



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação e Esportes
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE)
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DOS CURSOS DE
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO DOS *CAMPI BENFICA -*
CARUARU E SALGUEIRO
RELATORA: CONSELHEIRO RICARDO CHAVES LIMA
PROCESSO N° 0040608311.000004/2019-97

Publicado no DOE de 31/12/2021
pela Portaria SEE nº 6371 de 29/12/2021.

PARECER CEE/PE Nº 165/2021-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 09/12/2021.

1 RELATÓRIO

O Reitor da Universidade de Pernambuco, por meio do Ofício nº 92/2020, de 20 de fevereiro de 2020, encaminhou ao Conselho Estadual de Educação de Pernambuco a solicitação da Renovação e Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração nos *Campi Benfica, Caruaru e Salgueiro*, a qual foi recebida nesse Conselho em 27 de fevereiro de 2020, sendo gerado o Processo de nº 0040608311.000004/2019-97, em conformidade com a Resolução CEE/PE nº 02/2015, que dispõe sobre a unificação de seus Projetos Pedagógicos.

O pedido foi instruído cumprindo o disposto na Resolução CEE/PE nº 01/2017, com os seguintes documentos:

- a) Ofício dirigido ao Presidente do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE) com encaminhamento do pedido;
- b) Ato de criação da Instituição;
- c) Estatuto da Mantenedora;
- d) Regimento da Instituição;
- e) Plano de Desenvolvimento Institucional;
- f) Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica – CNPJ;
- g) Certidão de Regularidade do Fundo de Garantia de Tempo de Serviço (CRF) (validade até 31.12.2021);
- h) Certidão Positiva com efeitos de Negativa de Débitos relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União (Validade: 21/05/2022);
- i) Identificação dos Dirigentes da Instituição;
- j) Plano de Carreira Docente, regime de trabalho e/ou remuneração;
- k) Política de Qualificação Docente;
- l) Alvará de Localização e Funcionamento dos *campi Benfica* (validade: 05/02/2022), Caruaru (validade: 30.03.2022) e Salgueiro (validade: 31.12.2021);
- m) Declaração e descrição, sob as penas da lei, com reconhecimento de firma do representante da Instituição, de satisfação das exigências de acessibilidade das pessoas deficientes aos espaços e ao processo educacional, nos termos da Lei Federal nº 10.098/2000, dos *Campi Benfica, Caruaru e Salgueiro*;
- n) Ato de Credenciamento ou de Recredenciamento Institucional (Parecer CEE/PE nº 026/2017 – CES);
- o) Projeto Pedagógico de Curso de Bacharelado em Administração;
- p) Resultados das avaliações internas e externas de cursos da Instituição;

- q) Relatório descritivo do cumprimento e/ou da evolução do curso de cada *campus*;
r) Relatório da política de qualificação docente dos *Campi* Benfica, Caruaru e Salgueiro.

O referido Processo foi recebido na Câmara de Educação Superior (CES) em 28 de fevereiro de 2020, sendo primeiramente distribuído para a Conselheira Maria Iêda Nogueira em 03 de março do mesmo ano, e posteriormente redistribuído para esta relatoria em 23 de maio de 2021. Verificada a regularidade do Processo, solicitamos ao Presidente do CEE-PE a formação da comissão de verificação das condições de oferta do Curso, que foi instituída pela Portaria de nº 19/2020, indicando os seguintes especialistas: Aristóteles Silva Veríssimo, Mestre em Administração de Empresas pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte; Luciano Ramos Brasileiro, Mestre em Administração de Empresas pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte e Shirley Cristina Lacerda Malta, conselheira e representante do CEE-PE.

O Relatório da Comissão de Verificação foi anexado ao Processo em 20 de setembro de 2021 e, em 21 de setembro de 2021, esta relatoria solicitou pronunciamento da Universidade sobre os itens reportados pelos especialistas, referentes aos seguintes aspectos:

- Acervo bibliográfico dos *Campi*;
- Unificação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, conforme Resolução CEE/PE nº 02/2015; e
- Atendimento dos marcos legais das Resoluções CNE/CP nº 01 (de 17 de junho de 2004), CNE/CES nº 3 (de 2 de julho de 2007), CNE/CP nº 1 (de 30 de maio de 2012) e Leis Federais nº 12.764 (de 27 de dezembro de 2012) e nº 9.795 (de 27 de abril de 1999).

A Instituição apresentou os esclarecimentos e demais informações em 20 de outubro de 2021 os quais, juntamente com o relatório e os documentos enviados pela UPE, fundamentaram a análise que segue.

2 ANÁLISE

2.1 Aspectos gerais da Universidade de Pernambuco (UPE)

A Universidade de Pernambuco (UPE) teve sua origem na Fundação de Ensino Superior de Pernambuco (FESP), criada pela Lei Estadual nº. 5736, de 21 de novembro de 1965, para ser a instituição mantenedora de um grupo de seis Unidades de Ensino Superior pré-existentes no Estado de Pernambuco. Depois de instituída a FESP foram criadas mais quatro Unidades de Ensino.

A FESP foi extinta em 1990 e a Fundação Universidade de Pernambuco foi criada em processo sucessório, pela Lei Estadual nº 10.518, de 29 de novembro de 1990, como instituição de direito público que passou a ser a mantenedora da nova UPE; Instituição de Ensino Superior pertencente ao Governo do Estado de Pernambuco, reconhecida pela Portaria Ministerial nº. 964, de 12 de junho de 1991, do Ministério da Educação. A partir de 1996, com o advento do Artigo 10, inciso IV, da Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a Universidade de Pernambuco passou a ser credenciada por ato administrativo do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco, com sede e foro na cidade do Recife e atuação em todo o território pernambucano.

O *Campus* Benfica oferta cursos com forte procura pela sociedade, como é o caso dos bacharelados em Administração e Direito que, além de ofertar uma formação acadêmica de qualidade, contribuem para o desenvolvimento socioeconômico do estado e da região. A

superação de desafios pelo setor empresarial com estudos e propostas inovadoras é central para a promoção do desenvolvimento econômico e social do país.

A UPE oferece sua graduação em Administração à sociedade em um curso que pode contribuir com as mudanças socioeconômicas e políticas do país, possibilitando a seus estudantes formação sólida na área de gestão, fundamentada em uma forte base analítico-quantitativa, necessária à sustentabilidade, ao desenvolvimento e à postura ética dos líderes empresariais e públicos, sem, no entanto, omitir os conhecimentos humanos das áreas sociais e do caráter interdisciplinar que se requer na atualidade.

