



Governo do Estado de Pernambuco  
Secretaria de Educação e Esportes  
**Conselho Estadual de Educação**

INTERESSADA: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE)  
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE  
BACHARELADO EM PSICOLOGIA, CAMPUS GARANHUNS  
RELATOR: CONSELHEIRO IGOR FONTES CADENA  
PROCESSO Nº: **0040608311.000047/2022-78**

*PUBLICAÇÃO DOE: 15/06/2024 pela  
Portaria SEE nº 3501 de 14/06/2024 e  
republicado pelo DOE de 20/06/2024.*

**PARECER CEE/PE Nº 033/2024-CES**

**APROVADO PELO PLENÁRIO EM 29/05/2024**

## 1 DO RELATÓRIO

A Universidade de Pernambuco (UPE) protocolou neste Conselho Estadual de Educação, o Ofício nº 1168/2022 (GABR/UPE), de 15/12/2022, solicitando a Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia, lotado no *Campus Garanhuns*. Cumprindo o disposto na Resolução CEE/PE nº 01/2017, o Processo foi protocolado sob o nº 0040608311.000038/2023-68, em 29 de dezembro de 2022, tendo sido instruído com os seguintes documentos:

1. Ofício ao Presidente do Conselho Estadual de Educação com encaminhamento do pedido;
2. Ato de Criação da Mantenedora;
3. Estatuto da UPE;
4. Regimento Geral da UPE;
5. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
6. Certidão Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ);
7. Certidões Negativas de débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União – validade 25/08/2024 e com o Fundo de Garantia de Tempo de Serviço (FGTS) – 30/05/2024;
8. Alvará de Localização e Funcionamento, validade 31/12/2024;
9. Identificação dos Dirigentes da UPE;
10. Plano de Carreira Docente, Regime de Trabalho e/ou Remuneração;
11. Declaração de Acessibilidade;
12. Parecer CEE/PE nº 024/2019-CES (Renovação de Reconhecimento do Curso) Publicado no DOE de 26/04/2019 pela Portaria SEE nº 2774/20119, de 25/04/2019;
13. Projeto Pedagógico do Curso (PPC);
14. Resultado das Avaliações Internas e Externas;
15. Relatório Descritivo da Evolução do Curso;
16. Relatório de Política de Qualificação Docente;
17. Relatório da Comissão de verificação da oferta do Curso.

A princípio o Processo foi distribuído em 21/12/2022 para a então Conselheira Fabiana da Silveira Xavier, que ao constatar a regularidade do processo solicitou à Presidência do CEE

a designação da Comissão de Verificação da Oferta do Curso.

A Portaria da Presidência do CEE/PE nº 04/2023, de 15/03/2023, designou a Comissão de verificação da oferta e avaliação da proposta pedagógica do Curso, constituída pelas professoras Denise Boff, Maria Valéria de Oliveira Correia como especialistas e Fabiana da Silveira Xavier como representante deste Conselho. A visita *in loco* aconteceu em 14/04/2023 e, para realização do relatório, a comissão usou os documentos acostados ao processo e as informações dadas pelos representantes da Instituição durante a visita.

Em 05.09.2023, o Processo foi redistribuído para esta relatoria dar continuidade a sua tramitação. O Relatório da Comissão foi incluído ao processo no dia 20/10/2023, sendo este mais um documento de relevância para fundamentação e análise deste parecer.

## 2 DA ANÁLISE

### 2.1 Considerações Iniciais da Instituição de Ensino Superior (IES)

A UPE foi criada pela Lei Estadual nº 10.518, de 29 de novembro de 1990, que extinguiu a Fundação do Ensino Superior de Pernambuco (FESP); está organizada em 10 (dez) unidades de Ensino Superior; oferta 8 (oito) cursos de graduação na área de Ciências da Saúde; 9 (nove) na área de Educação; 6 (seis) na área de Ciências Humanas Aplicadas; 8 (oito) em campos tecnológicos; 14 (catorze) programas de pós-graduação em nível de mestrado e de doutorado; além de inúmeros cursos de pós-graduação em nível de especialização.

A Universidade de Pernambuco encontra-se credenciada por meio do Parecer CEE/PE nº 135/2021(CES) apresentando regularidade administrativa e a sua integração ao Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco.

O Curso de Bacharelado em Psicologia, lotado no *Campus* Garanhuns, obteve a última Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia por meio do Parecer CEE/PE nº 132/2017-CES.

