

INTERESSADA: AUTARQUIA MUNICIPAL DO ENSINO SUPERIOR DE GOIANA – AMESG – FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA PROFESSOR DIRSON MACIEL DE BARROS – FADIMAB
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E ALTERAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR
RELATOR: CONSELHEIRO JOSÉ AMARO BARBOSA DA SILVA
PROCESSO Nº 245/2014 *Publicado no DOE de 09/05/2015 pela Portaria SEE nº 1837/2015, de 08/05/2015 e Errata em 05/08/2015*
PARECER CEE/PE Nº 36/2015-CES **APROVADO PELO PLENÁRIO EM 20/04/2015**

I - RELATÓRIO:

O Presidente da Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana - AMESG protocolou Ofício de nº 100/2014, neste Conselho Estadual de Educação, em 29 de dezembro de 2014, solicitando do Presidente do CEE/PE a Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia, ofertado pela Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros – FADIMAB, situada na Rua Poço do Rei, s/n, Goiana/PE.

O processo encontra-se instruído pelos seguintes documentos:

- Ofício dirigido ao Presidente do CEE/PE com encaminhamento e pedido;
- Ato de criação da mantenedora e de suas reformas;
- Estatuto da mantenedora - AMESG;
- Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica – CNPJ;
- Certidões Negativas de Débitos para com a Seguridade Social e com o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço;
- Indicação da área de conhecimento ou do campo de saber de atuação;
- Indicação dos cursos de graduação e programas ofertados pela instituição ofertante - FADIMAB;
- Regimento da Instituição - FADIMAB;
- Indicação dos dirigentes da Instituição mantenedora - AMESG e mantida – FADIMAB;
- Projeto do Curso;
- Plano de carreira docente da FADIMAB;
- Programa de formação continuada da FADIMAB;
- Relatório descritivo do cumprimento e da evolução do projeto pedagógico autorizado do curso de Licenciatura em Pedagogia.

É importante destacar que Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros – FADIMAB é a antiga Faculdade de Formação de Professores de Goiana, cujo nome foi alterado através da Lei Municipal Nº 2. 140/2010.

A FADIMAB oferta atualmente os cursos de Licenciatura em Matemática; Licenciatura em Ciências Biológicas; Licenciatura em Educação Física; Pedagogia e Bacharelado em Administração.

II - ANÁLISE:

Para proceder à análise, este Conselheiro-relator teve como principal referência o relatório da comissão de avaliadores composta pelas especialistas Maria Dalvaneide de Oliveira Araújo, Tercina Lustosa Bezerra e pela conselheira Regina Célia Lopes Lustosa Roriz, por essa razão acata o documento e toma como própria análise.

RELATÓRIO DE VISITA PARA RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, OFERTADO PELA FADIMAB – FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA PROFESSOR DIRSON MACIEL DE BARROS, MANTIDA PELA AMESG – AUTARQUIA MUNICIPAL DO ENSINO SUPERIOR DE GOIANA

A visita se deu no dia 24 de março de 2015 sendo a comissão recebida pelo presidente da AMESG, pelo diretor da FADIMAB, pela coordenadora do curso de Licenciatura em Pedagogia e o corpo docente e incluiu visita às instalações gerais, biblioteca, laboratório, sala de multimídias, secretaria, reunião com corpo docente e análise documental.

INSTALAÇÕES FÍSICAS E EQUIPAMENTOS

As instalações da FADIMAB são suficientes para a oferta dos cursos em funcionamento. As salas de aula, seus equipamentos e os materiais de apoio pedagógico são de boa qualidade, em quantidade razoável para atender à demanda do curso. As condições de acessibilidade estão contempladas em parte, considerando a ausência da dimensão visual (cegueira).

A FADIMAB possui 05 (cinco) Laboratórios, todos utilizados pelo curso de Licenciatura em Pedagogia, que possibilitam o acesso dos alunos não apenas para as aulas, mas para pesquisas e estudos individuais ou em grupo, sendo eles: Laboratório de Ensino de Ciências, Laboratório Multidisciplinar de Línguas, Laboratório de Práticas Pedagógicas, Laboratório de Videoconferência e Laboratório de Informática.

1. BIBLIOTECA E ACERVO

Possui ampla área com mobiliário adequado e espaços para estudo individual e em grupo. Quanto ao acervo existente naquele momento, considerou-se em número razoável para o curso. Havia obras para todas as disciplinas da Licenciatura em Pedagogia, porém carece de atualização. A coordenação do curso informou que a IES encontra-se em processo licitatório para aquisição de novos livros.

