



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DA MATA SUL- AEMASUL /
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA MATA SUL -
FAMASUL

ASSUNTO: RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM
PEDAGOGIA

RELATORA: CONSELHEIRA TERCINA MARIA LUSTOSA BEZERRA

PROCESSO Nº 243/2014

*Publicado no DOE de 31/12/2015 pela Portaria
SEE nº 5179/2015, de 30/12/2015.*

PARECER CEE/PE Nº 159/2015-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 28/12/2015

I – RELATÓRIO:

A Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul - FAMASUL, instituição mantida pela Autarquia Educacional da Mata Sul- AEMASUL, através do ofício nº 09/2014, assinado, respectivamente, pelo Diretor da IES e pelo Presidente da mantenedora, protocolou neste Conselho a solicitação de Reconhecimento da Licenciatura em Pedagogia oferecida pela FAMASUL.

O pedido foi instruído com a documentação abaixo descrita, conforme destaca *cheklist*, a qual, como o ofício, encontra-se nos autos.

- Ato de criação da mantenedora com respectivas reformas;
- Estatuto da mantenedora;
- Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica- CNPJ;
- Certidão Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União;
- Certificado de Regularidade do FGTS/ CRF;
- Indicação dos cursos ofertados pela IES, indicados no próprio ofício de encaminhamento;
- Regimento da FAMASUL;
- Identificação dos Dirigentes das instituições mantida e mantenedora;
- Plano de Cargos e Carreiras e a Política de Qualificação Docente;
- Projeto Político Pedagógico do Curso;
- Relatório Descritivo do Cumprimento da Proposta Pedagógica do Curso;
- Declaração de cumprimento da Lei 10.098/2010.

O pedido originou o Processo 243/2014, que foi distribuído a esta relatora em 26/01/2015. Feita a avaliação preliminar, foi solicitado, em 02/03/2015, que a IES apresentasse adequação do projeto do curso à Resolução CNE/CP 01/2006, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia.

A IES atendeu à exigência em 05 de maio de 2015. Em seguida, foi solicitada Comissão de Verificação *in loco*, que esteve na IES em 02 de setembro do mesmo ano. A Comissão de Avaliação foi constituída pelas professoras Rejane Dias da Silva, Maria Dalvaneide de Oliveira Araújo, como especialistas, e por esta relatora, como conselheira, sendo presidida pela primeira.

A análise que se segue foi realizada com base nos documentos acostados no processo, notadamente no Relatório de Cumprimento da Projeto do Curso, e no Relatório de Verificação *in loco*.

II – ANÁLISE

2.1 Considerações Preliminares

O curso de Licenciatura em Pedagogia da FAMASUL foi autorizado pelo Parecer CEE/PE nº 60/2011-CES, homologado pela Portaria SEE nº 4337/ 2011, publicada no DOE em 28.06.2011.

O objetivo geral da formação, de acordo com o Projeto Pedagógico, é: *possibilitar a formação do pedagogo, para atuação na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, na formação pedagógica do profissional docente e na gestão educacional, comprometido com as questões educacionais locais, regionais e nacionais e com a realidade social, de um modo crítico e transformador.*

2.2 Execução do Projeto Pedagógico

No documento intitulado *Relatório das Atividades Realizadas pelo Departamento de Pedagogia da FAMASUL*, a IES informa que, ao longo dos últimos anos, promoveu diversas ações para consolidar a Licenciatura em Pedagogia, destacando entre essas ações o incentivo à organização dos docentes e a participação de todos nas diversas atividades pedagógicas, como palestras, minicursos, seminários e outras atividades que visam dinamizar e desenvolver habilidades e competências inerentes ao curso; além das ações do colegiado de curso, que sempre buscou a participação dos docentes e discentes na execução do projeto.

