

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DA MATA SUL – AEMASUL/
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA MATA
SUL – FAMASUL
ASSUNTO: AUTORIZAÇÃO DE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO*
SENSU
RELATORA: CONSELHEIRA REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ
PROCESSO Nº 069/2016

PARECER CEE/PE Nº 126/2016-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 12/12/2016

1 – RELATÓRIO:

A Autarquia Educacional da Mata Sul – AEMASUL, mantenedora da Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul – FAMASUL, através do ofício nº 025/2016, assinado pelo Presidente da Instituição, apresentou a este Conselho solicitação de Programa de Pós- graduação *Lato Sensu* a ser oferecido pela IES mantida.

O pedido foi instruído com a documentação abaixo descrita, conforme destaca *cheklist*, a qual, como o ofício, encontra-se nos autos.

- Regimento da FAMASUL;
- Ata da Reunião do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da AEMASUL/FAMASUL, que decidiu pela apresentação do pedido ora em análise;
- Últimos resultados das avaliações internas e externas dos cursos de graduação da IES, que mantêm afinidade com os cursos de especialização que integram o programa ora proposto;
- Projetos Político Pedagógicos dos Cursos de Especialização.

O pedido originou o Processo nº 069/2016 que foi distribuído a esta relatora, o qual para proceder à análise tomou como referências normativas a Resolução CNE/CES nº 01/2007 e a Resolução CEE/PE nº 01/2003 – CES.

2 – ANÁLISE:

2.1 Considerações Preliminares

Para justificar a presente proposta, a IES destaca a responsabilidade institucional de garantir formação continuada para os profissionais de nível superior, inclusive, para os professores de educação básica, que é o público-alvo dos cursos de especialização que compõem o programa ora analisado.

Integram a proposta projetos para a oferta das seguintes formações: Especialização no Ensino de Ciências Biológicas; Especialização no Ensino de História; Especialização no Ensino de Letras; Especialização no Ensino de Matemática e Especialização no Ensino de Química.

Todos os cursos mantêm afinidade com graduações, devidamente reconhecidas e ofertadas pela FAMASUL, sendo possível estabelecer as seguintes correspondências:

GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO - ESPECIALIZAÇÃO
Ciências Biológicas	Especialização no Ensino de Ciências Biológicas
História	Especialização no Ensino de História
Letras	Especialização no Ensino de Letras
Matemática	Especialização no Ensino de Matemática
Química	Especialização no Ensino de Química

Ademais a IES oferta Licenciatura em Pedagogia, a qual por si só já justificaria os cursos do programa e também fortalece o pilar pedagógico em que se assentam todas as formações ora propostas.

2.2 Cursos - objetivos e matrizes curriculares

a) Especialização no Ensino de Ciências Biológicas

Objetivo - qualificar professores/educadores das Ciências Biológicas do Ensino Básico, e das diversas áreas afins, do conhecimento, por meio do estudo, pesquisa e aprofundamento teórico-prático da biologia e de suas diversas áreas, propiciando os meios de entendimento dos fenômenos biológicos e suas interações com o meio ambiente, com o homem e todas as outras formas de vida.

Matriz

MÓDULOS	DISCIPLINAS	C/H	CRÉDITOS
I	Teoria do Conhecimento	45h	03
	Metodologia da Pesquisa Científica	30h	02
	Mídia, Tecnologia e Aprendizagem	30h	02
	Subtotal carga horária	105h	07
II	Tópicos atuais de Genética e a inter-relação entre os fenômenos biotecnológicos e a sociedade atual	30h	02
	Estudos bioquímicos dos compostos orgânicos e as relações com o meio ambiente	45h	03
	Estudo vegetal: Morfologia, Fisiologia e o processo de ensino aprendizagem	45h	03
	Ensino da Zoologia e a inter-relação com problemas da saúde humana e o meio ambiente	45h	03
	Subtotal carga horária	165h	11
III	Aspectos gerais da Histologia e Embriologia e o Ensino das Ciências Biológicas	30h	02
	Aspectos gerais da Fisiologia Geral e Comparada e o das Ciências Biológicas	30h	02
	Ensino das Ciências Biológicas e as Inter-relações nos Espaços ecológicos naturais	30h	02
	Subtotal carga horária	90h	06
	Total carga horária - disciplinas	360h	24
	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	60h	-
	Carga horária total	420h	28

b) Especialização no Ensino de História

Objetivo – oferecer formação a professores graduados em história que atuem na Educação Básica, principalmente no Ensino Médio, capacitando-os para que desenvolvam atividades de ensino-aprendizagem em História de forma atualizada, inovadora e comprometida com a qualidade da educação, a formação da cidadania, a cultura e história das sociedades humanas através do tempo.

Matriz

MÓDULOS	DISCIPLINAS	C/H	CRÉDITOS
I	Teoria do Conhecimento	45	03
	Metodologia da Pesquisa Científica	30	02
	Mídia, Tecnologia e Aprendizagem	30	02
	Subtotal carga horária	105h	07
II	Metodologia da História: Debates Contemporâneos	45	02
	Historiografia e Ensino de História	45	03
	Teoria e Ensino de História	45	03
	Historiografia Regional e o Ensino de História	30	03
	Subtotal carga horária	165h	11
III	História e Identidades Culturais	30	02
	Relações étnico-raciais no ensino de história	30	02
	Ensino de História e Pós-Modernidade	30	02
	Subtotal carga horária	90h	06
	Total carga horária - disciplinas	360h	24
	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	60	-
	Carga horária total	420h	28

c) Especialização no Ensino de Letras

Objetivo - qualificar professores/educadores de Letras, e das diversas áreas afins, do conhecimento, por meio do estudo, pesquisa e aprofundamento teórico-prático da leitura dos textos linguístico-literários, visando propiciar os meios de entendimento da língua portuguesa e suas literaturas, como expressão, questionamento e projeção da realidade nacional e global.