No que se refere ao *Campus* de Caruaru, a oferta do Curso de Bacharelado em Administração foi inicialmente pensada na perspectiva de auxiliar no desenvolvimento e na consolidação de um dos principais polos de desenvolvimento do estado, como o de confecções que concentra mais de 16 mil empresas, sendo 12 mil no Polo de Confecções do Agreste, cuja produção alcança 5 milhões de peças por mês, com um faturamento médio anual de R\$ 2,8 bilhões, gerando 140 mil empregos.

Quanto ao *Campus* Salgueiro, a oferta do Curso está baseada nas perspectivas de crescimento e expansão da economia pernambucana no sertão, fato que impulsionou a qualificação da infraestrutura local, com destaque para a interiorização das universidades públicas (UPE e UFPE), a construção da Transnordestina, a transposição do Rio São Francisco e outras obras que colocaram a região de Salgueiro em destaque no cenário nacional.

O Curso de Bacharelado em Administração da UPE nos *Campi* Benfica, Caruaru e Salgueiro, foram reconhecidos, respetivamente, pelos Pareceres CEE/PE nº150/2007, nº112/2011 e nº 76/2013, tendo seus prazos de vigência prorrogados até 2018, conforme Resolução CEE/PE nº 02/2015, de 27 de julho de 2015, que “dispõe sobre a prorrogação do prazo de validade do reconhecimento dos cursos de graduação - bacharelado e licenciatura – e sequencial, ofertados pela Universidade de Pernambuco - UPE, nos *campi* de Arcoverde, Camaragibe, Caruaru, Garanhuns, Nazaré da Mata, Petrolina, Recife e Salgueiro”.

2.2 O Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

O Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Administração é resultado do trabalho coletivo dos docentes que fazem parte do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso nos três *Campi* da Universidade, sendo respaldado na legislação vigente, especialmente no que diz respeito às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), estabelecidas através da Resolução nº 4 do Conselho Nacional de Educação (CNE), de 13.07.2005.

Atendendo às exigências nos documentos legais, o projeto apresenta os objetivos, as condições de oferta, a organização curricular (os conteúdos de formação básica e humanística, profissional e teórico-prática), a avaliação do ensino-aprendizagem, o incentivo à pesquisa e à extensão, a concepção e composição das atividades complementares e, por fim, o estágio e o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

O Curso de Bacharelado em Administração tem como objetivo, “formar Administradores com atitude empreendedora, capazes de utilizar metodologias diferenciadas para produzir melhores alternativas para gestão, com visão ampla dos fenômenos do mundo organizacional e aguda percepção de oportunidades, sem prejuízo à ética e à cidadania.” (PPC, 2021, p. 8).

De acordo com o que é proposto no objetivo do Curso, pretende-se que o futuro profissional venha a ter uma “consciência dos problemas de seu tempo e de seu espaço. Para tanto, deve ter empatia para compreender as diferenças individuais, promover o diálogo entre os opositos, mediar a comunicação entre diferentes atores da sociedade global, com o objetivo de construir soluções adequadas para os conflitos postos no seu campo profissional”. (PPC,2021, p. 10).

Quanto ao preenchimento das vagas do Curso de Administração de todos os *Campi* da UPE, segundo registro do PPC, é realizado de duas formas: sendo 50% de cada curso para o Sistema Seriado de Avaliação (SSA) e outros 50% para o Sistema de Seleção Unificada (SISU). Destacamos, ainda, que 20% do total de vagas do SSA e do SISU são reservadas para estudantes que tenham cursado integral, exclusiva e regularmente todo o Ensino Fundamental – anos finais (6º ao 9º ano) e Ensino Médio em escolas das redes públicas municipal e estadual.

No que tange aos critérios de avaliação do Processo ensino-aprendizagem da UPE, leva em consideração a frequência e o aproveitamento do estudante verificados por meio dos exercícios escolares, provas ou trabalhos realizados durante o período letivo.

O estudante é considerado aprovado quando este obtiver nota igual ou superior à média 7,0 (sete) das duas avaliações correspondentes a cada matéria e frequência igual ou superior a 75%. O aluno cuja nota for maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor que 7,0 (sete) pode realizar prova final, sendo considerado aprovado se obtiver média final maior ou igual a cinco.

A seguir encontram-se discriminados os quadros das Matrizes Curriculares de cada *Campus*, tanto as vivenciadas como as propostas.

2.2.1 Campus Salgueiro

Quadro 1 – MATRIZ CURRICULAR VIGENTE (Parecer CEE/PE nº 76/2013- CES)

COMPONENTE	CH	CRED
1º PERÍODO		
Introdução à Administração	75	5
Metodologia de Pesquisa	75	5
Sociologia	75	5
Filosofia e Ética	75	5
Matemática	75	5
2º PERÍODO		
Projeto Experimental I	30	2
Direito e Cidadania	45	3
TGA - Teoria Geral da Administração	75	5
Economia	75	5
Psicologia	75	5
Estatística	75	5
3º PERÍODO		
Projeto Experimental II	30	2
Seminário Desenvolvimento Regional	45	3
Administração Contemporânea	75	5
Matemática Financeira	75	5
Administração Mercadológica	75	5
Legislação Comercial	75	5
4º PERÍODO		
Projeto Experimental III	30	2
Seminário Arranjos Produtivos Locais	45	3
OSM - Organização, Sistemas e Métodos	75	5
Contabilidade Gerencial I	75	5
Empreendedorismo	75	5
Legislação Social e Tributária	75	5

5º PERÍODO		
Projeto Experimental IV	30	2
Gestão Ambiental	45	3
Administração de Pessoas I	75	5
Contabilidade Gerencial II	75	5
Administração Financeira I	75	5
Estratégia de Marketing	75	5
6º PERÍODO		
Administração de Pessoas II	75	5
Sistemas de Informações	75	5
Administração Financeira II	75	5
Português	75	5
Projeto Experimental V	30	2
Seminário Comércio Exterior	45	3
7º PERÍODO		
Projeto Experimental VI	30	2
Seminário Segurança do Trabalho	45	3
Administração da Produção	75	5
Composto Promocional	75	5
Administração de Materiais	75	5
Comunicação	75	5
8º PERÍODO		
Projeto Experimental VII	30	2
Seminário Qualidade	45	3
Logística	75	5
Teoria do Consumo	75	5
Administração de Vendas	75	5
Pesquisa de Marketing	75	5
TOTAL	3.000	
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	30	
TOTAL GERAL	3.030	

