

INTERESSADA: ESCOLA TÉCNICA DO BRASIL - ETEBRAS  
ASSUNTO: CREDENCIAMENTO DA INSTITUIÇÃO E AUTORIZAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM INFORMÁTICA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – EAD  
RELATORA: CONSELHEIRA CREUZA MARIA GOMES ARAGÃO  
PROCESSO N° 06/2008 *Publicado no DOE de 24/09/2008 pela Portaria SECTMA nº 164/2008, de 23/09/2008*  
**PARECER CEE/PE N° 74 /2008-CEB** *APROVADO PELO PLENÁRIO EM 26/08/2008*

---

## I – RELATÓRIO:

Através do Ofício 001/2008, de 23/01/2008 a Professora Manoelita Alves Chiappetta solicita a este Conselho credenciamento da Escola Técnica do Brasil – ETEBRAS, situada na Rua Bom Bosco, 308, Boa Vista, Recife, mantida pela Sociedade Cultural e Educacional Santa Rita de Cássia Ltda., e a autorização para funcionamento do Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Informática – EAD.

Instruem o processo os seguintes documentos.

### 1. Do credenciamento da Escola Técnica do Brasil – ETEBRAS

- Comprovante de Inscrição na Receita Federal;
- Declaração da direção da Escola de que a Instituição atende as condições de acesso aos portadores de necessidades especiais;
- Cópia do instrumento de constituição da Sociedade Cultural e Educacional Santa Rita de Cássia Ltda.;
- Cópia das alterações contratuais da Sociedade Cultural e Educacional Santa Rita de Cássia Ltda.;
- Certificado de regularidade do FGTS;
- Certidão negativa de débitos fiscais;
- Certidão positiva com efeitos de negativa, fornecida pela Secretaria da Receita Federal;
- Contrato de locação do imóvel;
- Regimento da Escola Técnica do Brasil – ETEBRAS;
- Plantas do Colégio Americano Batista, onde funcionará a ETEBRAS.

### 2. Da autorização do curso de técnico em informática – EAD

- Plano de curso contendo os seguintes itens:
  - Justificativa da escolha do curso
  - Objetivos do curso
  - Justificativa para escolha da Metodologia do ensino a distância
  - Objetivos
  - Requisitos de acesso
  - Perfil profissional de conclusão
  - Organização curricular

- Fatores envolvidos na prática pedagógica
- Matriz curricular
- Competências e habilidades a serem adquiridas ao longo do curso
- Itinerários formativos e terminalidade
- Plano de estágio supervisionado
- Processo de avaliação
- Instalação e equipamentos
- Acervo bibliográfico
- Documentação referente ao pessoal docente
- Projeto político-pedagógico
- Termo de compromisso referente à acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência.

## II – ANÁLISE:

Inicialmente há que se esclarecer que o presente processo trata do credenciamento da Escola Técnica do Brasil para ministrar cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio a distância. Embora o regimento da Instituição cuide de outros níveis e modalidades de ensino, o credenciamento de que trata este parecer é específico para o fim aqui mencionado.

A Escola Técnica do Brasil, situada na Rua Dom Bosco, 308 - Boa Vista, Recife, (local onde funciona o Colégio Americano Batista) terá como mantenedora a Sociedade Cultural e Educacional Santa Rita de Cássia Ltda., CNPJ nº 02.883.040/0001-54 e solicita, além do credenciamento da Instituição, a autorização para funcionamento do Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Informática na modalidade a distância.

O processo deu entrada neste Conselho em 25/01/2008, tendo sido encaminhado a esta relatoria em 13/03/2008. Em 02/04/2008, foi encaminhado à SECTMA para que fosse constituída uma comissão de especialistas para análise do plano de curso e verificação das instalações físicas, inclusive dos pólos receptores.

A Comissão foi constituída, através da Portaria SECTMA nº 109/2008, composta por Valdelice Áurea de Araújo Siqueira – Coordenadora, Patrícia Cristina Moser – Especialista Docente e Hugo Rodrigues da Silva Filho – Especialista Docente.

Após análise da documentação e visitas às instalações, a comissão emitiu parecer circunstanciado, esclarecendo que solicitou a Instituição revisão do Regimento para que melhor se adequasse às condições e às necessidades da Educação Profissional, no que foi atendida.