A Universidade justifica a criação do Curso de Bacharelado em Psicologia – *Campus* Garanhuns, por levar “em consideração dados que apontavam para a necessidade de investir na interiorização do ensino público, bem como de atender a uma demanda crescente pela atuação do profissional de Psicologia em contextos da rede pública e privada do agreste pernambucano”. (PPC, 2022, p.6).

### 2.2 Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e as Matrizes Curriculares

Segundo relatório dos especialistas, o PPC apresenta coerência interna e congruência com a legislação vigente, estando de acordo com as bases legais presentes nas Diretrizes Curriculares para os cursos de graduação em Psicologia, com base na Resolução CNE/CES nº 5 de 15 de março de 2011 e na Resolução CNE/CES nº 2 de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.

O Curso de Bacharelado em Psicologia – Formação de Psicólogo, está fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) contidas na Resolução CNE/CES nº 5/2011. Que são os seguintes:

- I – Epistemológicos e históricos;
- II – Teórico-Metodológicos;
- III – Procedimentos para a investigação científica e prática profissional;
- IV – Fenômenos e processos psicológicos;
- V – Interfaces com campos afins do conhecimento;
- VI – Práticas profissionais.

Nesse sentido, o Curso tem como objetivo geral, “formar psicólogos qualificados para atuação profissional, para a pesquisa, primando pela qualidade da formação e pelo compromisso ético-político e social”. (PPC, 2022, p.7).

Aos egressos do Curso de Bacharelado em Psicologia, segundo o PPC (2022, p. 9), deve ser assegurado que obtenham um conjunto de saberes teórico-metodológicos que lhes possibilitem:

- Apreender os conhecimentos básicos da Psicologia enquanto ciência e profissão;
- Atuar em diferentes contextos que demandem intervenções psicológicas frente aos desafios contemporâneos;
- Elaborar documentos escritos específicos à profissão, de acordo com as resoluções em vigor do Conselho Federal de Psicologia – CFP;
- Utilizar os conhecimentos científicos necessários à *práxis* profissional, bem como produzir outros conhecimentos como desdobramentos de sua atuação profissional;
- Atuar de acordo com os princípios éticos fundamentais deferidos pelo Conselho Federal de Psicologia como órgão orientador e regulador da profissão.

O PPC (2022) informa que a estruturação do conjunto de conhecimentos do Bacharelado em Psicologia encontra-se em consonância com a Diretrizes Curriculares Nacionais ao agrupar-se em três núcleos: Núcleo Comum (componentes obrigatórios comuns e estágios básicos), Núcleo de Interesse (componentes obrigatórios de ênfase e estágios específicos) e Núcleo Eletivo (componentes eletivos e atividades complementares).

Para garantir especificidades próprias ao Curso de Bacharelado em Psicologia – Formação de Psicólogo da UPE – *Campus Garanhuns*, as ênfases curriculares, norteadoras do núcleo profissionalizante, conforme PPC (2022, p.11) são estabelecidas:

levando-se em consideração as demandas próprias da região onde o curso está inserido, devendo proporcionar ao estudante oportunidade de concentração e aprofundamento de estudos em um domínio de atuação profissional. O Projeto Pedagógico do Curso anterior trazia como proposta duas ênfases curriculares: “Psicologia e Processos Psicossociais” e “Psicologia e Processos Clínicos”. Considerando a efetivação dessa proposta no cotidiano da vida acadêmica e as avaliações contínuas realizadas ao longo dos últimos cinco anos para a atualização deste PPC, mantém-se a proposição de duas ênfases agora denominadas: “Psicologia e processos organizativos, institucionais e psicossociais”, e “Psicologia e Processos Clínicos”.

As avaliações do Curso acontecem sistematicamente por meio do Núcleo Docente Estruturante (NDE), bem como pelo Pleno do Curso que conta com a participação de docentes e discentes. E, também pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) com o intuito de apreciar a concepção, consolidação e sua contínua atualização, analisando os resultados e aprimoramento do curso.

