PED18	Educação, Cultura e Poder	60	---	---	---	---	60
	---	Eletiva – Tópicos Educacionais II	60	---	---	---	---	60
Carga Horária do Período			300	60	---	---	---	360

Eletivas

Disciplina	Carga Horária		
	Teórica	Prática	Semestral
Tópicos Educacionais I	30	-	30
Tópicos Educacionais II	60	-	60

Distribuição da carga horária nos núcleos I, II, III e IV

NÚCLEOS FORMATIVOS	COMPONENTES	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
Núcleo I (EFG)	Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	780	105	885

Subtotal Núcleo I				
Núcleo II (ACCE)	Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	1.320	210	1.530
	Eletivas do Núcleo de Aprofundamento	90	---	90
Subtotal Núcleo II				1.620
Núcleo III (AAE)	Disciplina Curricular de Extensão (DCEExt)	90	120	210
	Atividade Curricular de Extensão (ACE)	---	110	110
Subtotal Núcleo III				320
Núcleo IV (ECS)	Estágio Supervisionado	120	285	405
Subtotal Núcleo IV				405
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO				3.230

QUADRO III - MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA (Parecer nº 020/2019-CES) – CAMPUS MATA NORTE

PERÍODO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA		
		Teórica ou RCS-EXT	Prática ou RCS-EXT	Semestral
1º	Fundamentos Antropológicos da Educação	60	-	60
	Fundamentos Filosóficos da Educação	60	-	60
	Fundamentos Sociológicos da Educação	60	-	60
	Fundamentos Psicológicos da Educação	60	-	60
	Língua Portuguesa na Produção do Conhecimento	60	-	60
	Carga Horária Total do Período	300	-	300
2º	Fundamentos da Educação Infantil	60	-	60
	Metodologia Científica	60	-	60
	Filosofia da Educação	60	-	60
	Psicologia do Desenvolvimento	30	-	30
	Fundamentos Históricos da Educação	60	-	60
	Vivência Extensionista I: Educação, Diversidade e Diferença	30	30	60
	Carga Horária Total do Período	300	30	330
3º	Alfabetização e Letramento	60	-	60
	Fund. Da Educação Especial	30	-	30
	Psicologia da Aprendizagem	30	15	45
	Organização da Educação Nacional	60	-	60
	História da Educação Brasileira	60	-	60
	Arte Educação	30	30	60
	Vivência Extensionista II: Educação Ambiental e Sustentabilidade	30	30	60
	Carga Horária Total do Período	300	75	375
4º	Pesquisa em Educação I	60	-	60
	Didática	60	-	60
	Literatura Infanto-Juvenil	30	30	60
	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino da Língua Portuguesa	60	30	90
	Conteúdos, Metodologias e Práticas da Educação Infantil	60	30	90

	Vivência Extensionista III: Educação, Direitos Humanos e Cidadania	30	30	60
	Carga Horária Total do Período	300	120	420
5º	Planejamento Educacional	30	30	60
	Formação Docente e Profissionalização	30	-	30
	Avaliação da Aprendizagem	60	-	60
	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino da Matemática	60	30	90
	Libras	60	-	60
	Estágio I: Educação Infantil	30	70	100
	Vivência Extensionista IV: Políticas Atuais em Educação	30	30	60
	Carga Horária Total do Período	300	160	460
6º	Educação e Trabalho	60	-	45
	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino de História	60	30	90
	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino de Geografia	60	30	90
	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino das Ciências Naturais	60	30	90
	Estágio II: Ensino Fundamental: Anos Iniciais	30	70	100
	Vivência Extensionista V: Educação e Multiculturalismo	30	15	45
	Carga Horária Total do Período	300	175	475
7º	Educação e Relações Étnico-Raciais	30	-	30
	Pesquisa em Educação II	60	-	60
	Coordenação Pedagógica	30	-	30
	Gestão e Política Educacional	60	15	75
	Estágio III: Gestão e Coordenação Pedagógica	30	70	100
	Educação Inclusiva	30	-	30
	Eletiva	30	-	30
	Vivência Extensionista VI: Educação e Movimentos Sociais	30	15	45
	Carga Horária Total do Período	300	100	400
8º	Educação e Tecnologias	30	30	60
	Educação de Jovens, Adultos e Idosos	60	15	75
	Educação do Campo	30	30	60
	Currículo e Contemporaneidade	60	-	60
	Estágio IV: Espaços não Escolares	30	70	100
	Eletiva	30	-	30
	Seminário de Pesquisa em Educação	30	30	60
	Carga Horária Total do Período	270	175	445
Carga Horária Total Componentes Curriculares				3.205
ACC				+200
Carga Horária Total do Curso				3.405
Componentes Núcleos I e II		2.250		
Componente Núcleo III		150 (extensão) - 200 ACC		
Estágio Supervisionado		400		
Prática		405		
Carga Horária Total Curricular		3.405		

