



INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DE AFOGADOS DA INGAZEIRA (AEDAI) / FACULDADE DO SERTÃO DO PAJEÚ (FASP)  
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA COM ALTERAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR  
RELATORA: CONSELHEIRA MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS  
PROCESSO N° 14000110005178.000095/2021-35

**PARECER CEE/PE N° 138/2021-CES**

**APROVADO PELO PLENÁRIO EM 01/12/2021.**

## **1 DO RELATÓRIO**

A Diretora Presidente da Autarquia Educacional de Afogados da Ingazeira (AEDAI), protocolou no Conselho Estadual de Educação de Pernambuco, em 09 de agosto de 2021, por meio do Ofício nº 37/2021, de 03 de agosto de 2021, o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História, com alteração da Matriz Curricular, oferecido pela Faculdade do Sertão do Pajeú (FASP).

O pedido do Processo SEI nº14000110005178.000095/2021-35 foi instruído com os documentos exigidos no art. 37 da Resolução CEE/PE nº 1/2017, conforme descrito:

- Ofício dirigido ao Presidente do CEE/PE;
- Ato de Criação da Mantenedora e de suas Reformas;
- Estatuto da Mantenedora;
- Regimento da AEDAI-FASP;
- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) (2017-2021);
- Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ);
- Certidões Negativas de Débitos para com a Seguridade Social e com o Fundo de Garantia de Tempo de Serviço (FGTS), com validades respectivas de 14/12/2021 e 29/01/2022;
- Identificação dos Dirigentes da Autarquia Educacional de Afogados da Ingazeira e da Faculdade do Sertão do Pajeú (FASP);
- Plano de Cargos de Carreira Docente e Técnico-Administrativo;
- Política de Qualificação Docente e Técnico-Administrativo;
- Alvará de Localização e Funcionamento, com validade até 31/12/2021;
- Declaração de Acessibilidade, nos termos da Lei Federal nº 10.098/2000;
- Ato de Recredenciamento Institucional (Parecer CEE/PE nº 127/2016 – CES de 19/12/2016 – Publicado no Diário Oficial do Estado - DOE de 07/01/2017 pela Portaria SEE nº 054 de 06/01/2017);
- Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História;
- Relatório dos Resultados das Avaliações dos Cursos de Graduação Ofertados pela IES;
- Relatório Descritivo da Evolução do Curso de História;
- Relatório da Política de Qualificação Docente;
- Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História com Alteração da Matriz Curricular (Parecer CEE/PE nº 017/2016, publicado no DOE de 01/04/2016 pela Portaria SEE nº 1534/2016, de 31/03/2016).

O Processo foi distribuído a esta Relatoria em 16/08/2021. Após análise da regularidade formal do mesmo, foi solicitado à Presidência do CEE/PE a nomeação da Comissão de Verificação *in loco*. A Comissão foi nomeada pela Portaria da Presidência do CEE/PE nº 19/2021, de 18/08/2021, tendo sido constituída pelas professoras especialistas Juliana Alves de Andrade, graduada em História pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Mestrado em História pela Universidade Federal da Paraíba e Doutorado em História pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); Zélia Maria Freitas dos Santos graduada em Licenciatura Plena em Ciências Sociais, pela Faculdade de Filosofia do Recife (FAFIRE), Especialista em História do Nordeste pela Faculdade de Ensino Superior de Olinda (FUNESO), Mestre em Ciências da Educação pela Universidade Americana e Doutora em Ciências da Educação pela Universidade de La Integración de Las Américas (UNIDA) e, Maria do Carmo Tinoco Brandão como representante do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE), cabendo a presidência da Comissão à primeira especialista citada.

A avaliação das condições institucionais da Autarquia Educacional de Afogados da Ingazeira (AEDAI)/Faculdade do Sertão do Pajeú (FASP) para o Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História, foi realizada *in loco* no dia 24 de agosto de 2021. A Comissão foi recebida pela Diretora da Instituição Professora Maria do Socorro Dias Marques Pessoa e pelo Diretor Pedagógico Prof. Charlinton Alves Gomes, tomando como base para análise o Instrumento de Avaliação de Cursos Superiores no âmbito do Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, as Diretrizes Curriculares Nacionais além da Resolução CEE/PE nº 1/2017, as legislações específicas e os documentos acostados ao Processo.