Em relação à forma de acesso no Curso de Psicologia, o(a) candidato(a) deverá ter concluído o Ensino Médio. Cinquenta por cento das vagas são destinadas aos aprovados no Sistema Seriado de Avaliação (SSA), que ocorre uma vez por ano, sendo 20% destinado a cotas, voltadas para estudantes que fizeram do 6º ao 9º ano do ensino fundamental e todo o ensino médio em escolas públicas estaduais ou municipais. E o outro cinquenta por cento destina-se aos classificados no Sistema de Seleção Unificado (SISU), a partir das notas obtidas no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

Outra forma de ingresso poderá se dar por estudantes que estejam cursando o Ensino Superior em outras Instituições, a partir das seguintes prioridades:

“(1º) Estudantes que queiram permanecer no mesmo curso; (2º) aqueles que desejam trocar de curso. Os que já concluíram cursos afins, podem solicitar ingresso por meio da mobilidade estudantil externa, inscrevendo-se como “portador de diploma”. (PPC, 2022, p.8).

A proposta pedagógica do Curso de Bacharelado em Psicologia atende às seguintes Legislações:

- Resolução CNE/CP nº1/2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, contemplada na disciplina Psicologia, Políticas Públicas e Direitos Humanos;
- Resolução CNE/CP nº 1/2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, na disciplina Psicologia, Questões Étnico-Raciais, Gênero e Sexualidade;
- Lei Federal nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e ao Decreto Federal nº 4.281 de 25 de junho de 2002, que dispõe sobre a educação ambiental, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental na disciplina Psicologia e Questões Socioambientais;
- Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) ofertada como eletiva.

O Curso de Psicologia da UPE – *Campus Garanhuns* oferece 40 (quarenta) vagas anuais, em horário integral (manhã e tarde), com uma carga horária total de 4.065 (quatro mil e sessenta e cinco) horas, com integralização de no mínimo 10 semestres e no máximo 15 semestres, conforme Matrizes Curriculares que seguem:

**Quadro 1 – MATRIZ CURRICULAR VIVENCIADA  
(Parecer CEE/PE nº 102/2021-CES)**

Período	Disciplina	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos		Pré- Requisitos
					T	P	
1º Período	Psicologia, Ética e Profissão	60		60	04		
	Fundamentos Filosóficos da Psicologia	60		60	04		
	História da Psicologia	60		60	04		
	Língua e Linguagem na Produção do Conhecimento	60		60	04		
	Bases Socioantropológicas da Psicologia	60		60	04		
	Fisiologia dos Sistemas	30	30	60	02	01	
	<b>Carga Horária Total do Período</b>	<b>330</b>	<b>30</b>	<b>360</b>	<b>22</b>	<b>01</b>	
Período	Disciplina	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos		Pré- Requisitos
2º Período	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia	60		60	04		
	Fundamentos Epistemológicos da Psicologia	60		60	04		
	Psicologia e Instituições	60		60	04		
	Psicologia e Infância	60		60	04		
	Processos Psicológicos Básicos	60		60	04		
	<b>Carga Horária Total do Período</b>	<b>300</b>		<b>300</b>	<b>20</b>		
Período	Disciplina	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos		Pré- Requisitos
	Teorias e Técnicas de Avaliação Psicológica I	30	30	60	02	01	
	Psicologia, Adolescência e Juventude	60	-	60	04	-	