É também digna de destaque entre as muitas informações trazidas pelo mencionado relatório, a preocupação institucional com o desenvolvimento de atividades artístico-culturais no âmbito da formação do pedagogo. São apresentadas fotos de eventos artísticos diversos, sobretudo, de artes cênicas.

Também integra esse relatório fotos que demonstram realização de eventos como congressos, seminários e outras situações de intercâmbio, assim como documentos que comprovam a realização do Estágio Supervisionado.

Acerca do projeto pedagógico do curso, a comissão de avaliação informa que, de modo geral, apresenta coerência interna e que os objetivos apresentados encontram-se formulados de maneira clara, destacando que o projeto pedagógico já se encontra em consonância com a Resolução CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Licenciatura em Pedagogia. De fato, esta relatoria solicitou que a adequação fosse realizada antes da avaliação da comissão, pois o projeto original, embora autorizado após a aprovação dessas diretrizes, não cumpria os dispositivos da Resolução CNE/CP nº 1/ 2006. Assim, a distribuição das cargas horárias dos componentes curriculares determinados no art. 7º da mencionada Resolução, para a qual deve haver na Licenciatura em Pedagogia, no mínimo 3.200h, estão organizadas de modo a garantir:

I - 2.800 horas dedicadas às atividades formativas como assistência a aulas, realização de seminários, participação na realização de pesquisas, consultas a bibliotecas e centros de documentação, visitas a instituições educacionais e culturais, atividades práticas de diferente natureza, participação em grupos cooperativos de estudos;

II - 300 horas dedicadas ao Estágio Supervisionado prioritariamente em Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, contemplando também outras áreas específicas, se for o caso, conforme o projeto pedagógico da instituição;

III - 100 horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos, por meio, da iniciação científica, da extensão e da monitoria.

A matriz curricular autorizada pelo Parecer CEE/PE nº 60/2011- CES é a que se segue:

MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA

1º. Período	Disciplinas	Carga Horária	Créd	Pré-Requisito
DPED-8004	Leitura e Produção de Texto	60	04	-
DPED-8000	Filosofia da Educação I	60	04	-
DPED-8002	História da Educação I	60	04	-
DPED-8013	Sociologia da Educação I	60	04	-
DPED-8005	Metodologia da Pesquisa Científica	60	04	-
DPED-8006	Prática Pedagógica I	60	04	-
TOTAL		360	24	

2º. Período	Disciplinas	Carga Horária	Créd	Pré-Requisito
DPED -8017	Psicologia da Educação I	60	04	-
DPED-8001	Filosofia da Educação II	60	04	DPED-8000
DPED-8003	História da Educação II	60	04	DPED-8002
DPED-8014	Sociologia da Educação II	60	04	DPED-8013
DPED-8015	Didática I	60	04	-
DPED-8007	Prática Pedagógica II	60	04	DPED-8006
TOTAL		360	04	

3º. Período	Disciplinas	Carga Horária	Créd	Pré-Requisito
DPED-8018	Psicologia da Educação II	60	04	DPED -8017
DPED-8016	Didática II	60	04	DPED-8015
DPED-8019	Antropologia Cultural	60	04	DPED-8014
DPED-8020	Avaliação Educacional	60	04	-
DPED-8022	Organização da Educação Básica I	60	04	-
DPED-8008	Prática Pedagógica III	60	04	DPED-8007
TOTAL		360	24	

4º. Período	Disciplinas	Carga Horária	Créd	Pré-Requisito
DPED-8023	Organização da Educação Básica II	60	04	DPED-8022
DPED-8021	Currículos e Programas	60	04	-
DPED-8024	Estatística Aplicada a Educação	60	04	-
DPED-8026	Pedagogia de Projetos	60	04	-
DPED-8037	Desenvolvimento Interpessoal	60	04	DPED-8018
DPED-8009	Prática Pedagógica IV	60	04	DPED-8008
TOTAL		360	24	

