



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação e Esportes
[Conselho Estadual de Educação](#)

INTERESSADA: AUTARQUIA BELEMITA DE CULTURA, DESPORTOS E EDUCAÇÃO (ABCDE)/ CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO VALE DE SÃO FRANCISCO (CESVASF)
ASSUNTO: RECONHECIMENTO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO E LICENCIATURA)
RELATORA: CONSELHEIRA SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA
PROCESSO Nº: 14000110005178.000215/2021-02

PUBLICAÇÃO DOE: 08/12/2022 pela Portaria SEE nº 5896 de 07/12/2022 e Errata publicada em 11/05/2023.

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 09/11/2022.

PARECER CEE/PE Nº 129/2022 - CES

1. RELATÓRIO

A Autarquia Belemita de Cultura, Desporto e Educação (ABCDE), mantenedora do Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco (Cesvasf), por meio do Ofício nº 15/2021, datado de 22/10/2021, solicita ao Conselho Estadual de Educação de Pernambuco, o reconhecimento do Curso de Graduação em Educação Física e Alteração da Matriz Curricular na modalidade presencial.

Cumprindo o disposto na Resolução CEE/PE nº 01/2017, o Processo foi protocolado neste Conselho em 06/12/2021, sendo instruído com os seguintes documentos:

- Ofício dirigido ao Presidente do CEE/PE;
- Ato de Criação da Mantenedora e de suas Reformas;
- Estatuto da Mantenedora;
- Regimento do Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco (CESVASF);
- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) (2019-2023);
- Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ);
- Certidões Negativas de Débitos para com a Seguridade Social e com o Fundo de Garantia de Tempo de Serviço (FGTS);
- Identificação dos Dirigentes da Instituição;
- Plano de Cargos de Carreira Docente e Técnico-Administrativo;
- Política de Qualificação Docente e Técnico-Administrativo;
- Alvará de Localização e Funcionamento, com validade até 31/12/2022;
- Declaração de Acessibilidade, nos termos da Lei Federal nº 10.098/2000;
- Ato de Recredenciamento Institucional (Parecer CEE/PE nº 054/2021-CES, aprovado pelo plenário em 14/07/2021, publicado no Diário Oficial do Estado (DOE) de 27/07/2021 pela Portaria SEE nº Portaria SEE nº 3905 de 26/07/2021;
- Projeto Pedagógico do Curso;
- Relatório da Evolução do Projeto Autorizado;
- Relatório da Política de Qualificação Docente;
- Relatório de Autoavaliação Institucional;
- Resultado das Avaliações Externas – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE);
- Parecer de Autorização do Curso de Bacharelado em Educação Física (Parecer

CEE/PE nº 082/2017-CES, aprovado pelo plenário em 28/08/2017, publicado no DOE de 14/09/2017 pela Portaria SEE nº 8553/2017, de 13/09/2017;

- Relatório da Comissão de Verificação *in loco*.

O Processo foi distribuído a esta Relatoria em 15/12/2021. Após análise da regularidade formal do Processo, foi solicitado à Presidência do CEE/PE a nomeação da Comissão de Verificação *in loco*. A Comissão foi nomeada pela Portaria da Presidência do CEE/PE nº 2/2022, de 03/03/2022, tendo sido constituída pelos professores especialistas Edil de Albuquerque Rodrigues Filho, com Graduação em Licenciatura e Bacharelado em Educação Física na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Especialização em Reabilitação Cardiopulmonar e Doenças Metabólicas (UPE), Mestrado em Ciências da Saúde (UFPE) e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente (UFPE), e Luciano Machado Ferreira Tenório de Oliveira, com graduação em Educação Física pela Universidade Federal de Pernambuco, Especialização em Exercícios aplicados à reabilitação cardíaca e grupos especiais, Mestrado em Educação Física na Universidade de Pernambuco, e Doutorado em Neuropsiquiatria e Ciências do Comportamento na UFPE e, a Conselheira Maria do Socorro Rodrigues dos Santos como representante do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE), cabendo à presidência da Comissão ao primeiro especialista citado.

