

INTERESSADA:	AUTARQUIA EDUCACIONAL DE AFOGADOS DA INGAZEIRA – AEDAI / FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE AFOGADOS DA INGAZEIRA - FAFOPAI
ASSUNTO:	RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA COM ALTERAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR
RELATORA:	CONSELHEIRA REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ
PROCESSO N° 99/2011	<i>Homologado pela Portaria SE nº 6982, de 10/10/2011, publicado no DOE de 11/10/2011</i>
PARECER CEE/PE N° 138/2011-CES	APROVADO PELO PLENÁRIO EM 03/10/2011

I – RELATÓRIO:

A Diretora-Presidente da Autarquia Educacional de Afogados da Ingazeira - AEDAI, Instituição mantenedora da Faculdade de Formação de Professores de Afogados da Ingazeira – FAFOPAI, protocolou Ofício nº. 16/2011 neste Conselho, em 02 de maio do ano em curso, solicitando Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia.

O Ofício de solicitação foi instruído com os seguintes documentos:

- Lei de Criação da Mantenedora;
- Decreto Municipal nº. 01/1986, que institui o Estatuto da AEDAI e os Decretos nº. 44/1998 e nº. 39/2009, que alteram esse Estatuto;
- Comprovante de Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica - CNPJ;
- Certidão Negativa de Débitos Relativos às Contribuições Previdenciárias e às de Terceiros;
- Certidão Conjunta Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União;
- Certificado de Regularidade do FGTS - CRF;
- Identificação dos Dirigentes da Mantenedora e da Mantida;
- Regimento Interno da Faculdade;
- Projeto Pedagógico do Curso;
- Relatório Descritivo de Cumprimento e da Evolução do Projeto;
- Plano de Carreira dos Docentes;
- Política de Qualificação dos Docentes.

O Curso de Licenciatura em Pedagogia da FAFOPAI foi autorizado em junho de 2007 através do Parecer CEE/PE nº. 76/2007 - CES e integra o Projeto Institucional da FAFOPAI de garantir a formação de docentes para a Educação Básica, abrangendo todas as áreas de saber. Agora, a IES solicita Reconhecimento da Licenciatura.

O pedido foi examinado por esta relatoria à luz dos critérios estabelecidos na Resolução CEE/PE nº 1/2004, em especial, no art. 6º, restando evidenciada a correta instrução, pois todos os documentos exigidos nessa resolução foram devidamente apresentados.

Logo, estando cumpridas as exigências formais de apreciação do pedido, foi designada Comissão de Verificação *in loco*, composta pelas professoras Bernardina Santos Araújo de Sousa e

Simone Bérgamo Silva Barreto, (Especialistas), e por esta Relatora, como representante do Conselho Estadual de Educação.

Essa Comissão esteve no *Campus* da FAFOPAI - AEDAI no dia 19 de agosto de 2011, e suas observações subsidiam a análise que se segue.

II – ANÁLISE:

O Curso de Licenciatura em Pedagogia da FAFOPAI está sendo oferecido desde 2007, em substituição ao Curso Normal Superior, que se encontrava em oferta regular à época. A formação de professores é incontestavelmente uma vocação da Instituição, não sendo diferente no curso em tela, que atende a alunos de, aproximadamente, 10 municípios.

No Relatório Descritivo do Cumprimento e da Evolução do Projeto autorizado, que traz fundamentos para o pedido de reconhecimento, a IES destaca várias ações que foram desenvolvidas, nos últimos 04 anos, a fim de garantir o pleno desenvolvimento do Projeto Pedagógico da Licenciatura em Pedagogia. São ações que abrangem desde aspectos estritamente pedagógicos, como realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão, através de intercâmbios com universidades regionais de reconhecida qualidade, até aspectos relativos à infraestrutura, a exemplo da ampliação dos recursos didáticos e multimídias.

A veracidade das informações apresentadas pela IES foi constatada pela Comissão de Verificação *in loco*, de cujo relatório foram destacados os pontos a seguir.

