

INTERESSADA:	AUTARQUIA EDUCACIONAL DE SERRA TALHADA-AESET /FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE SERRA TALHADA- FAFOPST
ASSUNTO:	RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA COM ALTERAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR
RELATORA:	CONSELHEIRA MARIA DO CARMO SILVA
PROCESSO N° 218/2010	<i>Homologado pela Portaria-SE nº 3121, de 26/04/2011, publicado no DOE de 27/04/2011</i>
<b>PARECER CEE/PE N° 34/2011-CES</b>	<b>APROVADO PELO PLENÁRIO EM 04/04/2011</b>

## I – RELATÓRIO:

A Diretora da Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada - FAFOPST, Instituição mantida pela Autarquia Educacional de Serra Talhada – AESET, protocolou neste Conselho o Ofício nº 15/2010, em 27 de outubro de 2010, solicitando a Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História oferecido por essa IES. O referido pedido originou o Processo nº218/2010, que foi distribuído a esta relatoria no dia 08 de novembro do mesmo ano.

Encontram-se apensos ao processo os seguintes documentos:

- Ofício da Diretora da FAFOPST
- Atos Normativos de Criação da Mantenedora
- Regimento
- Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos às Contribuições Previdenciárias e às de Terceiros
- Certificado de Regularidade do FGTS
- Certidão Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União
- Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História
- Parecer CEE/PE nº 107/2004-CES de Aprovação da Reforma da Matriz Curricular do Curso de Licenciatura em História.

Estando cumpridas as exigências formais de apreciação do pedido, foi designada comissão de verificação *in loco*, composta pelos professores Raul Goiana Novaes Menezes e Geyza Kelly Alves, como especialistas, e pela Conselheira Regina Célia Lopes Lustosa Roriz, como representante do Conselho Estadual de Educação.

Essa comissão esteve no *campus* da FAFOPST/AESET no dia 16 de dezembro de 2010, e suas observações subsidiam a análise que se segue.

## II – ANÁLISE:

Do relatório de verificação *in loco*, destacam-se alguns pontos.

**Quanto às instalações físicas** - a comissão constatou a existência de 43 salas de aulas, das quais 08 estavam reservadas para o Curso de Licenciatura em História. Essas salas apresentam boa iluminação e dimensões adequadas, mas o estado de conservação do mobiliário é apenas razoável. As salas para coordenação estão em bom estado e são climatizadas, equipadas com computadores conectados à internet. A fim de garantir a acessibilidade, a IES possui rampas.

**Quanto à biblioteca** - verificou-se que o espaço é amplo, arejado confortável e adequado para as atividades de estudo e pesquisa, sobretudo, de modo coletivo. O acervo para o Curso de Licenciatura em História é razoável, há vários títulos atualizados, mas há carência de novas aquisições, em especial, de periódicos, que inexistem na biblioteca.

**Quanto ao corpo docente** - as observações *in loco* constataram que o curso de História possui 12(doze) professores específicos para o curso, entre efetivos e contratados, sendo todos especialistas. A adequação desses professores às disciplinas que ministram é razoável. Recomenda-se a realização de concurso, para reduzir o número de substitutos e estimular o ingresso de professores com pós-graduação *stricto sensu* no quadro, observada a legislação vigente.

**Quanto ao Projeto Pedagógico** - a comissão identificou inicialmente alguns problemas na matriz curricular que estava sendo vivenciada. Dentre eles, o não atendimento às orientações oficiais no que tange à formação para o ensino de História Afro-brasileira e História Indígena, conforme determinam a Lei nº11645/2008 e a Resolução CNE nº 01/2004. A equipe responsável pela execução da proposta do curso, no entanto, reconheceu as falhas da matriz e procedeu, durante a visita, às correções. Abaixo, são apresentadas a matriz vivenciada e a nova proposta:

### MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA

I PERÍODO		II PERÍODO	
DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
Fundamentos de Educação	100	Psicologia do Desenvolvimento	100
Introdução ao Pensamento Científico	40	Português Instrumental II	40
Português Instrumental I	40	Informática Aplicada à Educação	40
Pré-História	40	Ciências Políticas Básicas	40
Introdução aos Estudos Históricos	60	Teoria da História	40
Prática Pedagógica I	80	História Antiga Oriental	60
-	-	Prática Pedagógica II	80
<b>TOTAL</b>	<b>360</b>	<b>TOTAL</b>	<b>400</b>

