



**INTERESSADO:** NÚCLEO DE PROFISSIONALIZAÇÃO LTDA - ME / ESCOLA PROFISSIONALIZANTE ANA NERI / RECIFE – PE  
**ASSUNTO:** AUTORIZAÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM ENFERMAGEM DO TRABALHO – EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE, NA MODALIDADE PRESENCIAL  
**RELATOR:** CONSELHEIRO ANTONIO HENRIQUE HABIB CARVALHO  
**PROCESSO:** Nº 203/2018

*Publicado no DOE de 05/12/2019 pela Portaria SEE nº 6565/2019, de 04/12/2019 e ERRATA nº 6957 publicada no DOE de 31/12/2019*

**PARECER CEE/PE Nº 147/2019-CEB** **APROVADO PELO PLENÁRIO EM 25/11/2019.**

## 1 RELATÓRIO

A Diretora do Núcleo de Profissionalização Ltda. (NUP), inscrito no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ) sob o nº 10.987.252/0001-00, mantenedor da Escola Profissionalizante Ana Neri, localizada na Rua 21 de Abril, nº 1.042, Afogados, Recife – PE, Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 50.820-000, protocolou Ofício nº 030/2018, neste Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE), em 24 de outubro do ano em curso, solicitando autorização para a oferta do Curso de “Especialização Técnica de Nível Médio em Enfermagem do Trabalho” com os seguintes documentos:

- Ofício do Diretor da Escola Profissionalizante Ana Neri (fl. 01);
- Plano de Curso da Especialização Técnica de Nível Médio em Enfermagem do Trabalho e Anexos (fls. 02/52);
- Parecer CEE/PE nº 077/2018-CEB de Credenciamento da Instituição para oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio na Modalidade Presencial, aprovado pelo Plenário em 20/08/2018 (fls. 53/54);
- Portaria SEE nº 4780 de 25 de setembro de 2018 (fl. 55), de Credenciamento Institucional;
- cópia do Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ) do Núcleo de Profissionalização Ltda. (fl. 56);
- cópia do Alvará de Localização e Funcionamento emitido pela Prefeitura sob o nº 8090477418, com **validade até 14/08/2020** (fl. 57);
- cópia do Parecer CEE/PE nº 115/2019-CEB, de autorização do Curso Técnico em Enfermagem (fls. 58/61);
- Ofícios CEE/PE nº 109/2019-CEB e nº 114/2019-CEB, enviado à Instituição com solicitação de esclarecimentos relativos ao Plano de Curso (fls. 62 e 68);
- documentos encaminhados pela Instituição para atendimento de exigências (fls. 63/67 e 69/71).

## 2 ANÁLISE

A solicitação é para o Curso Presencial de Especialização Técnica de Nível Médio em Enfermagem do Trabalho – Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, a ser oferecido na sede da Instituição. A proposta foi examinada por esta relatoria baseada na Resolução CEE/PE nº 02/2016 e também na Resolução CNE/CEB nº 06/2012.

## 2.1 Do Plano de Curso

### 2.1.1 Justificativa

A Escola justifica a sua solicitação sob o argumento de que o fomento do Parque Industrial pernambucano irá provocar o crescimento da demanda por técnicos especializados em Enfermagem do Trabalho para atender às exigências legais, sob as quais, estão as empresas públicas e privadas que possuem, em seus quadros, empregados regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), nas quais os Especialistas Técnicos em Enfermagem do Trabalho poderão atuar profissionalmente.

### 2.1.2 Público Alvo

O público alvo definido para o Curso são os candidatos que tenham concluído o Curso Técnico de Nível Médio, com habilitação em Técnico em Enfermagem, Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde.

### 2.1.3 Objetivos

Quanto aos **objetivos** apresentados no Plano do Curso, podem-se destacar a preparação do profissional de enfermagem para o exercício da sua profissão nas empresas públicas ou privadas, contribuindo com a segurança e a saúde no ambiente de trabalho, assim como, desenvolver um processo educativo que proporcione ao profissional uma visão ética, crítica e participativa, integrando-o à realidade de saúde da comunidade e ao Plano Nacional para a saúde.