A visita *in loco* foi realizada no dia 15 de março de 2022. A comissão foi recebida pelo diretor acadêmico do Cesvasf, Profº. Valmi Pires Campos e pelo Coordenador do Curso Profº. Arnaldo Diniz da Silva.

A avaliação das condições institucionais do Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco (Cesvasf), para o reconhecimento do Curso de Graduação em Educação Física e Alteração da Matriz Curricular na modalidade presencial, tomou como base o Instrumento de Avaliação de Cursos Superiores no âmbito do Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, as Diretrizes Curriculares Nacionais, além da Resolução CEE/PE nº 1/2017, as legislações específicas, os documentos acostados ao Processo e o Relatório da Comissão de Verificação da Oferta do Curso que foi anexado ao Processo em 16/08/2022.

2 DA ANÁLISE

2.1 Considerações Gerais

Em 13 de novembro de 1975, por força da Lei Municipal nº 04/1975, a Autarquia Municipal foi instituída mantenedora da Faculdade de Formação de Professores de Belém de São Francisco (Faforbe), e, por meio da Lei Municipal nº 13 de 01 de dezembro de 1984, a Autarquia passou a ser denominada Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação, com a finalidade precípua de manter o Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco (Cesvasf).

A ABCDE é registrada no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) sob o nº 10.264.877/0001-43, com endereço no Sítio Nova Olinda, BR-315 s/n, no Alto do Encanto - Belém de São Francisco – PE.

O Cesvasf está recredenciado pelo Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco por meio do Parecer CEE/PE nº 54 de 2021, publicado no DOE de 27/07/2021, através da Portaria SEE no 3.905 de 26/07/2021. Atualmente, a Instituição oferece os Cursos de Licenciatura em: Física, Letras, Ciências Biológicas, Matemática, História, Geografia, Pedagogia e os Cursos de Bacharelado em: Administração, Farmácia, Educação Física e Engenharia Agronômica.

O Curso de Bacharelado em Educação Física teve sua autorização por meio do Parecer CEE/PE nº 082/2017-CES, aprovado pelo plenário em 28/08/2017, publicado no DOE de 14/09/2017 pela Portaria SEE nº 8553/2017, de 13/09/2017.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) encontra-se atualizado, possuindo dimensões, diagnóstico, metas, estratégias e indicadores. A versão constante no Processo é para os anos 2019-2023. Identifica-se os marcos conceituais institucionais como missão, visão e valores, que se apresentam alinhados aos objetivos e metas institucionais e demais itens, como também, são explicitados os elementos referentes ao Planejamento Estratégico.

A Instituição denota condições de gestão adequada para continuação da oferta do Curso, demonstrando condições de infraestrutura, com pessoal capacitado, e experiência. Analisando os documentos institucionais, afirma-se a coerência entre o Projeto Pedagógico do Curso e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

2.2 Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e a Matriz Curricular

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) atende a Resolução nº 6, de 18/12/2018, do Conselho Nacional de Educação – Câmara de Educação Superior, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Educação Física e com a Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).

Vale destacar que o PPC do Curso de Graduação em Educação Física atende às orientações oficiais em relação à Resolução nº 2, de 18/06/2007, do Ministério da Educação - Conselho Nacional de Educação - Câmara de Educação Superior, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação e bacharelado, na modalidade presencial.

É importante destacar que o PPC apresentado atende ao Decreto Federal nº. 5.626 (2005); a Lei Federal de nº 10.436 (2005), que trata do ensino da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e em conformidade com a Resolução CNE/CP nº 01/2012, a Educação em Direitos Humanos será trabalhada transversalmente em todos os componentes da Matriz Curricular. Quanto ao meio ambiente, a temática é trabalhada na disciplina Direitos Humanos e Cidadania.

O PPC reflete com clareza o perfil do egresso a ser formado pela Matriz Curricular apresentada, com distribuição equilibrada e consistente nas diversas áreas do conhecimento do Curso.

A forma de ingresso no Curso de Graduação em Educação Física do Cesvasf é com base nos resultados obtidos pelos estudantes no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), Exame Vestibular, análise das notas contidas no histórico escolar do Ensino Médio, transferência, equivalência, reopção e apresentação de diplomas de outros cursos superiores.