DISCIPLINAS ELETIVAS

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA		
	Teórica	Prática	Semestral
Cinema na Educação	30	30	60

Dinâmica de Grupo e Relações Interpessoais	30	-	30
Educação e Economia	30	-	30
Gênero Textual Acadêmico-Científico	30	-	30
Gestão de Pessoas em Educação	30	-	30
Práticas Discursivas Pedagógicas	30	-	30
Práticas Recreativas e Lúdicas	30	30	60
Projetos Experimentais em Educação	30	30	60
Educação e Ludicidade	30	30	60
Pedagogia da Juventude	30	30	60

QUADRO IV- MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA – CAMPUS MATA NORTE

Período	Componente Curricular	Carga Horária				
		EFG e ACCE		Estágio	AAE	Semestral
		Teórica	Prática			
1º	Fundamentos Filosóficos da Educação (NC)	60	---	---	---	60
	Língua portuguesa na produção do conhecimento (NC)	60	---	---	---	60
	Fundamentos Socioantropológicos da Educação (NC)	60	---	---	---	60
	Formação, Profissionalização e ética Docente	60	---	---	---	60
	Corpo, Movimento e Ludicidade	30	30	---	---	60
	Estágio Supervisionado I – Etnografia da Escola	---	---	75	---	75
	Carga horária do período	270	30	75	---	375
2º	Metodologia Científica (NC)	60	---	---	---	60
	História da Educação (NC)	60	---	---	---	60
	Literatura infanto juvenil	30	15	---	---	45
	Fundamentos Psicológicos da Educação (NC)	60	---	---	---	60
	Filosofia da Educação	60	---	---	---	60
	DCEExt – Vivência Extensionista: Fundamentos da Extensão em Educação	---	---	---	60	60
	Carga horária do período	270	15	---	60	345
3º	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60	---	---	---	60
	Educação e Relações Étnico-Raciais (NC)	30	15	---	---	45
	Tecnologias Educacionais (NC)	60	15	---	---	75
	Fundamentos da Educação Infantil	60	---	---	---	60
	História da Educação Brasileira	60	---	---	---	60
	DCEExt – Vivência Extensionista: Educação Popular e Movimentos Sociais	---	---	---	75	75
	Carga horária do período	270	30	---	75	375
4º	Didática (NC)	60	15	---	---	75
	Planejamento Educacional	30	15	---	---	45
	Educação Especial na Perspectiva Inclusiva (NC)	60	15	---	---	75
	Alfabetização e letramento	60	---	---	---	60
	Conteúdos, Metodologias e Práticas da Educação Infantil	60	15	---	---	75
	Estágio Supervisionado II – Educação Infantil	---	---	120	---	120
	Carga horária do período	270	60	120	---	450
5º	Teorias do Currículo (NC)	30	15	---	---	45

