

INTERESSADA: ESCOLA TÉCNICA DO RECIFE – EIRELI – RECIFE/PE
ASSUNTO: CREDENCIAMENTO DA INSTITUIÇÃO PARA A OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO E AUTORIZAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA E DO CURSO TÉCNICO EM MECÂNICA – EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS E DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA – EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS, NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EAD

RELATOR: CONSELHEIRO RICARDO CHAVES LIMA
PROCESSO Nº 02/2014 *Publicado no DOE de 16/09/2015 pela Portaria SEE nº 3547/2015, de 15/09/2015*

PARECER CEE/PE Nº 98/2015-CEB *APROVADO PELO PLENÁRIO EM 31/08/2015*

I – RELATÓRIO:

A. M. H. Pertel Escola Técnica do Recife – EIRELI ME, inscrita no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica – CNPJ sob o Nº 15.103.218/0001-49, mantenedora da Escola Técnica do Recife - EIRELI, localizada na Rua João Cardoso Ayres, Nº 469, Bairro Boa Viagem, Recife – PE, CEP 51.130-300, solicita, através dos ofícios Nº 10/2014 e Nº 11/2014, de 22/06/2014, Credenciamento da Instituição para a oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Autorização do Curso Técnico em Eletrotécnica e do Curso Técnico em Mecânica ambos do Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais e do Curso Técnico em Logística – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, na modalidade de Educação a Distância - EAD, pelo que apresenta os documentos listados a seguir:

- Ofício dirigido ao presidente do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco-CEE/PE solicitando o credenciamento da instituição e autorização de cursos técnicos;
- Cópia dos atos de criação da mantenedora;
- Cópia do Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica – CNPJ;
- Certidões negativas de débito para com a Seguridade Social e para com o Fundo de Garantia Por Tempo de Serviço – FGTS;
- Documento que comprova a ocupação legal do imóvel;
- Indicação dos dirigentes das instituições mantenedora e mantida;
- Política de remuneração e de qualificação de pessoal docente, técnico e administrativo da entidade;
- Plano de formação continuada dos professores e tutores que atuarão, na modalidade EAD, no atendimento presencial;
- Regimento Escolar da instituição;
- Proposta pedagógica e plano de desenvolvimento escolar;
- Projeto pedagógico;
- Planos dos cursos contendo toda a documentação de acordo com a Resolução CEE/PE nº 04/2009;
- Plantas das edificações e atestado de suas condições de habitabilidade e segurança, acompanhada da respectiva Anotação de Responsabilidade Técnica – ART emitida pelo CREA da região;

- Declaração de provedor, com as especificações operacionais mínimas, incluindo seu registro.br;
- Declaração pelo representante legal da instituição de satisfação das exigências de acessibilidade das pessoas com deficiência física aos espaços e ao processo educacional, nos termos da legislação específica;
- Relação dos componentes da equipe multidisciplinar e do corpo docente, com as habilitações previstas na legislação e capacitação para utilizar as tecnologias de comunicação próprias da EAD.

A Escola Técnica do Recife - EIRELI, localizada na Rua João Cardoso Ayres, nº 469, Bairro Boa Viagem, Recife – PE, CEP 51.030-300, protocolou, no dia 09/01/2014, sob o número 02/2014, pedido de credenciamento institucional e autorização de funcionamento do Curso Técnico em Eletrotécnica, do Curso Técnico em Mecânica – Eixo tecnológico: Controle e Processos Industriais e do Curso Técnico em Logística – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, na modalidade EAD. Em 18/02/2014 o processo foi protocolado na Secretaria Executiva de Educação Profissional sob o Nº 308. Em 11/04/2014 a Comissão de Especialistas foi formada através da Portaria SE nº 2272 para realização de análise documental e realização de visita *in loco* nas instalações físicas da instituição. A análise documental por parte da Comissão identificou a necessidade de correções no processo, o que foi informado à instituição de ensino. No dia 07/07/2014 os dirigentes da Escola Técnica do Recife EIRELI, em reunião com a Comissão da SEEP, pediram prazo de 60 dias para refazer o Regimento Escolar, a Proposta Pedagógica e os Planos de Cursos para atender à Resolução CEE/PE nº 04/2009. No dia 22/09/2014, através do ofício nº 10/2014, a referida Instituição confirmou o pedido de credenciamento institucional e autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Eletrotécnica e do Curso Técnico em Mecânica ambos do Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais, e através do ofício nº 11/2014, de 22/09/2014, ratificou o pedido de Autorização do Curso Técnico em Logística – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, na modalidade EAD.