O Curso vai oferecer 100 vagas anuais, em duas entradas de 50 vagas a cada semestre. As atividades acontecerão no horário noturno. A carga horária mínima para integralização do Curso é de 3.750 horas, já inclusa a prática de profissionais, estágios, atividades complementares e Trabalho de Conclusão de Curso. Tem regime de créditos distribuídos em oito semestres, observando a relação entre os conhecimentos e saberes no sentido da horizontalidade, verticalidade e transversalidade, expressos na Matriz Curricular.

A seguir encontram-se, as Matrizes Curriculares Vivenciada do Curso de Bacharelado e a Proposta para o Curso de Graduação em Educação Física:

**Quadro 1 - MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA DO CURSO DE
BACHARELADO**

1º PERÍODO

DISCIPLINAS	CH		CH TOTAL	PRÉ- REQUISITO
	T	P		
Teorias e História da Educação Física	30	-	30	-
Biologia Celular e Molecular	30	30	60	-
Histologia Humana	30	30	60	-
Anatomia Humana	30	30	60	-
Bioquímica Geral	30	30	60	-
Português Instrumental	30	-	30	-
ATIVIDADES COMPLEMENTARES			25	-
TOTAL			325	

2º PERÍODO

DISCIPLINAS	CH		CH TOTAL	PRÉ- REQUISITO
	T	P		
Fisiologia Humana	30	30	60	Anatomia Humana
Biofísica	30	-	30	-
Crescimento e Desenvolvimento Humano	60	-	60	-
Saúde Pública e Atividade Física	60	-	60	-
Fundamentos e Metodologia da Dança	30	30	60	-
Libras	30	-	30	-
ATIVIDADES COMPLEMENTARES		-	25	-
TOTAL			325	

3º PERÍODO

DISCIPLINAS	CH		CH TOTAL	PRÉ- REQUISITO
	T	P		
Fisiologia do Exercício	30	30	60	-
Aprendizagem e Controle Motor	60	-	60	-
Ética Profissional	30	-	30	-
Microbiologia e Imunologia	30	-	30	Biologia Celular e Molecular
Fundamentos e Metodologia da Ginástica	30	30	60	-
Primeiros Socorros dos Esportes	30	30	60	-
ATIVIDADES COMPLEMENTARES		-	25	-
TOTAL			325	

4º PERÍODO

DISCIPLINAS	CH		CH TOTAL	PRÉ- REQUISITO
	T	P		
Epidemiologia da Atividade Física	30	-	30	-
Fundamentos do Lazer	30	30	60	-
Modalidade do Esporte Coletivo - Futebol	30	30	60	-
Modalidade do Esporte Individual - Atletismo	30	30	60	-
Estudos Farmacológicos na Educação Física	60	-	60	-
Metodologia da Pesquisa em Educação Física	30	-	30	-
ATIVIDADES COMPLEMENTARES		-	25	-
TOTAL			325	

5º PERÍODO

DISCIPLINAS	CH		CH TOTAL	PRÉ- REQUISITO
	T	P		
Treinamento Físico e Esportivo	30	30	60	-
Modalidade do Esporte Coletivo - Handebol	30	30	60	-
Modalidade do Esporte Coletivo - Voleibol	30	30	60	-
Medidas e Avaliação em Educação Física	30	-	30	-

Psicologia do Esporte	30	-	30	-
Bioestatística	30	-	30	-
Estágio em Lazer	30	90	120	-
ATIVIDADES COMPLEMENTARES		-	25	-
TOTAL			415	

6º PERÍODO

DISCIPLINAS	CH		CH TOTAL	PRÉ- REQUISITO
	T	P		
Cinesiologia Humana	60	-	60	Fisiologia do Exercício
Musculação	30	30	60	-
Atividades Físicas para Populações Especiais	30	30	60	-
Avaliação e Prescrição para a Atividade Física	30	30	60	Bioestatística
Fundamentos da Nutrição Aplicada a Educ. Física	30	-	30	Fisiologia do Exercício
Estágio em Iniciação Esportiva	30	90	120	-
ATIVIDADES COMPLEMENTARES		-	25	-
TOTAL			415	

