

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DE SERRA TALHADA – AESET/
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE SERRA
TALHADA - FAFOPST
ASSUNTO: RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM
EDUCAÇÃO FÍSICA
RELATOR: CONSELHEIRO ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA
PROCESSO Nº 63/2010

PARECER CEE/PE Nº 91/2011-CES **APROVADO PELO PLENÁRIO EM 04/07/2011**

I – RELATÓRIO:

A Autarquia Educacional de Serra Talhada – AESET protocolou Ofício de nº. 04/2010 neste Conselho Estadual de Educação, solicitando providências para o processo de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Educação Física, ofertado pela FAFOPST – Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada, mantida pela AESET.

O processo encontra-se instruído pelos seguintes documentos:

- ofício do Presidente da AESET ao CEE/PE;
- Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Educação Física;
- Lei nº. 370 de 14/02/1975 que cria a Faculdade de Serra Talhada e suas alterações;
- Estatuto da AESET;
- Certidão Negativa de Débitos da Fazenda Nacional;
- Certidão Positiva cm Efeitos de Negativa da Previdência Social;
- Certificado de Regularidade do FGTS;
- Regimento da FAFOPST;
- Parecer de Autorização do Curso de Licenciatura em Educação Física.

O Curso de Licenciatura em Educação Física foi autorizado pelo Parecer CEE/PE nº. 94/2006 – CES, Portaria SEDUC nº. 6531, publicada no Diário Oficial do Estado de Pernambuco em 06 de setembro de 2006.

Recebendo o presente processo esta relatoria fez análise preliminar, constatando regularidade do mesmo, e solicitou ao presidente do CEE/PE designar Comissão de Avaliação das condições de oferta para realizar visita *in loco*. A Comissão foi composta por José de Pinto Lapa (Presidente), Rildo Accioly Cavalcanti Filho (Especialista) e o Conselheiro Arnaldo Carlos de Mendonça, representando o CEE/PE.

II – ANÁLISE:

Segundo o relatório apresentado, o perfil do egresso aponta para um professor de Educação Física *“formado para esclarecer e intervir, profissional e academicamente no contexto social, político, histórico-cultural, científico e da cultura corporal, a partir de conhecimentos da natureza técnica, científica, pedagógica e cultural”*.

O projeto destaca a empregabilidade da Educação Física na região, informando que dos 60 alunos ingressantes na primeira turma, cerca de 36 estão atuando na área específica.

Encontra-se no projeto relatório descritivo de empregabilidade dos concluintes nas diversas cidades da região, como Serra Talhada, Triunfo, Betânia, Floresta, Mirandiba, Flores, São José do Belmonte, Carnaíba, Calumbi e Afogados da Ingazeira, onde consta o número de profissionais e acadêmicos envolvidos em projetos e empregos.

A visita de verificação *in loco* foi realizada em 03 de junho de 2011, originando o relatório que segue na sua íntegra.

**RELATÓRIO DE VISITA PARA VERIFICAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE OFERTA PARA
RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA FAFOPST,
MANTIDA PELA AESET**

1 - INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

1.1- Salas de Aula

São suficientes e seus equipamentos de apoio pedagógico atendem às necessidades das atividades teóricas constantes na Matriz Curricular. Verificou-se que a AESET construiu rampa de acesso ao patamar elevado da faculdade e adaptou os banheiros às condições de acessibilidade constantes na Lei Federal nº. 10.098/2000.

1.2 - Campus Atlético

A IES conta com quadra esportiva para a prática de basquetebol, ginásio de esportes poliesportivo para voleibol, handebol e futebol de salão e pista de atletismo. A piscina, o campo de futebol, as salas de ginástica, dança e judô, são conveniadas com a Prefeitura Municipal de Serra Talhada, além das seguintes instituições: Colégio Imaculado Coração de Maria, a Academia Bela Estética e a Academia José Magalhães.

2. LABORATÓRIOS

2.1 - Anatomia, Biologia e Bioquímica.

O Laboratório é utilizado paralelamente pela Licenciatura em Ciências Biológicas e possibilita o acesso dos alunos de educação física. As peças identificadas proporcionam condições para estudos individualizados e trabalho em grupo, que atendem às necessidades práticas da Proposta Pedagógica da Licenciatura em Educação Física.

2.2 – Laboratório de Informática.

