



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação e Esportes
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: CETEPE – CENTRO DE ENSINO TÉCNICO DE PESQUEIRA LTDA / CETEPE – CENTRO DE ENSINO TÉCNICO DE PESQUEIRA / PESQUEIRA – PE
ASSUNTO: AUTORIZAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ANÁLISES CLÍNICAS – EIXO TECNOLÓGICO AMBIENTE E SAÚDE NA MODALIDADE PRESENCIAL
RELATOR: CONSELHEIRO MANUEL MESSIAS SILVA DE SOUSA
PROCESSO Nº: 14000110005178.000111/2023-51

*PUBLICAÇÃO DOE: 15/06/2024 pela
Portaria SEE nº 3503 de 14/06/2024 e
republicado pelo DOE de 20/06/2024.*

PARECER CEE/PE Nº 035/2024-CEB

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 29/05/2024

1 RELATÓRIO

O CETEPE – Centro de Ensino Técnico de Pesqueira Ltda., inscrito no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ) sob o nº 32.313.680/0001-90, mantenedor do CETEPE – Centro de Ensino Técnico de Pesqueira, unidade localizada na Rua Duque de Caxias, nº 120, 1º andar, Salas 206 a 212, Centro, Pesqueira – PE, Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 55.200-000, solicitou à Presidência do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE), por meio do Ofício nº 01/2023, autorização do Curso Técnico em Análises Clínicas, Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde, sem saídas intermediárias na modalidade Presencial.

Constam do Processo os documentos abaixo relacionados:

- Ofício nº 01/2023, dirigido ao Presidente do CEE/PE com o pleito;
- Ato Constitutivo da Instituição;
- Regimento Escolar;
- Projeto Político-Pedagógico;
- Cópia do Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica;
- Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União
- Certidão Negativa de Débitos tributários – Prefeitura de Pesqueira;
- Certificado de Regularidade do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço;
- Contrato de Locação de imóveis para fins não residenciais;
- Identificação do Representante da Instituição;
- Parecer CEE/PE nº 129/2019-CEB, de Credenciamento da Instituição;
- Política de Qualificação de Pessoal Docente, Técnico e Administrativo;
- Alvará de Funcionamento com vencimento em **31/12/2024**;
- Descrição da Educação Profissional como Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional;
- Plano de Curso Técnico em Análises Clínicas;
- Despacho nº 15 e Ofício nº 10/2024 – GAB/SEMP, devolvendo o processo com o Relatório de Avaliação *in loco* ao CEE/PE.

1.1 Histórico da Tramitação

O Processo foi protocolado no CEE/PE em 14/07/2023, sob o nº **14000110005178.000111/2023-51**. Em 17/07/2023, foi designada a relatoria de acordo com critérios estabelecidos previamente pela Câmara de Educação Básica.

Em 18/08/2023, por meio da Portaria SEE nº 3524/2023 (DOE de 19/08/2023), foi constituída a Comissão de Especialistas para avaliação *in loco*, composta por Maria de Fátima Vieira de Vasconcelos (Analista de Gestão Educacional), Sérgio de França Silva e Roeckson Carlos Peixoto Silva (Especialistas Docentes).

A visita foi realizada em 17/10/2023, e por incompatibilidade de agenda dos especialistas nomeados, a avaliação *in loco* foi realizada pela Especialista Docente, Dra. Ana Carolina Messias de Souza Ferreira – Veterinária e Bióloga – para auxílio na avaliação das condições de oferta do curso solicitado.

A comissão foi recepcionada por Eunice Maria Galindo de Araújo – Diretora Escolar, acompanhada da equipe Pedagógica e Administrativa envolvida no curso analisado.

No dia 09/02/2024, o Processo retornou a este relator para análise e emissão de parecer.

2 ANÁLISE

O Centro de Ensino Técnico de Pesca obteve o Credenciamento conforme Parecer CEE/PE nº 129/2019-CEB, publicado pela Portaria SEE nº 5198/2019.

Considerando a documentação apresentada no Processo, em conformidade com a Resolução CEE/PE nº 02/2016, destacam-se os aspectos relacionados a seguir.