	Avaliação Educacional e da Aprendizagem (NC)	60	15	---	---	75
	Política e Organização da Educação Nacional (NC)	60	---	---	---	60
	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino da Língua Portuguesa	60	15	---	---	75
	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino da Matemática	60	15	---	---	75
	DCEExt – Vivência Extensionista: Estudos de gênero e diferença	---	---	---	75	75
	Carga horária do período	270	60	---	75	405
6º	Libras (NC)	60	15	---	---	75
	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino das Ciências Naturais	60	15	---	---	75
	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino de Geografia	60	15	---	---	75
	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino de História	60	15	---	---	75
	Eletiva	30	---	---	---	30
	Estágio Supervisionado III – Ensino Fundamental, anos iniciais	---	---	120	---	120
	Carga horária do período	270	60	120	---	450
7º	Gestão Escolar	60	---	---	---	60
	Coordenação Pedagógica	30	---	---	---	30
	Pesquisa em Educação	60	30	---	---	90
	Pedagogia em Espaços não Escolares	60	---	---	---	60
	Currículo e Contemporaneidade	30	---	---	---	30
	Eletiva	30	---	---	---	30
	Estágio Supervisionado IV – Gestão e Coordenação em espaços escolares e não escolares	---	---	120	---	120
	Carga horária do período	270	30	120	---	420
8º	Educação do Campo	30	30	---	---	60
	Educação de Jovens, Adultos e Idosos	60	---	---	---	60
	Seminários de pesquisa em educação	30	30	---	---	60
	Educação, Cultura e Poder	60	---	---	---	60
	Arte Educação	30	---	---	---	30
	Educação Socioambiental	30	15	---	---	45
	DCEExt – Vivência Extensionista: Direitos Humanos e Cidadania	---	---	---	75	75
	Carga horária do período	240	75	---	75	390
	Carga Horária total dos Componentes Curriculares					3210
	Atividades Complementares Integradoras					75
	Carga horária total curricular					3285

Relação de Disciplinas Eletivas

Disciplina	Carga Horária		
	Teórica	Prática	Semestral
Educação e cinema: aportes teórico-metodológicos	30	30	60
Dinâmica de Grupo e Relações Interpessoais	30	30	60
Educação e Sexualidade	30	-	30
Educação Popular	30	-	30
Formação Humana e Espiritualidade	30	-	30
Gênero Textual Acadêmico-Científico	30	-	30
Introdução à Psicopedagogia	30	-	30
Neuroeducação	30	30	60
Práticas Recreativas e Lúdicas	30	30	60
Psicanálise e Educação	30	-	30

Tópicos Educacionais I	30	-	30
Tópicos Educacionais II	30	-	30

Distribuição de Carga Horária de acordo com os núcleos formativos

NÚCLEOS FORMATIVOS	COMPONENTES	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
Núcleo I (EFG)	Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	780	105	885
Subtotal Núcleo I				885
Núcleo II (ACCE)	Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	1290	255	1545
	Eletivas do Núcleo de Aprofundamento	60	---	60
Subtotal Núcleo II				1.605
Núcleo III(AAE)	Disciplina Curricular de Extensão (DCExt)	120	165	285
	Atividade Curricular de Extensão (ACE)	---	35	35
Subtotal Núcleo III				320
Núcleo IV (ECS)	Estágio Supervisionado	120	285	405
Subtotal Núcleo IV				405
Atividades Complementares Integradoras				75
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO				3.290

QUADRO V: MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA (Parecer nº 020/2019-CES) – CAMPUS GARANHUNS

PERÍODO	DISCIPLINAS	CH	Créd.	CH SEM.
1º	Língua Portuguesa na Produção de Conhecimento	60	4	4
	Fundamentos Antropológicos da Educação	60	4	4
	Fundamentos Sociológicos da Educação	60	4	4
	Fundamentos Filosóficos da Educação	60	4	4
	Fundamentos Históricos da Educação	60	4	4
	TOTAL	300	20	20
2º	Formação e Profissionalização Docente	30	2	2
	História da Educação Brasileira	60	4	4
	Fundamentos Psicológicos da Educação	60	4	4
	Fundamentos da Educação Infantil	60	4	4
	Metodologia Científica	60	4	4
	RCS-EXT I: Ciclos de Debates	30+30	4	2
	TOTAL	330	22	20
3º	Planejamento Educacional	60	4	4
	Didática	60	4	4
	Avaliação da Aprendizagem	60	4	4
	RCS-EXT II: Educação e Diferença	30+30	4	2
	Fundamentos da Educação Especial	30	2	2
	Psicologia do Desenvolvimento	30	2	2
	Coordenação Pedagógica	30	2	2
	TOTAL	330	22	20
4º	RCS-EXT III: Educação em Direitos Humanos	30+30	4	2
	Conteúdos, Metodologias e Práticas Docentes da Educação Infantil	60+30	6	4
	Alfabetização e Letramento	60	4	4