<b>3º Período</b>	Processos Cognitivos	60	-	60	04	-	
	<b>Total Obrigatórias</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>01</b>	
	Optativa			60			
	Optativa			60			
	<b>Total Optativas</b>			<b>120</b>			
	Eletiva			60			
	Total Eletivas			60			
	<b>Carga Horária Total do Período</b>			<b>360</b>			
<b>Período</b>	<b>Disciplina</b>	<b>C/H Teórica</b>	<b>C/H Prática</b>	<b>C/H Total</b>	<b>Créditos</b>		<b>Pré- Requisitos</b>
<b>4º Período</b>	Teorias e Técnicas de Avaliação Psicológica II	30	30	60	02	01	
	Psicologia, Políticas Públicas e Direitos Humanos	30	30	60	02	01	
	Psicologia e Envelhecimento	60	-	60	04	-	
	Psicopatologia Geral	30	30	60	02	01	
	<b>Total Obrigatórias</b>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>240</b>			
	Optativa			60			
	Optativa			60			
	<b>Total Optativas</b>			<b>120</b>			
	Eletiva			60			
	<b>Total Eletivas</b>			<b>60</b>			
	<b>Carga Horária Total do Período</b>			<b>420</b>			
<b>Período</b>	<b>Disciplina</b>	<b>C/H Teórica</b>	<b>C/H Prática</b>	<b>C/H Total</b>	<b>Créditos</b>		<b>Pré- Requisitos</b>
<b>5º Período</b>	Estágio Supervisionado Básico – Ações Coletivas I	-	90	90	-	03	
	Psiquiatria Geral e Psicofarmacologia Básica	30	30	60	02	01	
	Psicologia e Saúde	60	-	60	04	-	
	Fundamentos para Intervenção Grupal	30	30	60	02	01	
	Psicologia e Aprendizagem	60	-	60	04	-	
	<b>Total Obrigatórias</b>	<b>180</b>	<b>150</b>	<b>330</b>	<b>12</b>	<b>05</b>	
	Optativa			60			
	Optativa			60			
	<b>Total Optativas</b>			<b>120</b>			
	Eletiva			60			
	<b>Total Eletivas</b>			<b>60</b>			
	<b>Carga Horária Total do Período</b>			<b>510</b>			
<b>Período</b>	<b>Disciplina</b>	<b>C/H Teórica</b>	<b>C/H Prática</b>	<b>C/H Total</b>	<b>Créditos</b>		<b>Pré- Requisitos</b>
<b>6º Período</b>	Estágio Supervisionado Básico – Abordagens Individuais I	-	90	90	-	03	
	Psicologia Clínica	60	-	60	04	-	
	Aconselhamento Psicológico	60	-	60	04	-	
	Ética e Profissão	60	-	60	04	-	
	<b>Total Obrigatórias</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>270</b>	<b>12</b>	<b>03</b>	
	Optativa			60			
	Optativa			60			
	Optativa			60			
	<b>Total Optativas</b>			<b>180</b>			
	Eletiva			60			
	<b>Total Eletivas</b>			<b>60</b>			
	<b>Carga Horária Total do Período</b>			<b>510</b>			
<b>Período</b>	<b>Disciplina</b>	<b>C/H Teórica</b>	<b>C/H Prática</b>	<b>C/H Total</b>	<b>Créditos</b>		<b>Pré- Requisitos</b>
<b>7º Período</b>	Estágio Supervisionado Básico – Ações Coletivas II	-	90	90	-	03	
	Intervenção Psicosocial	30	30	30	02	01	
	Intervenções Clínicas	30	30	60	02	01	
	<b>Total Obrigatórias</b>	<b>60</b>	<b>150</b>	<b>210</b>	<b>04</b>	<b>04</b>	

	Optativa			60		
	Optativa			60		
	Optativa			60		
	<b>Total Optativas</b>			<b>180</b>		
	Eletiva			60		
	<b>Total Eletivas</b>			<b>60</b>		
	<b>Carga Horária Total do Período</b>			<b>450</b>		
Período	Disciplina	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos	Pré- Requisitos
<b>8º Período</b>	Estágio Supervisionado Básico – Abordagens Individuais II	-	90	90	-	03
	<b>Total Obrigatórias</b>	-	<b>90</b>	<b>90</b>	-	<b>03</b>
	Optativa			60		
	Optativa			60		
	Optativa			60		
	<b>Total Optativas</b>			<b>180</b>		
	Eletiva			60		
	<b>Total Eletivas</b>			<b>60</b>		
	<b>Carga Horária Total do Período</b>			<b>330</b>		
Período	Disciplina	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos	Pré- Requisitos
<b>9º Período</b>	Estágio Supervisionado Específico I	-	240	240	-	08
	Prática de Pesquisa I	-	60	60	-	02
	<b>Carga Horária Total do Período</b>	-	<b>300</b>	<b>300</b>	-	<b>10</b>
Período	Disciplina	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos	Pré- Requisitos
<b>10º Período</b>	Estágio Supervisionado Específico II	-	240	240	-	08
	Prática de Pesquisa II	-	60	60	-	02
	<b>Carga Horária Total do Período</b>	-	<b>300</b>	<b>300</b>	-	<b>10</b>
Do 1º ao 10º Período	Eletivas – Atividade Complementar	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos	Pré- Requisitos
	Eletivas – Atividade Complementar			250		
	<b>Total Eletivas – Atividade Complementar</b>			<b>250</b>		
	<b>Carga Horária Total do Período</b>	-		<b>250</b>		