2.1 Infraestrutura

De acordo o Relatório de Avaliação *in loco*, a Instituição apresenta estrutura física adequada distribuída em três pavimentos. No pavimento térreo, possui recepção, cinco salas de aulas e dois banheiros (unissex). No 1º Andar, dispõe de nove salas de aula, nove banheiros unissex e 02 banheiros com acessibilidade (um masculino e um feminino). No 2º Andar, possui salas da direção e da coordenação, secretaria e sala dos professores em um único espaço compartilhado, três laboratórios específicos (Enfermagem, Radiologia e Veterinária), Laboratório de Informática, Biblioteca e um banheiro.

Considerando a Lei Federal nº 10.098/2000 que se refere à promoção de acessibilidade para pessoas com deficiência física ou com mobilidade reduzida a instituição oferece condições para o cidadão circular e se utilizar dos espaços de forma plena e livre de barreiras com corredores livres, sanitários adaptados com barra de apoio nas paredes e lavabos. O prédio possui elevador para acesso aos pavimentos superiores.

2.1.1 Ambiente de Aprendizagem

- **Salas de Aula** – são quatorze salas de aula, com capacidade média de trinta e cinco estudantes, ambiente climatizado, boa iluminação, birô, quadro branco e *data show* ou televisão.
- **Laboratório de Informática** – climatizado, equipado com sete computadores a serem utilizadas como apoio ao ensino e com servidor que viabiliza o acesso à internet para estudos e pesquisas.

- **Laboratórios de Análises Clínicas** – atende satisfatoriamente as necessidades do curso.
- **Biblioteca** – possui acervo físico resumido, catalogação parcial, cinco cabines de estudo individual e duas estantes com livros.

Considerando as informações apresentadas sobre a biblioteca, recomendamos à Instituição empreender os esforços necessários para a ampliação do acervo bibliográfico disponibilizado nesse equipamento, bem como para organização de um espaço que possibilite estudos em grupos.

2.2 Do Plano de Curso Técnico em Análises Clínicas

2.2.1 Justificativa

O CETEPE afirma, na justificativa para a oferta do Curso, que a formação do profissional, Técnico em Análises Clínicas:

Atende a expectativa em preparar profissionais que individualmente e no seu conjunto acompanhem e incorporem as mudanças advindas do desenvolvimento técnico-científico, na perspectiva de intervirem positivamente nas necessidades de saúde de cada pessoa, grupo e/ou comunidade.

Afirma, também, que “os avanços tecnológicos demandam a necessidade de trazer para o mundo do trabalho profissionais qualificados e especializados” e que, “atenta a essa necessidade, o Centro de Ensino Técnico de Pesqueira pretende formar técnicos de nível médio em habilitações do Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde que atendam aos reclamos da região”.

2.2.2 Objetivos

A Instituição aponta como objetivo geral do Curso, “proporcionar ao aluno conhecimentos teóricos e práticos necessários a formação profissional e que o habilite a exercer a atividade profissional com vistas a atuação junto a realidade vivenciada”.

Dentre os objetivos específicos destaca-se: proporcionar a melhoria da qualidade de vida da população através da oferta do Curso Técnico em Análises Clínicas, visando melhorar a atuação do pessoal de apoio em hospitais, centros, clínicas e postos de saúde.

2.2.3 Requisitos e Formas de Acesso

O acesso do estudante ao Curso terá como pré-requisito o fato dele estar cursando a partir do 2º ano do Ensino Médio ou ser egresso desta etapa de ensino.

A matrícula será realizada no primeiro módulo, ou nos módulos subsequentes, após análise para aproveitamento de conhecimentos e experiências de estudos anteriores adquiridos em outros cursos técnicos congêneres, através de processos avaliativos amparados por lei, ou ainda advindos de estudos por transferência entre instituições de ensino.

2.2.4 Perfil Profissional de Conclusão

O Técnico em Análises Clínicas, ao concluir o Curso deverá, entre outras competências, ser capaz de “desempenhar suas atividades profissionais com responsabilidade, justiça e competência considerando os princípios básicos de universalidade, equidade e integridade da assistência à saúde”.

2.2.5 Organização Curricular

O Curso está estruturado em 04 (quatro) módulos, com carga horária teórico-prática de 1.200 horas mais Estágio Supervisionado Obrigatório de 320 horas, desenvolvidas da seguinte forma:

- Módulo I – 320h teórico-práticas e 40 horas de Estágio Supervisionado;
- Módulo II – 300h teórico-práticas e 60 horas de Estágio Supervisionado;
- Módulo III – 320h teórico-práticas e 80 horas de Estágio Supervisionado;
- Módulo IV – 240h teórico-práticas e 180 horas de Estágio Supervisionado.

