

INTERESSADA: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
ASSUNTO: RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, NO CAMPUS DE NAZARÉ DA MATA
RELATOR: CONSELHEIRO ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA
PROCESSO Nº 103/2011 *Homologado pela Portaria SEE nº 6050, de 24/08/2011, publicado no DOE de 25/08/2011*
PARECER CEE/PE Nº 105/2011-CES **APROVADO PELO PLENÁRIO EM 15/08/2011**

I – RELATÓRIO:

O Reitor da Universidade de Pernambuco – UPE protocolou Ofício de nº. 325/2011 – GABR neste Conselho Estadual de Educação, em 10 de maio de 2011, solicitando Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, ofertado pelo NEAD – Núcleo de Educação a Distância, do Polo de Nazaré da Mata.

O processo encontra-se instruído pelos seguintes documentos:

- Ofício ao presidente do CEE/PE;
- Projeto Pedagógico do Curso;
- Currículos dos professores;
- Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos do Ministério da Fazenda;
- Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Previdenciários;
- Certificado de Regularidade do FGTS;
- Lei Complementar de cargos e salários.

A UPE – Universidade de Pernambuco obteve autorização em caráter experimental para oferta do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na modalidade a Distância, pela Portaria nº. 2.782, de 17 de agosto de 2005, do Ministério da Educação.

O curso teve início em 2006.1 e foi reconhecido em sua sede de origem, onde são geradas as aulas – Avenida Agamenon Magalhães, S/N, Santo Amaro, Recife/PE, através do Parecer nº. 58/2010, da lavra deste conselheiro relator. A Comissão de Avaliação para reconhecimento foi composta por uma especialista em Ciências Biológicas, um especialista na área de Tecnologia da Informação e Educação a Distância e um conselheiro do CEE/PE.

Assim, o presente processo trata do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, para oferta no Campus de Nazaré da Mata, na modalidade de Educação a Distância, já reconhecido em sua sede.

II – ANÁLISE:

Recebendo o presente processo, esta relatoria solicitou ao Presidente do CEE/PE designar Comissão de Avaliação das condições de oferta do Campus Nazaré da Mata para o curso em análise, sendo esta constituída por Brunna Carvalho Almeida, (Presidente), Nelly Medeiros de Carvalho e Regina Célia Lopes Lustosa Roriz, como representante do Conselho Estadual de Educação. A visita foi realizada em 04 de julho de 2011, sendo a Comissão recebida pela Coordenadora do Polo Nazaré da Mata, Profª. Fátima Dantas.

O curso de Ciências Biológicas a Distância da UPE oferece 360 vagas, sendo 300 em cinco polos administrados pela UPE e 60 em um polo administrado pela Universidade Estadual da Paraíba – UEPB. O Campus Nazaré da Mata oferta 60 vagas, com processo seletivo exclusivo, diferente do concurso vestibular anual realizado pela UPE.

1. ESTRUTURA TECNOLÓGICA E BASES DE FUNCIONAMENTO

A FFPNM é uma das unidades da Universidade de Pernambuco e oferta cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Pedagogia, Geografia, Letras, História e Matemática, além de 15 cursos de Pós-Graduação *lato sensu*. O campus oferece espaço físico adequado ao funcionamento desses cursos, contando com salas de aula suficientes, laboratório de informática, equipamentos de projeção multimídia, mobiliário conservado e biblioteca bem instalada.

A infraestrutura designada para o funcionamento do polo presencial onde é oferecido o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas a Distância é a do próprio *campus* da Faculdade de Formação de Professores de Nazaré da Mata - FFPNM. Logo, as condições do polo são de excelência, sobretudo, se comparadas às situações comuns de oferta de Ensino a Distância.

Embora os estudantes do curso tenham acesso a todos os ambientes do *campus*, são destinados alguns ambientes específicos para o curso em análise. Esses ambientes são suficientes para atender o número de alunos e são assim identificados: sala para a coordenação do polo; sala para secretaria acadêmica; três salas de tutoria ou de estudos orientados; almoxarifado e depósito; sala de aula para as avaliações presenciais e para atividades de videoconferências; laboratório de informática com 15 computadores conectados à Internet, quatro laboratórios para atividades práticas, demonstrativas e experimentais nas áreas de Química, Física e Biologia e biblioteca com videoteca.

