

INTERESSADA: AUTARQUIA DE ENSINO SUPERIOR DE ARCOVERDE - CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE ARCOVERDE  
ASSUNTO : ATUALIZAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA  
RELATORA : CONSELHEIRA LÚCIA CARVALHO PINTO DE MELO

PROCESSO N° 70/2002

*APROVADO PELO PLENÁRIO EM 22/03/2004*

**PARECER CEE/PE N° 18/2004-CES**

---

## I - RELATÓRIO:

Através do Ofício nº 018/2002 de 19 de abril de 2002, o Centro de Ensino Superior de Arcoverde, mantido pela Autarquia de Ensino Superior de Arcoverde, encaminha a este Conselho, o projeto de reformulação da Matriz Curricular do Curso de Licenciatura em Matemática.

O Processo foi constituído inicialmente com os seguintes documentos:

- Projeto de Reformulação Curricular do Curso de Licenciatura Plena em Matemática, contendo:
  - Justificativas
  - Objetivos
  - Considerações sobre o Novo Currículo e suas Disciplinas
  - Estrutura Curricular
  - Corpo Docente
  - Ementas, Referências Bibliográficas e Orientações Metodológicas
  - Relação de Equivalência entre as Disciplinas (Novo e Antigo Currículo)
  - Projeto de Estágio Curricular Supervisionado.

Verificada a pertinência da solicitação, o projeto foi encaminhado para apreciação do especialista, prof. Jorge Henrique Duarte que, em 13 de outubro de 2003, emitiu parecer detalhado sobre a proposta.

As observações emanadas do especialista foram encaminhadas à interessada para pronunciamento sobre seu conteúdo, as sugestões de alterações e aperfeiçoamento do projeto.

A Autarquia encaminhou ao CEE/PE em 16 de outubro de 2003 uma cópia do Projeto de Reformulação Curricular do Curso de Licenciatura em Matemática. Foi constatado não ter havido qualquer consideração a respeito da análise do parecerista e que de fato se tratava do mesmo documento anteriormente submetido a este Conselho.

Por determinação da CES, a entidade mantenedora foi convidada a comparecer a este Conselho para esclarecimento quanto ao interesse no assunto sob pena de arquivamento do Processo.

Em reunião realizada em 1º de março de 2004, com a presença de representantes da entidade e da Relatora, foi esclarecido o equívoco por parte da Autarquia e, acatadas as sugestões do especialista consultado, foi entregue nova proposta do Projeto de Reformulação Curricular, de Curso de Licenciatura em Matemática, contendo basicamente os mesmos itens do projeto original.

## II - ANÁLISE:

Após entendimentos e esclarecimentos com a direção da Autarquia quanto à natureza e ao conteúdo do Projeto de Reformulação Curricular do Curso de Licenciatura em Matemática, cabe destacar os seguintes pontos.

- A alteração curricular proposta é justificada com base na necessidade de adequação às novas diretrizes e parâmetros nacionais estabelecidos para a formação de professores de educação básica, em especial na área de Matemática.
- O novo currículo incorpora disciplinas obrigatórias agrupadas em quatro blocos: conteúdo matemático; disciplinas complementares de outras áreas do saber; disciplinas da área de Educação; disciplinas voltadas para a articulação teoria-prática no ensino da Matemática. Inclui ainda um conjunto de atividades especiais.
- O corpo docente é composto de professores com especialização.
- A duração prevista para o Curso é de oito períodos letivos, com no máximo 400 horas-aula.
- A estrutura curricular proposta corresponde a 3.200 horas, sendo 2.720 horas obrigatórias para os alunos: 1.240 horas de conteúdo matemático, 400 horas de áreas complementares e 200 horas na área de educação, além de 880 horas de prática de ensino, estágio e monografia. São ainda 280 horas de aulas eletivas e 200 horas para outras atividades acadêmico-científico-culturais. Tal estrutura assim se apresenta:

### Primeiro Período (400 horas)

| Disciplina                               | Carga Horária |
|--|---------------|
| Matemática                               | 80            |
| Geometria Analítica                      | 80            |
| Introdução à Educação                    | 80            |
| Leitura e Produção de Textos Científicos | 80            |
| Prática de Ensino Matemática I           | 80            |

### Segundo Período (400 horas)

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Matemática II                       | 80 |
| Cálculo I                           | 80 |
| Geometria Plana                     | 80 |
| Introdução ao Pensamento Científico | 40 |
| Psicologia do Desenvolvimento       | 40 |
| Prática de Ensino de Matemática II  | 80 |

### Terceiro Período (400 horas)

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Matemática III                      | 40 |
| Matemática Discreta                 | 80 |
| Cálculo II                          | 80 |
| Física I                            | 80 |
| Psicologia da Aprendizagem          | 40 |
| Prática de Ensino de Matemática III | 80 |

### Quarto Período (400 horas)

|                    |    |
|--------------------|----|
| Geometria Espacial | 80 |
| Cálculo III        | 80 |
| Estatística        | 80 |
| Física II          | 40 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Didática Geral                        | 40  |
| Prática de Ensino de Matemática IV    | 80  |
| Quinto Período (360 horas)            |     |
| Álgebra Linear                        | 80  |
| Análise Real I                        | 80  |
| Prática de Ensino de Matemática V     | 80  |
| Eletiva                               | 80  |
| Eletiva                               | 40  |
| Sexto Período (380 horas)             |     |
| Estruturas Algébricas I               | 80  |
| Análise Real II                       | 80  |
| Introdução à Matemática               | 40  |
| Estágio Supervisionado I              | 100 |
| Eletiva                               | 80  |
| Sétimo Período (340 horas)            |     |
| Estruturas Algébricas II              | 80  |
| Fundamentos da Matemática             | 80  |
| Informática no Ensino de Matemática I | 40  |
| Estágio Supervisionado II             | 100 |
| Eletiva                               | 40  |
| Oitavo Período (320 horas)            |     |
| Monografia                            | 80  |
| Estágio Supervisionado III            | 200 |
| Eletiva                               | 40  |

O Estágio Supervisionado a ser realizado nos três últimos períodos terá carga total de 400 horas, sendo uma atividade intrinsecamente articulada à prática de ensino e aos trabalhos acadêmicos do ano, sob o princípio da ação-reflexão-ação.

- A proposta como ora se apresenta atende aos pressupostos contidos no Art. 43 da Lei nº 9394/96, LDBEN, na Resolução CNE/CP nº 01 de 18/02/2002, que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica; no Parecer CNE/CES nº 1302/2001 - Diretrizes Curriculares para o Curso de Licenciatura em Matemática.

### III - VOTO:

Pelo exposto, somos de parecer favorável à aprovação da proposta de alteração da estrutura curricular do Curso de Licenciatura em Matemática do Centro de Ensino Superior de Arcoverde.

### IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 15 de março de 2004.

ARTHUR RIBEIRO DE SENNA FILHO - Presidente  
LÚCIA CARVALHO PINTO DE MELO - Relatora  
ANTÔNIO INOCÊNIO LIMA  
LÚCIA MARIA LINS BROWNE RÊGO  
MARIA LUZINETE DE LEMOS BEZERRA  
NELLY MEDEIROS DE CARVALHO

**V - DECISÃO DO PLENÁRIO:**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 22 de março de 2004.

**MARIA IÊDA NOGUEIRA**  
Presidenta