



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação e Esportes
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: PRESIDÊNCIA DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO (CEE/PE)

ASSUNTO: PARECER DA COMISSÃO DE INDICAÇÃO, DE ESCOLHA E DE ORGANIZAÇÃO DA SOLENIDADE DE OUTORGA DA MEDALHA DE MÉRITO EDUCACIONAL PROFESSOR PAULO FREIRE – INSTITUIDA POR MEIO DE RESOLUÇÃO Nº 02, DE 25/07/1997, RATIFICADA PELA RESOLUÇÃO Nº 1, DE 05/02/2001, ALTERADAS PELA RESOLUÇÃO Nº 1 DE 26/05/2021- PROCEDÊNCIA DAS PROPOSTAS DE CANDIDATURAS

RELATORES: CONSELHEIROS ANTÔNIO HENRIQUE HABIB CARVALHO, HORÁCIO FRANCISCO DOS REIS FILHO E MARIA IEDA NOGUEIRA

PROCESSO Nº 14000110005178.000084/2021-55

PARECER CEE/PE Nº 051/2021-CEE

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 14/07/2021.

1. A MEDALHA DE MÉRITO EDUCACIONAL PROFESSOR PAULO FREIRE DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO (CEE/PE)

O Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE-PE), desde o século passado, outorga a Medalha de Mérito Educacional Professor Paulo Freire a entidades e a pessoas naturais com revelado e reconhecido mérito educacional, em consonância com o trabalho, com as reflexões e com a obra desse grande educador, mundialmente reconhecido por sua visão, por sua atuação e por seu método, em essência, o da Pedagogia do Oprimido, buscando superar a Educação passiva e hierarquizada, para a formação de sujeitos históricos críticos, com base no diálogo democrático.

Paulo Reglus Neves Freire, pernambucano da cidade do Recife, nascido em 19/09/1921, além de estudioso da Educação, foi atuante em diversas escolas de todos os níveis, no Brasil e no mundo, pelo que, ao longo de sua história, recebeu inúmeros títulos de Doutor Honoris Causa de universidades nacionais e estrangeiras.

Paulo Freire, após o seu falecimento, em 02/05/1997, por sua obra, por seu trabalho e por sua indissociabilidade da Educação, é declarado Patrono da Educação Brasileira, nos termos da Lei Federal nº 12.612 de 13/04/2012. (Resolução CEE/PE nº 01/2021).

Tudo resume que Paulo Freire é um valor de Pernambuco, o que levou o CEE/PE a instituir a Medalha de Mérito Educacional Professor Paulo Freire, por meio da Resolução nº 02 de 25/07/1997, ratificada pela Resolução nº 01, de 05/02/2001 e pela Resolução nº 01 de 26/05/2021.

2. A COMISSÃO DE INDICAÇÃO, ESCOLHA, OUTORGA E DE ORGANIZAÇÃO DA SOLENIDADE DE CONCESSÃO DA MEDALHA DE MÉRITO EDUCACIONAL PROFESSOR PAULO FREIRE

Com base no art. 5º, II, da Resolução nº 1, de 26/05/2021 e da Portaria nº 6A, de 08/03/2021, da Presidência do CEE/PE, a Comissão de Indicação, de Escolha e de Organização da Solenidade de Outorga da Medalha de Mérito Educacional Professor Paulo

Freire, simplesmente Comissão, doravante, formada pelos Conselheiros Estaduais de Educação, Antônio Henrique Habib Carvalho, Horácio Francisco dos Reis Filho e Maria Iêda Nogueira, apresenta este Parecer de análise das proposições de candidatos à Medalha, em pauta, formuladas pelos Conselheiros Estaduais de Educação de Pernambuco, de acordo com o art. 3º da primeira.

Para outorga da Medalha de Mérito Educacional Professor Paulo Freire às pessoas e iniciativas indicadas nos incisos I a III do art. 2º, considerar-se-á o seu destaque nos relevantes e reconhecidos serviços e trabalhos que prestem ou que tenham prestado à Educação, em coerência com o pensamento do Educador Paulo Reglus Neves Freire, nascido em Recife – Pernambuco 19/09/1921 e falecido em São Paulo 02/05/1997, pelo que funciona e como valorização desses serviços e trabalhos, preferencialmente e/ou escolar, conforme ateste a Comissão, em Parecer, referido no art. nº 5, II, como critério de admissibilidade da candidatura.