A biblioteca encontrava-se em processo de mudança, no entanto, foi possível observar um bom acervo para o curso em questão, pois além dos títulos específicos em EAD, os alunos dispõem de empréstimo regular como qualquer outro aluno da Universidade. No espaço destinado à biblioteca, há um acervo de vídeos, também disponível aos alunos da EAD.

O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UPE é suportado por um Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA baseado no Moodle (acrônimo de Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), que representa, hoje o mais difundido software livre voltado para o gerenciamento de cursos em ambientes virtuais.

O curso não utiliza aulas gravadas nem fixa momentos para realização de aulas ao vivo, privilegiando as atividades a Distância. Os principais recursos utilizados na estruturação do curso são:

- Fóruns, onde alunos e professores participam de discussões assíncronas via internet. As discussões podem envolver temas dos conteúdos das disciplinas ou dúvidas gerais.
- WebQuests, metodologia de pesquisa e aprendizagem orientada para a internet em que quase todos os recursos utilizados são provenientes da mesma e que visa que o aluno siga uma sequência de passos bem definidos para alcançar um determinado conhecimento. Uma WebQuest tem a seguinte estrutura: introdução, tarefa, processo, recursos, avaliação e conclusão.
- Videoconferências entre os professores e os alunos presentes nos polos de apoio presencial, utilizadas para a apresentação da disciplina, tira-dúvidas e seminários, entre outras atividades. Para as videoconferências utiliza-se o Polycom VSX-7000, equipamento específico para a realização de conferências através de redes de computadores. A menos da aula inaugural de cada disciplina não há regras determinando a quantidade de videoconferências, ficando a cargo de cada professor organizar sua disciplina da maneira que melhor lhe convier, desde que estas não ultrapassem a 20% da carga horária total prevista para a disciplina.

- Web conferences, representadas por conferências realizadas diretamente entre professores e alunos via internet, portanto sem a necessidade da presença dos alunos nos polos de apoio presencial. Utiliza-se o software Adobe Pro Meeting para esse fim.

Sistema de Oferta de Curso - O Sistema UAB – Universidade Aberta do Brasil, funciona como articulador entre as instituições de ensino superior e os governos estaduais e municipais, com vistas a atender às demandas locais por educação superior. Essa articulação estabelece qual instituição de ensino deve ser responsável por ministrar determinado curso em certo município ou certa microrregião por meio dos polos de apoio presencial.

Modelo de Polo de Apoio Presencial - O polo de apoio presencial também pode ser entendido como "local de encontro" onde acontecem os momentos presenciais, o acompanhamento e a orientação para os estudos, as práticas laboratoriais e as avaliações presenciais. O objetivo do polo é oferecer as instalações físicas necessárias para atender aos alunos em questões tecnológicas, de laboratório e de biblioteca, entre outras.

A UAB oferece bolsas aos coordenadores e aos tutores, enquanto que a remuneração dos demais fica a cargo do mantenedor do polo. As funções básicas de um tutor são: facilitar a aprendizagem, orientar e avaliar os participantes do Programa de EAD que estão sob a responsabilidade de acompanhamento, respaldado no Projeto Político-Pedagógico que fundamenta a formação na qual está inserida. Evidentemente, é necessário conhecer e compreender o encadeamento das disciplinas com os seus respectivos conteúdos, bem como ter-se apropriado de saberes relativos ao ambiente virtual e/ou presencial nos polos.

No contexto da orientação da aprendizagem, o tutor, nos encontros presenciais ou no ambiente virtual do curso, motiva os alunos para a realização das atividades, esclarecendo dúvidas sobre a metodologia, trocando experiências, sugerindo estratégias de aprendizagem, de acordo com a singularidade que cada discente revela para o sucesso do programa.

Os tutores do curso, por outro lado, exercem uma atividade de apoio aos docentes responsáveis pelos componentes curriculares no acompanhamento das ações pedagógicas desenvolvidas pelos alunos. Portanto, são habilitados no conhecimento do conteúdo da área, como também, na competência para trabalhar com grupos, orientar e estimular estudos.