II – ANÁLISE:

1) O Relatório da Comissão de Especialistas

No dia 12/11/2014 a Comissão de Especialistas, composta por Valdelice Áurea de Araújo Siqueira (Coordenadora), Robson Dias Ramalho, Antônio Carlos Wanderley Filho e Cícera Zeferino dos Santos (Especialistas Docentes), foi recebida pelos coordenadores dos cursos técnicos para a visita *in loco*. A comissão iniciou os trabalhos pelo exame dos documentos constantes no processo, tendo sugerido a reformulação das matrizes curriculares e ementários dos cursos em análise. Em seguida, a Comissão realizou a visita às instalações da escola, considerando a estrutura física como “muito boa”.

2) A Estrutura Física

A Escola Técnica do Recife - EIRELI conta com nove salas de aulas climatizadas, com iluminação artificial e natural, dotadas de projetor multimídia, e com capacidade para 40 alunos cada. Desse total de salas, seis encontram-se no térreo e três no primeiro andar. Com relação à acessibilidade de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, a Comissão informou que a Escola Técnica do Recife – EIRELI “apresenta uma excelente estrutura plana, atendendo a Lei federal nº 10.098/2000, contendo rampa na entrada do prédio, corredores livres de barreira, sanitários com barras de apoio, bem como, a simbologia visual, duas vagas de estacionamento para pessoas portadoras de necessidades especiais”. Além das salas de aula, a escola conta com:

- Laboratório de Informática – sala com 22 computadores, climatizada e com iluminação natural e artificial. Após exigência da comissão de especialistas, a instituição adquiriu e instalou software de desenho técnico tipo CAD (*Computer Aided Design*) nos computadores;
- Laboratórios de Mecânica – Os laboratórios foram montados em um galpão amplo e, segundo avaliação da Comissão de Especialistas, têm estrutura boa e contam com todos os equipamentos necessários às atividades de ensino. As áreas dos laboratórios de mecânica são: Fabricação Mecânica, Usinagem com as Ferramentas, Caldeiraria e Soldagem (com 12 gabinetes), Manutenção Mecânica, Automação, Hidráulica e Pneumática;
- Laboratórios de Eletrotécnica – Os laboratórios de eletrotécnica estão localizados em galpão e salas, todos os ambientes com “boa estrutura, aeração e iluminação adequada”. Os laboratórios são de Comandos Elétricos/Eletricidade, Controle Dimensional, Eletrônica (contendo dois osciloscópios, dois geradores de função e duas fontes de alimentação), Instalações Elétricas e Prediais, Desenho e EPI (Equipamento de Proteção Individual);
- Biblioteca – a biblioteca, de acordo com a Comissão, é climatizada, tem bom espaço físico, conta com três computadores para pesquisa na internet e acervo catalogado. Com relação ao espaço para estudo, a biblioteca dispõe de três salas para estudo individual e com duas mesas para estudo em grupo. O acervo, avaliado pelos especialistas, atende às necessidades das atividades de ensino tanto no que se refere à qualidade quanto a quantidade. A comissão sugeriu que a biblioteca institua o sistema de empréstimo de material didático aos alunos.

A Escola Técnica do Recife – EIRELI também possui ambientes de apoio ao estudante e gestão escolar como recepção, diretoria, secretaria, sala de professores, tesouraria, sala de coordenação e banheiros masculino e feminino.

3) Análise do Regimento Escolar

Por sugestão da Comissão de Especialistas, a Escola Técnica do Recife – EIRELI adaptou o Regimento Escolar à legislação pertinente da Educação Técnica de Nível Médio. Com isso, a Comissão declarou-se contemplada com o novo regimento.

4) Proposta Pedagógica

Em sua proposta pedagógica, a instituição dá ênfase à preparação de profissionais competentes e cidadãos empreendedores, sujeitos críticos e possuidores de valores éticos, tendo como missão “promover, através das ações educacionais, o desenvolvimento humano”. A visão do projeto é “Consolidar-se como Centro de Referência em Educação Profissional, tendo como compromisso a formação cidadã dos seus alunos com: a competência necessária ao pleno exercício da atividade profissional; capacidade de análise crítica da realidade, de interação com o meio e de atuação transformadora; o exercício da autoestima, da auto percepção e da autonomia; a valorização da ética, da diversidade, do meio-ambiente, da responsabilidade social, do contínuo auto aperfeiçoamento da vida”.