É papel desta Comissão reconhecer ou não reconhecer que os candidatos prestem ou tenham prestado serviços e trabalhos à Educação, em coerência com o pensamento do Educador Paulo Reglus Neves Freire.

Para a outorga da Medalha Professor Paulo Freire, foram indicadas, em ordem alfabética, as seguintes pessoas, todas vivas:

- **André Regis de Carvalho** – pelo Conselheiro Ricardo Chaves Lima;
- **Genuíno Bordignon** – pelo Conselheiro Arthur Ribeiro de Senna Filho;
- **Heleno Manoel Gomes de Araújo Filho** – pelos Conselheiros Horácio Francisco dos Reis Filho e Manuel Messias Silva de Sousa.
- **Jomard Muniz de Britto** – pela Conselheira Maria Iêda Nogueira;
- **Márcia Ângela da Silva Aguiar** – pela Conselheira Cleidimar Barbosa dos Santos;
- **Pedro Henrique de Barros Falcão** - pelo Conselheiro Antônio Henrique Habib Carvalho.

Todas as pessoas satisfazem as primeiras condições objetivas para aceitação de suas candidaturas, de acordo com a Resolução CEE/PE nº 01/2021. São elas:

- proposição, como visto, por Conselheiro Estadual de Educação de Pernambuco, em exercício;
- pessoas naturais não punidas com inserção de seus nomes em cadastros negativos perante a Administração Pública, nem punidas por sentença penal condenatória transitada em julgado;
- nenhuma delas é servidora, técnica, assessora ou conselheira nacional, estadual ou municipal de educação;
- as candidaturas foram justificadas por Curriculum Vitae ou resumo ou memorial ou por indicação de publicação sobre a atuação de cada um, que seguem anexados a este Parecer.

3 VOTO

Face ao exposto, o voto é no sentido de concluir como procedentes, à vista do art. 3º da Resolução nº 01, de 26/05/2021, deste Conselho Estadual de Educação de Pernambuco – CEE/PE, e das justificativas apresentadas, as indicações dos Senhores André Regis de Carvalho, Genuíno Bordignon, Heleno Manoel Gomes de Araújo Filho, Jomard Muniz de Britto, da Senhora Márcia Ângela da Silva Aguiar de do Senhor Pedro Henrique de Barros

Falcão à outorga da Medalha de Mérito Educacional Professor Paulo Freire – biênio 2020-2021, remetendo-se ao Pleno do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco – CEE/PE, para a votação referida pelo inciso IV do art. 5º dessa mesma Resolução.

É o Voto.

4 DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto dos Relatores.

Sala das Sessões Plenárias, em 14 de julho de 2021.

Antônio Henrique Habib Carvalho
Presidente

ANEXO 1 - CURRICULUM VITAE POR INDICAÇÃO**CURRICULUM VITAE - ANDRÉ REGIS DE CARVALHO**

Professor associado da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), recebeu o título de Master of Arts (M.A.) em 2000 e em 2006 o de Doctor of Philosophy (Ph.D.) em Ciência Política da New School for Social Research de Nova York, onde estudou como bolsista da CAPES. Recebeu da Universidade Federal de Pernambuco os títulos de Bacharel em Direito (1995), Mestre em Ciência Política (1997) e Doutor em Direito (2003). Bacharel em Administração de Empresas pela Universidade Católica de Pernambuco (1992). Advogado. Foi Conselheiro Federal da OAB, representando Pernambuco (2007-2009). Foi Secretário da Comissão Nacional de Estudos Constitucionais do Conselho Federal da OAB (2007-2009) e membro da Comissão Nacional de Defesa da República e da Democracia do Conselho Federal da OAB (2010-2012). Foi Diretor Nacional de Formação e Aperfeiçoamento do Instituto Teotônio Vilela (2011-2013) e Presidente do Instituto Teotônio Vilela em Pernambuco (2009-2013). Foi Membro do Conselho Deliberativo do Instituto Teotônio Vilela de 2009 a 2018. É autor do livro O Novo Federalismo Brasileiro, publicado pela Editora Forense (2009). Foi vereador do Recife (dois mandatos: 2013-2020). É o criador da Plataforma Digital www.raioxdascolas.com.br

