

INTERESSADA: TALENTO INSTITUTO POLITÉCNICO LTDA – EPP – RECIFE/PE
ASSUNTO: AUTORIZAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ELETRÔNICA –
EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS
INDUSTRIAIS, NA MODALIDADE PRESENCIAL
RELATOR: CONSELHEIRO PEDRO NUNES FILHO
PROCESSO Nº 035/2015 *Publicado no DOE de 12/07/2016 pela Portaria SEE nº
3307/2016, de 11/07/2016 e republicada em 20/08/2016*
PARECER CEE/PE Nº 056/2016-CEB **APROVADO PELO PLENÁRIO EM 27/06/2016**

I – RELATÓRIO:

A Talento Instituto Politécnico Ltda-EPP, CNPJ 05.808.756/0001-85, mantenedora da POLITEC, localizada na Av. Conde da Boa Vista, 1546, Recife/PE, CEP 50060-001, solicita autorização do Curso Técnico em Eletrônica – Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais, na modalidade presencial.

Em cumprimento ao que determina a norma, a requerente anexou os seguintes documentos:

- a) Ofício dirigido à Presidência do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco-CEE/PE;
- b) Cópia do Parecer CEE/PE nº 124/2011-CEB, de Recredenciamento da Instituição;
- c) Certidões negativas da Receita Federal e do Fundo de Garantia do Tempo de Serviço-FGTS;
- d) Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica-CNPJ;
- e) Plano de Curso.

Em 07/04/2015, através do Ofício nº 10/2015 dirigido ao CEE-PE, a Talento Instituto Politécnico Ltda-EPP solicitou autorização do Curso Técnico em Eletrônica em apreciação. Na mesma data, o ofício foi protocolado no CEE-PE sob o nº 035/2015. Em 13/04/2015, foi encaminhado à Câmara de Educação Básica-CEB que designou este relator para emitir o parecer. Após o exame preliminar, em 20/04/2015, o relator despachou o processo para a Presidência que, em 22/04/2015, o enviou para a Secretaria Executiva de Educação Profissional-SEEP. Em 12/08/2015, foi constituída a Comissão de Especialistas, composta por Raquel Elza Oilveira Glotz (Coordenadora), e Robson Dias Ramalho (Especialista Docente), que realizaram a visita em 21/12/2016 e anexaram o relatório e anexos às fls. 102-122 deste processo. Em 13/01/2016, o processo retornou a este relatoria.

II – ANÁLISE:

01. Justificativa e objetivos

A Instituição justifica a necessidade do curso alegando que “uma das principais características do processo de globalização é o avanço que ocorre na área da ciência e da tecnologia. Com a crescente modernização dos processos produtivos e o acelerado crescimento econômico que o Brasil vem apresentando nos últimos anos surgiu a falta de pessoal técnico especializado.”

Acrescenta ainda que “o uso dos sistemas eletrônicos tem crescido de forma significativa em praticamente todos os setores da indústria. Diversas tecnologias vêm sendo desenvolvidas, exigindo com isso, cada vez mais, profissionais competentes e atualizados em todos os seus segmentos.”

Diante disso, finaliza dizendo que “o curso de Eletrônica visa formar profissionais de nível médio habilitados para atuar junto a indústrias, laboratórios de controle de qualidade e manutenção, empresas de telecomunicações, informática e de produtos eletrônicos em geral, na manutenção e implantação de sistemas eletrônicos.”

Por todas essas razões, a requerente entende que se justifica a implantação do Curso Técnico em Eletrônica que tem como objetivo geral “formar profissionais com as bases conceituais e práticas da eletrônica podendo atuar em diversas áreas como telecomunicações, eletrônica analógica e digital, eletrônica de potência e automação industrial.”

2. Requisitos de Acesso

Para ingressar no curso, o estudante precisa estar cursando o Ensino Médio ou ter concluído esta etapa formativa.