Fonte: PPC, 2021

Quadro 2 – MATRIZ CURRICULAR A SER IMPLEMENTADA

COMPONENTE	PRÁTICA	TEÓRICA	CH TOTAL	CRED
1º PERÍODO				
Direito e Cidadania	0	60	60	4
DCExt Introdução à Administração	15	45	60	4
Matemática	0	60	60	4
Sociologia das Organizações	0	60	60	4
Economia I	0	60	60	4
2º PERÍODO				
Estatística	0	60	60	4
TGA - Teoria Geral da Administração	0	60	60	4
Psicologia Organizacional	0	60	60	4
Economia II	0	60	60	4
Metodologia	0	60	60	4

3º PERÍODO				
Matemática Financeira	0	60	60	4
Contabilidade I	0	60	60	4
Estrutura Organizacional e Processos	0	60	60	4
Comportamento Organizacional	0	60	60	4
Administração Mercadológica	0	60	60	4
4º PERÍODO				
Direito Empresarial	0	60	60	4
Administração da Produção	0	60	60	4
Contabilidade II	0	60	60	4
Gestão de Pessoas I	0	60	60	4
Eletiva 1	0	60	60	4
5º PERÍODO				
Gestão de Pessoas II	0	60	60	4
DCExt Finanças Corporativas I	15	45	60	4
Pesquisa de Marketing	0	60	60	4
Sistemas de Informação Gerencial	0	60	60	4
Eletiva 2	0	60	60	4
6º PERÍODO				
Direito Trabalhista e Tributário	0	60	60	4
Finanças Corporativas II	0	60	60	4
Filosofia e Ética	0	60	60	4
DCExt Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais	15	45	60	4
Eletiva 3	0	60	60	4
7º PERÍODO				
Gestão Estratégica	0	60	60	4
Logística	0	60	60	4
DCExt Administração Pública	15	45	60	4
Eletiva 4	0	60	60	4
Eletiva 5	0	60	60	4
Trabalho de Conclusão de Curso I	120	30	150	10
8º PERÍODO				
Gestão de Projetos	0	60	60	4
Empreendedorismo	0	60	60	4
Gestão da Qualidade	0	60	60	4
Eletiva 6	0	60	60	4
Eletiva 7	0	60	60	4
Trabalho de Conclusão de Curso II	120	30	150	10
Total Obrigatórias	0	1.740	1.740	116
Disciplinas Curriculares de Extensão - DCExt	60	180	240	16
Disciplinas Eletivas	0	420	420	28
TCC	240	60	300	20
Carga Horária Atividades Complementares	-	-	240	16
Atividades Curriculares de Extensão - ACE	-	-	60	4
TOTAL GERAL			3.000	

Fonte: PPC, 2021

Quadro 3 – RESUMO

Componentes	Carga Horária
Formação Básica e Profissional – Componentes Obrigatórios	1.740
Disciplinas Eletivas	420
Disciplina Curricular de Extensão - DCExt	240
Atividade Curricular de Extensão - ACE	60
Atividades Complementares	240
Trabalho de Conclusão de Curso	300
Carga Horária Total	3.000

Fonte: PPC, 2021

Quadro 4 – Relação de Componentes Eletivos Propostos

COMPONENTE	PRÁTICA	TEÓRICA	C H	CRED
Desenvolvimento Regional e Local	0	60	60	4
Gestão do Conhecimento	0	60	60	4
Legislação Comercial	0	60	60	4
Mercado de Capitais	0	60	60	4
Métodos Quantitativos aplicados à Administração	0	60	60	4
Gestão Ambiental e Sustentabilidade	0	60	60	4
Negociação e Arbitragem	0	60	60	4
Teorias da Administração Pública	0	60	60	4
Contabilidade Pública	0	60	60	4
Teorias das Finanças Públicas	0	60	60	4
Organização, Processos e Tomada de Decisão	0	60	60	4
Planejamento e Programação na Administração Pública	0	60	60	4
Gestão de Pessoas no Setor Público	0	60	60	4
Orçamento Público	0	60	60	4
Auditória e Controladoria	0	60	60	4
Tecnologia e Inovação	0	60	60	4
Políticas Públicas e Sociedade	0	60	60	4
Gestão da Cadeia de Suprimentos	0	60	60	4
Controle Estatístico de Processos	0	60	60	4
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	0	60	60	4

Fonte: PPC, 2021

2.2.2 Campus Caruaru

Quadro 5 – MATRIZ CURRICULAR EM EXECUÇÃO 2011.1 até 2019.2 (Administração com Ênfase em Marketing de Moda)

Período	Componentes	CH	Crédito
1°	Introdução à Administração	30	2
	Psicologia	60	4
	Sociologia	60	4
	Filosofia e Ética	60	4

	Metodologia de Pesquisa	60	4
	Projeto Experimental 1	30	2
Período	Componentes	CH	Crédito
2º	Teoria Geral da Administração	60	4
	Economia	60	4
	Matemática	60	4
	Estatística	60	4
	Direito e Cidadania	30	2
	Projeto Experimental 2	30	2
Período	Componentes	CH	Crédito
3º	Administração Mercadológica	60	4
	Administração Contemporânea	60	4
	Legislação Comercial	60	4
	Matemática Financeira	60	4
	Seminário da Moda	30	2
Período	Componentes	CH	Crédito
4º	Contabilidade Gerencial 1	60	4
	Empreendedorismo	60	4
	OSM - Organização, Sistemas e Métodos	60	4
	Legislação Social e Tributária	60	4
	Seminários de Arranjos Produtivos Locais	30	2
	Projeto Experimental 4	30	2
Período	Componentes	CH	Crédito
5º	Administração Financeira 1	60	4
	Administração de Pessoas 1	60	4
	Estratégia de Marketing	60	4
	Contabilidade Gerencial 2	60	4
	Gestão Ambiental	30	2
	Projeto Experimental 5	30	2
Período	Componentes	CH	Crédito
6º	Sistemas de Informação	60	4
	Administração Financeira 2	60	4
	Administração de Pessoas 2	60	4
	Português	60	4
	Seminários de Comércio Exterior	30	2
	Projeto Experimental 6	30	2
	Estágio	300	10
Período	Componentes	CH	Crédito
7º	Composto Promocional	60	4
	Administração da Produção	60	4
	Administração de Materiais	60	4
	Comunicação	60	4
	Seminários de Segurança do Trabalho	30	2
	Projeto Experimental 7	30	2