O ambiente virtual de aprendizagem é uma interface de comunicação assíncrona, ou seja, não precisam estar todos ao mesmo tempo para debater sobre algo. As mensagens são postadas a qualquer momento e podem ser comentadas também a qualquer hora. Diferentemente do “bate-papo” (ou chat), o fórum permite uma discussão mais aprofundada sobre os conteúdos. Isso se deve, principalmente, à assincronia, que lhe permite mais tempo para análise das questões, reflexão e depuração de suas próprias intervenções. O fórum temático, com suas características dialógicas e interativas, permite ao docente abordar o assunto de forma interessante e significativa, explorando fatos, conceitos, metodologias, ressignificando o conhecimento a ser explorado, buscando sempre a reflexão e favorecendo a aprendizagem do estudante.

Na agenda de cada disciplina são previstos quatro encontros ON LINE com os alunos por período.

2. COORDENAÇÃO E TUTORIA

A coordenação do curso tem como representante o Professor José de Souza Barros, com titulação de especialista. No que se refere à operacionalização das disciplinas há uma distinção entre o professor dos componentes curriculares e os tutores. Os primeiros são responsáveis pelo desenvolvimento pedagógico da disciplina, escolhem os conteúdos, elaboram a metodologia da disciplina determinando a quantidade de exercícios, provas e seminários. Aos tutores cabe o acompanhamento dos alunos no ambiente virtual, com correção de exercícios e suporte para tirar dúvidas. De forma presencial os tutores também apoiam os alunos nas atividades de laboratórios, na apresentação de seminários e organização de grupos de estudo. As tutoras presenciais do polo de

Nazaré da Mata são Selma Nunes, Simone Nunes, Delci Alexandre e Maria de Araújo, todas graduadas em Biologia, com titulação de especialista.

3. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

O Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade a distância, atende às Resoluções CNE-CP nº1/2002 e CNE-CP nº. 2/2002. Este estabelece coerência entre o currículo e os objetivos do curso, bem como entre o currículo e o perfil proposto para o egresso. A metodologia de ensino/aprendizagem proposta é a sócio-construtivista, que entende o aluno como protagonista da sua própria formação.

Pode-se afirmar que há adequação da metodologia de ensino à concepção do curso ofertado pela Universidade de Pernambuco. Cada disciplina do curso possui uma sala virtual no AVA, da qual participam o professor, tutores e alunos através de interfaces de comunicação síncrona e assíncrona, proporcionando a realização de atividades didáticas, acesso aos conteúdos e interatividade entre os participantes do curso.

O curso funciona de forma regular com previsão de integralização em oito períodos semestrais. A frequência dos alunos ao polo é voluntária e o tutor encontra-se presente em três dias por semana, para atender e esclarecer dúvidas.

A avaliação dos diversos componentes curriculares ocorre de forma presencial, em dois momentos distintos para cada componente curricular/período, sempre aos domingos. As atividades desenvolvidas de forma virtual são pontuadas e computadas para a média final da disciplina.

Em cada disciplina é disponibilizada a agenda de atividades para o período apresentando a sequência de estudos a serem vivenciados, indicando em quais datas se realizarão.

MATRIZ CURRICULAR

PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR	CH	T-P	REQUISITO
1º	CITOLOGIA	60	4-0	
	ELEMENTOS DE GEOLOGIA	30	2-0	
	HISTÓRIA DA BIOLOGIA	30	2-0	
	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60	4-0	
	FÍSICA APLICADA À BIOLOGIA	60	4-0	
	PRÁTICA I	30	0-1	
	ELETIVA	30	2-0	
	ATIVIDADE ACADÊMICA	15	-	
	TOTAL	315	18-1 19	
2º	HISTOLOGIA	60	4-0	CITOLOGIA
	BIOESTATÍSTICA	60	4-0	
	QUÍMICA GERAL	60	4-0	
	PSICOLOGIA EVOLUTIVA	60	4-0	
	PRÁTICA II	30	0-1	
	ELETIVA	30	2-0	
	ATIVIDADE ACADÊMICA	15	-	
	TOTAL	315	18-1 19	
3º	EMBRIOLOGIA	60	4-0	HISTOLOGIA
	QUÍMICA ORGÂNICA	60	4-0	QUÍMICA GERAL
	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	60	4-0	
	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	60	4-0	
	PRÁTICA III	60	0-2	
	ELETIVA	30	2-0	
	ATIVIDADE ACADÊMICA	30	-	
	TOTAL	360	18-2 20	