	Conteúdos, Metodologias e Práticas Docentes do Ensino de Matemática	60+30	6	4
	Conteúdos, Metodologias e Práticas Docentes do Ensino de Ciências Naturais	60+30	6	4
	Pesquisa em Educação I	30	2	2
	TOTAL	420	28	20
5º	Estágio Supervisionado I – Educação Infantil	30+70	7	2
	Conteúdos, Metodologias e Práticas Docentes do Ensino da Língua Portuguesa	60+30	6	4
	Financiamento da Educação	30	2	2
	Currículo e Contemporaneidade	60	4	4
	Organização da Educação Nacional	60	4	4
	Psicologia da Aprendizagem	30	2	2
	RCS-EXT IV: Projeto Político Pedagógico	30+30	4	2
	TOTAL	430	29	20
6º	ELETIVAS: Educação e Ludicidade; Educação e Movimentos Sociais; Gênero, Sexualidade e Educação	30+15	3	2
	Educação Inclusiva	30	2	2
	Educação e Relações Étnico-Raciais	30	2	2
	Estágio Supervisionado II – Fundamental I	30+70	7	2
	Conteúdos, Metodologias e Práticas Docentes do Ensino de História	60+30	6	4
	Arte e Educação	30+30	4	2
	RCS-EXT V: Educação e Sustentabilidade	30+30	4	2
	Conteúdos, Metodologias e Práticas Docentes do Ensino de Geografia	60+30	6	4
	TOTAL	505	34	20
7º	LIBRAS	60	4	4
	Estágio Supervisionado III – Educação e suas Modalidades: Quilombola, Educação do Campo, Indígena, EAD, EJAI, Educação Especial	30+70	7	2
	Gestão Educacional	30	2	4
	Pedagogia em Espaços não Escolares	30	2	2
	EJAI	60	4	4
	Tecnologias e Educação	60	4	4
	RCS-EXT VI: Políticas Atuais em Educação	30+15	3	
	TOTAL	385	26	20
8º	Gestão Escolar	60	4	4
	Estágio IV – Estágio Supervisionado de Gestão em Espaços Escolares e não Escolares	30+70	7	2
	Literatura Infanto-Juvenil	30+30	4	2
	ELETIVAS: Cinema e Educação; Educação à Distância	30+15	3	2
	Ética Profissional	30	2	2
	Pesquisa em Educação II	30	2	2
	Educação do Campo	60	4	2
	Relações Interpessoais e Dinâmica de Grupo	30	2	2
	TOTAL	415	28	18

Nº DE ORDEM	DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA POR CATEGORIA	CH	CRÉDITOS
01	Atividades Formativas Teórico-Práticas	2.370	158
02	Atividades Complementares Integradoras	200	13
03	Curricularização de Extensão	345	23