Os cursos propostos são em regime de Educação a Distância (EAD). Do total da carga horária, no entanto, 30% será ofertada como atividades presenciais. A Escola Técnica do Recife – EIRELI se coloca aberta a receber alunos com necessidades educativas especiais, dentro das possibilidades e dos recursos materiais e pedagógicos que dispõe. A instituição também se propõe a promover diversas formas de articulação com a família e a comunidade “procurando estar em contato permanente através de: reuniões periódicas, plantão de atendimento aos pais, contatos telefônicos e e-mails.” Como parte da proposta pedagógica, a Escola Técnica do Recife – EIRELI

utiliza-se de duas estratégias complementares, que são o **Projeto Final de Curso** e a **Semana Tecnológica**. O Projeto Final do Curso é um componente curricular do último módulo, tendo por objetivo estimular o desenvolvimento de pesquisa, a aplicação dos conhecimentos obtidos nos demais componentes curriculares e a realização de trabalho em equipe. No caso da Semana Tecnológica, o objetivo é mostrar para a comunidade, ao final de cada ano, o trabalho realizado pela Escola.

O **processo de avaliação** é realizado de forma contínua, mas o registro da nota é feito no final de cada módulo em uma escala que vai de 0 a 100, da seguinte forma: avaliação discursiva (40 pontos), avaliação objetiva (30 pontos) e atividades diversificadas (30 pontos). É considerado aprovado o aluno que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60 pontos em cada componente curricular. A recuperação será oferecida no final do ano, para os alunos que não obtiveram nota mínima nos componentes curriculares, devendo o aluno atingir o escore igual ou superior a 60 pontos para ser aprovado. A **apuração de frequência** exige o mínimo de 75% de presença em cada componente curricular.

O requisito de acesso para o Curso Técnico em Eletrotécnica, Curso Técnico em Mecânica e Curso Técnico em Logística é: estar matriculado no 3º ano do ensino médio, ou possuir ensino médio completo, e ter idade mínima de 16 anos completos. No caso em que o número de candidatos for maior que o número de vagas, haverá um processo seletivo com provas de matemática e linguagem. O projeto pedagógico considera também a possibilidade do Aproveitamento de Conhecimentos e Experiências Anteriores, de acordo com a resolução CNE/CEB nº 06/12 (Artigo 36).

As atividades a distância devem possibilitar ao aluno, com apoio do tutor online, a realização de estudos, o desenvolvimento de trabalhos e o esclarecimento de dúvidas em ambiente virtual de aprendizagem. Os educandos utilizarão o sistema CEDTEC Virtual como ambiente de aprendizagem a distância, com o auxílio das seguintes ferramentas:

- **Fórum de Discussão** - serão organizados fóruns temáticos para a discussão dos conteúdos, troca de informações sobre o assunto e troca de experiências;
- **Fórum de Dúvidas** - são fóruns para auxiliar ao aluno no esclarecimento das dúvidas;
- **Mensagem** - e-mail interno do CEDTEC Virtual utilizado para troca de informações;
- **Biblioteca Virtual** - trata-se de uma ferramenta que dá suporte bibliográfico às pesquisas por meio da Internet, indicando acessos a outros links de acordo com o tema de interesse do aluno;
- **Material de Apoio** - trata-se de um arquivo de textos e artigos elaborados e postados pelos professores especialistas, referentes às atividades, como complemento dos assuntos discutidos;
- **Vídeo Aula** - vídeos de curta duração com explicações sobre os conteúdos das aulas;
- **Estudo Dirigido** - trabalho de pesquisa orientado pelo tutor a distância, com envio de arquivo via sistema;
- **Chatec** - espaço para interação online entre os usuários e setores.

O Responsável pela orientação e acompanhamento das atividades on-line através do AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem, terá a atribuição de tirar dúvidas, orientar estudos e pesquisas, incentivando a participação dos alunos e validando suas produções individuais e coletivas, e corrigir e avaliação das atividades propostas. A Escola manterá também um responsável em mediar o processo de aprendizagem, acompanhando e orientando as atividades presenciais realizadas no Polo de Apoio Presencial. Os recursos didáticos utilizados são diversificados, além do material didático elaborado pela Instituição de Ensino CEDTEC, utilizam-

se diferentes fontes de origem, observando-se a adequação do mesmo ao objetivo que se pretende alcançar. Os recursos instrucionais são basicamente os seguintes: apostilas; livros; textos; normas; revistas; manuais; catálogos; modelos; transparências; softwares; fitas de vídeo; equipamentos, instrumentos e materiais específicos constantes nos laboratórios. O sistema acadêmico utilizado será o Pínel Atômico, o qual o aluno tem acesso através do site www.cedtec.com.br, após inserir Nome do Usuário e Senha fornecidos pela instituição. O Pínel Atômico inclui ambiente virtual que fornece ao aluno apostila digital, acompanhamento da dinâmica da disciplina, material de apoio, fórum, estudo dirigido, simulado e avaliação online.