## 2 DA ANÁLISE

### 2.1 Da Identificação da Autarquia Educacional de Afogados Da Ingazeira / Faculdade Do Sertão do Pajeú

A Autarquia Educacional de Afogados da Ingazeira (AEDAI), Instituição integrante da Administração Indireta do Município de Afogados da Ingazeira com inscrição no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) sob o nº 11.479037/0001-60, criada pela Lei Municipal nº 01/86 de 14 de janeiro de 1986 teve o seu Estatuto alterado pelo Decreto Municipal nº 044/98 de 14 de dezembro de 1998, mantendo a Faculdade de Formação de Professores de Afogados da Ingazeira (FAFOPAI ), criada pela mesma Lei Municipal e iniciando suas atividades a partir da publicação do Decreto nº 98.606/1989, da Presidência da República.

Nos termos da Lei Complementar Municipal nº 044 de 08 de novembro de 2016, a Faculdade do Sertão do Pajeú (FASP) sucede a FAFOPAI.

A Faculdade do Sertão do Pajeú (FASP), encontra-se devidamente credenciada pelo Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, por força do Parecer CEE/PE nº 127/2016 – CES, tornado público pela Portaria SEE nº 54/2017 de 07 de janeiro de 2017.

O Curso de Licenciatura em História, teve sua última Renovação de Reconhecimento pelo Parecer nº 017/2016, publicado no DOE de 01/04/2016 pela Portaria SEE nº 1534/2016, de 31/03/2016, pelo prazo de 05 anos a partir de 11/10/2015.

### 2.2 Da Estrutura e Organização Didático-Pedagógica do Curso

#### 2.2.1 Projeto Pedagógico do Curso (PPC) do Curso de Licenciatura em História

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) protocolado no CEE/PE para a Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História, contempla as especificidades e estruturas requeridas para o funcionamento de um curso de formação de professores, pois busca garantir a concepção pedagógica e a estrutura curricular alinhadas com a legislação educacional em vigor, como também os parâmetros exigidos pela Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação

Inicial do Professor da Educação Básica e institui a Base Nacional Comum Curricular para a Formação Inicial do Professor da Educação Básica (BNCC - Formação).

O Curso de Licenciatura em História da FASP está estruturado em módulos semestrais, perfazendo uma carga horária total de 3.470 horas distribuídas em 08 (oito) períodos letivos, com duração de 04 (quatro) anos, observando espaço-tempo, de forma que a produção/construção do conhecimento, com foco na unicidade teoria-prática, permeie todo o processo de formação.

O Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História da FASP define como período e modo de integralização curricular as seguintes diretrizes:

- I- Cumprimento da carga-horária total apresentada na matriz curricular que é de 3.470 horas, nas quais estão incluídas: 810 horas das disciplinas do Núcleo da Base Comum; 1.620 horas das disciplinas do Núcleo de Conteúdo Específicos; 420 horas de Prática de Componentes Curriculares escolhidos do Núcleo da Base Comum e do Núcleo de Conteúdo Específicos distribuídas ao longo do curso; 420 horas de Estágio Supervisionado, em situação real de trabalho, em escola, realizado a partir do 5º semestre do curso; 200 horas de Atividades Complementares, relacionados a conhecimentos teórico-práticos, de aprofundamento em áreas específicas;
- II- Integralização curricular: mínimo de 4 (quatro) anos e duração máxima de 6 (seis) anos. Além disso, há obrigatoriedade de cumprimento do ano letivo com 200 dias úteis (PPC, 2021, p.43).