O CETEPE prevê que as turmas são limitadas a no máximo 50 estudantes, “a depender do tamanho da sala”. Entretanto, considerando a avaliação da estrutura física realizada pela Especialista na visita *in loco*, esse número ficará limitado a 35 estudantes.

Os estágios curriculares acontecerão no decorrer do Curso, conforme a natureza dos componentes estudados no período, em serviços de baixa, média e alta complexidade de atenção à saúde, laboratórios privados e públicos. O período mínimo para a integralização do curso é de 24 meses.

A Matriz Curricular apresenta os componentes curriculares e a carga horária, conforme Quadro 1, a seguir:

Quadro 1 – Matriz Curricular
Curso Técnico em Análises Clínicas

	Componentes Curriculares	MÓDULOS								Carga Horária
		I		II		III		IV		
		T/P	EST	T/P	EST	T/P	EST	T/P	EST	
MÓDULO I	Anatomia e Fisiologia Humana	80	-	-	-	-	-	-	-	80
	Fundamentos Básicos de Laboratório	40	-	-	-	-	-	-	-	40
	Legislação e Ética Profissional	40	-	-	-	-	-	-	-	40
	Introdução à Análises Clínicas	40	-	-	-	-	-	-	-	40
	Psicologia Aplicada	40	-	-	-	-	-	-	-	40
	Parasitologia Clínica Básica	40	-	-	-	-	-	-	-	40
	Técnicas de Triagem e de Coleta	40	40	-	-	-	-	-	-	80
	CH- Módulo I	320	40	-	-	-	-	-	-	360
MÓDULO II	Microbiologia Clínica	-	-	40	-	-	-	-	-	40
	Biossegurança Laboratorial	-	-	40	-	-	-	-	-	40
	Português Instrumental	-	-	30	-	-	-	-	-	30
	Química Aplicada a Análises Clínicas	-	-	40	-	-	-	-	-	40
	Biologia Molecular Aplicada ao Diagnóstico	-	-	40	-	-	-	-	-	40
	Saúde Coletiva e Políticas Públicas de Saúde	-	-	40	-	-	-	-	-	40

	Matemática Aplicada a Análises Clínicas	-	-	40	-	-	-	-	-	40
	Administração em Serviços de Laboratório	-	-	30	-	-	-	-	-	30
	CH - Módulo II	-	-	300	60	-	-	-	-	360
MÓDULO III	Vigilância em Saúde para Análises Clínicas	-	-	-	-	40	-	-	-	40
	Primeiros Socorros	-	-	-	-	30	-	-	-	30
	Hematologia Clínica	-	-	-	-	60	20	-	-	80
	Urinalises Clínica	-	-	-	-	60	20	-	-	80
	Fundamentos da Patologia Geral	-	-	-	-	40	-	-	-	40
	Imunologia Clínica	-	-	-	-	40	20	-	-	60
	Bacteriologia	-	-	-	-	50	20	-	-	70
	CH - Módulo III	-	-	-	-	320	80	-	-	400
MÓDULO IV	Execução e Interpretação de Exames Laboratórios	-	-	-	-	-	-	40	40	80
	Humanização em Serviços de Saúde	-	-	-	-	-	-	40	-	40
	Manipulação, Transporte e Conservação de Amostras Biológicas	-	-	-	-	-	-	40	40	80
	Técnicas de Diagnóstico	-	-	-	-	-	-	60	40	100
	Controle de Qualidade de Exames	-	-	-	-	-	-	40	40	80
	Urgência e Emergência em Laboratórios	-	-	-	-	-	-	40	20	60
	CH - Módulo IV	-	-	-	-	-	-	260	180	440
	Carga Horária Teoria/Prática									1.200
	Carga Horária Estágio Curricular									360
	Carga Horária Total do Curso									1.560

Fonte: Plano de Curso

A Educação em Direitos Humanos será abordada de forma transversal, tratada de forma interdisciplinar por meio de temas relacionados aos direitos humanos cabíveis a cada componente.