III PERÍODO		IV PERÍODO	
DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
Psicologia da Aprendizagem	80	Didática e Planejamento de Ensino	100
Metodologia Científica	80	Idade Média I	80
História Antiga Ocidental	80	História da América II	80
História da América I	40	História da África	60
Historiografia Brasileira	40	Prática Pedagógica IV	80
Prática Pedagógica III	80		
<b>TOTAL</b>	<b>400</b>	<b>TOTAL</b>	<b>400</b>

V PERÍODO		VI PERÍODO	
DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
Avaliação da Aprendizagem	100	História Contemporânea I	80
História de Pernambuco	80	História do Brasil Império	80
História do Brasil Colônia	60	História Moderna I	80
Idade Média II	80	Disciplina Eletiva	40
Prática Pedagógica IV	80	Estágio Supervisionado em Docência I	100
<b>TOTAL</b>	<b>400</b>	<b>TOTAL</b>	<b>380</b>

VII PERÍODO		VIII PERÍODO	
DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
História do Brasil República	80	História do Brasil República II	60
História Contemporânea II	80	Disciplina Eletiva	40
História Moderna II	80	Estágio Supervisionado em Docência III	200
Disciplina Eletiva	40	Orientação a Monografia	100
Estágio Supervisionado em Docência II	100		
<b>TOTAL</b>	<b>400</b>	<b>TOTAL</b>	<b>380</b>

DISCIPLINA ELETIVA			
DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
Elaboração de Materiais Didáticos	40	Oratória	40
Ética e Cidadania	40	Arqueologia Histórica	40
Educação Ambiental	40	Antropologia	40
Elaboração de Projetos	40	Conflitos Sociais no Brasil Contemporâneo	40
Gestão Escolar	40		

### MATRIZ CURRICULAR NOVA PROPOSTA

CÓDIGO	COMPONENTES CURRICULARES/ DISCIPLINAS	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	PRÉ/CO- REQUISITO
<i>Primeiro Período</i>				
P01	Filosofia da Educação	02	30	
P02	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	02	30	
P03	Sociologia da Educação	02	30	
	Português Instrumental I	02	30	
H01	Introdução aos Estudos Históricos	04	60	
H02	Pré-História	04	60	
P04	Prática Pedagógica I	02/02	30/30	
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>300</b>	
<i>Segundo Período</i>				
P05	Introdução ao Pensamento Científico	02	30	
	Português Instrumental II	02	30	
P06	Psicologia do Desenvolvimento	02	30	
H03	História Antiga Oriental	04	60	
H04	Teoria da História	04	60	
H05	História da África	04	60	
P07	Prática Pedagógica II	02/02	30/30	
<b>TOTAL</b>		<b>22</b>	<b>330</b>	