04	Estágios Supervisionados Obrigatórios	400	26
	TOTAL	3.315	220

QUADRO VI: MATRIZ CURRICLAR PROPOSTA – CAMPUS GARANHUNS

PERÍODO		GARANHUNS	Teórica	Prática
1º	N1 Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	Fundamentos Socioantropológicos da Educação (NC)	60	
	N1 Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	Língua Portuguesa na Produção do Conhecimento (NC)	60	
	N1 Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	Fundamentos Filosóficos da Educação (NC)	60	
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Formação, Profissionalização e Ética Docente	60	
	N2 Eletivas do Núcleo de Aprofundamento	ELETIVA-TÓPICOS EDUCACIONAIS I	30	
	N4 Estágio Supervisionado	Estágio 1 - Etnografia da escola	30	45
		TOTAL	345	
2º	N1 Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	Metodologia Científica (NC)	60	0
	N1 Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	História da Educação (NC)	60	0
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Literatura infanto juvenil	30	15
	N1 Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	Fundamentos Psicológicos da Educação (NC)	60	0
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Educação e Direitos Humanos	60	0
	N2 Eletivas do Núcleo de Aprofundamento	ELETIVA-TÓPICOS EDUCACIONAIS II	30	0
		TOTAL	315	
3º	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60	0
	N1 Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	Educação e Relações Étnico-Raciais (NC) ***	30	15
	N1 Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	Tecnologias Educacionais (NC)***	60	15
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Fundamentos da Educação Infantil	60	0
	N3 Disciplina Curricular de Extensão (DCEExt)	DCEExt - Vivência Extensionista: Educação Popular e Movimentos Sociais	30	45
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Relações Interpessoais e Dinâmica de Grupo	30	0
	N2 Eletivas do Núcleo de Aprofundamento	ELETIVA-TÓPICOS EDUCACIONAIS III	30	0
		TOTAL	375	
4º	N1 Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	Didática (NC)	60	15
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Planejamento Educacional	30	15
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Alfabetização e Letramento	60	30
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Conteúdos, Metodologias e Práticas da Educação Infantil	60	15
	N4 Estágio Supervisionado	Estágio 2 - Educação infantil	30	90
	N1 Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	Educação Especial na Perspectiva Inclusiva (NC)	60	15
		TOTAL	480	

5º	N1 Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	Teorias do Currículo (NC)	30	15
	N1 Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	Avaliação Educacional e da Aprendizagem (NC)	60	15
	N1 Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	Política e Organização da Educação Nacional (NC)	60	0
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino da Língua Portuguesa	60	15
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino da Matemática	60	15
	N3 Disciplina Curricular de Extensão (DCExt)	DCExt - Vivência Extensionista: Estudos de gênero e outros marcadores sociais das diferenças	30	45
		TOTAL	405	
6º	N1 Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	Libras (NC)	60	15
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino das Ciências Naturais	60	15
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino de Geografia	60	15
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Conteúdos, Metodologias e Práticas do Ensino de História	60	15
	N4 Estágio Supervisionado	Estágio Supervisionado II - Ensino Fundamental, anos iniciais	30	90
	N3 Disciplina Curricular de Extensão (DCExt)	DCExt - Vivência extensionista: Metodologias Ativas	30	45
		TOTAL	495	
7º	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Gestão Escolar	60	15
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Gestão Educacional	60	0
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Pesquisa em Educação (TCC)	60	30
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Pedagogia em Espaços não Escolares	60	0
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Língua Portuguesa para Surdos	30	15
	N4 Estágio Supervisionado	Estágio Supervisionado IV - Gestão e coordenação em espaços escolares e não escolares	30	60
		TOTAL	420	
8º	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Educação do Campo	30	30
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Educação de Jovens e Adultos	60	0
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Seminários de Pesquisa em Educação	30	30
	N3 Disciplina Curricular de Extensão (DCExt)	DCExt - Modalidades Educacionais	60	45
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Arte-Educação	30	30
	N2 Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	Currículo e Contemporaneidade	30	30
		TOTAL	405	
	Atividades Complementares Integradoras	---	100	
		TOTAL	3.340	

Eletivas

Disciplina	Carga Horária		
	Teórica	Prática	Semestral
Tópicos Educacionais I	30	-	30
Tópicos Educacionais II	30	-	30
Tópicos Educacionais III	30	-	30

Distribuição de Carga Horária de acordo com os núcleos formativos

NÚCLEOS FORMATIVOS	COMPONENTES	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
Núcleo I (EFG)	Componentes obrigatórios do Núcleo Comum das Licenciaturas	780	105	885
Subtotal Núcleo I				885
Núcleo II (ACCE)	Componentes obrigatórios do Núcleo de Aprofundamento	1200	330	1530
	Eletivas do Núcleo de Aprofundamento	90	---	90
Subtotal Núcleo II				1.620
Núcleo III(AAE)	Disciplina Curricular de Extensão (DCExt)	150	180	330
	Atividade Curricular de Extensão (ACE)	--	--	--
Subtotal Núcleo III				330
Núcleo IV (ECS)	Estágio Supervisionado	120	285	405
Subtotal Núcleo IV				405
Atividades Complementares Integradoras				100
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO				3.340