Período	Componentes	CH	Crédito
8º	Logística	60	4
	Administração de Vendas	60	4
	Pesquisa de Marketing	60	4
	Teorias do Consumo	60	4
	Seminários de Qualidade	30	2
	Projeto Experimental 8	30	2
	Trabalho de Conclusão de Curso	90	6

Fonte: PPC, 2021

Quadro 6 - RESUMO

Componentes	Carga Horária
Formação Básica e Profissional	2.400
Estágio Supervisionado	300
Atividades Complementares	210
Trabalho de Conclusão de Curso	90
Carga Horária Total	3.000

Fonte: PPC, 2021

Quadro 7- MATRIZ CURRICULAR EM EXECUÇÃO 2017.1

Período	Componentes	CH	Crédito
1º	Introdução à Administração	60	4
	Psicologia Organizacional	60	4
	Matemática	60	4
	Direito e Cidadania	60	4
	Filosofia e Ética	60	4
Período	Componentes	CH	Crédito
2º	Teoria Geral da Administração (pré-requisito Introdução à Administração)	60	4
	Sociologia das Organizações	60	4
	Introdução à Economia	60	4
	Metodologia Científica	60	4
	Estatística (pré-requisito matemática)	60	4
Período	Componentes	CH	Crédito
3º	Administração Mercadológica	60	4
	Organização, Sistemas e Métodos	60	4
	Contabilidade Básica	60	4
	Matemática Financeira (pré-requisito matemática)	60	4
	Legislação Empresarial e Direito do Consumidor	60	4
Período	Componentes	CH	Crédito
4º	Contabilidade de Custo e Gerencial (pré-requisito contabilidade básica)	60	4
	Estratégia de Marketing	60	4
	Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais	60	4
	Comportamento Organizacional	60	4
	Legislação Social e Tributária	60	4

Período	Componentes	CH	Crédito
5º	Administração da Produção	60	4
	Gestão do Desenvolvimento Humano	60	4
	Fundamentos da Administração Pública	60	4
	Administração do Caixa e do Capital de Giro (pré-requisito Contabilidade de Custo e Gerencial)	60	4
	Sistemas de Informação	60	4
	Estágio Curricular Obrigatório I	150	10
Período	Componentes	CH	Crédito
6º	Marketing de Serviços	60	4
	Análise de Investimento e Risco (pré-requisito matemática financeira e co-requisito administração do caixa e do capital de giro)	60	4
	Métodos de Pesquisa em Administração (pré-requisito metodologia científica)	60	4
	Logística (pré-requisito administração de recursos materiais e patrimoniais)	60	4
	Gestão de Cargos, Carreiras e Remuneração (co-requisito gestão do desenvolvimento humano)	60	4
	Estágio Curricular Obrigatório II (pré-requisito estágio obrigatório 1)	150	10
Período	Componentes	CH	Crédito
7º	Gestão Estratégica (co-requisito estratégias de marketing)	60	4
	Empreendedorismo	60	4
	Pesquisa Operacional (pré estatística)	60	4
	Eletiva I	60	4
	Eletiva II	60	4
	Trabalho de Conclusão de Curso I	50	3
Período	Componentes	CH	Crédito
8º	Economia Regional e Urbana (pré-requisito introdução à economia)	60	4
	Comunicação Organizacional	60	4
	Consultoria Organizacional	60	4
	Eletiva III	60	4
	Eletiva IV	60	4
	Trabalho de Conclusão de Curso 2	50	3

Fonte: PPC, 2021

Quadro 8 – RESUMO

Componentes	Carga Horária
Formação Básica e Profissional	2.400
Estágio Supervisionado	300
Atividades Complementares	200
Trabalho de Conclusão de Curso	100
Carga Horária Total	3.000

Quadro 9 - Componentes Eletivas

Componentes	CH	Crédito
Mercado de Capitais	60	4
Métodos Quantitativos Aplicados à Administração (pré-requisito matemática financeira e estatística)	60	4
Negociação e Processo Decisório	60	4
Gestão de Organizações da Sociedade Civil	60	4
Economia Criativa	60	4
Governança Corporativa	60	4
Gestão do Conhecimento	60	4
Globalização e Economia Internacional	60	4
Introdução à LIBRAS	60	4
Gestão da Sustentabilidade	60	4
Gestão de Pequenas Empresas	60	4
Políticas Públicas e Governança	60	4

Quadro 10 - MATRIZ CURRICULAR A SER IMPLEMENTADA

COMPONENTE	CH TOTAL	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CRED
1º PERÍODO				
Direito e Cidadania	60	60	0	4
DCExt Introdução à Administração	60	45	15	4
Matemática	60	60	0	4
Sociologia das Organizações	60	60	0	4
Economia I	60	60	0	4
2º PERÍODO				
Estatística	60	60	0	4
TGA - Teoria Geral da Administração	60	60	0	4
Psicologia Organizacional	60	60	0	4
Economia II	60	60	0	4
Metodologia	60	60	0	4
3º PERÍODO				
Matemática Financeira	60	60	0	4
Contabilidade I	60	60	0	4
Estrutura Organizacional e Processos	60	60	0	4
Comportamento Organizacional	60	60	0	4
Administração Mercadológica	60	60	0	4
4º PERÍODO				
Direito Empresarial	60	60	0	4
Sistemas de Informação Gerencial	60	60	0	4
Contabilidade II	60	60	0	4
Gestão de Pessoas I	60	60	0	4
Eletiva 1	60	60	0	4
5º PERÍODO				
Gestão de Pessoas II	60	60	0	4
DCExt Finanças Corporativas I	60	45	15	4
Pesquisa de Marketing	60	60	0	4
Administração da Produção	60	60	0	4