A organização curricular do Curso, concebida de acordo com a Resolução CNE/CP nº 2/2019, está estruturada com a seguinte distribuição:

- Núcleo da Base Comum, formado por disciplinas que agregam à formação docente os conhecimentos científicos, pedagógicos e educacionais, fundamentam a educação e potencializam suas articulações com os sistemas, escolas e as práticas educacionais, com carga horária de 810 horas;
- Núcleo de Conteúdos Específicos, constitui-se por disciplinas que visam à aprendizagem dos conteúdos específicos e do domínio pedagógico desses componentes curriculares, perfazendo uma carga horária de 1.620 horas;
- Núcleo de Prática Pedagógica, regista carga horária total de 840, assim distribuídas: 420 horas de estágio supervisionado em situação real de trabalho, realizado nas escolas campos de estágio, conforme definido no Manual de Estágio da FASP e 420 horas para a prática de componentes do Núcleo da Base Comum e do Núcleo de Conteúdo Específicos;
- Núcleo Integrador de Estudos com a destinação de 200 horas para as atividades acadêmico-científico-culturais (PPC, 2021, p. 31-32).

A Matriz Curricular contempla a Lei Federal nº 10.639 de 2003, o Parecer do CNE/CEB nº 03/2004), a Resolução CNE/ CP nº 01/, que estabelece o ensino da História da África e da Cultura Afro-Brasileira, bem como a Lei Federal nº 9.795 de 27 de abril de 1999, que dispõe sobre a Educação Ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental, além do atendimento ao Decreto Federal nº 5.626/05, que dispõe sobre a inclusão da Libras como componente curricular, a formação e a certificação de professor, instrutor e tradutor/intérprete da Libras e por fim, contempla Direitos humanos trabalhado no componente Movimentos Sociais e Educação em Direitos Humanos, como pode ser observado na Matriz Curricular Proposta (Quadro 2).

## 2.2.2 Das Matrizes Curriculares

**Quadro 1 - MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA (PARECER CEE/PE Nº 017/2016 – CES)**

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>1º PERÍODO</b>		<b>CH</b>	<b>PR</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>		
<b>HIS-3001.01- TM</b>	Introdução aos Estudos Históricos	02	-	30	-
<b>HIS –3002.01-TM</b>	Pré-História	02	-	30	-
<b>HIS-3002.03PH</b>	Antiguidade Oriental	04	-	60	-
<b>DELIBERAR</b>	Português Instrumental	04	-	60	-
<b>DELIBERAR</b>	Fundamentos Psicológicos da Educação I	04	-	60	-
<b>HIS-3001.02.04</b>	Metodologia Científica em História	02	-	30	-
<b>DELIBERAR</b>	Prática Pedagógica I	02	02	30/30	-
<b>SUBTOTAL</b>		<b>20/02</b>		<b>300/30</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>2º PERÍODO</b>		<b>CH</b>	<b>PR</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>		
<b>DELIBERAR</b>	Iniciação à Investigação Filosófica	04	-	60	-
<b>HIST-3001.02-TM</b>	Sociologia Aplicada à História	02	-	30	-
<b>DELIBERAR</b>	Fundamentos Psicológicos da Educação II	04	-	60	<b>Deliberar</b>
<b>HIST – 3001.03-TM</b>	História dos Movimentos Sociais e Direitos Humanos	02	-	30	-
<b>HIST-3001.03-TM</b>	Paleografia	02	-	30	-
<b>HIS-3002.04-TM</b>	História da Antiguidade Ocidental	04	-	60	-
<b>DELIBERAR</b>	Prática Pedagógica II	02	02	30/30	<b>Deliberar</b>
<b>SUBTOTAL</b>		<b>20/02</b>		<b>300/30</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>3º PERÍODO</b>		<b>CH</b>	<b>PR</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>		
<b>HIS-3001.06-TM</b>	Antropologia Aplicada à História	02	-	30	-
	Política Educacional e Legislação I	04	-	60	-
	Didática	04	-	60	-
	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	02	-	30	-
<b>HIS-3002.05-PH</b>	História Medieval	04	-	60	-
<b>HIS-3003.02AH</b>	Civilização Ibérica	02	-	30	-
	Prática Pedagógica III	02	02	30/30	<b>Deliberar</b>
<b>SUBTOTAL</b>		<b>20/02</b>		<b>300/30</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>4º PERÍODO</b>		<b>CH</b>	<b>PR</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>		
	Política Educacional e Legislação II	02	-	30	<b>Deliberar</b>
<b>HIS-3003.05-AH</b>	História da América Antiga e Colonial	04	-	60	-
<b>HIS-3003.08-TM</b>	História do Brasil Colônia	04	-	60	-
<b>HIS-3003.01-TM</b>	História da África	04	-	60	-
	Educação e Cultura dos Povos Originários do Nordeste	02	-	30	-
<b>HIS-3002.02-PH</b>	História de Pernambuco	02	-	30	-
	Prática Pedagógica IV	02	02	30/30	<b>Deliberar</b>