2.2.1. Do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

O TCC é componente obrigatório para a integralização do curso e pode ser desenvolvido em diversos formatos, a depender do *campus*. Sobre o *campus* Petrolina, temos que

O estudante de Licenciatura em Pedagogia pode desenvolver sua pesquisa e, consequente apresentação de TCC, individualmente ou em dupla, aceitando-se para avaliação os seguintes gêneros acadêmicos: Artigo Científico; Monografia; Memorial; produção de Documentário; produção de *Podcast*². Para isso, deverá obedecer ao que está disposto como diretrizes apontadas no Guia para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso da UPE *campus* Petrolina, aprovado em Reunião Plenário do CGA, e suas atualizações, bem como atender aos critérios predefinidos em um barema aprovado pelo Pleno do colegiado de Pedagogia. (PPC, p. 59)

Já o *campus* Mata Norte tem o entendimento de que:

Considerando o perfil proposto para o egresso, concebido a partir do diagnóstico das necessidades de formação de um Pedagogo com conhecimento interdisciplinar, postura ética e competências para atender às exigências da profissão e às necessidades/aspirações da sociedade, os trabalhos de conclusão de curso devem ser redigidos e apresentados em formato de artigo científico e devem ser inseridos em uma das Linhas de Pesquisa que norteiam os Trabalhos de Conclusão de Curso, garantindo a

diversidade temática e a aproximação com a dinâmica da Pós- Graduação. (PPC, p. 60)

No *campus* Garanhuns, a concepção é a seguinte:

o artigo científico é o trabalho de conclusão de Curso aceito como requisito parcial para a finalização do curso e corresponde a no mínimo 60 horas, incorporadas e distribuídas nos componentes curriculares Projeto de Pesquisa e Seminários de pesquisa, além dos encontros de orientação entre o estudante e o seu orientador. (PPC, p. 86)

2.2.2. Do Estágio Curricular Supervisionado

O estágio supervisionado possui carga horária de 405 horas, integrando-se ao currículo desde o primeiro período. Ele busca articular teoria e prática e possibilitar a inserção do estudante em espaços educativos reais, sendo obrigatório para a conclusão do curso. Os estágios estão distribuídos nas seguintes áreas de formação e atuação:

Estágio I - Etnografia da escola, com 75h;
Estágio II - Educação Infantil, com 120h;
Estágio III - Ensino Fundamental, anos iniciais, com 120h;
Estágio IV - Gestão e coordenação em espaços escolares e não escolares, com 90 horas. (PPC, p. 90)

Ainda segundo o PPC, “o campo de estágio está caracterizado no §2, do Art. 6º da Resolução do CEPE nº 070/2018 e poderá ser realizado em escolas da rede pública ou particular de ensino e em instituições não escolares, de acordo com a área do estágio.” (PPC, p. 92).

2.2.3. Da Curricularização da Extensão

A curricularização da extensão segue a Resolução CNE/CP nº 4/2024 e a Resolução CNE/CES nº 7/2018, além da Resolução CEPE nº 49/2021 da própria UPE. Está prevista a realização de atividades de extensão no componente Atividade Curricular de Extensão (ACE) e Disciplina Curricular de Extensão (DCEExt), totalizando no mínimo 10% da carga horária do curso. As ações devem integrar ensino, pesquisa e extensão, sendo prioritariamente coordenadas por docentes.

2.2.4 Da Coordenação do Curso e do Corpo Docente

Em relação à coordenação e ao corpo docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia, a Comissão de Avaliação verificou que os três *campi* apresentam um quadro de professores com predominância de mestres e doutores, atendendo à legislação vigente (Lei Federal nº 9.394/1996), que exige que pelo menos um terço do corpo docente possua titulação mínima de mestrado. Há também número expressivo de docentes em regime de dedicação exclusiva (40h), o que favorece a integração entre ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso.