CURRICULUM VITAE - GENUÍNO BORDIGNON

FORMAÇÃO: • Graduação: Filosofia (Bacharelado e Licenciatura) UNIJUI, Ijuí, RS – 1965 • Especialização: Planejamento e Administração de Sistemas Educacionais. IESAE/FGV, dez. 1974 • Mestrado: Educação – Administração de Sistemas Educacionais IESAE/FGV, RJ. 1978

PRINCIPAIS FUNÇÕES EXERCIDAS: • Diretor do Centro Educacional V. R. Jr – Lages SC (1970/76); • Diretor da Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e Administrativas de Lages (1974/78); • Diretor da Secretaria Geral do Conselho Federal de Educação, Brasília (1980/84 e jun/out 94); • Diretor de Apoio Complementar da Fundação de Assistência ao Estudante – FAE – Brasília (1984/86); • Coordenador de Educação e Cultura do IPLAN/IPEA – Brasília (1986/89); • Chefe do Departamento de Planejamento e Administração da Faculdade de Educação/UnB (1996/98 – 2002 – 2005); • Diretor da Faculdade de Educação da UnB – 14/02/98 a 13/03/2002 • Professor Adjunto IV da Universidade de Brasília (Aposentado). • Conselheiro do Conselho de Educação do Distrito Federal – 1999 a 2007. • Associado efetivo do Instituto Paulo Freire.

PRINCIPAIS PUBLICAÇÕES: • A escola cidadã: uma utopia municipalista – Rev Educação Municipal, São Paulo, 2 (4): 5-13, maio de 1989; • Uma Agenda para a Educação: RBEP, Brasília, 70: 65-85, jan/abr 1989 • Gestão democrática do sistema municipal de educação – in: Município e Educação, M. Gadotti e J.E. Romão (org.), Cortez, São Paulo, 1993 – p. 135-172; • Avaliação na gestão de organizações educacionais. Ver. Ensaio, RJ, v. 3, nº 9, p.14-19, mar. 1996; • Paradigmas da gestão da educação: algumas reflexões. Caderno Linhas Críticas, UnB/FE, Brasília, nº 2, mar. 1996. • Gestão da Educação: o município e a escola – (Co-autoria com Regina Vinhaes Gracindo) in: Gestão da Educação: Impasses, perspectivas e compromissos. FERREIRA, Naura S. C. e AGUIAR, Márcia ^ de S (Orgs.) São Paulo, Cortez, 2000 (p. 147-176) • Natureza dos Conselhos de Educação – Rev. Educação Brasileira – CRUB, Brasília, v. 22, n. 45, jul/dez 2000 • Gestão democrática da escola cidadã. In: Ensino médio: ciência, cultura e trabalho. Organizadores: Gaudêncio Frigotto, Maria Ciavatta. Brasília: MEC, SEMTEC, 2004. • Os conselhos de educação no Brasil: limites e possibilidades de controle social. In: Participação e controle social na educação. Coord. Camila Crosso Silva. São Paulo: Ação Educativa, 2008 (Em Questão: 5) • Avaliação Institucional em Educação. Rev. Direcional Educador. São Paulo, ed. 47, dez. 2008 (p. 16-19 • Gestão da educação no município: sistema, conselho e plano. São Paulo. Livraria e Editora Paulo Freire, 2009 (Série Educação Cidadã 3) • Plano Municipal de Educação in: Município que educa: múltiplos olhares. Paulo. R. Padilha, Sheila Ceccon e Prescila Ramalho (orgs). São Paulo. Editora e Livraria Instituto Paulo Freire. 2010 (p. 109-114) • Registro, sistematização e socialização de práticas sociais. in: Município que educa: inovações em processo. Paulo. R. Padilha, Sheila Ceccon e Prescila Ramalho (orgs). São Paulo. Editora e Livraria Instituto Paulo Freire. 2011 (p. 37-42)