7º PERÍODO

DISCIPLINAS	CH		CH TOTAL	PRÉ- REQUISITO
	T	P		
Biomecânica do Movimento Humano	60	-	60	Cinesiologia Humana
Modalidade do Esporte Coletivo – Basquete	30	30	60	-
Atividades Físicas Aquáticas	60	30	60	-
Estudos Avançados em Condicionamento Físico	60	-	60	-
Trabalho de Conclusão de Curso I	30	30	60	Metodologia Científica
Estágio em Esportes de Alto Rendimento	30	90	120	-
ATIVIDADES COMPLEMENTARES		-	25	-
TOTAL			445	

8º PERÍODO

DISCIPLINAS	CH		CH TOTAL	PRÉ- REQUISITO
	T	P		
Atividades Físicas em Academia	-	60	60	-
Educação Física e Gerontologia	60	30	90	-
Gestão do Esporte, do Lazer, da Saúde	60	-	60	-
Eletiva	60	-	60	-
Eletiva	60	-	60	-
Trabalho de Conclusão de Curso II	30	60	90	TCC I
Estágio em Saúde Coletiva	30	190	220	-
ATIVIDADES COMPLEMENTARES		-	25	-
TOTAL			665	

Quadro 2 - RELAÇÃO DOS ESTAGIOS SUPERVISIONADOS

ESTÁGIOS	CARGA HORÁRIA	PERÍODOS
Estágios em Lazer	30/90	5º
Estágio em Iniciação Esportiva	30/90	6º
Estágio em Esportes de Alto Rendimento	30/90	7º
Estágio em Saúde Coletiva	30/90	8º

Quadro 3 - DISCIPLINAS ELETIVAS

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Metodologia do Treinamento Físico	60
Fundamentos da Sexualidade Humana	60
Danças Folclóricas	60
Expressão Corporal	60

Tópicos Especiais em Luta	60
Políticas Públicas para Esporte e Lazer	60
Ética Profissional em EF	60
Educação e Diversidade	60
Direitos Humanos	60
Tópicos Avançados em Atividades Física Adaptad	60

Quadro 4 - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA TOTAL

NATUREZA CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
Disciplinas do Núcleo Básico e Específico	2.490 h
Estágio Supervisionado	580 h
Atividades Complementares	200 h
TOTAL	3.270 h

Conforme Resolução CNE/CP nº 01/2012, a Educação em Direitos Humanos será trabalhada transversalmente em todos os componentes da Matriz Curricular.

Quadro 5 - MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

FORMAÇÃO COMUM

1º PERÍODO

Componentes Curriculares	Pré-Requisito	Carga Horária				
		T	P	*	Total	Créditos
Disciplinas	Disciplinas					
Teorias e História da EF	-	30	-	-	30 h	2
Biologia Celular e Molecular	-	30	30	-	60 h	4
Histologia Humana	-	30	30	-	60 h	4
Anatomia Humana	-	30	30	-	60 h	4
Fundamentos do Lazer	-	30	45		75h	2/3
Esportes na Natureza		30	30		60h	2/2
Prática Pedagógica I - Fundamentos e Metodologia da Ginástica	-	30	30		60h	2/2
Total		210	195		405h	27

T- Aulas teóricas, P – aulas práticas, Atividades Complementares 25h

2º PERÍODO

Componentes Curriculares	Pré-Requisito	Carga Horária				
		T	P	*	Total	Créditos
Disciplinas	Disciplinas					
Fundamentos e Metodologia da Natação		30	30		60h	2/2
Português Instrumental	-	30	-		30 h	2
Fisiologia Humana		30	30		60 h	4
Crescimento e Desenvolvimento Humano	-	60	-		60 h	4
Bioquímica Geral	-	30	30		60h	4
Educação das Relações Étnico-raciais - História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena		30			30h	2
Prática Pedagogia II - Modalidade do Esporte Individual (Atletismo)	-	30	30		60 h	2/2
Total		240	120		360h	24

T- Aulas teóricas, P – aulas práticas, Atividades Complementares 25h.