2. PROJETO PEDAGÓGICO

O projeto pedagógico do curso, de modo geral, apresenta coerência interna. No entanto, embora com assentimento do CEE-PE esboçado no parecer de reconhecimento do curso, a Licenciatura em Pedagogia apresentava incongruências com relação à legislação vigente, em evidente dissonância com a Resolução CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Licenciatura em Pedagogia, notadamente quanto a distribuição das cargas horárias dos componentes curriculares nos seguintes moldes, determinados no art. 7º da mencionada resolução, para a qual deve haver na Licenciatura em Pedagogia, no mínimo 3.200h, assim distribuídas:

I - 2.800 horas dedicadas às atividades formativas como assistência a aulas, realização de seminários, participação na realização de pesquisas, consultas a bibliotecas e centros de documentação, visitas a instituições educacionais e culturais, atividades práticas de diferente natureza, participação em grupos cooperativos de estudos;

II - 300 horas dedicadas ao Estágio Supervisionado prioritariamente em Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, contemplando também outras áreas específicas, se for o caso, conforme o projeto pedagógico da instituição;

III - 100 horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos, por meio, da iniciação científica, da extensão e da monitoria.

Assim, durante a visita, esta Comissão orientou a coordenação do curso e corpo docente à adequarem o projeto, sugerindo os ajustes necessários.

A FADIMAB acatou as sugestões da comissão e providenciou a reforma do projeto pedagógico e enviou uma nova Matriz Curricular, desta vez recebendo a aprovação da Comissão. Seguem a matriz vivenciada e a proposta para autorização do CEE-PE.

MATRIZ VIVENCIADA

1º PERÍODO

DISCIPLINAS	C.HORÁRIA			CRE	COD	PRQ
	I-	Teórica	Prática			
Fundamentos Filosóficos da Educação		60	_____	60	04	FFE
História da Educação		60	_____	60	04	HED
Metodologia do Trabalho Científico		60	15	75	05	MTC
Psicologia da Educação I		60	15	75	05	PSI
Dinâmica de Grupo Aplicado à Educação		60	15	75	05	DGE
TOTAL		300	45	345	23	

2º PERÍODO

DISCIPLINAS	C.HORÁRIA			CRE	COD	PRQ
	II-	Teórica	Prática			
Fundamentos Sociológicos da Educação		60	_____	60	04	FSE
Didática e a Comunicação Interpessoal		60	15	75	05	DCI
Legislação da Educação Básica Brasileira		60	_____	60	04	LEB
Psicologia da Educação II		60	15	75	05	PS2
Princípios de Alfabetização I		60	15	75	05	PA1
TOTAL		300	45	345	23	

3º PERÍODO

DISCIPLINAS	C.HORÁRIA			CRE	COD	PRQ
	III-	Teórica	Prática			
Tecnologias da Educação		30	30	60	04	TED
Didática do Processo Ensino-Aprendizagem		60	15	75	05	DEA
Currículos e Programa		60	_____	60	04	CPR
Educação Popular		30	15	45	03	EDP
Princípios de Alfabetização II		60	15	75	05	PA2
Planejamento Educacional		60	_____	60	04	PED
TOTAL		300	75	375	25	

4º PERÍODO

DISCIPLINAS	C.HORÁRIA				CRE	COD	PRQ
	IV-	Teórica	Prática	Total			
<i>Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem</i>		60	15	75	05	AEA	DEA
<i>Psicologia Aplicada à Educação Especial</i>		60	15	75	05	PEE	PE2
<i>Organização e Gestão Escolar</i>		60	30	90	06	OGE	LEB
<i>Ética e Cidadania na Formação do Educador</i>		60		60	04	EFE	
<i>Cultura Brasileira</i>		60		60	04	CBR	
TOTAL		300	60	360	24		

5º PERÍODO

DISCIPLINAS	C.HORÁRIA				CRE	COD	PRQ
	V-	Teórica	Prática	Total			
<i>Princípios de Educação Infantil</i>		45	15	60	04	PEI	
<i>Formação Pessoal e Social da Criança</i>		60		60	04	FPS	
<i>Fundamentos Teórico-Metodológicos de Linguagem Oral e Escrita</i>		60	15	75	05	FML	DCI
<i>Fundamentos Teórico-Metodológicos de Matemática na Educação Infantil</i>		60	15	75	05	MEI	DCI
<i>Educação Especial</i>		60	15	75	05	EES	PEE
<i>Estágio Supervisionado I</i>		15	60	75	05	ES1	DCI
TOTAL		300	120	420	28		

6º PERÍODO

DISCIPLINAS	C.HORÁRIA				CRE	COD	PRQ
	VI-	Teórica	Prática	Total			
<i>Natureza e Sociedade na Educação Infantil</i>		45	15	60	04	NEI	
<i>Educação Não-Escolar: Práticas Sociais e Diversidade Cultural</i>		60	15	75	05	ENE	
<i>Fundamentos Teórico-Metodológicos de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental</i>		60	30	90	06	FLP	FML
<i>Fundamentos Teórico-Metodológicos de Matemática para o Ensino Fundamental</i>		60	30	90	06	FMF	MEI
<i>Arte, Música, Movimento e Jogos I</i>		60	15	75	05	AJ1	
<i>Estágio Supervisionado II</i>		15	60	75	05	ES2	ES1
TOTAL		300	165	465	31		

