

INTERESSADA: ACADEMIA DE PROFISSÕES – RECIFE/PE
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE AUTORIZAÇÃO DOS CURSOS: TÉCNICO EM PRÓTESE DENTÁRIA E TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL - EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE
RELATORA: CONSELHEIRA ANA COELHO VIEIRA SELVA
PROCESSOS Nºs 145 e 146/2013 *Publicado no DOE de 18/10/2014 pela Portaria SEE nº 5297/2014, de 10/10/2014*
PARECER CEE/PE Nº 100/2014-CEB **APROVADO PELO PLENÁRIO EM 15/09/2014**

I – RELATÓRIO:

A direção da Academia de Profissões, situada na Rua Barcelos, 37, Engenho do Meio, Recife/PE, CEP 50730-070, solicita a Renovação de Autorização dos Cursos: Técnico em Prótese Dentária e Técnico em Saúde Bucal - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde. Os seguintes documentos instruem os Processos Nºs 145 e 146/2013:

- Comprovante de Inscrição e Situação Cadastral;
- Certificado de Regularidade do Fundo de Garantia do Tempo de Serviço-FGTS – CRF;
- Certidão negativa de débitos relativos às contribuições previdenciárias e às de terceiros;
- Relatórios de execução dos Cursos: Técnico em Prótese Dentária e Técnico em Saúde Bucal;
- Relatório de avaliação de especialistas para a Renovação de Autorização dos Cursos;
- Parecer CEE/PE nº 80/2009-CEB, de Autorização do Curso Técnico em Prótese Dentária-Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde;
- Parecer CEE/PE nº 94/2009-CEB, de Autorização do Curso Técnico em Saúde Bucal - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde;
- Portaria SECTMA nº 272/2009, publicada em 04/09/2009 e Portaria SECTMA Nº 306/2009 de 05 de outubro de 2009 relativas, respectivamente, a Autorização do Curso Técnico em Prótese Dentária e Qualificação Profissional Técnica de Auxiliar em Prótese Dentária, e Autorização do Curso Técnico em Saúde Bucal e Qualificação Profissional Técnica de Auxiliar em Saúde Bucal por quatro anos cada um;
- Plano de Curso de cada um dos cursos solicitados;
- Cópia do Diploma e Histórico Escolar emitidos pela instituição para cada um dos cursos;
- Plano de remuneração docente;
- Plano de remuneração para técnicos e pessoal administrativo;
- Plano de Carreira Docente;
- Relatório da Comissão de Especialistas;
- Cadastro de docentes para cada um dos cursos;
- Plano de Capacitação dos Docentes, do pessoal técnico e de apoio administrativo.

Processos protocolados em 23/07/2013, no Conselho Estadual de Educação de Pernambuco - CEE/PE, encaminhados em 29/07/2013, para a Câmara de Educação Básica, que solicitou à presidência do CEE/PE o envio dos processos para a Secretaria Executiva de Educação Profissional - SEEP/SE. Em 19/08/2013, os processos foram protocolados na SEEP/SE, sendo, em 19/10/2013, constituída a Comissão de Especialistas para realização de visita *in loco*. A Comissão foi formada por Christiana Santoro (Coordenadora), Gheisa Bezerra Campos (Especialista Docente), Eduardo Ayrton C. Vasconcelos (Representante do Conselho Regional de Odontologia) e Raquel Elza de Queiroz Glotz (Técnica Educacional), que realizaram a visita em 03/12/2013. Os processos retornaram da SEEP/PE em 21/02/2014, após a instituição anexar alguns documentos por solicitação da Comissão. Em 05 de julho de 2014, ainda foram anexados outros documentos por solicitação desta relatoria.

II – ANÁLISE:

A Academia de Profissões justifica a importância do Curso Técnico em Saúde Bucal e do Curso Técnico em Prótese Dentária, ambos do Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, em função da escassez de profissionais da área técnica qualificados em higiene bucal e em prótese dentária e da demanda existente, principalmente no Norte e Nordeste.

A instituição apresenta quadros técnicos compatíveis com as funções que desempenham, bem como o quadro de professores também adequado às disciplinas que ministram. A partir do Relatório da Comissão de Especialistas, foram solicitadas comprovações de reposição de carga horária sem ônus para os estudantes, de forma a cumprir a carga horária prevista em algumas disciplinas. A instituição atendeu esta exigência.