					ar
<b>SUBTOTAL</b>		<b>20/02</b>	<b>300/30</b>		

\*Atividades Complementares = 25h

<b>5º PERÍODO</b>					
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CRÉDITO</b>		<b>CH</b>	<b>PR</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>		
<b>HIS-3003.06-AH</b>	História da América no Século XIX	04	-	60	<b>HIS-3003.05-AH</b>
<b>HIS-3002.06-PH</b>	Formação do Mundo Moderno	04	-	60	-
<b>HIS-3003.09-AH</b>	História do Brasil Império	04	-	60	-
	Metodologia do Ensino de História I	04	-	60	-
	Ensino de História, Literatura e Cinema	02	-	30	-
	Prática Pedagógica V	02	02	30/30	<b>Deliberar</b>
	Estágio Supervisionado I	--	07	105	-
<b>SUBTOTAL</b>		<b>20/09</b>		<b>300/135</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

<b>6º PERÍODO</b>					
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CRÉDITO</b>		<b>CH</b>	<b>PR</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>		
	Metodologia do Ensino de História II	04	-	60	<b>Deliberar</b>
<b>HIS-3003.13-AH</b>	História do Sertão do Pajeú	04	-	60	-
<b>HIS-3003.10-AH</b>	História do Brasil Republicano I	04	-	60	-
<b>HIS-3002.07-PH</b>	Formação do Mundo Contemporâneo	04	-	60	-
<b>HIS-3003.07-AH</b>	História da América Recente	02	-	30	<b>HIS-3003.06-AH</b>
	Prática Pedagógica VI	02	02	30/30	<b>Deliberar</b>
	Estágio Supervisionado II	--	07	105	<b>Deliberar</b>
<b>SUBTOTAL</b>		<b>20/09</b>		<b>300/135</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

<b>7º PERÍODO</b>					
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CRÉDITO</b>		<b>CH</b>	<b>PR</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>		
	Planejamento e Gestão Educacional	04	-	60	-
	Educação e Tecnologias Contemporâneas	02	-	30	-
<b>HIS-3001.07-TM</b>	Historiografia Brasileira	04	-	60	-
<b>HIS-3003.11-AH</b>	História do Brasil Republicano II	04	-	60	<b>HIS-3003.10-AH</b>
	Metodologia da Pesquisa Histórica (TCC)	04		60	-
	Prática Pedagógica VII	02	-	30	<b>Deliberar</b>
	Estágio Supervisionado III	--	07	105	<b>Deliberar</b>
<b>SUBTOTAL</b>		<b>20/07</b>		<b>300/15</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

<b>8º PERÍODO</b>					
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CRÉDITO</b>		<b>CH</b>	<b>PR</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>		
	Fundamentos Metodológicos e Avaliação de Ensino em História	04	-	60	-
<b>HIS-3001.05-TM</b>	Teoria da História e do Conhecimento Histórico	04	-	60	-

	Educação Histórico-Patrimonial	02	-	30	-
<b>HIS-3003.12-AH</b>	História do Brasil Recente	04		60	
	Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	--	04	60	-
	Prática Pedagógica VIII	02	---	30	-
	Estágio Supervisionado IV	--	07	105	-
<b>SUBTOTAL</b>		<b>16/11</b>		<b>240/165</b>	

\*Atividades Complementares = 25h

Carga Horária da Prática Pedagógica	420
Carga Horária do Estágio	420
Carga Horária das Atividades Complementares	200
Carga Horária dos Demais Componentes	2.160
Carga Horária Total do Curso	3.20