Campus Garanhuns

A coordenação do curso no *campus* Garanhuns é exercida pela Professora Marijane Alves Andrade Pimentel, doutora em Educação pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e mestre em Educação pela UFPB. A vice-coordenadora é a Professora Denize Tomaz de

Aquino, mestre em Geografia pela Universidade Federal de Pernambuco. O relatório da comissão informa que corpo docente deste *campus* é composto por 10 (dez) docentes efetivos, dos quais 02 (dois) têm titulação de Mestre e 08 (oito) com titulação de doutor.

Campus Mata Norte

O curso de Pedagogia do *campus* Mata Norte é coordenado pelas professoras Ana Cláudia Ribeiro Tavares e Deliane Macedo Farias de Sousa. A professora Ana Cláudia Ribeiro Tavares, coordenadora do curso, é licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Possui título de mestre e de doutora em Educação pela UFPE. A professora Deliane Macedo Farias de Sousa, vice-coordenadora do curso, é professora adjunta da Universidade de Pernambuco (UPE). Possui Graduação e Licenciatura em Psicologia pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Mestrado em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte e Doutorado em Psicologia Social pela UFPB.

O relatório da comissão informa que o corpo docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia é composto por 23 (vinte e três) professores e professoras efetivas, cujas titulações: 02 (dois) Mestres e 21 (vinte e um) doutores. O curso ainda conta com 04 (quatro) professores/as que não são efetivos, sendo 03 (três) cedidos pela Secretaria de Educação do Estado (SEE), dos quais 02 (dois) tem titulação de Mestre, 01 (um) Doutor e 01 (uma) professora contratada com titulação de doutora.

Campus Petrolina

A professora Maria do Socorro Carvalho Amariz Gomes, coordenadora do curso, é Mestra em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco, possuindo o título de Especialista em Programação de Ensino – Pedagogia, pela Universidade de Pernambuco. Além disso, é licenciada em Ciências – Habilitação Matemática e em Pedagogia. O professor José Almir do Nascimento, vice-coordenador do curso, é licenciado em Ciências Sociais pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Caruaru (FAFICA), com especialização em Ciência Política pela Universidade Católica de Pernambuco (Unicap). Possui título de mestre e de doutor em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Segundo o relatório da comissão, o corpo docente é composto por 14 (quatorze) docentes efetivos, dos quais, 05 (cinco) são mestres e 09 (nove) doutores.

2.3 Da Infraestrutura da UPE nos *campi* Garanhuns, Mata Norte e Petrolina

A infraestrutura dos *campi* para o Curso de Licenciatura em Pedagogia da UPE conta com salas climatizadas, espaços acessíveis a pessoas com deficiência e recursos tecnológicos, como projetores multimídia e salas de videoconferência. Todos os *campi* contam com auditórios próprios e/ou espaços para reuniões e eventos acadêmicos, com capacidades diversas, garantindo suporte às atividades do Curso.

2.3.1. Laboratórios

Campus Garanhuns

O curso de Pedagogia no *campus* Garanhuns conta com diversos laboratórios. O PPC traz que

Para o uso direto do Curso de Licenciatura em Pedagogia, destacam-se sete (7) laboratórios de ensino: Brinquedoteca Universitária Profa. Ms. Maria do

Rosário Sáles; o Programa de Apoio a Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores – LIFE; o Ambiente Multidisciplinar pedagógico - AMLUMI, o qual integra o Laboratório de Jogos Linguísticos - LAJOLI em parceria com o curso de Letras, e o Laboratório de Aplicação de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação – LATIDIC, bem como a INCLUSOTECA. Estes espaços são multidisciplinares e seu uso promove a articulação de diversas atividades acadêmicas nas suas dimensões teóricas e práticas de disciplinas e dos componentes curriculares. (PPC, p. 138)

A instituição conta com a Brinquedoteca Universitária profa. Ms Maria do Rosário Sáles, que integra diversos projetos e sedia oficinas, minicursos, atende creches e escolas da região e promove experiências práticas aos estudantes.