No relatório de execução, observa-se que até 2013 foram matriculados 175 estudantes no Curso Técnico em Prótese Dentária, tendo um desistente, 46 trancamentos e 63 concluintes. A instituição justifica a desistência e os trancamentos em função das dificuldades dos estudantes conciliarem o horário do curso com o trabalho, visto que em sua maioria estão já inseridos no mercado de trabalho. No Curso Técnico em Saúde Bucal foram matriculados até 2013 50 estudantes, com oito desistências, cinco trancamentos e 22 concluintes. A instituição justifica os trancamentos e desistências ocorridos em decorrência de dificuldades financeiras por parte dos estudantes e mudança de endereço. Consta ainda como atividade complementar que fortaleceu a integração com a comunidade, ações desenvolvidas através da PSC Promoção de Saúde na Comunidade pelos estudantes e os estágios realizados em cada módulo temático em ambos os cursos.

Segundo o relatório da Comissão de Especialistas, as capacitações docentes realizadas a cada ano, foram comprovadas. O plano de carreira docente é organizado de acordo com a titulação docente e com o tempo de serviço na instituição.

A forma de ingresso no curso é concomitante e subsequente ao Ensino Médio. As turmas são formadas por, no máximo, 20 alunos. Os critérios de aproveitamento de estudos anteriores estão em conformidade com a resolução vigente. Para aprovação, o estudante deverá desenvolver, no mínimo, 70% das competências propostas em cada módulo e frequência às aulas de, no mínimo, 75%.

A matriz curricular vivenciada nos Cursos: Técnico em Prótese Dentária e Técnico em Saúde Bucal estavam coerentes com a aprovada nos Pareceres CEE/PE nº 80/2009 - CEB e nº 94/2009 - CEB, respectivamente. Para a Renovação da Autorização de ambos os Cursos, a instituição apresentou novo Plano de Curso de acordo com a Legislação em vigor. Os cursos: Técnico em Prótese Dentária e Técnico em Saúde Bucal possuem carga horária total de 1.200h, distribuídas em 06 módulos. Após o módulo II, há uma saída intermediária em cada um dos cursos, de Auxiliar em Prótese Dentária para o Curso Técnico em Prótese Dentária e de Auxiliar em Saúde Bucal para o Curso Técnico em Saúde Bucal. O estágio curricular é obrigatório em ambos os cursos e é iniciado no módulo II, finalizando no módulo VI, perfazendo um total de 300 horas. Cada curso será integralizado em 18 meses para os estudantes que cursam de segunda a quinta-feira (16 horas semanais) e mais 04 horas semanais de EAD ou para os estudantes que cursam de segunda a sexta-feira, com 20 horas semanais presenciais. Para os estudantes que cursam aos sábados, 10 horas semanais presenciais, mais 2,5 horas semanais de EAD ou aqueles que têm aulas nas sextas-feiras e sábados totalizando 12,5 horas presenciais por semana, integralizando o curso em 24 meses.

MATRIZ CURRICULAR – CURSO TÉCNICO EM PRÓTESE DENTÁRIA

Módulo 1	Módulo 2
APLICAÇÃO DAS BASES CIENTÍFICAS	APOIO AO DIAGNÓSTICO

Competências	CH	Competências	CH
C1. Identificar o sistema músculo-esquelético crânio facial.	08	C1. Identificar tipos de materiais utilizados em moldagem e na confecção de modelos odontológicos.	28
C2. Identificar as doenças periodontais e suas consequências.	16	C2. Identificar e caracterizar os materiais, instrumentais e equipamentos necessários à moldagem e confecção de modelos odontológicos.	28
C3. Identificar as cáries dentais e suas consequências.	16	C3. Selecionar a técnica de utilização adequada às possibilidades e limites dos diferentes materiais, equipamentos e instrumentais	44
C4. Identificar as lesões potencialmente malignas da cavidade oral.	18	C4. Estudar a viabilidade do trabalho protético.	36
C5. Conhecer a etiologia de alguns tipos de cânceres comuns da cavidade oral.	18	C5. Ajudar no planejamento protético dos implantes dentários.	44
C6. Conhecer materiais utilizados em consultório/laboratórios odontológicos.	08	C6. Conhecer a legislação que rege a Educação em Direitos Humanos.	20
C7. Conhecer métodos de Biossegurança em consultório/laboratórios.	12		
C8. Saber as etiologias das disfunções crânio mandibulares.	12		
C9. Conhecer os princípios da estética facial.	18		
C10. Conhecer o sistema digestivo.	18		
C11. Identificar as alterações fonéticas	12		
C12. Conhecer a Organização do trabalho no laboratório.	12		
C13. Conhecer o Sistema Único de Saúde do Brasil a partir da Constituição de 1988.	08		
C14. Conhecer princípios ergonômicos da profissão odontológica para minimizar danos à saúde.	08		
C15. Conhecer os princípios da ética para o bom exercício e relacionamento profissional.	08		
C16. Conhecer a história dos direitos humanos no âmbito mundial, nacional e local no que diz respeito aos direitos civis, políticos, econômicos e sociais.	08		
Carga horária na escola	200	Carga horária na escola	200
Horas de estágio supervisionado	00	Horas de estágio supervisionado	50