Antes de qualquer apreciação sobre a proposta apresentada, gostaríamos de ressaltar o entendimento que temos sobre a importância da educação a distância num país como o nosso, de tão agudas carências educacionais e tão diminutas possibilidades de recursos financeiros, materiais e humanos. É inegável que, embora estejamos vivendo a chamada “era digital”, há uma imensa demanda reprimida e dispersa que certamente não teria acesso a um curso técnico de informática, não fossem iniciativas de educação a distância. Há que se ponderar, entretanto, que iniciativas deste porte recomendam cautela na expansão e acompanhamento rigoroso e sistemático para que se tenha, efetivamente, uma educação de qualidade.

Feitas essas observações, passamos a analisar a proposta pedagógica:

### 1. Justificativa e objetivo do curso.

A direção da ETEBRAS ao justificar o pedido de autorização do curso, destaca, com propriedade, a importância da informática nos dias atuais, ressaltando sua presença em todos os seguimentos do mundo produtivo. Destaca, também, a exuberante “performance” de Pernambuco nessa área, detendo 35% do mercado nacional de softwares de games. Esse cenário requer, portanto, profissionais qualificados, sobretudo no interior do Estado onde o acesso à informação é sempre muito precário.

O objetivo do curso é suprir a cadeia produtiva de sociedade pernambucana rumo ao desenvolvimento econômico sustentável.

## 2. Organização curricular.

O curso proposto terá carga horária de 1400 horas, acrescidas de 360 de estágio curricular. Esta carga horária deverá ser integralizada em 1 ano e 8 meses, e está distribuída em módulos de 140 horas.

É a seguinte a matriz curricular a ser vivenciada:

### MATRIZ CURRICULAR - MÓDULOS

<b>Módulo de Desenvolvimento Profissional</b>	<b>140h/aula</b>
Gestão da Carreira e Marketing Pessoal	20h/aula
Inglês Técnico Aplicado à Informática	60h/aula
Legislação e Ética Profissional Aplicada à Informática	40h/aula
ACI: Plano de Desenvolvimento Profissional	20h/aula

  

<b>Módulo de Automação de Escritórios</b>	<b>140h/aula</b>
Organização de Documentos Eletrônicos	40h/aula
Comunicação e Fluxo de Documentos Eletrônicos	40h/aula
Programação de Macros para Automação de Documentos	40h/aula
ACI: Organização e Automação de um Escritório	20h/aula

  

<b>Módulo de Sistema Operacional Proprietário (Windows)</b>	<b>140h/aula</b>
Sistema Operacional de Arquitetura Proprietária	120h/aula
ACI: Instalação de um Ambiente Monousuário Proprietário e Seguro	20h/aula

  

<b>Módulo de Hardware</b>	<b>140h/aula</b>
Eletricidade Aplicada a Montagem e Manutenção de Microcomputadores	20h/aula
Montagem e Configuração Básica de Microcomputadores	60h/aula
Manutenção e Diagnóstico de Problemas em Microcomputadores	40h/aula
ACI: Montagem e Configuração de um Microcomputador com Plano de Manutenção	20h/aula

  

<b>Módulo de Sistema Operacional Aberto (Linux)</b>	<b>140h/aula</b>
Sistema Operacional de Arquitetura Aberta	120 h/aula
ACI: Instalação de um Ambiente Monousuário Aberto e Seguro	20h/aula

  

<b>Módulo de Transmissão e Ativos de Rede</b>	<b>140h/aula</b>
Cabeamento Estruturado	40h/aula
Tecnologias de Rede sem Fio	20h/aula
Componentes Ativos de Rede	60h/aula
ACI: Instalação e Documentação de uma Rede Física Local de Dados	20h/aula

  

<b>Módulo de Administração de Servidores de Rede</b>	<b>140h/aula</b>
Protocolos de Comunicação	20h/aula
Gerenciamento de Servidores e Conectividade	60h/aula
Segurança de Rede	40h/aula
ACI: Instalação e Documentação de uma Rede de Servidores Segura	20h/aula

  

<b>Módulo de Programação</b>	<b>140h/aula</b>
Confecção de Páginas para Web (com HTML)	20h/aula
Lógica de Programação Orientada a Objetos (com Java)	40h/aula
Acesso a Banco de Dados Relacionais (com SQL)	20h/aula
Programação para Acesso a Banco de Dados (com JSP)	40h/aula
ACI: Desenvolvimento de Aplicação Comercial	20h/aula

<b>Módulo de Análise e Projeto de Sistema</b>	<b>140h/aula</b>
Modelagem de Dados (MER)	60h/aula
Modelagem de Processos Orientada a Objetos (UML)	40h/aula
Projetos de Interface Homem-Máquina	20h/aula
ACI: Análise e Desenvolvimento de um Projeto de Sistema	20h/aula

