

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DE SERRA TALHADA, MANTENEDORA  
DA FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE SERRA  
TALHADA

ASSUNTO : REFORMULAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE  
LICENCIATURA EM HISTÓRIA

RELATORA : CONSELHEIRA MARIA LUZINETE DE LEMOS BEZERRA

PROCESSO Nº 92/2004

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 07/12/2004

**PARECER CEE/PE Nº 107/2004-CES**

---

## **I – RELATÓRIO:**

A Autarquia Educacional de Serra Talhada, mantenedora da Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada, FAFOPST solicita a este Conselho, através do ofício nº 34/2003, protocolado em 17 de maio de 2004, a aprovação para a reforma da Matriz Curricular do Curso de Licenciatura em História.

O Processo compõe-se dos seguintes documentos:

- ofício à então Presidenta do CEE/PE
- cópia da ata da reunião do Conselho Departamental da FAFOPST, com aprovação para a reforma curricular do curso em análise
- cópia do regimento da FAFOPST
  - Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, com a proposta da reforma curricular, com os seguintes itens:
    - apresentação
    - justificativa
    - perfil do curso
    - perfil dos formandos
    - organização curricular
    - duração e carga horária do curso
    - matriz curricular
    - ementário das disciplinas
    - avaliação
    - anexos.

## **II – ANÁLISE:**

A primeira leitura dos documentos revelou a existência de algumas lacunas, resultando em uma conversa com os representantes da Instituição, que foram cientificados da necessidade de alguns ajustes no projeto do curso. Atendidas as exigências, em 22 de outubro deste ano, continuamos com a análise do processo.

A Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada, FAFOPST, mantida pela Autarquia Educacional de Serra Talhada, justifica a reformulação curricular do Curso de História, e de seus demais cursos, pela necessidade de enfrentar os desafios postos pela nova ordem mundial que exige, para além do acúmulo de conhecimentos, a articulação dos saberes a partir de uma visão crítica da realidade.

A proposta tem como eixos norteadores:

- *“ a concepção de formação superior não como uma ‘escola’ para atender ao mercado de trabalho, mas como um espaço de cultura e de imaginação criativa, capaz de intervir na sociedade, transformando-a em termos éticos;*

- a noção de História como processo sócio-cultural, que tem o homem como sujeito ativo de sua construção e capaz de produzir e transformar”.

O perfil do curso tem como pressuposto oferecer uma base de conhecimentos específicos na área de História que permitam o desenvolvimento de competências e habilidades a serem utilizadas na prática docente. Ao privilegiar a prática pedagógica como articuladora da integração entre o saber acadêmico e a prática profissional, aponta para uma fundamentação necessária ao desenvolvimento intelectual e profissional, indispensável a um Curso voltado para a formação de professores.

Em consonância com o perfil do Curso, a Instituição espera que seus formandos adquiram uma cultura humanística que lhes permita, através da capacidade de reflexão, discussão e compreensão do processo histórico, exercer a atividade docente a fim de contribuir de forma criativa e efetiva para a construção de uma sociedade cidadã.

O Curso de Licenciatura em História, segundo consta no projeto, tem a duração de quatro anos, com uma carga horária total de 3.320 horas, incluídas as quatrocentas horas de prática pedagógica e as quatrocentas de estágio supervisionado, como também 120 de disciplinas eletivas. Dessa carga horária, são reservadas duzentas horas para Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais, a serem vivenciadas sob a forma de estudos complementares, participação em seminários, em congressos, realização de projetos de pesquisas, cursos de extensão, entre outros.

A estrutura curricular assim se apresenta:

I PERÍODO		II PERÍODO	
DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
Fundamentos de Educação	100	Psicologia do Desenvolvimento	100
Introdução ao Pensamento Científico	40	Português Instrumental II	40
Português Instrumental I	40	Informática Aplicada à Educação	40
Pré-História	40	Ciências Políticas Básicas	40
Introdução aos Estudos Históricos	60	Teoria da História	40
Prática Pedagógica I	80	História Antiga Oriental	60
Total	360	Prática Pedagógica II	80
		Total	400

III PERÍODO		IV PERÍODO	
DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
Psicologia da Aprendizagem	80	Didática e Planejamento de Ensino	100
Metodologia Científica	80	Idade Média I	80
História Antiga Ocidental	80	História da América II	80
História da América I	40	História da África	60
Historiografia Brasileira	40	Prática Pedagógica IV	80
Prática Pedagógica III	80	Total	400
Total	400		

V PERÍODO		VI PERÍODO	
DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
Avaliação da Aprendizagem	100	História Contemporânea I	80
História de Pernambuco	80	História do Brasil Império	80
História do Brasil Colônia	60	História Moderna I	80
Idade Média II	80	Disciplina Eletiva	40
Prática Pedagógica V	80	Estágio Supervisionado em Docência I	100
Total	400	Total	380

VII PERÍODO		VIII PERÍODO	
DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
História do Brasil República I	80	História do Brasil República II	60
História Contemporânea II	80	Disciplina Eletiva	40
História Moderna II	80	Estágio Supervisionado em Docência III	200
Disciplina Eletiva	40	Orientação à Monografia	100
Estágio Supervisionado em Docência II	100		
Total	380	Total	400

DISCIPLINAS ELETIVAS			
DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
Elaboração de Materiais Didáticos	40	Oratória	40
Ética e Cidadania	40	Arqueologia Histórica	40
Educação Ambiental	40	Antropologia	40
Elaboração de Projetos	40	Conflitos Sociais no Brasil Contemporâneo	40
Gestão Escolar	40		

O aluno deverá escolher, e cursar, três das disciplinas eletivas. A avaliação será feita por disciplina, de forma processual e a partir de instrumentos diversos, tais como provas escritas ou orais, apresentação de seminários, entre outros.

Observando-se as determinações dos instrumentos legais, vê-se que a matriz curricular, em análise, atende aos pressupostos contidos no Art. 43, da Lei 9394/1996, LDBEN, na Resolução CNE/CP nº 01, de 18/02/2002, que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica; na Resolução CNE/CES nº 13, de 13/03/2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de História e na Resolução CNE/CP nº 02, de 19 de fevereiro de 2002, que institui a duração e a carga horária dos cursos de Licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior.

### III – VOTO:

Pela análise procedida, somos de parecer favorável à aprovação da proposta de alteração da matriz curricular do Curso de Licenciatura em História da Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada/PE, localizada na Avenida Afonso Magalhães, s/n – Serra Talhada/PE.

### IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 23 de novembro de 2004.

MARIA LUZINETE DE LEMOS BEZERRA – Presidenta e Relatora  
NELLY MEDEIROS DE CARVALHO - Vice-Presidenta  
ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA  
MARIA DO CARMO SILVA

### V - DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 07 de dezembro de 2004.

ANTÔNIO INOCÊNCIO LIMA  
Presidente