Módulo 3	Módulo 4
ESCULTURA DENTAL E OCLUSÃO	CONFECÇÕES DE PRÓTESES DENTÁRIAS REVOLÚVEIS

Competências	CH	Competências	CH
C1. Correlacionar a anatomia facial com a cabeça e o pescoço e a função dos dentes com o processo de mastigação e fonação.	36	C1. Identificar e classificar diversos tipos de materiais utilizados na confecção das próteses removíveis.	12
C2. Identificar as formas, estruturas e posições dentais, bem como estabelecer suas relações recíprocas.	20	C2. Saber planejar o tipo de prótese total ou parcial.	20
C3. Identificar as dentições, arcos dentários, maxilar e mandíbula.	20	C3. Saber confeccionar uma moldeira individual.	20
C4. Identificar dimensão, função e classificação dos dentes.	20	C4. Conhecer os registros oclusais.	12
C5. Caracterizar Plano de Camper, Curva de Spee, dimensão vertical e fórmula.	28	C5. Conhecer princípios biomecânicos das próteses removíveis.	18
C6. Identificar e analisar as relações oclusais na arcada dentária.	20	C6. Conhecer tipos de fundições para PPR.	18
C7. Interpretar as curvas de oclusão.	20	C7. Saber confeccionar próteses parciais removíveis (PPR) com encaixe de precisão e fresagem.	20
C8. Identificar os contatos proximais dos dentes.	20	C8. Avaliar montagem de dentes de estoque.	18
C9. Conhecer a evolução dos Direitos Humanos no Brasil.	16	C9. Conhecer tipos de prensagens e métodos de polimerização de resinas acrílicas.	18
		C10. Conhecer diferentes métodos de acabamento e polimento das próteses removíveis.	20
		C11. Identificar preconceito, racismo e desigualdades no Brasil.	24
Carga horária na escola	200	Carga horária na escola	200
oras de estágio supervisionado	50	Horas de estágio supervisionado	50

Módulo 5	Módulo 6
-----------------	-----------------

CONFEÇÃO DE PRÓTESES FIXAS		CONFEÇÃO DE PRÓTESES ORTODÔNTICA E ORTOPÉDICA FACIAL	
Competências	CH	Competências	CH
C1. Identificar os diferentes tipos de materiais utilizados nas próteses fixas.	12	C1. Conhecer as más oclusões dentárias.	35
C2. Conhecer os diferentes tipos de troqueis.	12	C2. Conhecer os diferentes tipos de grampos e molas que compõem os aparelhos ortodônticos.	35
C3. Saber desenvolver o planejamento para a escultura dental.	18	C3. Conhecer diferentes tipos de aparelhos ortopédicos funcionais.	55
C4. Conhecer métodos de ceroplastia.	28	C4. Conhecer diferentes tipos de próteses usadas para tratamento das deformidades dento-faciais.	55
C5. Saber os diferentes tipos de fundições.	28	C5. Conhecer as relações de gênero com o mercado de trabalho.	20
C6. Conhecer técnicas de usinagem de metais.	28		
C7. Conhecer métodos de aplicação de cerâmicas.	18		
C8. Conhecer métodos de aplicação de resinas em próteses fixas.	18		
C9. Conhecer métodos de aplicação de cerâmica sem metais.	18		
C10. Identificar a equidade de gênero.	20		
Carga horária na escola	200	Carga horária na escola	200
Horas de estágio supervisionado	50	Horas de estágio supervisionado	100

Obs. Conforme Resolução CNE/CP Nº 1/2012, a Educação em Direitos Humanos será trabalhada transversalmente junto com os conteúdos programáticos nos componentes curriculares abordados em todos os módulos.