#### Quadro 2 - MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA

PRIMEIRO PERÍODO						
CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITOS		CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO	
		T	P			
<b>PIF</b>	Introdução à Filosofia	04	-	60	-	
<b>PPDH</b>	Psicologia do Desenvolvimento Humano	02	-	30	-	
<b>PPOEN</b>	Política e Organização da Educação Nacional	04	-	60	-	
<b>PPLPT</b>	Prática de Leitura e Produção de Textos	02	04	30/60	-	
<b>PMPC</b>	Metodologia da Pesquisa Científica	02	02	30/30	-	
<b>PIEH</b>	Introdução aos Estudos Históricos	04	-	60	-	
<b>PPIEHSAH</b>	Prática e Pesquisa em Introdução aos Estudos Históricos em Sala de Aula de História	02	02	30/30	-	
<b>SUBTOTAL DE CRÉDITOS E CARGA HORÁRIA</b>		20	08	300/120		
<b>ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS E CULTURAIS</b>				25		
<b>TOTAL DE CRÉDITOS E CARGA HORÁRIA</b>				28	445	

SEGUNDO PERÍODO						
CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITOS		CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO	
		T	P			
<b>PFFE</b>	Fundamentos Filosóficos da Educação	04	-	60	-	
<b>PPA</b>	Psicologia da Aprendizagem	04	-	60	-	
<b>PDPE</b>	Didática e Planejamento de Ensino	04	02	60/30	-	
<b>PETC</b>	Educação e Tecnologias Contemporâneas	02	02	30/30	-	
<b>PEHP</b>	Educação Histórico-Patrimonial	02	-	30	-	
<b>PHPHH</b>	História do Processo da Hominização à Humanização	02	-	30	-	
<b>PPEHPSAH</b>	Prática e Pesquisa em Educação Histórico-Patrimonial em Sala de Aula de História	02	02	30/30	-	
<b>SUBTOTAL DE CRÉDITOS E CARGA HORÁRIA</b>		20	06	300/90		
<b>ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS E CULTURAIS</b>				25		
<b>TOTAL DE CRÉDITOS E CARGA HORÁRIA</b>				26	415	

TERCEIRO PERÍODO						
CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITOS		CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO	
		T	P			
<b>PLIBRAS</b>	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	04	-	60	-	

<b>PFSE</b>	Avaliação Educacional	04	02	60/30	-
<b>PFSE</b>	Fundamentos Socioantropológicos da Educação	04	-	60	-
<b>PHAOO</b>	História da Antiguidade Oriental e Ocidental	04	-	60	-
<b>PFHL</b>	Fundamentos em História Local	02	-	30	-
<b>PPHL</b>	Prática e Pesquisa em História Local	02	02	30/30	-
<b>SUBTOTAL DE CRÉDITOS E CARGA HORÁRIA</b>		20	04	300/60	
<b>ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS E CULTURAIS</b>				25	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS E CARGA HORÁRIA</b>			24	385	

QUARTO PERÍODO					
CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITOS		CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
		T	P		
<b>PMEH</b>	Metodologia do Ensino de História	02	02	30/30	-
<b>PECPON</b>	Educação e Cultura dos Povos Originários do Nordeste	02	-	30	-
<b>PHM</b>	História Medieval	04	-	60	-
<b>PHA I</b>	História das Américas I (Pré-Colonial)	02	-	30	-
<b>PMTLEEI</b>	Marcos Teóricos e Legais da Educação Especial e Inclusiva	04	-	60	-
<b>PHA</b>	História da África	04	-	60	-
<b>PPEM</b>	Prática e Pesquisa em Estudos Medievais	02	02	30/30	-
<b>SUBTOTAL DE CRÉDITOS E CARGA HORÁRIA</b>		20	04	300/60	
<b>ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS E CULTURAIS</b>				25	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS E CARGA HORÁRIA</b>			24	385	

QUINTO PERÍODO					
CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITOS		CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
		T	P		
<b>PELASA</b>	Educação, Legislação Ambiental e o Sócio Ambientalismo	02	-	30	-
<b>PMSDH</b>	Movimentos Sociais e Educação em Direitos Humanos	02	02	30/30	-
<b>PHCSNBC</b>	História Cultural e Social do Nordeste do Brasil Colonial	02	-	30	-
<b>PHPM</b>	História do Período Moderno	04	-	60	-
<b>PHBC</b>	História do Brasil Colônia	04	-	60	-
<b>PHA II</b>	História das Américas II (Conquista e Colonização)	02	-	30	<b>PHA I</b>
<b>PPEHM</b>	Prática e Pesquisa em Estudos da História Moderna	02	02	30/30	-
<b>PESEF</b>	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental (Anos Finais)	02	08	30/120	-
<b>SUBTOTAL DE CRÉDITOS E CARGA HORÁRIA</b>		20	12	300/180	
<b>ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS E CULTURAIS</b>				25	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS E CARGA HORÁRIA</b>			32	505	