5º. Período	Disciplinas	Carga Horária	Créd	Pré-Requisito
DPED-8024	Novas Tecnologias Aplicada a Educação	60	04	-
DPED-8025	O Lúdico no Desenvolvimento da Criança	60	04	-
DPED-8038	Alfabetização e Letramento	60	04	-
DPED-8042	Legislação Educacional	60	04	-
ELT	Eletiva	60	04	-
DPED-8010	Prática Pedagógica V	60	04	DPED-8009
TOTAL		360	24	

6º. Período	Disciplinas	Carga Horária	Créd	Pré-Requisito
DPED-8031	Fund. Met. do Ensino da Língua Portuguesa I	60	04	-
DPED-8033	Fund. Met. do Ensino da Matemática I	60	04	-
DPED-8036	Fund. Met. do Ensino da História	60	04	-
DPED-8030	Fund. Met. do Ensino da Geografia	60	04	-
DPED-8035	Fund. Met. do Ensino da Ciência	60	04	-
DPED-8027	Estágio Supervisionado I	100	06	DPED-8016
DPED-8011	Prática Pedagógica VI	60	04	DPED-8010
TOTAL		460	30	

7º. Período	Disciplinas	Carga Horária	Créd	Pré-Requisito
DPED-8032	Fund. Met. do Ensino da Língua Portuguesa II	60	04	DPED-8031
DPED-8034	Fund. Met. do Ensino da Matemática II	60	04	DPED-8033
DPED-8043	Língua Brasileira de Sinais	60	04	-
DPED-8039	Fundamentos da Educação Infantil	60	04	-
DPED-8044	Literatura Infante -Juvenil	60	04	-
DPED-8028	Estágio Supervisionado II	100	06	DPED-8027
DPED-8012	Prática Pedagógica VII	30	02	DPED-8011
TOTAL		430	28	

8º. Período	Disciplinas	Carga Horária	Créd	Pré-Requisito
DPED-8041	Educação Especial Inclusiva	60	04	DPED-8037
DPED-8045	Planejamento Educacional	60	04	DPED-8021
DPED-8046	Políticas Públicas Educacionais	60	04	-
DPED-8040	Educação de Jovens e Adultos	60	04	-
DPED-8047	T.C.C.	60	04	-
DPED-8029	Estágio Supervisionado III	100	06	DPED-8028
DPED-8013	Prática Pedagógica VIII	30	02	DPED-8012
TOTAL		430	28	

Disciplinas Especificas – 2820

Estágio Supervisionado – 300

Atividades Acadêmicos – Científicos - Culturais – 100

Total – 3 220

MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA

1º. Período	Componentes Curriculares	Carga Horária	Créd		Pré-Requisito
			Form. Teórica	Form. Prática	
DPED-8005	Leitura e Produção de Texto	60	04	-	-
DPED-8001	Metodologia da Pesquisa Científica	60	04	-	-
DPED-8006	Matemática Aplicada à Educação	60	04	-	-
DPED-8002	Sociologia da Educação	30	02	-	-
DPED-8003	Filosofia da Educação	30	02	-	-
DPED-8004	História da Educação	30	02	-	-
DPED-8007	Desenvolvimento humano e a Dinâmica de Grupo	30	02	-	-
	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	15			
			20		
TOTAL		315			

2º. Período	Componentes Curriculares	Carga Horária	Créd		Pré-Requisito
			Form. Teórica	Form. Prática	
DPED-8008	Psicologia da Educação 1	60	04	-	-
DPED-8012	Antropologia Cultural	60	04	-	-
DPED-8013	Organização da Educação Básica	60	04	-	-
DPED-8010	Didática 1	60	04	-	-
DPED-8015	Formação Pessoal e Social da Criança	30	02	-	-
DPED-8016	Ética e Cidadania na Formação do Educador	30	02	-	-
	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	15			
			20		
TOTAL		315			