3º PERÍODO

Componentes Curriculares	Pré-Requisito	Carga Horária				
		T	P		Total	Créditos
Disciplinas	Disciplinas					
Tópicos em Atividades Físicas Adaptadas		30	45		75h	2/3
LIBRAS		30			30h	2
Fisiologia do Exercício		30	30		60 h	4
Aprendizagem e Controle Motor		60			60 h	4
Biofísica	-	30	-		30h	2
Microbiologia e Imunologia	.	30	15		45 h	2/1
Esporte Radical	-	30	30		60h	2/2
Prática Pedagógica III – Fundamentos e Metodologia da Dança	-	30	30		60h	2/2
Total		270	150		420h	28

T- Aulas Teóricas, P – Aulas Práticas, Atividades Complementares 25h

4º PERÍODO

Componentes Curriculares	Pré-Requisito	Carga Horária				
		T	P		Total	Créditos
Disciplinas	Disciplinas					
Modalidade do Esporte Coletivo- Futsal		30	30		60h	2/2
Saúde Pública e Atividade Física		30	30		60h	2/2
Bioestatística		30			30h	2
Ética Profissional		30			30h	2
Psicologia do Esporte	-	60	-		60 h	4
Metodologia da pesquisa em Educação Física	-	30	30		60 h	2/2
Primeiros Socorros dos Esportes	-	30	30		60 h	4
Prática Pedagógica IV – Modalidade do Esporte Coletivo - Futebol		30	30		60 h	2/2
Total		270	150		420h	28

T- Aulas Teóricas, P – Aulas Práticas, Atividades Complementares 25h.

FORMAÇÃO ESPECÍFICA - BACHARELADO**5º PERÍODO**

Componentes Curriculares	Pré-Requisito	Carga Horária				
		T	P		Total	Créditos
Disciplinas	Disciplinas					
Modalidade do Esporte Coletivo - Handebol	-	30	30		60 h	4
Modalidade do Esporte Coletivo - Voleibol	-	30	30		60 h	4
Treinamento Físico e Esportivo	-	30	30		60 h	4
Medidas e Avaliação em Educação Física		30	-		30 h	2
Estudos Avançados em Condicionamento Físico		30			30h	2
Epidemiologia da Atividade Física		30			30h	2
Estágio em Lazer	-	30	120		150h	2/8
Total		210	210		420h	28

T- Aulas Teóricas, P – Aulas Práticas, Atividades Complementares 25h.

6º PERÍODO

Componentes Curriculares	Pré-Requisito	Carga Horária				
		T	P		Total	Créditos
Disciplinas	Disciplinas					
Tópicos Especiais em Lutas	-	30	30		60h	4
Modalidade do Esporte Coletivo - Basquete	-	30	30		60h	4
Cinesiologia Humana		60	-		60 h	4
Fundamentos da Nutrição Aplicada à Educação Física	-	30	-		30 h	2
Estatística Aplicada à Educação Física		30			30h	2
Avaliação e Prescrição para a Atividade Física	-	30			30 h	2
Estágio em Esporte	-	30	135		165h	2/9
Total		240	195		435h	29

T- Aulas Teóricas, P – Aulas Práticas, Atividades Complementares 25h.

7º PERÍODO

Componentes Curriculares	Pré-Requisito	Carga Horária				
		T	P		Total	Créditos
Disciplinas	Disciplinas					
Treinamento Funcional		30			30 h	2
Fundamento Sociológico e Antropológico da Educação Física		30			30 h	2
Biomecânica do Movimento Humano		60	-		60 h	4
Musculação		30	30		60h	4
Eletiva I		15	15		30h	2
Trabalho de Conclusão de Curso I		30			30 h	2
Gestão do Esporte, do Lazer, da Saúde		30	30		60 h	2/2
Estágio em Atividade Física	-	30	135		165 h	2/9
Total		255	210		465h	31

T- Aulas Teóricas, P – Aulas Práticas, Atividades Complementares 25h.

8º PERÍODO

Componentes curriculares	Pré-Requisito	Carga Horária				
		T	P		Total	Créditos
Disciplinas	Disciplinas					
Estudos Farmacológicos na Educação Física	-	60	-		60 h	4
Atividades Físicas para Populações Especiais	-	30	30		60 h	4
Educação Física e Gerontologia	-	30	30		60 h	4
Eletiva II	-	15	15		30 h	2
Trabalho de Conclusão de Curso II	-	30			30h	2
Ginástica Laboral		30	30		60h	2/2
Estágio em Saúde Coletiva	-	30	135		165h	2/9
Total		225	240		465h	31

T- Aulas Teóricas, P – Aulas Práticas, Atividades Complementares 25h.