3. Perfil profissional

O profissional do Curso Técnico em Eletrônica deverá sair capacitado para desenvolver habilidades e ter, entre outras competências, as seguintes:

- Conhecimentos necessários para participar da concepção e execução de projetos de instalações que utilizem a eletrônica analógica, digital e industrial de potência conforme normas técnicas.
- Capacidade para diagnosticar, planejar, executar, avaliar e implantar projetos, além de realizar manutenção ou reparar defeitos de sistemas elétricos, liderando ou compondo equipes de trabalho, aplicando normas e padrões técnicos nacionais e internacionais, dentro dos princípios de qualidade, produtividade e preservação ambiental.
- Experiência para operar diversos equipamentos, planejar e especificar o seu funcionamento, elaborar e depurar testes relacionados a máquinas elétricas.
- Preparo suficiente para participar da concepção e execução de projetos de instalações que utilizem sistemas de rádio e telecomunicações.
- Compreensão de como funcionam circuitos elétricos e todos os seus componentes.

4. Organização Curricular

A Carga horária é de 1200 (mil e duzentas) horas de Teórico/Prática e 200 (duzentas) horas para estágio não obrigatório. Não há saídas intermediárias.

O Curso funcionará nos turnos da manhã, tarde e noite, com 04 aulas diárias, sendo a duração de cada aula 60 minutos.

Horário de funcionamento dos cursos será: manhã (07h30 às 11h50); tarde (12h30 às 17h40) e noite (18h10 às 22h20).

O Curso será integralizado em 18 meses.

MATRIZ CURRICULAR

COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
MÓDULO 1º	Horas Relógio
Matemática Básica	40h
Eletrônica I	40h
Gestão Aplicada	40h
Eletricidade Básica I	40h
Português Instrumental	40h
TOTAL DO MÓDULO	200h

MÓDULO 2º	Horas Relógio
Ética profissional e Empreendedorismo	40h
Eletrônica II	40h
Sensores e Atuadores	40h
Eletricidade Básica II	40h
Introdução a Automação	40h
TOTAL DO MÓDULO	200h
MÓDULO 3º	Horas Relógio
Medidas Elétricas	40h
Informática Básica	40h
Análise de Circuitos I	40h
Automação e Controle I	40h
Máquinas elétricas e transformadores	40h
TOTAL DO MÓDULO	200h
MÓDULO 4º	Horas Relógio
Eletrônica III	40h
Técnicas de Programação I	40h
Análise de Circuitos II	40h
Automação e Controle II	40h
Saúde e Segurança no Trabalho	40h
TOTAL DO MÓDULO	200h
MÓDULO 5º	Horas Relógio
Microcontroladores	40h
Antenas e Ondas	40h
Técnicas de Instalação I	40h
Gestão da Manutenção	40h
Técnicas de Programação II	40h
TOTAL DO MÓDULO	200h
MÓDULO 6º	Horas Relógio
Automação e Controle III	80h
Manutenção de Eletroeletrônicos	40h
Técnicas de Instalação II	40h
Automação Predial	40h
TOTAL DO MÓDULO	200h
CARGA HORÁRIA DO CURSO	1200h
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO	200h

A Matriz Curricular atenderá, através da transversalidade, a Educação em Direitos Humanos, contemplando-a em todos os Componentes Curriculares, como rege a Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

O Projeto do Curso apresenta em cada componente curricular, as respectivas cargas horárias, ementas, competências e bibliografias.

5. Estágio Curricular não Obrigatório

O estágio visa o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e a contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho.

A Entidade adotará para o Curso Técnico em Eletrônica a modalidade de estágio não obrigatório.

O estágio curricular não obrigatório, como ato educativo escolar supervisionado, terá acompanhamento efetivo do professor orientador da entidade de ensino e do supervisor da parte concedente. A atividade será comprovada por vistos nos relatórios e por menção de aprovação final.

6. Habilitação profissional

A habilitação será de Técnico em Eletrônica, com duração de 1200 (mil e duzentas) horas. O diploma será concedido ao aluno que concluir integralmente o Curso Técnico em Eletrônica e apresentar certificado de conclusão do Ensino Médio.