7º PERÍODO

DISCIPLINAS	C.HORÁRIA				CRE	COD	PRQ
	VII-	Teórica	Prática	Total			
<i>Fundamentos Teórico-Metodológicos de Ciências Naturais para o Ensino Fundamental</i>		60	15	75	05	FCN	NEI
<i>Educação em Organizações Sociais e Comunitárias</i>		60		60	04	ESC	ENE
<i>Fundamentos Teórico-Metodológicos de Geografia para o Ensino Fundamental</i>		60	15	75	05	FGF	NEI
<i>Fundamentos Teórico-Metodológicos de História para o Ensino Fundamental</i>		60	15	75	05	FHF	NEI
<i>Arte, Música, Movimento e Jogos II</i>		45	15	60	04	AJ2	AJ1
<i>Estágio Supervisionado III</i>		15	60	75	05	ES3	ES2
TOTAL		300	120	420	28		

8º PERÍODO

DISCIPLINAS	C.HORÁRIA			CRE	COD	PRQ
	VIII-	Teórica	Prática	Total		
<i>Supervisão Escolar</i>		60	30	90	06	SES
<i>Orientação Educacional</i>		60	30	90	06	OED
<i>Educação de Jovens e Adultos</i>		60	15	75	05	EJA
<i>Inclusão e Cidadania</i>		60		60	04	ICD
<i>Literatura Infantil e o Imaginário da Criança</i>		45	15	60	04	LIC
<i>Estágio Supervisionado IV</i>		15	60	75	05	ES4
TOTAL		300	150	450	30	

COMPONENTE CURRICULAR	C.HORÁRIA
<i>Atividades Complementares*</i>	120

* As Atividades Complementares são distribuídas durante todo o Curso de Licenciatura em Pedagogia.

MATRIZ PROPOSTA**1º PERÍODO**

Abreviaturas: CRE (créditos); COD (código); PRQ (pré-requisitos).

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			CRE	COD	PRQ
	Teórica	Prática	Total			
<i>Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação</i>	60		60	04	FSFE	
<i>História da Educação</i>	60		60	04	HED	
<i>Metodologia do Trabalho Científico</i>	60		60	04	MTC	
<i>Dinâmica de Grupo Aplicado à Educação</i>	60		60	04	DGE	
<i>Leitura e Produção de Textos I</i>	60		60	04	LPT1	
<i>Seminário Integrador I</i>		15	15	01	SI1	
TOTAL	300	15	315	21		

1

2º PERÍODO

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			CRE	COD	PRQ
	Teórica	Prática	Total			
<i>Didática I</i>	60		60	04	DI1	
<i>Legislação da Educação Básica Brasileira</i>	60		60	04	LEB	
<i>Psicologia do Desenvolvimento</i>	60		60	04	PSD	
<i>Princípios de Alfabetização I</i>	60		60	04	PA1	
<i>Leitura e Produção de Texto II</i>	60		60	04	LPT2	
<i>Seminário Integrador II</i>		15	15	01	SI2	
TOTAL	300	15	315	21		

3º PERÍODO

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			CRE	COD	PRQ
	Teórica	Prática	Total			
<i>Didática II</i>	60		60	04	DI2	
<i>Currículos e Programas</i>	60		60	04	CPR	
<i>Princípios de Alfabetização II</i>	60		60	04	PA2	PA1
<i>Planejamento Educacional</i>	60		60	04	PED	
<i>Psicologia da Aprendizagem</i>	60		60	04	PSA	
<i>Seminário Integrador III</i>		15	15	02	SI3	
TOTAL	300	15	315	21		

4º PERÍODO

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			CRE	COD	PRQ
	Teórica	Prática	Total			
Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem	60		60	04	APEA	
Educação Inclusiva	60		60	04	EIN	
Educação Popular	30	30	60	04	EP	
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	60		60	04	LIB	
Educação e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	60		60	04	ECABI	
Ética e Cidadania na Formação do Educador	30		30	02	EFE	
Seminário Integrador IV		15	15	01	SI4	
TOTAL	300	45	345	23		