Campus Mata Norte

A Unidade Acadêmica Mata Norte dispõe de laboratório de informática com capacidade para 50 usuários, e 14 outros laboratórios de cursos específicos. Há também a Brinquedoteca Universitária que, segundo o PPC, “dentre suas diversas funcionalidades e possibilidades de uso, a brinquedoteca constitui-se um espaço recreativo, escolar, universitário, comunitário e até mesmo hospitalar” (p. 135). Esses espaços são utilizados para práticas educativas, projetos de extensão, oficinas de formação continuada e atividades interdisciplinares, contemplando também recursos específicos para alfabetização, educação infantil e tecnologias educacionais.

Campus Petrolina

Em Petrolina, o curso dispõe do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE), que “tem como propósito abrigar projetos que busquem a integração de todas as licenciaturas, possibilitando leituras e práticas interdisciplinares” (PPC, p. 126). Além disso conta com laboratório de informática, com 20 computadores com acesso a internet e ambiente climatizado. Há ainda a Brinquedoteca Professora Zélia Almeida de Oliveira, que é um “espaço de construção de conhecimento e saberes diversos voltados para experiência humana durante a infância e a vida adulta”(PPC, p. 127).

O *campus* conta com o Núcleo de Estudos, Pesquisas e Práticas Pedagógicas (NEP) Prof.^a Maria do Socorro Amariz Gomes, destinado à inovação didático-pedagógica, e o Núcleo de Extensão e Pesquisa em História, Educação, Linguística e Literatura (NEPHEL), que contribui para ações nesses campos.

2.3.2 Bibliotecas e Acervo – *Campi* Garanhuns, Mata Norte e Petrolina

As bibliotecas dos três *campi* integram o Núcleo de Gestão de Bibliotecas e Documentação (NBID/UPE), com acervo físico e acesso digital por meio das plataformas Minha Biblioteca, Biblioteca Virtual e Portal de Periódicos da CAPES. Os espaços são climatizados, possuem salas de estudo em grupo e cabines individuais, terminal de consulta informatizado e empréstimo entre bibliotecas. A Biblioteca Newton Sucupira, localizada no *Campus* Garanhuns, funciona das 8h às 21h. No *Campus* Mata Norte, a Biblioteca Monsenhor Petronilo Pedrosa, atende das 8h às 21h40. Já a Biblioteca Professora Anete Rolim, no *Campus* Petrolina, também opera das 8h às 21h.

2.4. Da Conclusão da Comissão de Verificação da oferta

A Comissão de Verificação recomendou a Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade de Pernambuco (dos *campi* Mata Norte, Petrolina e Garanhuns), atendidas as orientações e procedimentos descritos no Ofício Circular nº 01/2024 da Câmara de Educação Superior (CES), do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE) sobre a Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024 que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica.

3 VOTO

Por todo o exposto, o parecer e voto são favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia ofertado pela Universidade de Pernambuco (UPE), CNPJ nº 11.022.597/0001-91, *Campi*: Garanhuns, localizado na Rua Cap. Pedro Rodrigues, nº 105, São José, CEP: 55295-110, Garanhuns-PE, na modalidade presencial, no turno noturno com 50 vagas; Mata Norte, situado na Rua Amaro Maltês, 201- Centro, Nazaré da Mata – PE, CEP: 50.800-000, com turmas no turno noturno, na modalidade presencial, com 60 vagas para uma única entrada e Petrolina, situado na BR 203 – km 2 – *Campus* Universitário – CEP: 56.300-000, Petrolina – PE, com 120 vagas anuais, na modalidade presencial, em duas entradas, alternadas entre os turnos vespertino e noturno, pelo prazo de 06 (seis) anos, retroativo a 01/01/2024.

É o voto. Comunique-se à parte interessada.

4 DA CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, 10 de setembro de 2025.

IGOR FONTES CADENA – Presidente

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS – Vice-presidente e Relatora

GISELLY MUNIZ LEMOS DE MORAIS

HUMBERTO JOÃO CARNEIRO FILHO

JOSÉ ALYSSON DA SILVA PEREIRA

JÚLIO CESAR GALINDO BORBA

TARCIA REGINA DA SILVA

5 DA DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 17 de setembro de 2025.

Natanael José da Silva
Presidente