CONSULTORIAS: • Consultor do MEC nos programas: o Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação (Pró-Conselho) – realização de palestras nos encontros

estaduais do Pró-Conselho; autor de texto no Caderno Básico e elaboração dos Cadernos “Perfil dos Conselhos Municipais de Educação” de 2006, 2007 e 2008. O Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares – Elaboração do Caderno “Conselhos Escolares: uma estratégia de gestão democrática da educação” e diversas palestras em eventos nacionais sobre o tema. O Projeto Memória do FNDE (2006), coordenado pelo Prof. Carlos R. J. Cury (elaboração de livro a ser publicado sobre a história dos programas de apoio à educação básica) (Contrato Unesco). • Consultor do MEC na Conae/2010 (Contrato Unesco), realizando as atividades de: o Condensação das emendas apresentadas pelas conferências estaduais ao Documento Referência nos Eixos I, II, III e V; o Assessoramento à Comissão de Sistematização na organização dos Documentos para as Plenárias de Eixo e Plenária Final da Conferência Nacional; o Assessoramento à Comissão de Sistematização na organização do Documento Final com a incorporação das emendas aprovadas na Plenária Final da Conferência; o Elaboração de documento síntese identificando, a partir do Documento Final da Conae/2010, as propostas de ações que devem ser da iniciativa da União, dos estados e DF e dos municípios. O Acompanhamento das reuniões da Comissão de Sistematização e do Pleno do Fórum Nacional de Educação. • Consultor do MEC no Plano Nacional de Educação (Contrato Unesco), realizando as atividades de: o Elaboração, para o Fórum Nacional de Educação, de documento sobre a história do Planejamento Educacional no Brasil; o Assessoramento ao Fórum Nacional de Educação na identificação das emendas apresentadas ao PL nº 8035/2010 (Projeto do PNE), identificando: emendas iguais ou semelhantes e emendas coerentes e divergentes com as propostas da Conae/2010; o Acompanhamento das discussões do Fórum Nacional de Educação sobre a tramitação do PL do PNE no Congresso Nacional. • Consultor do Conselho Nacional de Educação (Contrato Unesco), realizando as atividades de: o Elaboração de documento técnico analisando a trajetória dos 100 anos dos conselhos de educação no Brasil e dos 15 anos de atuação do atual do Conselho Nacional de Educação e indicando perspectivas futuras no atual contexto educacional; o Elaboração de documento técnico para subsidiar Parecer do CNE sobre o Regime de Colaboração. A elaboração do documento contemplou, além da consulta a literatura sobre o tema, o acompanhamento e sistematização de três oficinas técnicas promovidas pelo CNE (com aproximadamente 35 especialistas convidados em cada uma) e diálogo com conselheiros e gestores do MEC. REPORT THIS AD • Consultor do SESI – Departamento Nacional: Elaboração (a partir da sistematização de contribuições em reuniões técnicas) dos documentos: o Rede Sesi de Educação (2003); o Formação Integral do Trabalhador – Educação Básica SESI, Educação Profissional SENAI: Ação articulada (2005); o Referenciais Normativos, Pedagógicos, Operacionais e Financeiros Nacionais para a Articulação da Educação Básica do SESI com a Educação Profissional do SENAI – EBEP -(2006); o Política e Diretrizes da Rede Sesi de Educação (2007); e o Metodologia de articulação curricular no EBEP (2010). • Consultor do Instituto Paulo Freire – assessoria na elaboração (a partir de bases conceituais e sistematização de contribuições de reuniões técnicas) das propostas de: o Criação dos Sistemas Municipais de Educação (Nova Iguaçu/RJ e Osasco/SP) o Planos Municipais de Educação dos municípios de: Nova Iguaçu/RJ, Osasco e São Carlos/SP, o Documento “Fundamentos teóricos, orientações e procedimentos metodológicos para a construção de uma Pedagogia de ATÉR” para o Ministério de Desenvolvimento Agrário (MDA).

CURRICULUM VITAE - HELENO MANOEL GOMES DE ARAÚJO FILHO

Professor da Educação Básica, com Licenciatura em Ciências Físicas Biológicas - habilitação em Biologia. Professor concursado na rede estadual de ensino e da rede municipal de Paulista desde 1993. Atualmente é Presidente da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE), diretor do Sindicato dos Trabalhadores em Educação de Pernambuco (SINTEPE), membro do Conselho Regional da Internacional da Educação para a América Latina (IEAL), membro do Secretariado da Confederação dos Países de Língua Portuguesa/Sindical Educação CPLP-SE) e Coordenador do Fórum Nacional Popular de Educação (FNPE). Professor da Rede Estadual, presidente do SINTEPE e atual presidente da CNTE.