Eletiva 2	60	60	0	4
Estágio Curricular Obrigatório I	150	60	90	10

6º PERÍODO				
Direito Trabalhista e Tributário	60	60	0	4
Finanças Corporativas II	60	60	0	4
Filosofia e Ética	60	60	0	4
DCExt Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais	60	45	15	4
Eletiva 3	60	60	0	4
Estágio Curricular Obrigatório II	150	60	90	10
7º PERÍODO				
DCExt Gestão Estratégica	60	45	15	4
Logística	60	60	0	4
Administração Pública	60	60	0	4
Eletiva 4	60	60	0	4
Eletiva 5	60	60	0	4
Trabalho de Conclusão de Curso I	60	60	0	4
8º PERÍODO				
Gestão de Projetos	60	60	0	4
Empreendedorismo	60	60	0	4
Gestão da Qualidade	60	60	0	4
Eletiva 6	60	60	0	4
Eletiva 7	60	60	0	4
Trabalho de Conclusão de Curso II	60	60	0	4
Total Obrigatórias (inclui as DCExt)	1980	1900	80	132
Total Eletivas	420	420	0	28
Carga Horária TCC	120	120	0	8
Carga Horária Estágio	300	120	180	20
Carga Horária Atividade Curricular de Extensão - ACE	60	-	60	4
Carga Horária Atividades Complementares	120	-	120	8

Fonte: PPC, 2021

Quadro 11 - RESUMO

Componentes	Carga Horária
Formação Básica e Profissional – Componentes Obrigatórios	1.740
Disciplinas Eletivas	420
Disciplina Curricular de Extensão - DCExt	240
Atividade Curricular de Extensão - ACE	60
Estágio Supervisionado	300
Atividades Complementares	120
Trabalho de Conclusão de Curso	120
Carga Horária Total	3.000

Fonte: PPC, 2021

Quadro 12 - Relação de Componentes Eletivos propostos

COMPONENTE	CH	CRED
Desenvolvimento Regional e Local	60	4

Gestão do Conhecimento	60	4
Legislação Comercial	60	4
Mercado de Capitais	60	4
Métodos Quantitativos Aplicados à Administração	60	4
Gestão Ambiental e Sustentabilidade	60	4
Negociação e Arbitragem	60	4
Contabilidade Pública	60	4
Teorias das Finanças Públicas	60	4
Organização, Processos e Tomada de Decisão	60	4
Planejamento e Programação na Administração Pública	60	4
Orçamento Público	60	4
Auditoria e Controladoria	60	4
Tecnologia e Inovação	60	4
Políticas Públicas e Governança	60	4
Gestão da Cadeia de Suprimentos	60	4
Controle Estatístico de Processos	60	4
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	60	4
Gestão de Organização da Sociedade Civil	60	4
Economia Criativa	60	4
Governança Corporativa	60	4
Gestão de Pequenas Empresas	60	4
Comunicação Organizacional	60	4
Consultoria Organizacional	60	4

Fonte: PPC, 2021

2.2.3 Campus Benfica

Quadro 13 - MATRIZ CURRICULAR EM EXECUÇÃO

1º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
ECONOMIA I	60	4
FILOSOFIA	60	4
INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO	60	4
MATEMÁTICA	60	4
PSICOLOGIA	60	4
TOTAL	300	20

2º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
CONTABILIDADE	60	4
ECONOMIA II	60	4
FUNDAMENTO DO DIREITO	60	4
MATEMÁTICA FINANCEIRA	60	4
SOCIOLOGIA	60	4
TOTAL	300	20

3º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
COMUNICAÇÃO	60	4
CONTABILIDADE GERENCIAL	60	4
ESTATÍSTICA	60	4
INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA	60	4
TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO	60	4
TOTAL	300	20

4º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAIS	60	4
ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS I	60	4
ADMINISTRAÇÃO MERCADOLÓGICA I	60	4
CUSTOS	60	4
ORGANIZAÇÃO SISTEMAS E MÉTODOS I	60	4
TOTAL	300	20

5º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO I	60	4
ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS II	60	4
ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA I	60	4
ADMINISTRAÇÃO MERCADOLÓGICA II	60	4
ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS II	60	4
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	30	2
TOTAL	330	22

6º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO II	60	4
ADMINISTRAÇÃO DE VENDAS I	60	4
ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA II	60	4
PROCESSO DECISÓRIO	60	4
SISTEMA DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60	4
TOTAL	300	20

7º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
ELETIVA	60	4

ELETIVA	60	4
TOTAL	300	20

8º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
ELETIVA	60	4
TOTAL	300	20

9º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
ELETIVA	60	4
TOTAL	300	20

Fonte: PPC, 2021

Quadro 14 - TOTAL DA CARGA HORÁRIA

COMPONENTE OBRIGATÓRIO	1.830
COMPONENTE ELETIVO	900
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	270
CARGA HORÁRIA TOTAL	3.000

Fonte: PPC, 2021

Quadro 15 – Relação dos Componentes Curriculares Eletivos

Componente Curricular Eletivo	C H	Créditos
Administração Bancária	60	4
Administração da Distribuição	60	4
Administração de Ciência E Tecnologia	60	4
Administração de Projetos	60	4
Administração de Turismo	60	4
Administração de Varejo	60	4
Administração de Vendas II	60	4
Administração Pública	60	4
Chefia e Liderança	60	4
Ciência Política	60	4
Composto Promocional	60	4
Comunicação	60	4
Contabilidade II	60	4
Criação de Empresas	60	4
Desenvolvimento Empresarial	60	4
Direito Administrativo	60	4
Direito Comercial	60	4

Direito do Consumidor	60	4
Economia Brasileira	60	4
Economia Internacional e Comércio Exterior	60	4
Economia Política	60	4
Empresa Familiar	60	4
Espanhol Instrumental	60	4
Estratégia de Marketing	60	4
Estudo da Realidade Brasileira	60	4
Fundamentos em Contabilidade para Administração	60	4
Gerência de Desenvolvimento de Recursos Humanos	60	4
Gerência Empresarial	60	4
Gestão Ambiental	60	4
Gestão da Qualidade	60	4
Gestão de Empresas E Serviços	60	4
Gestão Operacional	60	4
Inglês Instrumental	60	4
Legislação Social	60	4
Legislação Tributária	60	4
Macroeconomia	60	4
Mercado de Capitais	60	4
Metodologia Científica	60	4
Microeconomia	60	4
Pesquisa de Mercado	60	4
Pesquisa Operacional	60	4

Fonte: PPC, 2021

Quadro 16 - MATRIZ CURRICULAR A SER IMPLEMENTADA

COMPONENTE	CH	CH teórica	CH prática	CRED
1º PERÍODO				
Direito e Cidadania	60	60	0	4
DCExt Introdução à Administração	60	45	15	4
Matemática	60	60	0	4
Sociologia das Organizações	60	60	0	4
Economia I	60	60	0	4
2º PERÍODO				
Estatística	60	60	0	4
Teoria Geral da Administração	60	60	0	4
Psicologia Organizacional	60	60	0	4
Economia II	60	60	0	4
Metodologia	60	60	0	4
3º PERÍODO				
Matemática Financeira	60	60	0	4
Contabilidade I	60	60	0	4
Estrutura Organizacional e Processos	60	60	0	4
Filosofia e Ética	60	60	0	4
Administração Mercadológica	60	60	0	4
4º PERÍODO				
Direito empresarial	60	60	0	4
Tecnologias de Informação e Comunicação	60	60	0	4
Contabilidade II	60	60	0	4
Gestão de Pessoas I	60	60	0	4