2.2.6 Avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem, de acordo com o CETEPE,

[...] será de natureza formativa, durante o processo de construção da aprendizagem dos estudantes, e incidirá sobre os trabalhos desenvolvidos em sala de aula, laboratório e nos demais ambientes pedagógicos nos termos do Regimento da Instituição. A avaliação do desempenho escolar será parte integrante da prática pedagógica e deverá ser:

- centrada no processo de ensino e de aprendizagem;
- implantada como processo de natureza cumulativa, contínua, sistemática e flexível, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. O processo avaliativo deve possibilitar ao professor identificar dificuldades de aprendizagem e criar mecanismos que

permitam a reorganização dos conteúdos, metodologias de ensino e dos procedimentos avaliativos.

O aproveitamento do estudante será expresso em notas de 0 (zero) à 10,0 (dez), por componente curricular, exigindo-se média igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas estabelecidas para cada componente curricular para aprovação.

No final do módulo letivo será oferecida uma recuperação final ao estudante que não obtiver a média igual ou superior a 6,0 (seis). Caso a nota da recuperação final seja menor que a média anual, prevalecerá a maior nota para efeito de registro escolar. O arredondamento de notas, quando necessário, será por acréscimo nunca por decréscimos de décimos, opcional do professor. A nota mínima para aprovação após recuperação permanece 6,0(seis).

2.2.7 Aproveitamento de Conhecimentos e Experiências Anteriores

O CETEPE afirma que para prosseguimento de estudos, a Instituição de Ensino pode promover o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores do estudante, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional, em conformidade com a legislação.

2.2.8 Perfil do Corpo Técnico e Docente

Os especialistas que realizaram a visita *in loco* afirmam no Relatório de Avaliação que:

A Instituição possui um quadro de docentes e técnicos habilitados e integrados na promoção de um ensino de qualidade e possuem formação correspondente com as atividades que vão desempenhar. No tocante a formação pedagógica de sua equipe, a Instituição contempla docentes graduados e pós-graduados (Relatório, p. 4).

2.2.9 Política de Capacitação

A Política de Capacitação do CETEPE tem entre seus objetivos, “fomentar e incentivar a participação dos professores, equipe técnica e administrativa da Instituição em atividades internas e externas de formação, capacitação, aprimoramento e ressignificação” da sua prática.

Segundo o Centro de Ensino, “a capacitação docente compreende a realização de atividades de atualização, desenvolvimento e participação em eventos de caráter científico ou cultural, que poderão ocorrer dentro ou fora da Instituição”. O documento aponta a realização de **Encontros Pedagógicos**, semestralmente, no início do ano letivo e no segundo semestre, após o recesso escolar; **atendimento contínuo**, individualizado ao docente, pela Assessoria Pedagógica e **Programação Anual de Formação**, construída por meio de discussão com a equipe pedagógica e docente.

2.2.10 Modelo do Diploma

O CETEPE apresentou o modelo de diploma que irá expedir, de acordo com a legislação educacional vigente, àqueles que concluírem com êxito todos os componentes curriculares do Curso, mediante a apresentação da comprovação de conclusão do Ensino Médio.

3 VOTO

Pelo exposto e analisado, o voto é favorável à autorização do Curso Técnico em Análises Clínicas – Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde, sem saídas intermediárias, na modalidade Presencial, a ser ofertado pelo Centro de Ensino Técnico de Pesqueira Ltda., CNPJ nº 32.313.680/0001-90, mantenedor do CETEPE – Centro de Ensino Técnico de Pesqueira, localizado na Rua Duque de Caxias, nº 120, 1º andar, Salas 206 a 212, Centro, Pesqueira-PE, CEP nº 55.200-000, Instituição credenciada pelo Parecer CEE/PE nº 129/2019-CEB, publicado no DOE de 01/11/2019, pelas Portaria SEE nº 6110/2019.

A autorização será concedida pelo prazo de 06 (seis) anos, a partir da publicação da Portaria no Diário Oficial do Estado.

É o voto.

4 CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 16 de maio de 2024.

PAULO FERNANDO DE VASCONCELOS DUTRA – Vice-presidente

MANUEL MESSIAS SILVA DE SOUSA – Relator

FRANCISCO FERREIRA ROCHA

JANETE MARIA LINS DE AZEVEDO

JULIANA AVELAR DE MELO BARRETO

MONICA MARIA DE OLIVEIRA ANDRADE

5 DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 29 de maio de 2024.

Natanael José da Silva
Presidente