7. Aproveitamento de experiências anteriores

O Projeto apresenta diversos critérios de aproveitamento de experiências e conhecimentos anteriores para efeito de isenção de cumprimento de carga horária em algum componente curricular, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação e que tenham sido desenvolvidos em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio; em cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional de, no mínimo 160 horas; em outros cursos de Educação Profissional e Tecnológica, inclusive no trabalho, por outros meios informais; e em cursos superiores de graduação, mediante avaliação.

9. Sistema de Avaliação

A avaliação no contexto educativo da Instituição visa tomar decisões para a melhoria do processo como um todo, observando até que ponto o estudante caminha com eficiência na construção do conhecimento, levando em conta os objetivos esperados.

Considera-se aprovado, ao término do período letivo, o estudante que, em cada componente curricular, obtiver aproveitamento igual ou superior a 60(sessenta) e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista, também, em cada componente curricular.

Serão oferecidos ao aluno dois tipos de recuperação: a primeira como recuperação paralela durante todo processo de aprendizagem do módulo e a recuperação final após o término do trimestre letivo. Será submetido às atividades especiais de recuperação final, o aluno que não alcançar o mínimo de 60 (sessenta) pontos e frequência igual ou superior a 75% do total das horas letivas de cada componente curricular.

O projeto prevê também avaliação institucional.

10. Instalações

A Instituição está instalada em prédio arejado e bem iluminado, de fácil acesso aos alunos, professores e funcionários, tem duas rampas, uma no térreo e outra no subsolo, que atendem a acessibilidade. O prédio possui estrutura física adequada, sendo composto por três pavimentos (subsolo, considerado Pavimento 1; Térreo – considerado Pavimento 2 ; 1º andar- considerado Pavimento 3).

O prédio é contornado por amplo espaço verde, com gramado e plantas ornamentais, e uma área específica para coleta de lixo. A ocupação dos pavimentos acontece da seguinte forma:

Pavimento 01- Esse pavimento, totalmente climatizado e bem iluminado, possui quatro salas de aula, todas equipadas com projetores e computadores ligados à rede de internet, além de lousa branca e cadeiras em polipropileno com assentos anatômicos; dois laboratórios para o Curso Técnico em Edificações; um Laboratório de Desenho Técnico; uma sala de Diretoria, com dois grandes armários, mesa e cadeiras ergonomicamente planejadas e dois computadores; uma sala de professores, contendo birô com computador para a Coordenação Pedagógica, mesa grande para atendimento e reunião com professores, três amplos armários para professores, mesa para trabalhos individuais de Coordenação de Curso, cada um com um computador. O Pavimento 01 possui também uma copa, contendo microondas, geladeira, armário e mesa grande para refeições; uma máquina copiadora para atendimento a alunos e professores, além de amplo espaço de convivência. O prédio possui rampa de acesso com saída de emergência.

Pavimento 02 - Esse pavimento é totalmente climatizado e iluminado, com ampla escadaria e rampa de acesso. Esse setor possui também cinco computadores e cinco atendentes. O Setor de Atendimento ao aluno dispõe de três computadores e três atendentes. No mesmo pavimento há o Setor de Estágio e o Setor Administrativo, onde se encontram as áreas de Recursos Humanos, Financeira e Departamento de Pessoal, com cinco computadores e cinco profissionais. No mesmo andar, encontram-se também o Setor de Marketing e a Secretaria, contendo três birôs e computadores, quatro estantes para uso dos arquivos e três armários, além do arquivo morto; Laboratório de Informática, contendo 25 computadores; uma sala do Gestor Comercial; um banheiro masculino, contendo três espaços para uso individual e um mictório, um banheiro feminino, contendo quatro espaços para uso individual e um banheiro adaptado para uso de deficientes.