Eletiva 1	60	60	0	4
-----------	----	----	---	---

5º PERÍODO				
Gestão de Pessoas II	60	60	0	4
DCExt Finanças Corporativas I	60	45	15	4
Pesquisa de Marketing	60	60	0	4
Administração da Produção	60	60	0	4
Eletiva 2	60	60	0	4
Estágio Curricular Obrigatório I	150	30	120	10
6º PERÍODO				
Direito Trabalhista e Tributário	60	60	0	4
Finanças Corporativas II	60	60	0	4
DCExt Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais	60	45	15	4
DCExt Administração Mercadológica II	60	45	15	4
Eletiva 3	60	60	0	4
Estágio Curricular Obrigatório II	150	30	120	10
7º PERÍODO				
Logística	60	60	0	4
DCExt Estratégia Empresarial	60	45	15	4
Eletiva 4	60	60	0	4
Eletiva 5	60	60	0	4
Eletiva 6	60	60	0	4
Trabalho de Conclusão de Curso I	60	60	0	4
8º PERÍODO				
Gestão de Projetos	60	60	0	4
Empreendedorismo	60	60	0	4
Gestão da Qualidade	60	60	0	4
Eletiva 7	60	60	0	4
Eletiva 8	60	60	0	4
Trabalho de Conclusão de Curso II	60	60	0	4
Disciplinas Obrigatórias	1.620	1.620	0	128
Disciplina Curricular de Extensão - DCEXT	300	225	75	20
Disciplinas Eletivas	480	480	0	32
TCC	120	120	0	8
Estágio Obrigatório	300	60	240	20
Atividades Complementares	180	180	0	12

Fonte: PPC, 2021

Quadro 17 – RESUMO

Componentes	Carga Horária
Formação Básica e Profissional / Componentes Obrigatórios	1.620 h
Disciplinas Curriculares de Extensão - DCExt	300 h
Componenetes Eletivos	480 h
Estágio Supervisionado	300 h
Atividades Complementares	180 h
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	120 h

Carga Horária Total	3.000 h
----------------------------	----------------

Fonte: PPC, 2021

Quadro 18 – Relação de Componentes Eletivos Propostos

Componente Curricular Eletivo	CH Semestral	Créditos
Ciência Política	30	02
Antropologia	30	02
Administração de Empresa Familiar	30	02
Internacionalização de Negócios	30	02
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	30	02
Economia Criativa	30	02
Mandarim Instrumental	30	02
Inglês Instrumental	30	02
Espanhol Instrumental	30	02
Branding	30	02
Economia Brasileira	30	02
Economia Internacional	30	02
Endomarketing	30	02
Empreendedorismo Social	30	02
Direito Administrativo	30	02
Coaching	30	02
Gestão de Carreira	30	02
Direito Tributário	30	02
Direito do Consumidor	30	02
E-Business	30	02
Governança Corporativa	30	02
Gestão Sustentável	60	04
Macroeconomia	60	04
Microeconomia	60	04
Administração da Produção II	60	04
Marketing Estratégico	60	04
Inteligência Empresarial	60	04
Gestão da Distribuição	60	04
Gestão de Varejo	60	04
Comportamento do Consumidor	60	04
Mercado de Capitais	60	04
Administração Pública	60	04
Composto Promocional	60	04
Marketing de Serviços	60	04
Teoria dos Jogos	60	04
Marketing Digital	60	04
Comportamento Organizacional	60	04
Custos e Formação de Preços	60	04
Administração de Vendas e Atendimento	60	04
Estatística Inferencial	60	04
Estratégia Empresarial	60	04

Fonte: PPC, 2021

2.2.4. Do Corpo Docente e da Coordenação Pedagógica do Curso

A seguir, descreve-se o perfil do corpo docente e coordenação pedagógica do Curso de Bacharelado em Administração dos *Campi* Salgueiro, Caruaru e Benfica, com sua respectiva formação acadêmica e titulação.

O corpo docente do *Campus* Salgueiro é formado por 11 (onze) professores, sendo 6 (seis) mestres e 5 (cinco) doutores. A coordenação pedagógica está sob a responsabilidade do professor Fagner José Coutinho de Melo, formado em Administração, mestre e doutor em Engenharia de Produção, e a vice coordenação é exercida pela professora Eryka Fernanda Miranda Sobral, formada em Economia, mestre e doutora em Economia.

No *Campus* Caruaru, o corpo docente do Curso de Bacharelado em Administração é formado de 10 (dez) professores, sendo 6 (seis) mestres e 4 (quatro) doutores, e a coordenação do Curso está sob a responsabilidade da professora Paula Gonçalves da Silva, bacharel, mestre e doutora em Administração.

Por fim, no *Campus* Benfica, cujo quadro docente é formado por 28 professores, dos quais 15 são doutores, 7 (sete) são mestres e 6 (seis) são especialistas. O Curso é coordenado pelo professor Marcus Augusto Vasconcelos Araújo, formado em Engenharia Elétrica Eletrônica, com mestrado e doutorado em Administração, e a vice coordenação é exercida por Débora Viana e Sousa Pereira, bacharel em Administração, mestre e doutora em Engenharia de Produção.

2.2.5 Da infraestrutura

2.2.5.1 Instalações físicas e equipamentos

Conforme descrito no relatório dos especialistas, a infraestrutura o Curso de Bacharelado em Administração da UPE, *Campus* Salgueiro, é constituída de um prédio com 04 pavimentos, com 08 salas de aula, 01 sala de videoconferência, 01 laboratório de informática, 01 sala para professores com dois ambientes, 01 biblioteca, além da infraestrutura administrativa, composta de escolaridade, sala de coordenação do Curso e administração da Instituição. Todos os compartimentos são climatizados.