3º. Período	Componentes Curriculares	Carga Horária	Créd		Pré-Requisito
			Form. Teórica	Form. Prática	
DPED-8017	Prática de ensino na Educação Infantil	120	04	04	DPED-8001
DPED-8020	Linguagem Oral e Escrita	90	04	02	DPED-8005
DPED-8009	Psicologia da educação II	60	04	-	DPED-8008
DPED-8011	Didática II	60	04	-	DPED-8003
DPED-8014	Políticas Públicas educacionais	60	04	-	-
	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	15			
			20	06	
TOTAL		405			

4º. Período	Componentes Curriculares	Carga Horária	Créd		Pré-Requisito
			Form. Teórica	Form. Prática	
DPED-8021	Mét. do Ens. a Ling. Port. para o Ens. Fundamental	120	04	04	DPED-8020
DPED-8018	Prática de ensino na educação Fundamental	120	04	04	DPED-8017
DPED-8022	Avaliação educacional	60	04	-	-
DPED-8023	Pedagogia de Projetos	60	04	-	-
DPED-8024	Fundamentos da Educação Infantil	30	02	-	-
DPED-8025	Arte e Educação	30	02	-	-
	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	15			
			20	08	
TOTAL		435			

5º. Período	Componentes Curriculares	Carga Horária	Créd		Pré-Requisito
			Form. Teórica	Form. Prática	
DPED-8019	Prática de Ensino Médio – modalidade normal	120	04	04	DPED-8018
DPED-8026	Mét. Do Ensino da Matemática na Educação Infantil	120	04	04	DPED-8006
DPED-8028	Alfabetização e letramento	60	04	-	DPED-8021
DPED-8029	Educação Inclusiva	30	02	-	-
DPED-8030	Estatística Aplicada a Educação	30	02	-	DPED-8006
DPED-8031	Educação para os Direitos humanos	30	02	-	-
DPED-8032	Desenvolvimento Interpessoal	30	02	-	DPED-8009
	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	15			
			20	08	
TOTAL		435			

6º. Período	Componentes Curriculares	Carga Horária	Créd		Pré-Requisito
			Form. Teórica	Form. Prática	
DPED-8027	Mét. do Ensino da Mat. Para o Ens. Fundamental	90	04	02	DPED-8006
DPED-8033	Língua Brasileira de Sinais	60	04	-	DPED-8014
DPED-8034	Coordenação Pedagógica	60	04	-	-
DPED-8035	Legislação educacional	60	04	-	DPED-8013
DPED-8036	Lúdico e Psicomotricidade	60	04	-	-
DPED-8047	Estágio Supervisionado Em Educação Infantil e Especial	100		08	DPED-8019
	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	15			
			20	10	
TOTAL		445			

7º. Período	Componentes Curriculares	Carga Horária	Créd		Pré-Requisito
			Form. Teórica	Form. Prática	
DPED-8037	Met. do ensino da Geografia	90	04	02	-
DPED-8038	Novas Tecnologias Aplicada a Educação	60	04	-	-
DPED-8039	Literatura Infanto-juvenil	60	04	-	-
DPED-8040	Currículos e Programas	60	04	-	-
DPED-8041	Educação de Jovens e Adultos	30	02	-	-
ELT	Eletiva	30	02	-	-
DPED-8048	Estágio Supervisionado de Jovens e Adultos	100		08	DPED-8019
	Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	15			
			20	10	
TOTAL		445			

8º. Período	Componentes Curriculares	Carga Horária	Créd		Pré-Requisito
			Form. Teórica	Form. Prática	
DPED-8042	Mét. Do Ensino da Ciência	90	04	02	-
DPED-8043	Mét. Do ensino da História	90	04	02	-
DPED-8044	Planejamento Educacional	60	04	-	DPED-8035
DPED-8045	Gestão e Supervisão Escolar	60	04	-	DPED-8035
DPED-8046	T.C.C.	60	04	-	-
DPED-8049	Estágio Supervisionado. Gestão Escolar e Normal	100		08	DPED-8019
			20	12	
TOTAL		460			