Pavimento 03 – Nesse andar, existem amplos corredores de acesso, oito salas de aula com 50 lugares cada uma, dois banheiros para público masculino e feminino, cada um contendo três espaços para uso individual; sala da direção, dos professores, das coordenações e demais departamentos, mobiliados com mesas de reuniões, cadeiras, armários e computadores ligados à internet e ao sistema operacional SEVEN, que atende todos os setores da escola, além de professores e alunos.

A Biblioteca possui acervo composto por livros, coleções, revistas, jornais, CDs e DVDs. Consta no Projeto que anualmente são efetuadas novas aquisições e assinaturas de periódicos, permitindo assim um aumento e atualização do acervo. O espaço dispõe de cinco mesas para estudo individual e uma sala para estudo em grupo, 10 computadores com acesso à internet. Além do acervo e das instalações, são oferecidos empréstimos da bibliografia aos alunos. Os serviços da Biblioteca são dirigidos por bibliotecário legalmente habilitado e por auxiliares.

11. Equipamentos

O Curso possui um Laboratório Básico de Eletricidade destinado às aulas práticas em eletricidade com aparelhos simuladores e um Laboratório de Automação Comercial, ambos para proporcionar aos alunos a interação entre o conhecimento acadêmico e a prática. Esses laboratórios encontram-se no primeiro pavimento.

O Laboratório de Eletrônica de Potência e Sistemas Analógicos e Digitais encontram-se instalados no 3º pavimento.

Para atender aos avanços tecnológicos, inclusive na área de diagnóstico por imagem, o Curso possui Laboratório de Informática com 20 computadores conectados à internet, utilizados como recurso didático e pedagógico.

12. Corpo Docente e Técnico

O Corpo Docente e Técnico é composto de profissionais devidamente qualificados para o exercício das funções docentes e técnicas.

O Projeto Pedagógico prevê capacitação docente com programa de formação pedagógica para atender às necessidades específicas da educação profissional.

No Projeto do Curso, consta um Plano de Carreira estruturado de acordo com o que prescrevem as leis trabalhistas e obedecendo a critérios de remuneração onde se leva em conta os diferentes níveis de Professor-Doutor, Professor-Mestre, Professor-Especialista e Professor-Graduado.

13. Diplomas

A Escola expedirá o diploma do Curso Técnico em Eletrônica para alunos concluintes que tenham cumprido integralmente a carga horária teórica e prática. O Diploma contém em seu verso a estrutura da organização curricular, carga horária e resultados finais das avaliações, assim como o perfil profissional de conclusão com as competências e habilidades atingidas pelo concluinte.

14. Relatório da Comissão de Verificação

A Comissão constata que a Instituição atende a Lei Federal nº 10.098/2000, uma vez que dispõe de acesso a todos os ambientes de aprendizagem, com corredores largos, sem desníveis, sanitários adaptados com barras de apoio e com lavabos. O acesso dos alunos se dá através de rampas e carro escalador.

III – VOTO:

Ante o exposto e analisado, somos de parecer e voto favoráveis à Autorização do Curso Técnico em Eletrônica – Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais, na modalidade presencial, sem saídas intermediárias, a ser ministrado pela POLITEC, estabelecida na Av. Conde da Boa Vista, nº 1546, Recife/PE, mantida pelo Talento Instituto Politécnico Ltda – EPP, CNPJ 05.808.756/0001-85, recredenciada pela Portaria SE nº 6663 de 27/09/2011. A autorização do curso será pelo prazo de 06 (seis) anos, contados a partir da publicação da Portaria no Diário Oficial do Estado.

Este é o voto.

Dê-se ciência à interessada e à Secretaria de Educação de Pernambuco.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Básica acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 20 de junho de 2016.

EDLA DE ARAÚJO LIRA SOARES – Presidente em exercício

PEDRO NUNES FILHO – Relator

HORÁCIO FRANCISCO DOS REIS FILHO

PAULO MUNIZ LOPES

REGINALDO SEIXAS FONTELES

RICARDO CHAVES LIMA

TERCINA MARIA LUSTOSA BARROS BEZERRA

V – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 27 de junho de 2016.

Ricardo Chaves Lima

Presidente