A FAFOPST não conta com laboratório de Informática, mas alega que esse está em fase de montagem. Entende-se como indispensável oferecer laboratório nessa área, visto que a internet constitui-se como amplo espaço para pesquisas e estudos.

3. BIBLIOTECA

3.1 - O espaço físico da biblioteca é razoável, com mobiliário e ambientes para estudo individual e trabalho em grupo. O registro do acervo ainda é manual, o que deve ser corrigido a médio prazo.

3.2 – Acervo

O acervo de áreas afins contempla as necessidades do curso e tem equilíbrio entre os livros clássicos e atuais. Entretanto, o acervo específico é bastante limitado nas disciplinas técnico-desportivas.

Nas áreas da didática, da metodologia, avaliação e outras que fazem a interface educação física/educação, o acervo atende plenamente aos conteúdos propostos na Matriz Curricular. Não foram encontradas assinaturas de periódicos específicos, o que compromete em parte o princípio da contemporaneidade das informações da área.

4 – PROJETO PEDAGÓGICO

4.1 – Matriz Curricular

Foi mantida a Matriz Curricular autorizada desde o início do curso, fundamentado na Resolução do Conselho Nacional de Educação do Conselho Pleno CNE/CP nº 2, de 19 de fevereiro de 2002, no que se refere aos cursos de formação de professores da educação Básica.

A seguir, confere-se a Matriz aprovada e vivenciada no curso.

1º PERÍODO	C.H.T.	C.H.P	TOTAL
Bases da Educação Nacional	60	---	60
Bases Biológicas e Bioquímicas da Educação Física	60	30	90
Bases Histórico-filosóficas da Educação	60	---	60
Fundamentos e Metodologia da Ginástica	30	30	60
Fundamentos e Metodologia do Jogo	30	30	60
TOTAIS	240	90	330
2º PERÍODO			
História da Educação Física	60	---	60
Bases Anátomo-funcionais da Educação Física	45	45	90
Bases Sócio-antropológicas da Educação e da Educação Física	60	---	60
Fundamentos do Futebol e do Futsal	30	30	60
Prática Pedagógica I – Educação Física Componente Curricular	30	30	60
TOTAIS	225	105	330
3º PERÍODO			
Fundamentos da Didática da Educação Física	60	---	60
Metodologia Científica	45	15	60
Fundamentos e Metodologia da Dança	30	30	60
Bases da Psicologia da Educação e da Educação Física	90	---	90
Prática Pedagógica II – Fundamentos e Metodologia da Educação Física na Educação Infantil	30	30	60
TOTAIS	255	75	330
4º PERÍODO			
Currículos e Programas em Educação e Educação Física	30	---	30
Crescimento, Desenvolvimento e Envelhecimento Humano	45	15	60
Fundamentos e Metodologia do Basquetebol	30	30	60
Medidas e Avaliação em Educação Física	60	---	60
Prática Pedagógica III – Fundamentos e Metodologia da Educação Física no Ensino Fundamental Séries Iniciais	30	30	60
TOTAIS	225	75	330

5º PERÍODO			
<i>Aprendizagem e Controle Motor</i>	60	---	60
<i>Organização e Gestão da Educação Brasileira</i>	30	---	30
<i>Fundamentos e Metodologia do Handebol</i>	30	30	60
<i>Fundamentos e Metodologia da Natação</i>	30	30	60
<i>Prática Pedagógica IV – Fundamentos e Metodologia da Educa�o Física no Ensino Fundamental Séries Finais</i>	30	30	60
<i>Prática de Ensino Estágio Supervisionado em Docência I</i>	---	90	90
TOTAIS	180	180	360
6º PERÍODO			
<i>�tica e Cidadania</i>	60	---	60
<i>Bases Cinesiol�gicas da Educa�o Física</i>	15	15	30
<i>Saúde Corporal e Primeiros Socorros</i>	15	15	30
<i>Fundamentos e Metodologia do Atletismo</i>	30	30	60
<i>Prática Pedagógica V – Fundamentos e Metodologia da Educa�o Física no Ensino Médio</i>	30	30	60
<i>Prática de Ensino – Estágio Supervisionado em Docência II</i>	---	120	120
TOTAIS	150	210	360
7º PERÍODO			
<i>Prática Pedagógica VI – Metodologia da Educa�o Física Adaptada a Pessoas com Necessidades Especiais</i>	30	30	60
<i>Prática de Ensino – Estágio Supervisionado em Docência III</i>	---	120	120
<i>Seminário de Monografia I</i>	30	---	30
<i>Fundamentos e Metodologia do Jud�</i>	30	30	60
<i>Ginástica de Academia na Escola (Eletiva)</i>	30	---	30
<i>Estrutura e Organiza�o do Esporte Escolar (Eletiva)</i>			
TOTAIS	120	180	300
8º PERÍODO			
<i>Prática Pedagógica VII – Metodologia do Ensino do Esporte Escolar</i>	30	30	60
<i>Prática de Ensino – Estágio Supervisionado em Docência IV</i>	---	90	90
<i>Seminário de Monografia II</i>	60	---	60
<i>T�picos Especiais em Educa�o Física (Eletiva)</i>	30	---	30
<i>Informática Aplicada � Educa�o (Eletiva)</i>	30	---	30
<i>Nutri�o e Atividade Física (Eletiva)</i>	30	---	30
<i>Recrea�o Escolar (Eletiva)</i>	30	---	30
TOTAIS	210	120	330
<i>Atividades Acad�micas</i>	---	200	---
TOTAL GERAL	1.575	1.235	2.670