Quadro 6 - Rol das Disciplinas Eletivas Propostas para o Curso de Bacharelado em Educação Física

Componentes Curriculares	Pré-Requisito	Carga Horária			
		T	P	Total	Créditos
Disciplinas	Disciplinas				
Metodologia do Treinamento Físico		15	15	30h	2

Expressão Corporal		15	15	30h	2
Políticas Públicas para Esporte e Lazer		15	15	30h	2
Atividade Física Aquática		15	15	30h	2
Atividade Física em Academia		15	15	30h	2
Esportes de Raquetes		15	15	30h	2
Educação Ambiental e Comunidade		15	15	30 h	2
Direitos Humanos e Cidadania		15	15	30 h	2
Educação Inclusiva		15	15	30 h	2

FORMAÇÃO ESPECÍFICA - LICENCIATURA

5º PERÍODO

Componentes Curriculares	Pré-Requisito	Carga Horária					
		Disciplinas	Disciplinas	T	P	Total	Créditos
Modalidade do Esporte Coletivo - Handebol	-	30	30			60 h	4
Modalidade do Esporte Coletivo - Voleibol	-	30	30			60h	4
Treinamento Físico e Esportivo	-	30	30			60 h	4
Medidas e Avaliação em Educação Física		30	-			30 h	2
Introdução à Educação Física Escolar		30				30h	2
Prática Pedagógica V - Educação Física na Educação Infantil		30				30h	2
Estágio Supervisionado em Docência I	-	30	120			150h	2/8
Total		210	210			420h	28

T- Aulas Teóricas, P – Aulas Práticas, Atividades Complementares 25h.

6º PERÍODO

Componentes Curriculares	Pré-Requisito	Carga Horária					
		Disciplinas	Disciplinas	T	P	Total	Créditos
Tópicos Especiais em Lutas	-	30	30			60h	4
Modalidade do Esporte Coletivo - Basquete		30	30			60h	4
Cinesiologia Humana		60	-			60 h	4
Didática e Metodologia do Ensino da Educação Física Escolar I		30				30h	2
Estatística Aplicada à Educação Física		30				30h	2
Prática Pedagógica VI - Educação Física no Ensino Fundamental		30				30h	2
Estágio Supervisionado em Docência II		30	135			165h	2/9
Total		240	195			435h	29

T- Aulas Teóricas, P – Aulas Práticas, Atividades Complementares 25h.

7º PERÍODO

Componentes Curriculares	Pré-Requisito	Carga Horária					
		Disciplinas	Disciplinas	T	P	Total	Créditos
Desenvolvimento Curricular em Educação Física Escolar				30		30h	2

Fundamentos Sociológicos e Antropológicos da Educação Física		30			30h	2
Biomecânica do Movimento Humano		60	-		60 h	4
Filosofia da Educação		60			60h	4
Eletiva I		15	15		30h	2
Trabalho de Conclusão de Curso I		30			30 h	2
Prática Pedagógica VII – Educação Física no Ensino Médio		30	30		60h	2/2
Estágio Supervisionado em Docência III	-	30	135		165 h	2/9
Total		285	180		465h	31

T- Aulas Teóricas, P – Aulas Práticas, Atividades Complementares 25h.

8º PERÍODO

Componentes Curriculares	Pré-Requisito	Carga Horária				
		T	P		Total	Créditos
Disciplinas	Disciplinas					
Política e Organização do Ensino Básico		60			60h	4
Educação Física na Educação de Jovens e Adultos	-	30	30		60 h	4
Atividade Física para Populações Especiais	-	30	30		60 h	4
Eletiva II	-	15	15		30 h	2
Trabalho de Conclusão de Curso II	-	30			30h	2
Prática Pedagógica VIII - Educação Física Escolar Especial/Inclusiva		30	30		60 h	2/2
Estágio Supervisionado em Docência IV	-	30	135		165h	2/9
Total		225	240		465h	31

T- Aulas Teóricas, P – Aulas Práticas, Atividades Complementares 25h.