4º	GENÉTICA GERAL	60	4-0	
	ZOOLOGIA GERAL	60	4-0	
	BIOQUÍMICA I	60	4-0	QUIM. ORGAN
	DIDÁTICA	60	4-0	
	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	30	2-0	
	PRÁTICA IV	60	0-2	
	ATIVIDADE ACADÊMICA	30	-	
TOTAL		360	18-2	
			20	
5º	CITOGENÉTICA	60	4-0	GENET. GERAL
	MORFOANATOMIA VEGETAL	60	4-0	
	ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS	60	4-0	ZOOL. GERAL
	BIOQUÍMICA II	60	4-0	BIOQUIM. I
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	90	0-3	
	PRÁTICA V	60	0-2	
	ATIVIDADE ACADÊMICA	30	-	
TOTAL		420	16-5	
			21	
6º	FISIOLOGIA VEGETAL	60	4-0	
	ZOOLOGIA DOS VERTEBRADOS	60	4-0	
	GENÉTICA MOLECULAR	60	4-0	GENET. GERAL
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	90	0-3	
	PRÁTICA VI	60	0-2	
	ELETIVA	60	4-0	
	ATIVIDADE ACADÊMICA	30	-	
TOTAL		420	16-5	
			21	
7º	BOTÂNICA SISTEMÁTICA	60	4-0	
	ANATOMIA FISIOLOGIA HUMANA	60	4-0	HISTOLOGIA
	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	60	4-0	
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	120	0-4	
	PRÁTICA VII	60	0-2	
	ELETIVA	60	4-0	
	ATIVIDADE ACADÊMICA	30	-	
TOTAL		450	16-6	
			22	
8º	MICROBIOLOGIA	30	2-0	CITOLOGIA
	BIOTECNOLOGIA	30	2-0	
	FISIOLOGIA COMPARADA	60	4-0	
	ECOLOGIA	60	4-0	
	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	4-0	
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	120	0-4	
	PRÁTICA VIII	60	0-2	
	ATIVIDADE ACADÊMICA	30	-	
TOTAL		450	16-6	
			22	
TOTAL GERAL		3090	136-28	
			164	

A integralização curricular é composta por 2.040 horas de conteúdos curriculares teóricos, 420 horas de atividades práticas ao longo do curso, acrescidas de 420 horas de estágio e 210 horas de atividades acadêmico-culturais em 08 semestres, perfazendo uma carga horária total de 3090 horas. O regime é de créditos semestrais.

O corpo docente está constituído por 54 professores, sendo 18 doutores, 27 mestres e 09 especialistas. Considerando que mais de 80% do corpo docente tem titulação obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu*, e destes, 40% possui título de Doutor, considerando ainda a eficiência e eficácia do programa de qualificação docente para o trabalho de Educação a Distância proposto no Projeto Pedagógico do Curso, a Comissão considerou que o corpo docente é muito bem qualificado.

4. CONCLUSÃO DA COMISSÃO

Comprovado o cumprimento das exigências legais, a Comissão entendeu que a IES tem condições suficientes para a oferta do curso na modalidade a Distância e, portanto, recomenda o Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade a Distância, no Campus de Nazaré da Mata, mantido pela Universidade de Pernambuco.

III – VOTO:

Diante do relatório aqui exposto e das condições apresentadas, voto pelo reconhecimento do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na modalidade Educação a Distância, no Campus Nazaré da Mata, ofertado na Faculdade de Formação de Professores de Nazaré da Mata, mantida pela Universidade de Pernambuco – UPE, já reconhecido em sua sede, pelo prazo de cinco anos.

É o voto.

Comunique-se à parte interessada e à SECTEC/PE.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 08 de agosto de 2011.

ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA – Presidente – Relator

JOSÉ AMARO BARBOSA DA SILVA – Vice-Presidente

FERNANDO ANTÔNIO GONÇALVES

NELLY MEDEIROS DE CARVALHO

REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ

V – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 15 de agosto de 2011.

Prof. Fernando Antônio Gonçalves
Presidente