5) Planos de Cursos

O **Curso Técnico em Eletrotécnica**, e o **Curso Técnico em Mecânica** são apresentados em 03 (três) módulos e com saídas intermediárias. O horário de aula é nos turnos da manhã, tarde e noite, de segunda-feira a sexta-feira. A carga horária total é de 1.200 (um mil e duzentas) horas, mais 240 (duzentas e quarenta) horas de estágio obrigatório. O **Curso Técnico em Eletrotécnica** oferece as seguintes saídas intermediárias: Módulo I – Qualificação Profissional Técnica em Eletricista Predial e Módulo II – Qualificação Profissional Técnica em Eletricista de Manutenção Industrial. Ao concluir o Módulo III o aluno obtém a Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica. O **Curso Técnico em Mecânica** oferece as seguintes saídas intermediárias: Módulo I – Qualificação Profissional Técnica em Mecânico Industrial e Módulo II – Qualificação Profissional em Mecânico de Manutenção. Ao concluir o Módulo III, o aluno obtém habilitação Profissional de Técnico em Mecânica. O **Curso Técnico em Logística** é dividido em dois módulos, apresentando carga horária total de 800 (oitocentas) horas e 240 (duzentas e quarenta) horas de estágio não obrigatório. A saída intermediária do Curso Técnico em Logística é: Módulo I – Qualificação Profissional Técnica de Auxiliar em Logística. Ao terminar o Módulo II o aluno tem habilitação profissional de Técnico em Logística. Os três cursos trabalham “Ética” na disciplina Ética e Legislação. “A Matriz Curricular atenderá, através da transversalidade, a Educação em Direitos Humanos, contemplando-a em todos os Componentes Curriculares, como rege a Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.” As Matrizes Curriculares do Curso Técnico em Eletrotécnica, do Curso Técnico em Mecânica e do Curso Técnico em Logística seguem apresentadas a seguir:

Matriz Curricular do Curso Técnico em Eletrotécnica

CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA - EAD				
MÓDULOS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA – AULA/HORA (60min)		
		Total	Estudos presenciais	Estudos online
MÓDULO I Qualificação Profissional: Eletricista Predial	Segurança no Trabalho	40	12	28
	Ética e Legislação	40	12	28
	Matemática	40	12	28
	Física	40	12	28
	Informática Aplicada	40	12	28
	Desenho Técnico	40	12	28
	Eletricidade	120	36	84
	Segurança em Eletricidade	40	12	28
	Total: Carga Horária do Módulo I	400h	120h	280h

MÓDULO II Qualificação Profissional: Eletricista de Manutenção Industrial	Mecânica Aplicada	40	12	28
	Planejamento e Controle da Manutenção	40	12	28
	Máquinas Elétricas e Transformadores	80	24	56
	Instalações Elétricas Prediais	80	24	56
	Eletrônica	80	24	56
	Comandos Elétricos	80	24	56
	Total: Carga Horária do Módulo II	400h	120h	280h
MÓDULO III Habilitação Profissional: Técnico em Eletrotécnica	Manutenção Elétrica	80	24	56
	Automação Elétrica	80	24	56
	Projetos Elétricos	80	24	56
	Eletrônica de Potência	80	24	56
	Energias Renováveis	40	12	28
	Projeto Final de Curso	40	12	28
	Total: Carga Horária do Módulo III	400h	120h	280h
	Total: Carga Horária do Curso	1200h	360h	840h
Total Geral – Carga Horária do Curso		1200h		
Total Geral – Carga Horária do Estágio Supervisionado OBRIGATÓRIO		240h		
A Matriz Curricular atenderá através da transversalidade, a Educação em Direitos Humanos, contemplando-a em todos os Componentes Curriculares, como rege a Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.				