### 2.1.4 Requisitos de Acesso

Para ingresso na Especialização Técnica, o candidato deverá comprovar a conclusão do Curso Técnico em Enfermagem.

### 2.1.5 Perfil Profissional do Egresso

O Curso propõe que ao seu término, o egresso, Especialista em Enfermagem do Trabalho esteja apto a:

- dominar o contexto legal da sua prática profissional, informando e orientando pessoas sobre os riscos de doenças ocupacionais e profissionais existentes, apresentando meios, técnicas e treinamentos adequados à prevenção e controle;
- participar de programas voltados para grupos de risco (hipertensos, alcoólatras, obesos, diabéticos etc.) e em trabalho familiar de forma integrada e ética, em equipes multidisciplinares de saúde e segurança do trabalho e com demais profissionais envolvidos nos ambientes da empresa/instituição;
- apresentar bom relacionamento interpessoal, responsabilidade, iniciativa, senso de observação acurado, capacidade de autogestão e autocontrole;
- observar os princípios éticos e legais da profissão, ter uma prática profissional pautada no respeito do cliente, à equipe multidisciplinar, e às normas de biossegurança e segurança, dentre outros” (fl. 05).

### 2.1.6 Critérios de Aproveitamento de Conhecimentos e Experiências Anteriores

Os critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores atendem ao disposto no Art. 41 da Lei Federal nº 9.394/96 – LDB, que diz “o conhecimento adquirido na educação profissional, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos” (fl. 11). São ratificados pelo Regimento Escolar, no Capítulo II, Art. 9º, item VII:

para fins de dispensa em todo ou parte dos módulos, desde que requerida pelo aluno ou indicada por professor, poderão ser aproveitados os estudos de qualificação profissional, educação profissional básica e/ou de competências adquiridas em escolas, no trabalho ou por outros meios informais (fl. 11).

Para validação a Escola indicará técnicos que emitirão pareceres para deferimento ou indeferimento dos pedidos.

### 2.1.7 Organização Curricular

A Escola Ana Neri apresenta a sua matriz curricular organizada em três módulos formados por um conjunto didático-pedagógico cujas bases tecnológicas serão buscadas nos objetos de diferentes componentes curriculares.

### 2.1.8 Distribuição da Carga Horária e Modularização Curricular

O Curso está organizado em três módulos da seguinte forma:

- **Módulo I, Contextualizador, com 100 horas/aula teórico-práticas** – o Objetivo desse módulo é

oferecer informações, oportunidades e estímulos para que o aluno possa construir referenciais teóricos e histórico-sociais de análise e reflexão sobre a sua futura prática profissional (fl. 06).

- **Módulo II – Profissionalizante, com 120 horas/aula teórico-práticas e 100 horas de Estágio Supervisionado Obrigatório** – pretende-se com esse módulo,

situar o estudante no seu campo de atuação profissional, a partir de uma perspectiva crítica, objetivando a formação do especialista técnico e socialmente competente (fl. 06).

- **Módulo III – Integrador, com 90 horas/aula teórico-práticas** – o Módulo III, trata

da reflexão sobre a intervenção mediadora do Estado através das políticas públicas e, a partir dessa visão ampliada percorrerá um caminho pedagógico que irá se afinando, até o ambiente específico de trabalho, preparando-o para compreender as técnicas de mediação de conflitos (fl. 06).

**Quadro 1 – Distribuição da Carga Horária**

MÓDULOS	Carga Horária		
	CH Teórica e Prática	CH Estágio Obrigatório	CH Total
<b>Módulo I - Contextualizador</b>	100h	---	100h
<b>Módulo II - Profissionalizante</b>	120h	100h	220h
<b>Módulo III - Integrador</b>	90h		90h
<b>Total</b>	<b>310h</b>	<b>100h</b>	<b>410h</b>

Fonte: Plano de Curso, 2018.