As salas de aula são equipadas com cadeiras, birô, quadro branco e data show. A sala de videoconferência possui equipamento audiovisual, duas televisões, quadro branco e mobília. O laboratório de informática é equipado com 20 computadores desktop e um quadro branco. A biblioteca dispõe de ambientes para estudo individual e coletivo, ambiente para disposição e organização do acervo, mobiliário e computadores disponíveis para consulta dos usuários. No que diz respeito à infraestrutura administrativa, todas as salas possuem mobiliário e computadores à disposição dos servidores.

O *Campus* Caruaru situa-se no Polo Comercial da cidade, em imóvel com área total de 1.226 m², equipado com 06 salas de aula, 02 laboratórios de informática com 36 (trinta e seis) computadores em cada um, auditório com 105 lugares, biblioteca com sala para estudo em grupo e consultas via internet, sala de convivência estudantil, sala de apoio dos professores, salas de coordenação dos Cursos, além de recepção, secretaria acadêmica, administração da unidade, banheiros com facilidades para deficientes e almoxarifado. A unidade dispõe ainda de acesso à internet por ponto ou wireless em todos os ambientes. As salas de aula, o auditório e os laboratórios dispõem de projetor de multimídia e climatização.

O *Campus* Benfica se situa em Recife, em imóvel com área total de 7.394m², equipado com 18 salas de aula, todas climatizadas e com projetor multimídia, dois auditórios, um com 105 lugares e o outro com 430 lugares. A biblioteca possui sala para estudo em grupo e consultas via internet. O *Campus* possui ainda 02 salas que atendem aos diretórios acadêmicos dos Cursos de Administração e Direito, 01sala de professores, 01 sala para a coordenação setorial, 01 sala de apoio dos professores, 01 sala de coordenação dos Cursos, além de recepção e secretaria acadêmica. A unidade dispõe de acesso à internet por ponto ou wireless em todos os ambientes.

No que se refere à acessibilidade, o *Campus* Caruaru funciona com todas as salas de aula, banheiros e biblioteca no pavimento térreo, atendendo, desta forma, aos critérios básicos de acessibilidade para pessoas portadoras de deficiência física. Disponibiliza também condição de alcance para utilização com segurança e autonomia nos seus espaços possuindo rampas de acesso às salas de aula, laboratórios e banheiros adaptados e com espaços amplos em atendimento à Lei Federal nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.

A Universidade declara que atende aos critérios básicos de acessibilidade para pessoas portadoras de deficiência física ou com mobilidade reduzida, nos termos da legislação em vigor no *Campus* de Salgueiro. Já no *Campus* Benfica, a UPE declara que está com seu projeto de acessibilidade em andamento para atender as normas edilícias vigentes, a fim de atender aos critérios básicos de acessibilidade para pessoas portadoras de deficiência física ou com mobilidade reduzida, nos termos da legislação em vigor. A pedido deste Conselho, a UPE apresentou termo de compromisso, como data estipulada, para a conclusão das obras relativas ao projeto de acessibilidade.

2.2.5.2 Biblioteca e Acervo

O acervo da Biblioteca do *Campus* Salgueiro é composto pelos títulos definidos nas bibliografias básicas das disciplinas, além de outros materiais como periódicos em número adequado em relação ao total de alunos previstos, com um total de 1.374 exemplares.

O acervo da Biblioteca do *Campus* Caruaru, como previsto nas condições de oferta para autorização de cursos, é composto pelos títulos definidos nas bibliografias básicas das disciplinas, além de outros materiais como periódicos e CDs em número adequado em relação ao total de alunos previstos. A Instituição disponibiliza espaço para leitura e a biblioteca conta com sala de estudos reservada com computadores com acesso à internet.

No que tange à biblioteca da Faculdade de Ciências da Administração e Direito de Pernambuco (FCAP), o *Campus* Benfica conta com um acervo de 16.359 títulos, entre livros, periódicos e folhetos, totalizando 25.760 volumes. Como nos *Campi* anteriormente citados, o prédio da Benfica tem espaço disponível para leitura e conta com sala de estudos reservada para alunos que estão desenvolvendo seus trabalhos e computadores com acesso à internet.

Em todas as bibliotecas acima citadas, os estudantes do Curso também têm acesso às principais bibliotecas digitais de artigos na área de Administração. Os títulos selecionados podem ser consultados nas bibliografias básicas e complementares correspondentes às disciplinas e ementas colocadas neste projeto.

3 CONCLUSÃO DA COMISSÃO

A Comissão de Verificação foi favorável ao reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração ofertado pela Universidade de Pernambuco nos *Campi* Salgueiro, Caruaru e Benfica, fazendo algumas recomendações que foram acatadas por essa relatoria. Em sequência, enviamos despacho à Instituição pedindo que se pronunciasse sobre os seguintes aspectos:

1. Melhorar e atualizar o acervo da biblioteca em todos os *Campi*, ajustando as bibliografias básicas e complementares em todos os componentes curriculares apresentados no Projeto Pedagógico do Curso;
2. Unificar todas as Matrizes Curriculares, já que o Curso é o mesmo para todos os *campi*;
3. Atender às Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, nos termos da Lei nº 9.394/96, com a redação dada pelas Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP nº 3/2004, já que o Curso tem que atender ao estabelecido na Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004 (Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena) e demais normas aplicáveis. A IES deve revelar de que maneira trabalha ou vai trabalhar os conteúdos relacionados ao tema;
4. Em conformidade com Resolução nº 3, de 2 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, para integralização do Curso em 08 semestres, no mínimo, a IES deve informar o cálculo de hora-aula ou hora-relógio;
5. Para atender a Resolução CNE/CP nº 8, de 6 de março de 2012, com relação às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, a IES também deve informar de que maneira trabalha o tema nos componentes curriculares do Curso;
6. Não foi encontrado por essa comissão, em nenhum documento apresentado, a Políticas de Educação Ambiental, trabalhado no Curso de Administração;
7. Também não foi encontrado, em nenhum documento apresentando, a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, para anteder o disposto na Lei Federal nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, regulamentada pelo Decreto nº 8.368, de 2 de dezembro de 2014.