Matriz Curricular do Curso Técnico em Mecânica

CURSO TÉCNICO EM MECÂNICA - EAD				
MÓDULOS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA – AULA/HORA (60min)		
		Total	Estudos presenciais	Estudos online
MÓDULO I Qualificação Profissional: Mecânico Industrial	Segurança no Trabalho	40	12	28
	Elementos de Máquinas	40	12	28
	Matemática	40	12	28
	Metrologia	40	12	28
	Materiais I	40	12	28
	Desenho Técnico	40	12	28
	Caldeiraria	80	24	56
	Soldagem	80	24	56
	Total: Carga Horária do Módulo I	400h	120h	280h

MÓDULO II Qualificação Profissional: Mecânico de Manutenção	Ética e Legislação	40	12	28
	Eletricidade Aplicada	40	12	28
	Desenho Mecânico	80	24	56
	Lubrificação	40	12	28
	Materiais II	40	12	28
	Usinagem	80	24	56
	Manutenção Mecânica	80	24	56
	Total: Carga Horária do Módulo II	400h	120h	280h
MÓDULO III Habilitação Profissional: Técnico em Mecânica	Planejamento e Controle da Manutenção	40	12	28
	Processos de Transformação Mecânica	40	12	28
	Hidráulica e Pneumática	80	24	56
	Máquinas Térmicas	80	24	56
	Desenho Assistido por Computador	40	12	28
	Tratamentos Térmicos e Ensaio de Materiais	80	24	56
	Projeto Final de Curso	40	12	28
	Total: Carga Horária do Módulo III	400h	120h	280h
	Total: Carga Horária do Curso	1200h	360h	840h
Total Geral – Carga Horária do Curso		1200h		
Total Geral – Carga Horária do Estágio Supervisionado OBRIGATÓRIO		240h		
A Matriz Curricular atenderá através da transversalidade, a Educação em Direitos Humanos, contemplando-a em todos os Componentes Curriculares, como rege a Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.				

Matriz Curricular do Curso Técnico em Logística

CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA - EAD				
MÓDULOS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA – AULA/HORA (60min)		
		Total	Estudos Presenciais	Estudos Online
MÓDULO I Qualificação Profissional: Auxiliar em Logística	Segurança no Trabalho	40	12	28
	Ética e Legislação	40	12	28
	Fundamentos da Logística	80	24	56
	Fundamentos da Administração	80	24	56
	Contabilidade Geral	80	24	56
	Administração da Produção	80	24	56
	Total: Carga Horária do Módulo I	400h	120h	280h

MÓDULO II Habilitação Profissional: Técnico em Logística	Educação Ambiental	40	12	28
	Logística Global	40	24	56
	Sistema de Informação	80	24	56
	Gestão de Distribuição	80	24	56
	Gestão da Qualidade	80	24	56
	Cadeia de Suprimentos (SCM)	80	24	56
	Total: Carga Horária do Módulo II	400h	120h	280h
	Total Carga Horária do Curso	800h	240h	560h
Total Geral – Carga Horária do Curso		800h		
Total Geral – Carga Horária do Estágio Supervisionado		240h		
NÃO OBRIGATÓRIO				
A Matriz Curricular atenderá através da transversalidade, a Educação em Direitos Humanos, contemplando-a em todos os Componentes Curriculares, como rege a Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.				

III – VOTO:

Dessa forma, o presente parecer é favorável ao pedido de Credenciamento da Escola Técnica do Recife – EIRELI para a oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, na Modalidade de Educação a Distância - EAD, pelo prazo de 05 (cinco) anos, mantida pela A. M. H. Pertel Escola Técnica do Recife – EIRELI ME, bem como à Autorização do Curso Técnico em Eletrotécnica com a Qualificação Profissional Técnica em Eletricista Predial e a Qualificação Profissional Técnica em Eletricista de Manutenção Industrial – Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais, do Curso Técnico em Mecânica com a Qualificação Profissional Técnica em Mecânico Industrial e a Qualificação Profissional Técnica em Mecânico de Manutenção – Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais e do Curso Técnico em Logística com a Qualificação Profissional Técnica de Auxiliar em Logística – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, na Modalidade de Educação a Distância - EAD, a serem realizados na Rua João Cardoso Ayres, nº 469, Bairro Boa Viagem, Recife – PE, CEP 51.130-300, pelo período de 04 (quatro) anos a partir da publicação da Portaria no Diário Oficial do Estado.

É o voto. Dê-se ciência à interessada e à Secretaria de Educação de Pernambuco.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Básica acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 24 de agosto de 2015.

PAULO MUNIZ LOPES – Presidente
 PEDRO NUNES FILHO – Vice-Presidente
 RICARDO CHAVES LIMA – Relator
 ANA COELHO VIEIRA SELVA
 CLEIDIMAR BARBOSA DOS SANTOS
 EDLA DE ARAÚJO LIRA SOARES
 HORÁCIO FRANCISCO DOS REIS FILHO
 MARIA ELIZABETE GOMES RAMOS
 MARIA IÊDA NOGUEIRA
 REGINALDO SEIXAS FONTELES

V – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 31 de agosto de 2015.

Maria Iêda Nogueira
Presidente

SHIRLEY