SEXTO PERÍODO					
CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITOS		CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
		T	P		
<b>PIEEP</b>	Introdução aos Estudos de Economia e Política	04	-	60	-
<b>PHLFC</b>	História, Literatura, Fotografia e Cinema	02	-	30	-
<b>PHBI</b>	História do Brasil Império	04	-	60	-

<b>PHA III</b>	História das Américas III (Movimentos de Independência)	02	-	30	<b>PHA II</b>
<b>PHP</b>	História de Pernambuco I	04	-	60	-
<b>PPTLFA</b>	Prática e Pesquisa em Textos Literários, Fotografia e Audiovisuais em Sala de Aula de História	02	-	30	-
<b>PESEM</b>	Estágio Supervisionado no Ensino Médio	02	08	30/120	<b>PESEF</b>
<b>SUBTOTAL DE CRÉDITOS E CARGA HORÁRIA</b>		20	08	300/120	
<b>ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS E CULTURAIS</b>				25	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS E CARGA HORÁRIA</b>			28	445	

SÉTIMO PERÍODO					
CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITO S		CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
		T	P		
<b>PTH I</b>	Teoria da História I	02	-	30	-
<b>PHBR</b>	História do Brasil República	04	-	60	-
<b>PHMC</b>	História do Mundo Contemporâneo I	02	-	30	-
<b>PHP II</b>	História de Pernambuco II	04	-	60	<b>PHP I</b>
<b>PMPH</b>	Metodologia da Pesquisa em História	04	-	60	-
<b>PPEHMC</b>	Prática e Pesquisa em Estudo de História do Mundo Contemporâneo	02	02	30/30	-
<b>PESMEEB</b>	Estágio Supervisionado em Modalidades de Ensino de Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio)	02	06	30/90	<b>PESEF</b> <b>PESEM</b>
<b>SUBTOTAL DE CRÉDITOS E CARGA HORÁRIA</b>		20	10	300/120	
<b>ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS E CULTURAIS</b>				25	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS E CARGA HORÁRIA</b>			30	445	

OITAVO PERÍODO					
CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITOS		CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
		T	P		
<b>PGE</b>	Gestão Educacional	04	-	60	-
<b>PTH II</b>	Teoria da História II	02	-	30	<b>PTH I</b>
<b>PEJA</b>	Educação de Jovens e Adultos	02	-	30	-
<b>PHBR</b>	História do Brasil Recente	04	-	60	-
<b>PHMC II</b>	História do Mundo Contemporâneo II	02	-	30	<b>PHMC I</b>
<b>PHSP</b>	História do Sertão do Pajeú	02	02	30/30	-
<b>POTM</b>	Orientação do Trabalho Monográfico	-	06	90	-
	Eletiva	02	02	30/30	-
<b>PPHBR</b>	Prática e Pesquisa em História do Brasil Recente	02	-	30	-
<b>SUBTOTAL DE CRÉDITOS E CARGA HORÁRIA</b>		20	06	300/150	
<b>ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS E CULTURAIS</b>				25	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS E CARGA HORÁRIA</b>			26	475	

DISCIPLINAS ELETIVAS (8º PERÍODO)					
Bases Epistemológicas do Ensino de Geo-História					
Pesquisa nos Estudos da História das Religiões					
Estudo das Ideias Políticas					
Seminários sobre Povos Quilombolas					

<b>QUADRO RESUMO</b>		<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA</b>
<b>NÚCLEO DAS DISCIPLINAS</b>			
NÚCLEO DA BASE COMUM	54	810	
NÚCLEO DE CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	108	1.62 0	
NÚCLEO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA			
Prática Pedagógica	28	420	
Estágio	28	420	
Supervisionado			
SUBTOTAL	218	3.270	
NÚCLEO INTEGRADOR DE ESTUDOS (ATIVIDADES COMPLEMENTARES)		200	
<b>TOTAL</b>			3.470

Fonte: Plano do Curso, 2021.