Verifica-se coerência entre os componentes curriculares, objetivos e o perfil do egresso previstos para o Curso.

A oferta está prevista de segunda a sexta-feira nos turnos: **manhã**, das 8h às 12h; **tarde**, das 13h às 17h; **noite**, das 18h15 às 22h15; e, aos **sábados**, com oferta das 8h às 12h e das 13h às 18h.

As turmas serão formadas, no máximo, por 30 (trinta) estudantes. A duração do Curso será de seis meses para as turmas oferecidas de segunda a sexta-feira, e de 09 (nove) meses para as turmas ofertadas aos sábados.

**Quadro 2 – Matriz Curricular**

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM ENFERMAGEM DO TRABALHO		
MÓDULOS	Núcleos Temáticos	C. H. Teórica
<b>Módulo I Contextualizador</b>	Relações Humanas no Trabalho	40h
	Sociedades Capitalistas	40h
	Ações Educativas Problematicadoras	20h
<b>CH Módulo I</b>		<b>100h</b>
<b>Módulo II Profissionalizante</b>	Saúde Ocupacional e Segurança do Trabalho	50h
	Saúde Ambiental	10h
	Assistência ao Trabalhador	10h
	Atendimento em Urgência e Emergência	50h
<b>CH Módulo II</b>		<b>120h</b>
<b>Módulo III Integrador</b>	Direitos do Trabalhador	30h
	Estudo Estatístico das Doenças Ocupacionais	40h
	Assistência ao Trabalhador no SUS	20h
<b>CH Módulo III</b>		<b>90h</b>
<b>CH ESTÁGIO OBRIGATÓRIO</b>		<b>100h</b>
<b>CH TOTAL DO CURSO</b>		<b>410h</b>

Fonte: Plano de Curso, 2018.

**2.1.9 Metodologia**

A metodologia de ensino adotada será construtivista e serão considerados os esquemas de assimilação dos estudantes ao se relacionarem em determinado momento de algum objeto. Os fatores culturais também serão considerados durante todo o processo de ensino aprendizagem, desenvolvendo a capacidade de contextualização e de criticidade do profissional especialista.

### **2.1.10 Prática Profissional**

A prática profissional não se constitui componente curricular específico e isolado, haja vista que não há a dissociação entre a teoria e prática. A prática se configura como um componente da metodologia de ensino que contextualiza e põe em ação o aprendizado do estudante, integrando a vivência teórica e a prática ao longo do Curso.

### **2.1.11 Estágio Supervisionado**

A Escola indica no Plano de Curso que o estágio profissional será realizado junto às instituições públicas e privadas, da rede de saúde, sob a supervisão de docentes. Além disso, pretende celebrar convênios com diferentes organizações do mundo produtivo com propositura de viabilizar a inserção dos seus egressos no mercado de trabalho, assim como, promover a troca de novas experiências e informações que possam complementar seus conhecimentos adquiridos em sala de aula.

### **2.1.12 Avaliação da Aprendizagem**

A Escola adota o método de avaliação qualitativo e quantitativo. “A atribuição dos resultados das avaliações será feita através de notas, utilizando-se a escala de (0 a 10) com arredondamento numérico matemático” (fl. 71).

Será aprovado o estudante que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete) e frequência mínima de 75% da carga horária total em cada núcleo temático. Serão avaliados:

- os trabalhos pedagógicos, aplicados para detectar as dificuldades no processo de ensino-aprendizagem e direcionar ou redirecionar as ações;
- desempenho do aluno, considerando as competências adquiridas, a participação, organização, assiduidade, iniciativa e responsabilidade.