Quadro 7 - Rol das Disciplinas Eletivas Propostas para o Curso de Licenciatura em Educação Física

Componentes Curriculares	Pré-Requisito	Carga Horária			
		T	P	Total	Créditos
Disciplinas	Disciplinas				
Metodologia do Treinamento Físico		15	15	30h	2
Expressão Corporal		15	15	30h	2
Políticas Públicas para Esporte e Lazer		15	15	30h	2
Atividade Física Aquática		15	15	30h	2
Atividade Física em Academia		15	15	30h	2
Esportes Radicais		15	15	30h	2
Esportes de Raquetes		15	15	30h	2
Educação Ambiental e Comunidade		15	15	30h	2
Direitos Humanos e Cidadania		15	15	30h	2
Educação Inclusiva		15	15	30h	2

Quadro 8 - Resumo da Carga Horária Total de acordo com as determinações da DCN da Educação Física – Resolução CNE/CES 06/2018

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	
NATUREZA CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
Total de Horas Disciplinas Obrigatórias	2.685 h
Total de Horas Estágios Supervisionados	645h
Total de Horas Disciplinas Eletivas	60h
CARGA HORÁRIA DA MATRIZ CURRICULAR	3.390 h
Total de Horas em Atividades Complementares	200 h

Total de Horas em Atividades Curriculares de Extensão	160 h
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3.750 h

No que diz respeito às ementas dos componentes curriculares, a estrutura implantada contempla, de maneira suficiente, os aspectos: flexibilidade, interdisciplinaridade e articulação da teoria com a prática.

Quanto ao Processo avaliativo de apredizagem, esta será realizada em cada disciplina cabendo ao docente tomar como parâmetro tanto os aspectos quantitativos quanto qualitativos, levando em conta o domínio dos conteúdos, competências práticas, assiduidade, participação, conforme a natureza da própria disciplina. A aprendizagem será avaliada através do acompanhamento contínuo do desempenho do aluno, atribuindo um caráter diagnóstico e processual ao ato de avaliar. Dessa forma, as especificidades do processo de avaliação do rendimento escolar serão obtidas em verificações parciais e exame final. Os resultados das avaliações serão expressos por nota, obedecendo a uma escala de 0 (zero) a 10 (dez).

Será considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária daquela disciplina e média aritmética igual ou superior a 7,0 (sete) nas verificações parciais e caso não alcance a média, será submetido ao exame final, sendo necessário atingir média aritmética igual ou superior a 5,0 (cinco) resultante da média aritmética das verificações parciais e da nota do exame final.

2.4 Da Coordenação do Curso e do Corpo Docente

O Curso de Graduação em Educação Física é coordenado pelo professor Arnaldo Diniz da Silva, com especialização em Educação Física Escolar pela Faculdade Integradas de Patos (FIP), Graduação em Bacharelado em Educação Física, na Autarquia de Ensino Superior de Arcoverde (AES), e a Graduação de Licenciatura em Educação Física na Autarquia Educacional de Serra Talhada (AESET).

O Corpo Docente do Curso é constituído por 23 (vinte e três) professores, sendo 02 (dois) doutores, 12 (doze) mestres e 09 (nove) especialistas.

2.5 Infraestrutura Institucional – Aspectos Gerais

O Cesvasf está localizado em um local de fácil acesso, possuindo uma área de 175.151,95 m². A Instituição dispõe de laboratórios multidisciplinares como os de biologia, microscopia, informática, anatomia humana, física, matemática, brinquedoteca, laboratório para medidas e avaliação física, espaço para ginástica, sede administrativa, salas de aula, espaço para atendimento psicopedagógico, praça de alimentação, auditório, banheiros e uma vasta área verde com plantas ornamentais e árvores de médio porte, além de passarelas que facilitam o acesso às instalações para funcionamento do Curso.

Quanto à acessibilidade, a Instituição atende ao Decreto Federal nº 5.296/2004, que institui a observância de infraestrutura institucional com condições de acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida.