Módulo 1		Módulo 2	
APLICAÇÃO DAS BASES CIENTÍFICAS		ADMINISTRAÇÃO DE SERVIÇOS EM SAÚDE BUCAL	
Competências	CH	Competências	CH
C1. Identificar o sistema Músculo-esquelético crânio facial.	08	C1. Identificar princípios e técnicas de controle financeiro e orçamentário, de administração da produção, de administração de pessoal conforme a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) no consultório dentário.	36
C2. Identificar as doenças periodontais e suas consequências.	16	C2. Organizar e controlar o cadastro, arquivo, fluxo e agendamento de clientes, obedecendo ao código de ética odontológico.	18
C3. Identificar as cáries dentais e suas consequências.	16	C3. Controlar a qualidade, quantidade e estoque de materiais.	18
C4. Identificar as lesões potencialmente malignas da cavidade oral.	18	C4. Identificar necessidades e proceder à conservação e manutenção dos materiais, instrumentais e equipamentos de uso odontológico.	18
C5. Conhecer a etiologia de alguns tipos de cânceres comuns da cavidade oral.	18	C5. Conhecer métodos de organização de arquivos de pacientes.	18
C6. Conhecer materiais utilizados em consultório/laboratórios odontológicos.	08	C6. Conhecer sistemas operacionais de alguns convênios particulares e estatais.	18
C7. Conhecer métodos de Biossegurança em consultório/laboratórios.	12	C7. Conhecer formas de calcular o lucro real de um Consultório ou Clínica Odontológica.	18
C8. Saber as etiologias das disfunções crânio mandibulares.	12	C8. Conhecer critérios de seleção na escolha da compra de materiais de Uso Odontológico.	18
C9. Conhecer os princípios da estética facial.	18	C9. Conhecer formas de controlar serviços de terceiros.	18
C10. Conhecer o sistema digestivo.	18	C10. Conhecer a legislação que rege a Educação em Direitos Humanos.	20
C11. Identificar as alterações fonéticas	12		
C12. Conhecer a Organização do trabalho no laboratório.	12		
C13. Conhecer o Sistema Único de Saúde do Brasil a partir da Constituição de 1988.	08		
C14. Conhecer princípios ergonômicos da profissão odontológica para minimizar danos à saúde.	08		
C15. Conhecer os princípios da ética para o bom exercício e relacionamento profissional.	08		
C16. Conhecer a história dos direitos humanos no âmbito mundial, nacional e local no que diz respeito aos direitos civis, políticos, econômicos e sociais.	08		
Carga horária na escola	200	Carga horária na escola	200
Horas de estágio supervisionado	00	Horas de estágio supervisionado	50

Módulo 3	Módulo 4
-----------------	-----------------

APOIO À PREVENÇÃO DAS DOENÇAS BUCAIS		APOIO AO DIAGNÓSTICO	
Conteúdo	CH	Conteúdo	CH
C1. Trabalhar o processo educativo compreendendo-o como dinâmico e contínuo.	08	C1. Conhecer métodos de moldagens.	28
C2. Planejar, controlar e avaliar ações educativas em Saúde Bucal.	08	C2. Conhecer métodos de registros oclusais.	20
C3. Relacionar e reconhecer a importância do saneamento básico, da fluoretação da água de abastecimento e da educação na Saúde Bucal.	12	C3. Conhecer os métodos de utilização do articulador semi-ajustável.	28
C4. Correlacionar a aplicação de flúor com a Saúde Bucal.	12	C4. Conhecer tipos de gessos utilizados na obtenção do modelo de estudo.	20
C5. Definir técnicas de comunicação em grupo, adequadas à educação para a Saúde Bucal.	12	C5. Identificar principais propriedades físico-químicas dos materiais usados para obter um modelo de estudo.	20
C6. Analisar os efeitos da escovação na prevenção das cáries.	08	C6. Conhecer técnicas de biossegurança.	18
C7. Reconhecer a etiologia da cárie dentária.	08	C7. Conhecer técnicas de obtenção de radiografias.	18
C8. Identificar métodos de prevenção de cárie dentária, mediante técnicas de higienização bucal, evidênciação da placa bacteriana, limpeza e polimento coronário.	16	C8. Conhecer formas de revelação de radiografias crânio faciais.	20
C9. Conhecer as substâncias de prevenção da cárie dentária e das doenças periodontais.	12	C9. Conhecer métodos para arquivamentos de imagens.	12
C10. Correlacionar a importância dos hábitos alimentares na prevenção da cárie dentária.	12	C10. Identificar preconceito, racismo e desigualdades no Brasil.	16
C11. Reconhecer a etiologia da doença periodontal.	12		
C12. Identificar procedimentos de prevenção da doença periodontal.	08		
C13. Reconhecer alguns hábitos deletérios que podem causar deformidades faciais.	12		
C14. Reconhecer a importância da amamentação no desenvolvimento do aparelho estomatognático.	12		
C15. Reconhecer as principais doenças infecto-contagiosas de interesse a Odontologia.	12		
C16. Correlacionar lesões potencialmente malignas da cavidade oral.	12		
C17. Reconhecer as principais lesões malignas da cavidade oral.	12		
C18. Conhecer a evolução dos Direitos Humanos no Brasil.	12		
Carga horária na escola	200	Carga horária na escola	200
Horas de estágio supervisionado	50	Horas de estágio supervisionado	50