<b>Módulo de Gestão Aplicada a TIC</b>	<b>140h/aula</b>
Empreendedorismo na Área de Informática	40h/aula
Gerência de Projetos	60h/aula
Gestão da Informatização Empresarial	20h/aula
ACI: Projeto de Informatização de uma Empresa	20h/aula

<b>Disciplinas Eletivas</b>	<b>40h/aula</b>
Ferramentas de Produtividade “Office”	40h/aula

A carga-horária do curso não inclui a carga-horária da disciplina eletiva

### Itinerários formativos e Terminalidades

Serão oferecidas nove oportunidades de saídas intermediárias de acordo com os itinerários formativos a seguir descritos:

OBS: O módulo de Desenvolvimento Profissional será básico para todas as qualificações.

<b>Módulo</b>	<b>Carga-horária</b>	<b>Qualificação profissional como</b>	
Automação de Escritórios	140h	140h	Supor te a usuários de microinformática (280h)
Sistema Operacional de Arquitetura Proprietária	140h		Administrador de Sistema Operacional Windows (280h)
Sistema Operacional de Arquitetura Aberta	140h		Administrador de Sistema Operacional Linux (280h)
Administração de Servidores de Rede	140h		Administrador de Servidores de Rede (420h) + Estágio (40h) = (460h)
Hardware	140h		Assistente Técnico de Montagem e Manutenção de Microcomputadores (280h) + Estágio (40h) = (320h)
Transmissão e Ativos de Rede	140h		Projetista de Redes de Comunicação de Dados (280h)
Programação	140h		Programador de Computadores (280h)
ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS	140h		Projetista de Sistemas de Informação (280h)
Gestão Aplicada à TI	140h		Gerente de Projetos de Informatização (280h)
Desenvolvimento Profissional (*)			

### Integralização da carga-horária por semana

Os alunos terão a carga-horária semanal distribuída da seguinte forma:

#### **02 horas-aula tele-presenciais (ou presenciais-conectadas)**

O professor ministra o referencial teórico da aula a partir de estúdio-sala, dispondo de recursos multimídia e de TV, para a transmissão de conteúdos didáticos via satélite.

**02 horas-aula de aula atividade:** Após a aula tele-presencial, os alunos desenvolvem atividades supervisionadas pelo mediador pedagógico local (presente fisicamente em sua tele-sala), tendo também o acompanhamento do professor e da tutoria “on-line”, desta vez não mais via satélite, mas via internet.

**14 horas de aulas não presenciais (ou assíncronas):** Utilizando-se do LMS via internet, o aluno desenvolve uma série de atividades que convergem para a consolidação do Conhecimento transmitido nos momentos presenciais.

**02 horas-aula de chat ao vivo c/professor:** Agendadas semanalmente e preferencialmente dois dias após a aula presencial-conectada.

Deste modo à carga horária semanal totaliza 20 horas/aula.

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
Aula Tele-Presencial	Atividades não Presenciais	Atividades não Presenciais	Chat com o Professor de estúdio  (horário pré-agendado)	Atividades não Presenciais	Disciplinas eletivas e regionalismos (quando houver)
Aula Atividade Presencial					
Atividades Não Presenciais					

No que concerne à organização curricular, a posição desta relatoria é discordante da Comissão de Avaliação que aceitou a proposta sem reparos. Com referência às qualificações profissionais, entendemos e sugerimos à direção da Escola que o módulo - Desenvolvimento Profissional -, deve ser básico para todas as qualificações, vez que contém componentes curriculares indispensáveis a qualquer profissional da área de informática, quais sejam: gestão, legislação e ética, e inglês técnico aplicado à informática. Salvo melhor juízo, parece muito temerário certificar um profissional na área de informática sem que o mesmo tenha oportunidade de entender as questões éticas e legislativas que envolvem esta área já tão vulnerável nos dias atuais. É preciso ter sempre presente que na Educação Profissional técnica as questões relacionadas com a cidadania devem perpassar todas as atividades curriculares, sob pena de estarmos fazendo mero adestramento. Assim, ficou consensuado com a Escola que cada profissional, além da carga horária inicialmente proposta, terá mais 140 horas relativas ao Módulo Desenvolvimento Profissional.