O Regimento Interno da FASP dispõe sobre os critérios de avaliação do processo de ensino-aprendizagem, estabelecendo, entre outros aspectos, que, atendida à frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária, é aprovado o aluno que obtiver média do semestre com aproveitamento não inferior a 7,0 (sete), sendo a média do semestre o resultado da média aritmética de, no mínimo, dois exercícios escolares e obtiver média inferior a 7,0 e não inferior a 4,0, desde que, mediante exame final, alcance média não inferior a 5,0.

Na organização curricular do Curso de História da FASP, os componentes da Prática Pedagógica estão sistematicamente distribuídos ao longo do Curso para permitir a integração teoria-prática, de forma a configurar a dimensão prática dos componentes curriculares que compõem o Núcleo da Base Comum (Grupo I) e de Conhecimentos Específicos (Grupo II) e, assim, atender aos princípios do processo de formação docente, nas dimensões conceitual, atitudinal e procedural.

O Estágio Supervisionado, como parte integrante do Projeto Pedagógico da Licenciatura em História da FASP, constitui-se como momento de formação por meio do qual, sob a supervisão da equipe docente do Curso, de professores e coordenadores experientes das escolas da educação básica (campo de estágio), os licenciandos efetivam o exercício da docência, em situação real de trabalho.

O TCC, representa um requisito essencial e obrigatório para integralização do Curso e é desenvolvido na modalidade de trabalho monográfico, com tempo e espaço determinados na estrutura curricular para orientação, acompanhamento e avaliação por docentes da Instituição.

Em relação à Pesquisa, o Curso desenvolve atividades educacionais, proporcionando:

- formação de grupos de estudo, com participação dos discentes em projetos de iniciação à pesquisa;
- integração da pesquisa com o ensino;
- ampliação das atividades de iniciação à pesquisa no espaço acadêmico, contribuindo para a prática pedagógica e estímulos à produção científica docente e discente.

As Atividades de Extensão serão promovidas e organizadas pelo Departamento de História e docentes do Curso, com o envolvimento dos licenciandos como executores, colaboradores e participantes e devem ser organizadas em projetos, com seus respectivos planos de ação. Os projetos deverão considerar as prioridades locais e regionais, valorizando o intercâmbio com órgãos públicos e privados, articulando parcerias, sob a forma de convênios ou outros termos jurídicos.

O ingresso no Curso de História da FASP será feito mediante processo seletivo específico (vestibular), também pela adição dos resultados do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, transferência de outras Instituições de Ensino Superior, bem como seleção interna para portadores de diploma.

## 2.3 Da Infraestrutura

A FASP possui um *Campus* com uma área total de 3.947,80 m<sup>2</sup>, funcionando no prédio localizado na Rua Dr. Osvaldo Gouveia, S/N, Centro, em Afogados da Ingazeira – PE. O prédio possui amplos espaços para áreas de convivência, favorecendo a integração entre a administração, os docentes e os discentes.

No Relatório, a Comissão de Avaliação das Condições Institucionais para oferta do Curso de Graduação em Licenciatura em História informa que o prédio dispõe de auditório, amplas salas de aula arejadas e/ou climatizadas, biblioteca, laboratórios de ensino, sala de videoconferência, rampa de acesso, instalações elétricas para adequar quaisquer equipamentos, tais como: datas show, vídeo e DVD, televisor, computadores, entre outros. Todos espaços climatizados e rede *wifi* em todo prédio.

Na área externa, está localizada a Quadra de Esportes. O acesso ao piso superior é realizado por meio de rampa e escada com corrimões. Tanto no piso superior, como no inferior existem banheiros adaptados às pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, atendendo à Lei Federal nº 1.098/2000.

### 2.3.1 Biblioteca

A Biblioteca da FASP ocupa uma área de 138,60 m<sup>2</sup>, equipada com mobiliário adequado e microcomputadores ligados à internet.