Matriz

MÓDULOS	DISCIPLINAS	C/H	CRÉDITOS
I	Teoria do conhecimento	45	03
	Metodologia da Pesquisa Científica	30	02
	Mídia, Tecnologias e Aprendizagens	30	02
	Subtotal carga horária	105h	07
II	Tópicos de Fonética da Língua Portuguesa	30	02
	Ensino da Literatura Brasileira do Período Colonial	30	02
	Ensino da Morfologia da Língua Portuguesa	45	03
	Aspectos da Literatura Brasileira do século XIX	30	02
	Subtotal carga horária	135h	09
III	Ensino da Sintaxe da Língua Portuguesa	30	02
	Literatura Brasileira Moderna e Contemporânea	30	02
	Estudos Semânticos e Estilísticos Luso-brasileiros	30	02
	Literatura Portuguesa Contemporânea	30	02
	Subtotal carga horária	120h	08
	Total carga horária - disciplinas	360h	24
	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	60h	-
	Carga horária total	420h	28

d) Especialização no Ensino de Matemática

Objetivo - capacitar professores de Matemática e das áreas afins, com base em saberes específicos, curriculares e experienciais, visando contribuir para um desenvolvimento qualificado da Educação Básica.

Matriz

MÓDULOS	DISCIPLINAS	C/H	CRÉDITOS
I	Teoria do conhecimento	45	03
	Metodologia da Pesquisa Científica	30	02
	Mídia, Tecnologias e Aprendizagem	30	02
	Somatória das Atividades do módulo I	105h	07
II	Psicologia da Matemática	30	02
	Probabilidade e Estatística	45	03
	Elementos de Teoria de números	45	03
	Matemática computacional	45	03
	Somatório das Atividades do Módulo II	165h	11
III	Cálculo Diferencial e Integral	30	02
	Elementos de Álgebra Linear	30	02
	Variáveis Complexas	30	02
	Somatório das Atividades do Módulo III	90h	06
	Somatório Total das Atividades dos Módulos	360h	24
	Trabalho de Conclusão do Curso	60	-
	Somatório Total das Atividades do Curso	420h	28

d) Especialização no Ensino de Química

Objetivo – qualificar professores/educadores de Química do Ensino Básico, e das diversas áreas afins, do conhecimento, por meio do estudo, pesquisa e aprofundamento teórico-prático da química e de suas diversas áreas, com o objetivo de aperfeiçoar os meios de entendimento dos fenômenos e leis químicas para melhor atuação profissional.

MÓDULOS	DISCIPLINAS	C/H	CRÉDITOS
I	Teoria do conhecimento	45	03
	Metodologia da Pesquisa Científica	30	02
	Mídia, Tecnologia e Aprendizagem	30	02
	Subtotal carga horária	105h	07
II	Fundamentos de Ensino de Química Geral e Inorgânica e	45	03
	Fundamentos e Ensino de Química Orgânica	30	02
	Fundamentos de Ensino de Físico-Química	30	02
	Fundamentos e Ensino de Química Analítica	30	02
	Subtotal carga horária	135h	09
III	Tópicos Especiais no Ensino de química Orgânica	30	02
	Laboratório de Química	30	02
	Informática Aplicada ao Ensino de Química	30	02
	Química ambiental	30	02
	Subtotal carga horária	120h	08
	Total carga horária - disciplinas	360h	24
	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	60h	-
	Carga horária total	420h	28

Todos os cursos apresentam carga-horária de 360 horas, além da carga-horária destinada à orientação do Trabalho de Conclusão do Curso – TCC.

Quanto ao corpo docente é formado por professores efetivo e convidados, garantindo o percentual mínimo de 50% de professores com pós-graduação *stricto sensu*.

3 – VOTO:

Por todo o exposto e analisado, somos de parecer e voto favoráveis à Autorização do Programa de Pós-graduação da Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul – FAMASUL, instituição mantida pela Autarquia Educacional da Mata Sul – AEMASUL, localizada na Rodovia BR 101 – Km 186, CEP: 55540-000, Palmares/PE, pelo qual se autoriza a oferta das seguintes especializações: Especialização no Ensino de Ciências Biológicas; Especialização no Ensino de História; Especialização no Ensino de Letras; Especialização no Ensino de Matemática e Especialização no Ensino de Química, a ser oferecido a turmas com no máximo 40 (quarenta) alunos, pelo prazo de 05 (cinco) anos contados a partir da aprovação do presente parecer.

É o voto.

Dê-se ciência à interessada.

4 – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões em, 28 de novembro de 2016.

REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ – Presidente e Relatora

ARTHUR RIBEIRO DE SENNA FILHO

BERNARDINA SANTOS ARAÚJO DE SOUSA

MARIA DO CARMO TINOCO BRANDÃO

NELLY MEDEIROS DE CARVALHO

5 – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, 12 de dezembro de 2016.

Ricardo Chaves Lima
Presidente