### 3. Perfil profissional de conclusão

O profissional, ao concluir o Curso Técnico de Nível Médio em Informática deverá apresentar o seguinte perfil:

- Desenvolver competências e habilidades para o suporte de usuários de microinformática na automação de documentos e integração da automação dentro de um escritório.
- Desenvolver competências e habilidades para a administração de redes de comunicação e servidores de rede.
- Desenvolver competências e habilidades para o desenvolvimento de software de automação dos processos administrativos de uma empresa.
- Desenvolver competências e habilidades para análise e projeto de sistemas de informação.
- Desenvolver competência e habilidades para empreender negócios na área de informática.
- Desenvolver competências e habilidades para a gestão de sua própria carreira profissional.
- Desenvolver competências e habilidades para a montagem e manutenção de micro - computadores.

#### 4. Avaliação da aprendizagem

As avaliações, além de acompanhadas pelos tutores presenciais em cada pólo, serão realizadas *on line*, através da *internet*, vez que cada aluno dispõe de uma “senha”, que lhe permite conectar-se diretamente com o professor.

A avaliação deverá levar em consideração as competências e as habilidades definidas para cada componente curricular, as quais estão descritas na proposta pedagógica.

O desempenho da aprendizagem será expresso através dos seguintes indicadores:

- N.S.F. — Não sabe fazer
- S.F.A. — Sabe fazer com ajuda
- S.F.S. — Sabe fazer satisfatoriamente
- S.F.O. — Sabe fazer e orienta.

Ao longo do processo ensino/aprendizagem, os atores envolvidos no processo deverão detectar as dificuldades de cada aluno, que devem ser trabalhadas com atividades específicas definidas pelos professores e acompanhadas pelo tutor local.

Os alunos que obtiverem os indicadores SFA ou NSF serão remetidos a um processo de recuperação de aprendizagem. Se não conseguirem êxitos, terão que cursar novamente o componente curricular com vistas à construção das competências necessárias a sua progressão.

#### 5. Estágio curricular supervisionado

O estágio curricular supervisionado terá duração de 360 horas e deverá ser acompanhado por um coordenador de estágio que emitirá parecer sobre as atividades desenvolvidas com cada aluno, devendo ser realizado ao longo do curso.

Cada pólo promoverá a oferta de estágio junto aos setores produtivos locais.

#### 6. Requisitos de acesso

O acesso ao curso será assegurado, prioritariamente, aos candidatos aprovados em processo seletivo.

Ao processo seletivo, terão acesso os egressos do ensino médio e alunos que estejam cursando esse nível de ensino.

#### 7. Instalações e equipamentos oferecidos aos professores e alunos do centro.

A infra-estrutura oferecida pelo sistema EAD consiste em duas partes distintas:

##### 7.1- Infra-estrutura a distância

<b>Estúdio:</b> 02 câmeras digitais 01 teleprompt. 01 computador conectado à Internet para o professor de estúdio 01 computador conectado à Internet para o mediador de estúdio 01 table-PC com caneta ótica para servir de lousa interativa. 01 cenário virtual	<b>Camarim:</b> 01 cadeira ergométrica 01 espelho iluminado 01 aparelhos e instrumentos de maquiagem.
<b>Sala da tutoria:</b> 05 estações de trabalho estilo “call-center” com aparelhos telefônicos e computadores com microfone e câmera, tudo isto para a tutoria de processo (suportes técnicos especializados no primeiro atendimento ao aluno a distância).	<b>Sala de operação e corte:</b> 01 mesa operadora de corte de 16 canais 01 monitor de vídeo para retorno
03 estações de trabalho com computadores, microfones e câmeras para a tutoria de conteúdo.	<b>Sala de produção e coordenação:</b> 02 estações de trabalho para os técnicos em Design Instrucional (ou Instructor Deginers). 02 estações de trabalho para os coordenadores dos cursos. 01 impressora e 01 gravador de CD/DVD
	<b>Sala da central de logística:</b> 01 estante para estocagem de materiais a serem distribuídos entre os pólos tele-presenciais 01 estação de trabalho administrativa.
	<b>Data Center:</b> 01 servidor de rede para o LMS e sistemas de controle administrativo 01 eridor de rede para armazenamento e geração de “streamer” de vídeo, possibilitando ao aluno rever as últimas aulas gravadas via internet

## 7.2 - Infra-estrutura presencial:

- sala de aula (ou tele sala) dispondo de:
  - carteiras escolares
  - iluminação e acústica adequada à realização das aulas
  - projetor de multimídia ( ou *datashow*)
  - computador conectado à internet, microfone e câmara para o mediador pedagogo local
  - aparelho de som
- laboratórios de informática dotado de computadores na proporção de 1 para cada 2 alunos.
- biblioteca: (consta do processo o acervo mínimo necessário para cada pólo presencia)l.