<i>Código</i>	Componentes Curriculares	<i>C.H.</i>	<i>Créd;</i>	<i>Pré-Requisito</i>
DPED-8050	Educação Indígenas	30	02	-
DPED-8051	Sexualidade e Educação	30	02	-
DPED-8052	Direitos da Criança e do Adolescente	30	02	-
DPED-8053	Educação, Meio Ambiente e Sociedade	30	02	-
DPED-8054	Fundamentos da Educação Musical	30	02	-

Núcleo dos Componentes Curriculares	Total de Créditos	Total C.H.
Disciplinas Pedagógicas	188	2820
Disciplinas Eletivas	02	30
Estágio Supervisionado	24	300
Atividades Complementares		105
Totais	214	3.255

2.3 Corpo Docente e Coordenação do Curso

De acordo com o Relatório da Comissão de Avaliação foi constatado que o corpo docente atuando no curso de Pedagogia da FAMASUL apresenta o seguinte perfil: composto por 19 professores, sendo 11 especialistas, 05 mestres e 03 doutores, o que perfaz um percentual de pouco mais de 42% de professores com pós-graduação *stricto sensu*. Embora esse número atenda à exigência legal, esta relatoria recomenda que a IES procure aperfeiçoar o corpo docente, aumentando o número de profissionais com titulação de mestrado e doutorado e, sobretudo, garantindo mais aderência do perfil do professor à disciplina que leciona. O Relatório da Comissão de Avaliação também destaca o compromisso e o engajamento da coordenação do curso com a execução do Projeto Pedagógico.

2.4 Infraestrutura - informações gerais

As instalações da FAMASUL são suficientes para a oferta dos cursos em funcionamento. As salas de aulas, seus equipamentos e os materiais de apoio pedagógico são de boa qualidade, em quantidade razoável para atender à demanda do curso. As condições de acessibilidade estão contempladas para as pessoas com dificuldades de locomoção.

A FAMASUL possui Laboratórios que atendem às demandas do curso, possibilitando pesquisas de novas metodologias. Os estudantes assim têm acesso na IES, não apenas às aulas, mas a estudos investigativos individuais ou em grupo, desenvolvidos no Laboratório de Práticas Pedagógicas e no Laboratório de Informática.

Segundo a Comissão de Avaliação, a biblioteca da FAMASUL possui ampla área, com mobiliário adequado e espaços para estudo individual e em grupo. O acervo existente apresenta um número razoável para atender o curso, com obras para todas as disciplinas. No entanto, os avaliadores *in loco* constataram poucas opções de periódicos e multimídias. **Logo, recomenda-se que a IES aperfeiçoe o acervo da Licenciatura em Pedagogia, inclusive com aquisição de mais periódicos.** No tocante ao horário de funcionamento, a biblioteca possui funcionários em número suficiente para atender os estudantes em todos os horários.

III -VOTO

Por todo o exposto e analisado e ainda considerando recomendação da comissão de verificação *in loco*, somos de parecer e voto favoráveis ao Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul-FAMASUL, localizada na BR 101 sul, Km 186, Engenho São Manoel, s/n, CEP: 55540-000, Palmares – PE, instituição mantida pela Autarquia Educacional da Mata Sul- AEMASUL, pelo prazo de 05 (cinco) anos contados a partir de 28/06/2015.

É o voto. Dê-se ciência à interessada.

IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 21 de dezembro de 2015.

REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ – Presidente
TERCINA MARIA LUSTOSA BEZERRA- Relatora
ARTHUR RIBEIRO DE SENNA FILHO
NELLY MEDEIROS DE CARVALHO
PAULO FERNANDO DE VASCONCELOS DUTRA

V - DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 28 de dezembro de 2015.

Maria Iêda Nogueira
Presidente

Fabíola