- **Quanto às Instalações Físicas em Geral** - constatou-se que o *Campus* da AEDAI apresenta, de modo geral, boas condições de funcionamento, havendo salas específicas e devidamente equipadas para as diversas atividades administrativas. As salas de aula, embora modestas, apresentam mobiliário bem conservado, dimensões e iluminação adequadas e são bastante ventiladas, sendo em número suficiente para os cursos oferecidos pela Instituição. A Comissão também informa que a IES possui sala de multimeios, videoconferência, auditório com capacidade para 200 pessoas sentadas, além de cantina e quadra de esportes. Merecem ainda registro o bom espaço de convivência do *Campus* e as instalações para as atividades da representação estudantil e para os serviços de reprografia oferecidos pelo Diretório Acadêmico aos discentes.
- **Quanto à Biblioteca** – A Comissão destacou que as instalações são razoáveis, pois o espaço físico apresenta dimensões reduzidas, embora possua mobiliário adequado para estudo em grupo e individual. Os serviços de consulta e empréstimo são informatizados. O acervo para o Curso de Licenciatura em Pedagogia foi considerado apenas razoável, pois embora haja alguns títulos atualizados, percebeu-se um déficit com relação às referências que constam na bibliografia citada no ementário do Projeto do Curso. A Comissão recomendou a aquisição de revistas da área de educação, tais como: Caderno CEDES, Revista Brasileira de Educação (ANPED) e Educação & Sociedade.
- **Quanto à Coordenação e ao Corpo Docente** - a Comissão informa que o curso é coordenado pela Professora Marleide Virgínia Cavalcante Ferreira, que tem Mestrado em Educação Matemática pela Universidade Rural de Pernambuco. A referida professora integra o quadro de servidores efetivos da Instituição e possui larga experiência com a Educação Básica e Superior. Ao todo, 15 professores integram o Corpo Docente, dos quais 06 possuem titulação de Mestrado, sendo 03 destes na área de educação. Os demais professores são apenas especialistas.

- Quanto ao Projeto Pedagógico** - a Comissão de Especialistas observou que a proposta aprovada pelo Conselho Estadual de Educação, através do Parecer CEE/PE n°. 76/2007 – CES, foi estruturada favorecendo os diálogos teóricos entre os campos disciplinares diversos, mantendo os fundamentos da educação nos períodos iniciais, fomentando uma base científica considerável para a articulação com estudos posteriores e que, no geral, atendia às recomendações legais, apresentando as competências bem desenhadas e com definições teórico-metodológicas bem elucidadas. Porém foi recomendada pela Comissão a inserção das disciplinas Libras e História Afro-brasileira e a substituição da disciplina optativa denominada Humanização da Educação, cujo conteúdo programático se sobreponha ao estabelecido para a disciplina Introdução à Educação. Os dirigentes e os professores do curso acataram as sugestões e procederam, logo durante a visita, aos ajustes. Tem-se, assim, uma Matriz vivenciada de 2007 a 2011 e uma nova proposta de Matriz a ser implantada a partir de 2012.

MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA

Semestre	Código	DISCIPLINAS	Carga horária	Pré-requisitos
1º	PIE	Introdução à Educação	30	
	PEULP	Estruturas e Uso da Língua Portuguesa	60	
	PIF	Introdução à Filosofia	30	
	PEAM	Estruturas e Aplicações Matemáticas	60	
	PFHGB	Fundamentos da História e da Geografia do Brasil	60	
	PFCN	Fundamentos das Ciências Naturais	60	
	PPE1	Pesquisa e Prática em Educação I	60	
		TOTAL	360	
Semestre	Código	DISCIPLINAS	Carga horária	Pré-requisitos
2º	PFFE	Fundamentos Filosóficos da Educação	60	PIF
	PHE	Fundamentos Históricos da Educação	60	
	PFSE	Fundamentos Socioantropológicos da Educação	30	
	PEEB	Políticas Educacionais para Educação Básica	60	
	PFPE	Fundamentos Psicológicos da Educação	60	
	PMETA	Metodologia do Estudo e do Trabalho Acadêmico	30	
	PPE2	Pesquisa e Prática em Educação II	60	PPE 1
		TOTAL	360	
Semestre	Código	DISCIPLINAS	Carga horária	Pré-requisitos
3º	PPA	Psicologia da Aprendizagem	60	PFPE
	PCP	Currículos e Programas	60	
	PFSEB	Fundamentos Socioantropológicos da Educação Brasileira	60	PSE
	PTIC	Tecnologias da Informação e das Comunicações	60	
	PFEI	Fundamentos da Educação Infantil	60	
	PPE 3	Pesquisa e Prática em Educação III	60	
	PESEF	Estágio Supervisionado nos anos iniciais do Ensino Fundamental	60	
		TOTAL	420	
Semestre	Código	DISCIPLINAS	Carga horária	Pré-requisitos
4º	PET	Educação e Trabalho	30	
	PEA	Educação Ambiental	30	
	PD	Didática	60	PIE
	PFMLP	Fundamentos e Metodologia da Língua Portuguesa	60	PEULP
	PFEJA	Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos	60	
	PFMG	Fundamentos e Metodologia da Geografia	60	PFHGB
	PPE 4	Pesquisa e Prática em Educação IV	30	
	PESEI	Estágio Supervisionado na Educação Infantil	60	PFEI
		TOTAL	390	