## 8. Atores envolvidos nas práticas pedagógicas

- **professores de estúdio** – Titulares da disciplina que leva o conhecimento aos alunos via satélite
- **tutor “on-line”** – Docente responsável pelos esclarecimentos de duvidas dos alunos nos momento não presenciais. O contato deste profissional com o aluno é feito via internet
- **Mediador pedagógico** – profissional que atua em cada pólo, fazendo a mediação entre os alunos na tele-sala e o professor e mediador de estúdio.

## 9. Relação dos Pólos Presenciais visitados pela SECTMA

Região	Município	Endereço
Metropolitana	Recife	Colégio Modelo do Arruda - Rua Ramiz Galvão, 83 – Arruda, Recife/PE
	Olinda	Rua do Bonfim, 37, Carmo – CEP: 53120-090 (FOCCA)
Litoral Sul	Ipojuca	Av. Francisco Alves de Souza, 500 – Centro, Ipojuca/PE, CEP: 55590-000 – Fajolca)
Mata Sul	Escada	Rua cel. Antônio Marques, 67 – Centro, Escada/PE, CEP: 55500-000

Como se pode observar, a Instituição apresentou uma proposta consistente considerada “ótima” pela comissão da SECTIMA. Quanto as instalações físicas a comissão as considerou “muito boas”, fazendo restrição apenas quanto a questão da acessibilidade nos pólos presenciais. Há, entretanto, um termo de compromisso da Instituição assumindo a responsabilidade de fazer as adequações necessárias.

**III – VOTO:**

Pelo exposto e analisado, somos de parecer e voto que deve ser credenciada, pelo período de 4 (quatro) anos, a ETEBRAS – Escola Técnica do Brasil, para ministrar Educação a Distância, ficando autorizado, por igual período, o Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Informática, modalidade a distância. O Curso possibilitará as saídas intermediárias, com as Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio em Suporte a Usuários de Microinformática; em Administrador de Sistema Operacional Windows, em Administrador de Sistema Operacional Linux, em Administrador de Servidores de Rede, em Assistente Técnico de Montagem e Manutenção de Microcomputadores, em Projetista de Redes de Comunicação de Dados, em Programador de Computadores, em Projetista de Sistemas de Informação e em Gerente de Projetos de Informatização.

Fica igualmente autorizado o funcionamento dos tele-postos ou pólos preferenciais, localizados nos seguintes endereços: *em Recife* – na Rua Ramiz Galvão, 83 – Arruda (Colégio Modelo do Arruda); *em Olinda* – na Rua do Bonfim, 37 – Carmo, Olinda – FOCCA – Faculdade Olindense de Ciências Contábeis e Administrativas; *em Ipojuca* – na Avenida Francisco Alves de Souza, nº 500 – FAJOLCA – Faculdade José Lacerda Filho de Ciências Aplicadas, e *em Escada* – na Rua Antônio Marques, 67 – Centro. Para os demais pólos previstos no projeto, deverá ser solicitada ao Conselho a respectiva autorização, à medida que estiverem previstos para funcionamento, ocasião em que deverá inclusive, ser realizada visita da SECTMA para verificação das instalações, equipamentos e acessibilidade.

Recomenda-se que, quando da conclusão das primeiras Turmas do curso, a Instituição encaminhe a este Conselho relatório circunstanciado, apresentando os resultados.

Dê-se ciência aos interessados e à SECTMA.

**IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:**

A Câmara de Educação Básica acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 12 de agosto de 2008.

LEOCÁDIA MARIA DA HORA NETA – Presidente  
CREUZA MARIA GOMES ARAGÃO – Vice-Presidente e Relatora  
CLEIDIMAR BARBOSA DOS SANTOS  
EDLA DE ARAÚJO LIRA SOARES  
EUGENILDA MARIA LINS COIMBRA  
JOSÉ RICARDO DIAS DINIZ  
MARIA BEATRIZ PEREIRA LEITE  
MARIA EDENISE GALINGO GOMES  
PLÍNIO JOSÉ DE AMORIM NETO

**V – DECISÃO DO PLENÁRIO:**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 26 de agosto de 2008.

JOSÉ RICARDO DIAS DINIZ  
Presidente

Alc.