Para colar grau   necessário cumprir o mínimo de três disciplinas eletivas das seis ofertadas.

4.2 - Corpo Docente.

O corpo docente   constituído por 16 professores, sendo três mestres e 13 especialistas. A titula o   um fator preocupante, considerando que os mestres têm forma o em áreas af ns e não especificamente em Educa o Física.

4.3 - Corpo Discente

Foi realizada entrevista com acadêmicos de períodos diversos e ficou constatado que há uma avaliação positiva do referido curso, tendo sido apresentada uma proposta dos concluintes do oitavo período para uma avaliação da atual matriz curricular e uma possível reformulação desta.

Também solicitam que a IES ofereça instalações desportivas na própria área da autarquia, evitando deslocamentos para equipamentos localizados a uma certa distância da AESET. Verificou-se que há baixa taxa de evasão dos alunos, formando-se cerca de 90% dos ingressantes, o que se considera um índice bastante positivo.

5 - RECOMENDAÇÕES DESTA COMISSÃO

- *Viabilizar a inclusão de pelo menos dois mestres na área específica da Educação Física e do Desporto, um dos quais lotado em disciplinas de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado, e outro na coordenação do curso.*
- *Melhorar a titulação do corpo docente em geral.*
- *Avaliar com alunos e professores a atual Matriz Curricular.*
- *Instalar o laboratório de informática, com destinação prioritária aos discentes e docentes envolvidos com iniciação e desenvolvimento da pesquisa.*
- *Ampliar o acervo bibliográfico na área do desporto, como também realizar assinaturas de revistas e periódicos específicos do curso.*
- *Construção de piscina e sala de ginástica na própria Autarquia.*

6 - CONCLUSÃO DA COMISSÃO

Após a análise do processo e a visita realizada na Autarquia e as considerações aqui evidenciadas, esta Comissão recomenda o Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada.

Recife 06 de junho 2011

José Pinto Lapa – presidente

Rildo Accioly Cavalcanti Filho - especialista

Arnaldo Carlos de Mendonça - conselheiro

Esta relatoria acolhe na sua íntegra o relatório da Comissão de Avaliação que realizou a visita de verificação, estabelecendo o prazo de 180 dias para que seja comprovada a montagem do laboratório de informática da instituição.

III – VOTO:

Em face do exposto e analisado e do relatório da comissão de avaliação, somos de parecer e voto favoráveis ao Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada - FAFOPST, mantida pela AESET – Autarquia do Ensino Superior de Serra Talhada, localizada na Avenida Afonso Magalhães, s/n, Serra Talhada/PE, com 100 vagas anuais, em duas turmas de 50 alunos, por um prazo de dois anos, a partir da data da publicação da Portaria no Diário Oficial do Estado.

É o voto.

Comunique-se à parte interessada, à SETEC – PE e ao setor de registro de diplomas do MEC.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 27 de junho de 2011.

ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA – Presidente – Relator

JOSÉ AMARO BARBOSA DA SILVA – Vice-Presidente

MARIA DO CARMO SILVA

NELLY MEDEIROS DE CARVALHO

REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ

FERNANDO ANTÔNIO GONÇALVES

V – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 04 de julho de 2011.

Prof. Fernando Antônio Gonçalves
Presidente