Semestre	Código	DISCIPLINAS	Carga horária	Pré-requisitos
5º	PHEB	História da Educação Brasileira	60	PHE
	PFMM	Fundamentos e Metodologia da Matemática	60	PEAM
	PFMC	Fundamentos e Metodologia das Ciências	60	PFCN
	PF	Literatura Infantil	30	
	PEP	Educação Profissional	30	
	PMTC	Metodologia do Trabalho Científico	60	
	PPE 5	Pesquisa e Prática em Educação V	30	
	PESJA	Estágio Supervisionado em Educação de Jovens e Adultos	60	PFEJA
TOTAL			390	
Semestre	Código	DISCIPLINAS	Carga horária	Pré-requisitos
6º	PTE	Teorias da Educação	60	
	PFH	Fundamentos e Metodologia da História	60	
	PPE	Planejamento Educacional	60	
	PGE	Gestão Educacional	60	
	PLA	Letramento na Alfabetização	60	
	PPE 6	Pesquisa e Prática em Educação VI	60	
	PESNM	Estágio Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Curso Normal Médio	30	
	TOTAL			390
Semestre	Código	DISCIPLINAS	Carga horária	Pré-requisitos
7º	PFTAE	Fundamentos Teórico Metodológico do Atendimento Educacional Especializado	60	
	PAE	Avaliação Educacional	60	
	PFPEIC	Fundamentos da Educação Indígena e do Campo	60	
	PREI	Recreação e Educação	60	
	PEA	Ética e Educação	60	
	PPE 7	Pesquisa e Prática em Educação VII	45	
	PESEP	Estágio Supervisionado na Educação Profissional na Área de Serviços e de Apoio Escolar	30	
	TOTAL			375
Semestre	Código	DISCIPLINAS	Carga horária	Pré-requisitos
8º	POEN	Organização da Educação Nacional	60	
	PEMS	Educação e Movimentos Sociais	60	
	PAE	Arte e Educação	60	
	PGPI	Gestão de Pessoas	60	
	PCCE	Cultura, Cidadania e Educação	60	
	PPE 8	Pesquisa e Prática em Educação VIII	60	
	PESGE	Estágio Supervisionado na Área de Gestão Educacional	60	PGE
	TOTAL			420
		Carga Horária total atividades Formativas	2.805	
		Carga Horária Estágios Supervisionados	300	
		Carga Horária Atividades Teórico Práticas	100	
		Carga Horária total	3.205	

MATRIZ A SER IMPLANTADA EM 2012

SEMESTRE	CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS	
			Teórica	Prática		
1º	PIE	Introdução à Educação	30		2	
	PEULP	Estruturas e Usos da Língua Portuguesa	60		4	
	PIF	Introdução à Filosofia	30		2	
	PEAM	Estruturas e Aplicações Matemáticas	60		4	
	PFHGB	Fundamentos da História e da Geografia do Brasil	60		4	
	PFCN	Fundamentos das Ciências Naturais	30		2	
	PPE1	Pesquisa e Prática em Educação I	30	60	2	4
TOTAL			300	60	20	4
SEMESTRE	CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS	
2º	PFFE	Fundamentos Filosóficos da Educação	60		4	
	PHE	Fundamentos Históricos da Educação	60		4	
	PFSE	Fundamentos Socioantropológicos da Educação	30		2	
	PEEB	Políticas Educacionais para Educação Básica	60		4	
	PFPE	Fundamentos Psicológicos da Educação	30		2	
	PMETA	Metodologia do Estudo e do Trabalho Acadêmico	30		2	
	PPE2	Pesquisa e Prática em Educação II	30	60	2	4
TOTAL			300	60	20	4
SEMESTRE	CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS	
3º	PPA	Psicologia da Aprendizagem	60		4	
	PCP	Curículos e Programas	30		2	
	PFSEB	Fundamentos Socioantropológicos da Educação Brasileira	60		4	
	PTIC	Tecnologias da Informação e das Comunicações	60		4	
	PFEI	Fundamentos da Educação Infantil	30		2	
	PPE 3	Pesquisa e Prática em Educação III	30	90	2	6
	PESEF	Estágio Supervisionado nos anos iniciais do Ensino Fundamental	30	30	2	2
TOTAL			300	120	20	8
SEMESTRE	CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS	
4º	PPS	Psicologia Social	30		2	
	PEA	Educação Ambiental	30		2	
	PD	Didática	60		4	
	PFMLP	Fundamentos e Metodologia da Língua Portuguesa	60		4	
	PFEJA	Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos	30		4	
	PFMG	Fundamentos e Metodologia da Geografia	30		2	
		Linguagem Brasileira de Sinais - Libras I	30		2	
TOTAL			300	90	20	6
SEMESTRE	CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS	
5º	PHEB	História da Educação Brasileira	60		4	
	PFMM	Fundamentos e Metodologia da Matemática	60		4	
	PFMC	Fundamentos e Metodologia das Ciências	60		4	
	PLI	Literatura Infantil	30		2	
	PLBL	Linguagem Brasileira de Sinais - Libras II	30		2	
	PMTC	Metodologia do Trabalho Científico	30		2	
	PPE 5	Pesquisa e Prática em Educação V	30	60	2	2
TOTAL			300	90	20	6