A biblioteca funciona de 2<sup>a</sup> a 6<sup>a</sup> feira, no horário de 7h às 22h, os documentos são ordenados por assunto e classificados de acordo com as normas vigentes e oferece serviços de empréstimo domiciliar, consulta local e aberta à comunidade.

Atualmente, a biblioteca conta com 8.583 exemplares, divididos tecnicamente pelas áreas de conhecimento. Além do acervo físico de livros, a FASP dispõe de uma Biblioteca Virtual, contratada junto à Saraiva/Nossa Biblioteca, totalizando 2.700 obras que, segundo professores e estudantes, tem sido importante para suas pesquisas e estudos.

O quadro de pessoal para funcionamento da biblioteca é formado por 1 bibliotecário (Bacharel em Biblioteconomia) e 02 (dois) técnicos.

## 2.4 Da Coordenação e do Corpo Docente

A Coordenação do Curso de História da FASP é exercida pelo professor José Roberto Gomes dos Santos, do quadro docente efetivo da FASP, com mestrado em História pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG - PB), com especialização em História Geral e Licenciatura em História, cursos realizados na Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada (FAFOPST).

O Corpo Docente da FASP é constituído por 9 (nove) docentes, sendo 6 (seis) mestres e 3 (três) especialistas.

## 2.5 Da Comissão de Verificação das Condições de Oferta do Curso

No Relatório, parte integrante deste Parecer, a Comissão de Verificação é favorável à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História, ofertado pela AEDAI /FASP, pois esta apresenta condições satisfatórias para a funcionamento do Curso, recomendando a instalação de piso tátil nos corredores e entradas de ambientes, bem como ampliar o incentivo à pesquisa e extensão e a criação de monitoria, e ainda providenciar junto

à Prefeitura Municipal a realização de concurso público para compor o quadro efetivo de professores da Instituição.

No tocante à primeira exigência, a Presidente da Autarquia Educacional de Afogados da Ingazeira, Professora Maria do Socorro Dias Marques Pessoa, enviou cópia do Contrato nº 09/2021, celebrado com Empresa Construtora Aurélio e Serviços (EIRELI) para Instalação do piso tátil no pavimento térreo, com o prazo de 60 (sessenta) dias, no exercício de 2021.

A segunda etapa, isto é, o piso tátil do pavimento superior, está prevista para o ano de 2022.

Em atendimento à recomendação sobre incentivo à pesquisa e extensão e a criação de monitoria, a FASP encaminhou esclarecimentos sobre a forma de oferta e melhorias para ressignificação das atividades para oferta do Curso.

Quanto à realização de concurso público, o Prefeito Municipal, Sr. Alesandro Palmeira de Vasconcelos Leite, por meio do Ofício nº 367/2021 de 04 de outubro de 2021, informa que irá promover esforços para a realização, no exercício de 2022, de Concurso Público de Provas e Títulos para a composição do corpo docente da Faculdade do Sertão do Pajeú.

### **3 DO VOTO**

Pelo exposto, o voto é no sentido de renovar o Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História, ofertado pela Faculdade do Sertão do Pajeú (FASP), credenciada pelo Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, por força do Parecer CEE/PE nº 127/2016 – CES, tornado público pela Portaria SEE nº 054/2017 de 06 de janeiro de 2017, Instituição mantida pela Autarquia Educacional de Afogados da Ingazeira (AEDAI), inscrita no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) sob o nº 11.4790337/0001-60, localizada na rua Dr. Osvaldo Gouveia s/n, Afogados da Ingazeira / Pernambuco, CEP nº 56.800-000, na modalidade presencial, com alteração da Matriz Curricular, com 100 (cem) vagas anuais, no turno noturno, com turmas de 50 (cinquenta) estudantes, pelo prazo de 06 (seis) anos, retroativo a 11/10/2020.

É o Voto. Dê-se ciência à Interessada.

### **4 CONCLUSÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 29 de novembro de 2021.

MARIA IÊDA NOGUEIRA – Presidente

SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA – Vice-Presidente

MARIA DO CARMO TINOCO BRANDÃO

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS - Relatora

RICARDO CHAVES LIMA

### **5 DECISÃO DO PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 1º de dezembro de 2021.

**Antônio Henrique Habib Carvalho**  
**Presidente**