Será oferecido estudo de recuperação paralela em cada componente para que o estudante supere as dificuldades surgidas durante a aprendizagem. Para ser aprovado, o estudante deverá obter na recuperação, a nota mínima igual a 6,0 (seis).

Será reprovado o estudante que não obtiver os parâmetros acima descritos e, também, o que não alcançar o percentual mínimo de frequência exigido na legislação vigente, de 75% da carga horária em cada núcleo temático.

## **2.2 Corpo Técnico da Escola**

O corpo técnico administrativo é formado por Diretoria, Secretaria Escolar, Responsável Técnico, Coordenadoria Pedagógica e Auxiliar de Biblioteca, todos com formação compatível com a área de atuação.

A equipe administrativa é composta por 03 (três) membros com escolaridade de Ensino Médio completo.

## **2.3 Corpo Docente**

Conforme comprovado em documentos anexos ao Plano de Curso, o corpo docente é formado por 04 (quatro) enfermeiras especialistas em “Enfermagem do Trabalho”, com respectivos registros no Conselho Regional de Enfermagem (COREN) e com Curso de Capacitação Pedagógica de 170 horas.

## 2.4 Infraestrutura

Considerando as informações contidas no Parecer CEE/PE nº 077/2018-CEB e no Processo CEE/PE nº 203/2018, a Escola Profissionalizante de Enfermagem Ana Neri dispõe de instalações e equipamentos adequados para desenvolver atividades educativas, funcionando em pavimento térreo e plano, com todos os ambientes equipados e mobiliados. Dispõe de recepção, sala de direção, secretaria, sala dos professores, sala de coordenação pedagógica, arquivo, almoxarifado, área de convivência, estacionamento, sanitários – masculino e feminino com lavabo, bebedouros elétricos e extintores de incêndio.

O Prédio apresenta rampa de acesso, espaços sinalizados, sanitários adaptados e corredores livres de barreiras, atendendo às determinações mínimas previstas na Lei Federal nº 10.098/2000 (Lei de Acessibilidade).

Quanto ao **acervo bibliográfico**, além do acervo próprio, específico para o Curso Técnico em Enfermagem ofertado pela Escola Ana Neri, a biblioteca possui outros referenciais bibliográficos disponíveis para as pesquisas dos estudantes e uso em atividades dirigidas pelos professores.

## 3 VOTO

Pelo exposto e analisado, sou de parecer favorável à Autorização do Curso de Especialização Técnica de Nível Médio em Enfermagem do Trabalho, Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde, na modalidade Presencial, a ser ofertado pela Escola Profissionalizante Ana Neri, localizada na Rua 21 de Abril, nº 1042, Afogados, Recife – PE, CEP nº 50.820-000, mantida pelo Núcleo de Profissionalização Ltda., CNPJ nº 10.987.252/0001-00, credenciada pelo Parecer CEE/PE nº 077/2018-CEB, publicado pela Portaria SEE nº 4780, de 25/09/2018. A autorização será concedida até o dia 27/09/2025, prazo delimitado pela autorização do curso técnico relacionado, a contar da data de publicação da Portaria no Diário Oficial do Estado.

É o voto. Dê-se ciência à interessada e à Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco.

## 4 CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 11 de novembro de 2019.

HORÁCIO FRANCISCO DOS REIS FILHO – Presidente  
EDLA DE ARAÚJO LIRA SOARES – Vice-presidente  
ANTONIO HENRIQUE HABIB CARVALHO – Relator  
ANGELA MARIA LEOCÁDIO LINS  
ARMANDO REIS VASCONCELOS  
CLEIDIMAR BARBOSA DOS SANTOS  
EDIVANIA ARCANJO DO NASCIMENTO BARROS  
GISELLY MUNIZ LEMOS DE MORAIS  
MANUEL MESSIAS SILVA DE SOUSA  
RICARDO CHAVES LIMA

**5 DECISÃO DO PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 25 de novembro de 2019.

**Ricardo Chaves Lima**  
**Presidente**