CURRICULUM VITAE - JOMARD MUNIZ DE BRITTO

Professor, Poeta, Filósofo, Escritor, Cineasta e Agitador Cultural nasceu em Recife, no Bairro de São José. Desde jovem encanta-se pelo o cinema e começa a ministrar aulas no Colégio São José e Colégio Damas. A partir daí seu vínculo com os estudos cinematográficos desdobrou-se na prática política e pedagógica ao longo de toda vida. É uma das poucas sínteses que transita por áreas diversas da Filosofia à Música, em Pernambuco e fora dele. Dizia: "gosto de dialogar com pessoas que conduzem a cultura sem nenhuma pretensão de unificação. Uma coisa que defendo muito são as diferenças. E acrescentava, a minha ocupação é ser leitor. Não sou professor, não sou escritor, eu sou leitor. Apaixonado por Filosofia, a docência em Instituições de ensino superior ocupou significativamente parte da carreira de JOMARD e impactou em alguns rumos de sua vida. Nos anos de 1960, conheceu Paulo Freire e participou ativamente do Serviço de Extensão Cultural (SEC), ao ser integrado à Equipe de Paulo Freire foi incumbido de trabalhar como presidente da Comissão Regional da Cultura Popular do MEC. Paulo Freire queria fazer uma Educação integral, no que denominou. Círculos de Cultura, onde o conhecimento e a arte dos alunos eram levados em consideração. Foi aí que Jormard escreveu o seu primeiro livro: *Contradições do homem brasileiro* com o apoio e revisão de Paulo Freire. O golpe militar de 1964 levou Paulo Freire ao exílio e à captura do livro de Jormard como obra subversiva. Preso no Forte das Cinco Pontas, por 20 dias, Jormard perde, aos 27 anos, o cargo de Professor da Universidade Federal de Pernambuco no auge do AI 5, foi expulso da Universidade Federal da Paraíba. Com a abertura política da Anistia, JOMARD recupera o seu cargo nas duas Instituições. "O que gostava era de dar aulas, mas não uma aula tradicional, mas aquelas do Círculo de Cultura".

CURRICULUM VITAE - MÁRCIA ÂNGELA DA SILVA AGUIAR

Professora Titular do Centro de Educação da UFPE, Doutora Educação pela USP, atua em Programas de Pós-graduação. Integra a linha de Pesquisa Política Educacional, Planejamento, e Gestão Educacional. É líder do grupo de pesquisa Políticas Públicas de Educação CNPq e do Observatório de Política e Gestão da Educação. Ex-presidente da Associação Nacional pela Formação dos Professores - ANFOPE, Ex-Presidente da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPED-Presidente da Associação Nacional de Política e Administração da Educação ANPAE. Foi Conselheiro da Câmara de Educação Superior - CNE - Participou de várias Comissões de Avaliação da SESU/MEC. Atualmente é Vice-Presidente do Fórum de Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões da Língua Portuguesa, Coordenadora do Fórum Estadual de Educação de Pernambuco e Membro do grupo de trabalho de Educação Brasileira para o Progresso da Ciência. Integra várias redes de pesquisa Educacionais. Integra Comitês e Conselhos editoriais de vários periódicos Científicos dentre os quais: Educação e Sociedade, Retratos da Escola, Revista Brasileira de Política e Administração da Educação, dentre outros. Autora de vários livros em Educação.

CURRICULUM VITAE - PEDRO HENRIQUE DE BARROS FALCÃO

Possui Doutorado em Ensino, Filosofia e História das Ciências, pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), Mestrado em Ciências na área de Biologia Celular e Molecular pela Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ) e Bacharelado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Atualmente é professor adjunto com dedicação exclusiva da Fundação Universidade de Pernambuco (UPE). Atua principalmente nos seguintes temas: educação, ensino, aprendizagem, ciências e metodologia da pesquisa. Membro da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT, desde 2005. Tem experiência na área administração. Atualmente é Reitor da Fundação Universidade de Pernambuco (UPE).