5º PERÍODO

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			CRE	COD	PRQ
	Teórica	Prática	Total			
Princípios de Educação Infantil	60		60	04	PEI	
Formação Pessoal e Social da Criança	60		60	04	FPS	
Fundamentos Teórico-Metodológicos de Língua Portuguesa na Educação Infantil	60	15	75	05	FMPEI	PEI
Fundamentos Teórico-Metodológicos de Matemática na Educação Infantil	60	15	75	05	FMMEI	DI1
Organização e Gestão Escolar	60		60	04	OGE	LEB
Estágio Supervisionado I		75	75	05	ES1	DI1
Seminário Integrador V		15	15	01	SI5	
TOTAL	300	120	420	28		

6º PERÍODO

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			CRE	COD	PRQ
	Teórica	Prática	Total			
Educação Não-Escolar e Práticas Sociais Comunitárias	60		60	04	ENEPSC	
Fundamentos Teórico-Metodológicos de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental	60	15	75	05	FLPF	FMPEI
Fundamentos Teórico-Metodológicos de Matemática para o Ensino Fundamental	60	15	75	05	FMMEF	FMMEI
Arte, Música, Movimento e Jogos	60		60	04	AMJ	
Tecnologia da Educação	60	15	75	05	TE	
Estágio Supervisionado II		75	75	05	ES2	DI1
Seminário Integrador VI		15	15	01	SI6	
TOTAL	300	135	435	29		

7º PERÍODO

COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			CRE	COD	PRQ
	Teórica	Prática	Total			
Fundamentos Teórico-Metodológicos de Ciências Naturais para o Ensino Fundamental	60	15	75	05	FCNEF	----
Educação e Direitos Humanos	60		60	04	EDH	
Fundamentos Teórico-Metodológicos de Geografia para o Ensino Fundamental	60	15	75	05	FGFEF	
Fundamentos Teórico-Metodológicos de História para o Ensino Fundamental	60	15	75	05	FHFEEF	
Trabalho de Conclusão de Curso I	60	60	120	08	TC1	*
Estágio Supervisionado III		75	75	05	ES3	DI2
Seminário Integrador VII		15	15	01	SI 7	
TOTAL	300	195	495	33		

* O discente deverá ter concluído todas as disciplinas dos seis primeiros períodos.

8º PERÍODO

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA			CRE	COD	PRQ
	Teórica	Prática	Total			
<i>Supervisão Escolar</i>	60		60	04	SES	LEB
<i>Pedagogia nas Corporações</i>	60	15	75	05	PC	-----
<i>Orientação Educacional</i>	30		30	02	OED	
<i>Educação de Jovens e Adultos</i>	60		60	04	EJA	
<i>Literatura Infantil e o Imaginário da Criança</i>	30		30	02	LIC	FMPEI
<i>Trabalho de Conclusão de Curso II</i>	60	60	120	08	TC2	TC1
<i>Estágio Supervisionado IV</i>		75	75	05	ES4	DI 2
<i>Seminário Integrador VIII</i>		15	15	01	SI 8	
TOTAL	300	165	465	31		

Essa nova proposta está em conformidade a Resolução CNE/CP nº 01/2006. Tendo-se, pois a seguinte distribuição da carga horária entre os componentes formativos.

COMPONENTES FORMATIVOS	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
<i>Atividades Formativas</i>	2.805	187
<i>Estágios Supervisionados</i>	300	020
<i>Atividades Complementares</i>	120	008
CARGA HORÁRIA TOTAL	3.225	215

A IES também apresentou as alterações nas ementas e bibliografias (básicas e complementares) dos componentes para os quais foram apresentadas novas nomenclaturas e das novas disciplinas.

CORPO DOCENTE

O quadro docente da FADIMAB é composto de 19 professores, 13 especialistas, cinco mestres e um doutor, o que perfaz um percentual aproximado de 30% de mestres e doutores. Percebe-se que pode ser aperfeiçoada a distribuição das disciplinas entre os docentes, adequando melhor à formação do professor às disciplinas ministradas. Esta comissão identificou que existem engajamento e articulação dos trabalhos do corpo docente e coordenação em prol do projeto de curso.

4. CONCLUSÃO DA COMISSÃO

Em face às condições observadas, esta Comissão recomenda a Renovação do Reconhecimento de Licenciatura em Pedagogia, sugerindo-se apenas melhoria do acervo bibliográfico, bem como a formação docente com as disciplinas ministradas.

III - VOTO:

Diante do exposto, somos de parecer e voto favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia, ofertado pela Faculdade de Ciências e Tecnologia Professor Dirson Maciel de Barros – FADIMAB, situada na Rua Poço do Rei, s/n Goiana/PE, pelo prazo de 05 anos e à Alteração da Matriz Curricular.

IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 13 de abril de 2015.

REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ – Presidente

JOSÉ AMARO BARBOSA DA SILVA - Relator

NELLY MEDEIROS DE CARVALHO

TERCINA MARIA LUSTOSA BEZERRA

V - DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 20 de abril de 2015.

Nelly Medeiros de Carvalho
Presidente em exercício

Fabiola