<i>Terceiro Período</i>				
P08	Estrutura e Organização da Educação Básica	04	60	
P09	Psicologia da Aprendizagem	02	30	
P10	Metodologia Científica	02	30	
H06	História Antiga Ocidental	04	60	
H07	História Medievo Oriental	04	60	
H08	Introdução à Ciência Política	04	60	
P11	Prática Pedagógica III	02/03	30/45	
<b>TOTAL</b>		<b>25</b>	<b>375</b>	
<i>Quarto Período</i>				
P12	Didática e Planejamento de Ensino	04	60	
H09	História do Brasil Colônia	04	60	
H10	História Medievo Ocidental	04	60	
H11	História Moderna I	04	60	
H12	Historiografia Brasileira	02	30	
P13	Prática Pedagógica IV	02/04	30/60	
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>	<b>360</b>	
<i>Quinto Período</i>				
P14	Avaliação da Aprendizagem	02	30	
P15	Informática Aplicada à Educação	02	30	
H13	História Moderna II	04	60	H11
H14	História do Brasil Império	04	60	
H15	História de Pernambuco	02	30	
P16	Estágio Supervisionado em Docência I	02/05	30/75	
P17	Prática Pedagógica V	02/02	30/30	
	<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>375</b>	
<i>Sexto Período</i>				
H16	História Contemporânea I	04	60	
H17	História da América I	04	60	
P18	História da Educação no Brasil	02	30	
H18	História do Brasil República I	04	60	
H19	Metodologia da Pesquisa Histórica	02	30	
P19	Estágio Supervisionado em Docência II	02/05	30/75	
P20	Prática Pedagógica VI	02/02	30/30	
<b>TOTAL</b>		<b>27</b>	<b>405</b>	
<i>Sétimo Período</i>				
P21	Educação Ambiental	02	30	
H20	História Contemporânea II	04	60	H16
H21	História do Brasil República II	04	60	H18
H22	História da América II	04	60	H17
H23	Eletiva Pedagógica	02	30	
P22	Orientação à Monografia I	02/04	30/60	
P23	Estágio Supervisionado em Docência III	02/05	30/75	
<b>TOTAL</b>		<b>29</b>	<b>435</b>	
<i>Oitavo Período</i>				
H24	História Afro Brasileira	04	60	
H25	História dos Povos Indígenas	04	60	
H26	Movimentos Sociais no Brasil	04	60	
H27	Eletiva Específica	02	30	
P24	Orientação à Monografia II	02/04	30/60	
P25	Estágio Supervisionado em Docência IV	02/04	30/60	
<b>TOTAL</b>		<b>26</b>	<b>390</b>	

**Duração do Curso: 04 anos (08 períodos)**

**Conteúdos Curriculares de Natureza Complementar: 200h**

**Disciplinas Específicas: 1.530**

**Disciplinas Pedagógicas: 630 h**

**Prática Pedagógica: 405 h**

**Estágio Supervisionado em Docência: 405h**

**Carga Horária Total do Curso: 3.170**

### **ELETIVAS PEDAGÓGICAS**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CRÉDITO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
Gestão Escolar	02	30
Ética e Cidadania	02	30
Elaboração de Projetos	02	30

### **ELETIVAS ESPECÍFICAS**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CRÉDITO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
História das Religiões	02	30
História do Cinema Brasileiro	02	30
História do Semi-Árido – 300 anos de seca	02	30
Arqueologia Histórica	02	30
Antropologia	02	30

A nova matriz está em consonância com as orientações oficiais, em especial, com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso. Há coerência entre a matriz curricular, os objetivos do curso e as competências e habilidades que se almejam para o egresso. Destaca-se que no projeto estão garantidas as cargas horárias mínimas para as disciplinas de prática e estágio, em conformidade com as determinações das Resoluções CNE/CPnº 01/2002 e 02/2002.

De todo o exposto, conclui-se que a IES tem executado o projeto do curso de Licenciatura em História atendendo às condições mínimas de funcionamento. Também se constatou que há uma conscientização dos dirigentes da IES quanto à necessidade de aperfeiçoar as condições de oferta, sobretudo no que tange à qualificação e titulação e ao processo seletivo dos docentes e, ainda, quanto à aquisição de um maior acervo para o curso.

### **III – VOTO:**

Desse modo, esta relatoria apresenta parecer e voto favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História oferecido pela FAFOPST – AESET, assim como, aprova a nova Matriz Curricular a ser vivenciada a partir do segundo semestre do ano de 2011, por um período de quatro anos, estabelecendo, porém, um prazo de 180 dias para que a IES comprove a aquisição do acervo com a qual se comprometeu.

É o voto.

Comunique-se à parte interessada, ao Setor de Registro de Diplomas da Universidade Federal de Pernambuco/UFPE e à Secretaria de Ciências e Tecnologia.

### **IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA:**

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 28 março de 2011.

ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA - Presidente  
JOSÉ AMARO BARBOSA DA SILVA - Vice-Presidente  
MARIA DO CARMO SILVA - Relatora  
FERNANDO ANTÔNIO GONÇALVES  
NELLY MEDEIROS DE CARVALHO  
REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ

**V – DECISÃO DO PLENÁRIO:**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala das Sessões Plenárias, em 04 de abril de 2011.

Prof. Fernando Antônio Gonçalves  
Presidente