A Biblioteca Monsenhor João Pires ocupa uma área de 132 m² e conta com quatro funcionários, sendo uma bibliotecária e três auxiliares. O acervo físico é composto de aproximadamente 12.579 (doze mil quinhentos setenta e nove) títulos, totalizando 19.502 (dezenove mil, quinhentos e dois) exemplares. O ambiente disponibiliza espaços para estudo individual e coletivo, bem como, de serviços informatizados, buscando atender a estudantes, servidores técnico-administrativos, docentes e à comunidade em geral, com o intuito de promover o acesso e a disseminação da informação, suporte informacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A biblioteca virtual está conectada ao sistema COMUT de bibliotecas virtuais, dispondo ainda das normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para uso nos serviços de catalogação na biblioteca. Para uso na elaboração de trabalhos científicos, possui um acervo de livros e e-books em PDF (Formato Portátil de Documento), registrados em nome do Cesvasf, como também, utiliza a Minha Biblioteca, de forma virtual, garantindo o acesso do docente e discente.

2.6 Conclusão da Comissão

A Comissão de verificação da oferta é favorável ao reconhecimento do Curso de Graduação em Educação Física na modalidade presencial pelo Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco (CESVASF), mantida pela Autarquia Belemita de Cultura, Desporto e Educação (ABCDE), desde que as recomendações sejam atendidas.

Considerando o relatório da Comissão, esta relatora solicitou, em 10/08/2022, que o Instituto de Ensino Superior (IES) se pronunciasse em relação aos pontos elencados pelos especialistas, a saber:

1. Atualização do acervo da biblioteca e aquisição de títulos de acordo com as bibliografias que serão utilizadas nos programas das disciplinas;
2. Melhorias relacionadas às questões de acessibilidade em todas as instalações da IES (piso tátil, sinalização em braile);
3. Melhorias relacionadas à aquisição de equipamentos para as aulas práticas, tanto do ciclo comum, quanto do ciclo profissionalizante do Curso proposto;
4. Proposição de laboratórios específicos para o Curso de Educação Física e de projetos de pesquisa e extensão, assim que possíveis, para cumprir com a resolução vigente.

Em 16/09/2022, a IES atendeu aos pontos elencados pela Comissão de Verificação por meio do Ofício nº 16/2022, datado de 16/09/2022, comunicando sobre a contratação da Biblioteca Digital “Minha Biblioteca”, sobre as melhorias da acessibilidade na Instituição; comunicou, também, a relação dos laboratórios específicos e espaços conveniados com os equipamentos para as atividades do ciclo comum e profissional (com registro de fotos) e, ainda possui um pavilhão próprio, (Pavilhão da Alegria), de uso exclusivo para as aulas práticas do ciclo profissionalizante e para as atividades extensionistas.

3 VOTO

Por todo o exposto e analisado, nos termos das atuais Diretrizes Curriculares Nacionais – Resolução nº 6, de 18/12/2018, do Conselho Nacional de Educação – Câmara de Educação Superior, o voto é no sentido de autorizar o Curso de Licenciatura em Educação Física e reconhecer o antigo Curso de Bacharelado em Educação Física como Curso de Graduação em Educação Física (Bacharelado e Licenciatura) do Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco (Cesvasf), Instituição recredenciada ao Sistema Estadual de Educação de Pernambuco, por meio do Parecer CEE/PE nº 54/2021-CES, mantida pela Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação (ABCDE), Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) nº 10.264.877/0001-43, localizada no Sítio Nova Olinda, Alto do Encanto, Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 56440-000, Belém do São Francisco – PE, com 100 vagas anuais, distribuídas em duas turmas de 50 alunos, pelo prazo de 06 (seis) anos, contados a partir de 13/12/2021.

É o voto. Comunique-se à interessada.

4 CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 26 de outubro de 2022.

SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA – Presidente e Relatora

MARIA IÊDA NOGUEIRA – Vice-Presidente

ANTÔNIO HERIQUE HABIB CARVALHO

JÚLIO CÉSAR GALINDO BORBA

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS

RICARDO CHAVES LIMA

5 DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 09 de novembro de 2022.

**Antônio Henrique Habib Carvalho
Presidente**