SEMESTRE	CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS			
			Teórica	Prática				
6º	PTE	Teorias da Educação	60		4			
	PFH	Fundamentos e Metodologia da História	60		4			
	PPE	Planejamento Educacional	60		4			
	PGE	Gestão Educacional	30		2			
	PFECA	Fundamentos da Educação e Cultura Afrobrasileira	30		2			
	PLA	Letramento na Alfabetização	30		2			
	PPE 6	Pesquisa e Prática em Educação VI	30	60	2	4		
	PESNM	Estágio Supervisionado nas disciplinas pedagógicas do curso Normal Médio		30		2		
		TOTAL	300	90	20	6		
SEMESTRE	CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS			
			Teórica	Prática				
7º	PFTMAE	Fundamentos Teórico Metodológico do Atendimento Educacional Especializado	60		4			
	PAE	Avaliação Educacional	60		4			
	PFPEIC	Fundamentos da Educação Indígena e do Campo	60		4			
	PREI	Recreação e Educação	30		2			
	PEA	Ética e Educação	60		4			
	PPE 7	Pesquisa e Prática em Educação VII	30	45	2	3		
	PESEP	Estágio Supervisionado na Educação Profissional na Área de Serviços e de Apoio Escolar		30		2		
		TOTAL	300	75	20	5		
SEMESTRE	CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS			
			Teórica	Prática				
8º	POEN	Organização da Educação Nacional	60		4			
	PEMS	Educação e Movimentos Sociais	30		2			
	PAE	Arte e Educação	30		2			
	PGPI	Gestão de Pessoas	30		2			
	PEPT	Educação Profissional	30		2			
	PCCE	Cultura, Cidadania e Educação	60		4			
	PPE 8	Pesquisa e Prática em Educação VIII	30	60	2	4		
	PESGE	Estágio Supervisionado na área de Gestão Educacional	30	30	2	2		
		TOTAL	300	90	20	6		
		Carga Horária Atividades Formativas	2.805					
		Carga Horária Estágios Supervisionados	300					
		Carga Horária Atividades Teórico- Práticas de Aprofundamento	100					
		CARGA HORÁRIA TOTAL	3.205					

- Quanto a Laboratórios** - a Comissão de verificação *in loco* informa que os estudantes da Licenciatura ora em análise têm acesso a um Laboratório de Informática equipado com 16 máquinas com acesso à *internet* banda larga, ao Laboratório de Educação (Matemática) do Curso de Licenciatura em Matemática e ao Laboratório de Línguas do Curso de Licenciatura em Letras.
- Quanto à Opinião dos Estudantes** – a Comissão relata que entrevistou 10 estudantes do curso e observou que todos revelaram grande satisfação, em especial, com a articulação entre os dirigentes e os professores. No que tange às atividades próprias do ensino, ficou evidente na fala dos discentes que a Instituição é comprometida com o perfil adequado do professores para as disciplinas em que atuam, com a qualidade das aulas e com aprendizagem dos alunos. Como aspecto a ser aprimorado, os estudantes destacaram a necessidade de ampliação do acervo bibliográfico, mas afirmaram que, numa escala de zero a dez, dariam nove para o curso.

III – VOTO:

Ante o exposto e analisado, e considerada a recomendação do Relatório da Comissão de Verificação *in loco*, esta relatoria apresenta parecer e voto favoráveis ao Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia, com respectiva alteração da Matriz Curricular, da Faculdade de Formação de Professores de Afogados da Ingazeira - FAFOPAI, com sede na Rua Dr. Osvaldo Gouveia, S/N, Afogados da Ingazeira/PE, pelo prazo de 04 anos, a partir da data da publicação da Portaria no Diário Oficial do Estado.

É o voto.

Comunique-se à parte interessada, à Secretaria de Ciência e Tecnologia de Pernambuco e ao Setor de Registro de Diplomas da Universidade Federal de Pernambuco.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 26 de setembro de 2011.

ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA - Presidente
REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ - Relatora
FERNANDO ANTÔNIO GONÇALVES
NELLY MEDEIROS DE CARVALHO

V – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 03 de outubro de 2011.

José Amaro Barbosa da Silva
Presidente em Exercício