Em 20 de outubro do ano em curso a Instituição se pronunciou por meio do Ofício nº 632/2021 de 18 de outubro de 2021, conforme discriminação abaixo:

- Informamos que já provisionamos a aquisição de livros para os 03 Bacharelados em Administração da UPE. O processo licitatório já está em andamento no *Campus* Caruaru, conforme pode ser verificado no (Anexo 01). Além disso, estamos direcionando recursos para a ampliação de nossas bases bibliográficas. Já dispomos de dotação orçamentária para a contratação de assinatura anual da Biblioteca Virtual Pearson, que atenderá a todas as Bibliotecas da UPE (Anexo 2) e recentemente contratamos a assinatura da plataforma Minha Biblioteca, que conta com mais de 4.000 títulos na área de Ciências Sociais Aplicadas.
- As Matrizes Curriculares dos 03 Cursos de Administração apresentam cerca de 80% de similaridade entre os componentes obrigatórios, considerando as disciplinas com mesma nomenclatura, mesma carga horária, localizada nos mesmos semestres letivos (Anexo 4). Algumas Disciplinas Curriculares de Extensão – DCExt abordaram temas diferentes em decorrência do potencial extensionista do Curso. O Curso de Salgueiro optou por não ofertar o Estágio Curricular Obrigatório em virtude de baixa demanda de Estágio da Região, fato que dificultava a conclusão do Curso pelos estudantes.
- Os Bacharelados em Administração abordam as discussões sobre as Relações Étnico-Raciais, Direitos Humanos e Educação Ambiental de

forma transversal. Buscando atender as Leis nº 10.639/2003 e nº11.645/2011, que versam sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, está prevista a oferta da disciplina *Sociologia das Organizações*, que problematiza de forma crítico-reflexiva aspectos culturais e sociais dos diversos grupos humanos, nos 03 Cursos de Administração da Universidade de Pernambuco. Destacamos, ainda, o trabalho realizado pelo grupo de estudos e pesquisa NEGROS, localizado no *Campus Salgueiro*, que realiza pesquisas que contemplam discussões relevantes sobre Raça.

- O atendimento à Resolução CNE/CP nº 8/2012, que trata das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos é realizado nos Cursos de Administração da UPE por meio da oferta da disciplina *Direito e Cidadania*, que aborda aspectos teóricos e históricos da noção de Cidadania Moderna, da Formação do Estado Democrático Brasileiro, os princípios dos Direitos Humanos, bem como os conceitos e práticas da gestão sócio-empresarial responsável.
- Em relação à Educação Ambiental, instituída na Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.755 de 27/04/1999), no Curso de Administração da Universidade de Pernambuco, está prevista a oferta das disciplinas eletivas *Gestão Ambiental e Sustentabilidade*; e *Desenvolvimento Regional e Local*, que abordam questões referentes às Políticas de Educação Ambiental e Desenvolvimento Local Sustentável.
- O Curso de Administração da Universidade de Pernambuco oferta a disciplina eletiva de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, em atendimento à Lei Federal nº 10.436/ 2002.
- No momento da visita de verificação das condições de oferta no *Campus Salgueiro*, o avaliador do CEE, Profº Aristóteles Veríssimo, questionou a nossa forma de contabilização da carga horária, argumentando que no turno da noite cada hora de aula tem 50 min e na contabilização final da disciplina contamos como uma hora. No seu entendimento, estaríamos perdendo 40 minutos de aula no horário noturno. Dessa maneira, ele recomendou que essa carga horária fosse contabilizada como Atividade Complementar. Após avaliar o caso, o NDE chegou à conclusão que não há sonegação do tempo de aula, visto que o semestre regular conta com 18 semanas letivas, que multiplicadas por 04 aulas de 50 minutos, por semana, resultaria em uma carga horária de 3.600 minutos, o que equivale a 60 horas (carga horária das disciplinas propostas). Logo, não há necessidade de ajustar a carga horária das disciplinas.
- Buscando atender a Lei nº 12.764/ 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, ficando ao estudante assegurado o direito à educação em todos os níveis de ensino, a Universidade de Pernambuco dispõe do Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE), em cada Unidade de Educação, para possíveis abordagens de aspectos referentes ao atendimento de estudantes com transtorno do Espectro Autista, bem como elementos que se traduzam em acessibilidade metodológica.
- É importante registrar, ainda, que a Universidade de Pernambuco – UPE implementou, por meio da Resolução nº 017/2021, a sua Política de Acessibilidade e Inclusão (Anexo 5). Uma das ações dessa política é a criação do NAI – Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UPE. A criação do NAI faz parte do compromisso assumido pela Instituição em seu PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional para promover a acessibilidade

física e pedagógica aos estudantes, em todos as Unidades, atendendo a legislação do Conselho Nacional de Educação – CNE.

Considerando que a Universidade de Pernambuco refez o Projeto Pedagógico do Curso atendendo às orientações da Comissão, esta relatoria entende que a UPE preenche os requisitos necessários para a renovação do reconhecimento dos Cursos de Bacharelado em Administração dos *Campi* Benfica, Caruaru e Salgueiro. Outrossim, recomendamos que a Universidade comtemple a Educação Ambiental no Projeto Pedagógico dos Cursos, como uma prática educativa integrada, interdisciplinar e contínua, e não como eletiva, em conformidade com a Resolução CNE/CP nº 2/2012 e que, na próxima renovação de reconhecimento dos Cursos de Bacharelado em Administração dos *Campi* Benfica, Caruaru e Salgueiro, a Universidade de Pernambuco proceda à unificação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, como orienta a Resolução CEE/PE nº 02/2015.

4 VOTO

Por todo o exposto e analisado, o Parecer e Voto são favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração ofertado pela Universidade de Pernambuco (UPE), Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ) nº 11.022.597/0001-91, nos *Campi*: Benfica, localizado na Av. Sport Clube do Recife, 252 – Madalena, Recife – PE, Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 50.750-500, nos turnos vespertino e noturno, na modalidade presencial, com 240 vagas; Caruaru, situado no Polo Comercial de Caruaru, Avenida Projetada, Terreno Urbano 1 A-B, S/N, CEP nº 55014-908, Nova Caruaru, Caruaru – PE, na modalidade presencial, no turno noturno, com 50 vagas e Salgueiro, localizado na Rua Veremundo Soares, S/N, Zona Rural, CEP nº 56.000.000, Salgueiro-PE, na modalidade presencial, no turno noturno, com 50 vagas, pelo prazo de 06 anos, contados a partir de 01.01.2019, conforme Resolução CEE/PE nº 02/2015 .

É o voto. Dê-se ciência à interessada.

5 CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 06 de dezembro de 2021.

MARIA IEDA NOGUEIRA – Presidente
SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA – Vice-Presidente
RICARDO CHAVES LIMA – Relator
MARIA DO CARMO TINOCO BRANDÃO
MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS

6 DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 09 de dezembro de 2021.

Maria Iêda Nogueira

Presidente em exercício