Módulo 5	Módulo 6
	AUXÍLIO NO TRATAMENTO DO

AUXÍLIO NO TRATAMENTO INFANTIL		PACIENTE ADULTO	
Conteúdo	CH	Conteúdo	CH
C1. Conhecimento do atendimento ao paciente infantil.	20	C1. Reconhecer o ambiente cirúrgico ambulatorial.	36
C2. Correlacionar métodos preventivos e doenças existentes.	40	C2. Conhecer técnicas de auxílio a cirurgia oral menor.	36
C3. Conhecer os tratamentos para lesões de cáries dentais mais comuns nas crianças.	40	C3. Identificar métodos de preparo do paciente para cirurgia oral.	36
C4. Conhecer métodos de profilaxias e aplicação tópica de flúor.	40	C4. Saber discernir a forma de auxílio no pré, trans e pós-operatório.	36
C5. Conhecer os materiais Odontológicos usados em dentística e endodontia.	40	C5. Identificar os principais tipos de aparelhos Ortodônticos.	36
C6. Identificar a equidade de gênero.	20	C6. Conhecer as relações de gênero no mercado de trabalho.	20
Carga horária na escola	200	Carga horária na escola	200
Horas de estágio supervisionado	50	Horas de estágio supervisionado	100

Obs. Conforme Resolução CNE/CP Nº 1/2012, a Educação em Direitos Humanos será trabalhada transversalmente junto com os conteúdos programáticos nos componentes curriculares abordados em todos os módulos.

Sugere-se que a ética profissional seja trabalhada transversalmente em todos os módulos, fortalecendo a formação profissional dos estudantes pautada em valores éticos e humanos.

A infraestrutura da instituição, de acordo com a Comissão de Especialistas, é adequada, com ambientes climatizados e iluminados. Foram solicitadas adequações nos Laboratórios de Informática, de Fundição e de Prótese Dentária, que foram realizadas posteriormente. Em relação à biblioteca, a instituição apresenta estrutura adequada, entretanto, durante a visita da Comissão, os livros novos não estavam, ainda catalogados. Posteriormente, a comissão anexou a listagem dos mesmos. Em relação à acessibilidade, a instituição atendeu à exigência da comissão, colocando um corrimão no final da escada garantindo melhor acesso para todos que circulam na escola. A cadeira elevatória já existente não funcionou em duas visitas *in loco* à instituição, sendo anexado ao processo em março/2014 a nota fiscal de aquisição da placa principal de controle da cadeira e o contrato de assistência técnica com firma especializada para manutenção da cadeira elevatória, com vigência de janeiro/2014 a janeiro/2015.

III – VOTO:

Pelo exposto e analisado, somos de parecer favorável à Renovação da Autorização dos Cursos: Técnico em Prótese Dentária com a Qualificação Profissional Técnica de Auxiliar em Prótese Dentária e Técnico em Saúde Bucal com a Qualificação Profissional Técnica de Auxiliar em Saúde Bucal, ambos do Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, oferecidos pela Academia de Profissões, localizada na Rua Barcelos, 37, Engenho do Meio, Recife, Pernambuco, CEP 50730-070, pelo prazo de quatro anos, a contar da publicação da Portaria no Diário Oficial do Estado.

É o voto. Dê-se ciência à interessada e à Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Básica acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em de 04 de agosto de 2014.

PEDRO NUNES FILHO – Presidente em Exercício

ANA COELHO VIEIRA SELVA – Relatora

JOSÉ FERNANDO DE MELO

MARIA DO SOCORRO FERREIRA MAIA

MARIA IÊDA NOGUEIRA

REGINALDO SEIXAS FONTELES

VICÊNCIA BARBOSA DE ANDRADE TORRES

V – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 15 de setembro de 2014.

Maria Iêda Nogueira
Presidente

SHIRLEY