PERÍODO	C/H TOTAL
<b>1º PERÍODO</b>	<b>360</b>
<b>2º PERÍODO</b>	<b>300</b>
<b>3º PERÍODO</b>	<b>360</b>
<b>4º PERÍODO</b>	<b>420</b>

<b>5º PERÍODO</b>	<b>510</b>
<b>6º PERÍODO</b>	<b>510</b>
<b>7º PERÍODO</b>	<b>450</b>
<b>8º PERÍODO</b>	<b>330</b>
<b>9º PERÍODO</b>	<b>300</b>
<b>10º PERÍODO</b>	<b>300</b>
<b>DO 1º AO 10º PERÍODO</b>	<b>250</b>
<b>Carga Horária Total do Curso</b>	<b>4.090</b>

## COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

<b>DISCIPLINAS OPTATIVAS</b>	<b>C/H</b>	<b>C/H</b>	<b>C/H</b>	<b>Créditos</b>	
	<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Total</b>	<b>T</b>	<b>P</b>
Análise Comportamental Aplicada e Habilidades Sociais	30	30	60	02	01
Análise Institucional e Intervenções Clínico-sociais	60	-	60	04	-
Análise Qualitativa em Pesquisa	60		60	04	-
Avaliação Psicológica e Psicodiagnóstico	30	30	60	02	01
Behaviorismo	60	-	60	04	-
Cartografia e Produção de Subjetividade	30	30	60	02	01
Estatística Aplicada à Psicologia	60	-	60	04	-
Estudo e Construção de Casos Clínicos	60	-	60	04	-
Família e Contemporaneidade	60	-	60	04	-
Intervenção de Grupo	30	30	60	02	01
Introdução a Esquizoanálise	60	-	60	04	-
Psicologia Analítica	60	-	60	04	-
Psicologia Comunitária e Ações Coletivas	30	30	60	02	01
Psicologia, Educação e Sociedade	60	-	60	04	-
Psicologia e Estéticas de Subjetivação	60	-	60	04	-
Psicologia e Humanismo	60	-	60	04	-
Psicologia e Perspectivas Fenomenológicas	60	-	60	04	-
Psicologia e Perspectivas Psicanalíticas	60	-	60	04	-
Psicologia e Saúde Mental	30	30	60	02	01
Psicologia, Finitude e Morte	60	-	60	04	-
Psicologia Hospitalar	60	-	60	04	-
Psicologia Organizacional	60		60	04	-
Psicologia Social	60	-	60	04	-
Psicomotricidade	30	30	60	02	01
Seminários Clínicos	60	-	60	04	-
Temas Contemporâneos	60	-	60	04	-
Tópicos Especiais em Psicologia Clínica	60	-	60	04	-

## COMPONENTES CURRICULARES ELETIVOS

<b>DISCIPLINAS ELETIVAS</b>	<b>C/H</b>	<b>C/H</b>	<b>C/H</b>	<b>Créditos</b>	
	<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Total</b>	<b>T</b>	<b>P</b>
Jogos de Regras como Instrumento de Intervenção Cognitiva	30	30	60	02	01
Libras	30	30	60	02	01
Mídia, Tecnologia e Processos de Subjetivação	60	-	60	04	-
Psicofarmacologia	60	-	60	04	-
Psicofisiologia e Neurociência Aplicadas ao Comportamento e aos Processos Mentais	60	-	60	04	-
Psicologia do Esporte e do Exercício Físico PEEF	30	30	60	02	01
Psicologia e Espiritualidade	60	-	60	04	-
Psicologia Jurídica	60	-	60	04	-
Psicologia, Questões Étnico-raciais e de Gênero	60	-	60	04	-
Psicologia Política	60	-	60	04	-

Psicossomática	60	-	60	04	-
Saúde Coletiva	60	-	60	04	-

**Estágios Básicos**

Período	Estágio	Carga Horária
5º Período	Ações Coletivas I	90 h Práticas
6º Período	Abordagens Individuais I	90 h Práticas
7º Período	Ações Coletivas II	90 h Práticas
8º Período	Abordagens Individuais II	90 h Práticas

**Estágios Específicos**

Período	Estágio	Carga Horária
9º Período	Estágio Supervisionado Específico I	240 h Práticas
10º Período	Estágio Supervisionado Específico II	240 h Práticas

Núcleo Comum (Componentes Obrigatórios)	1.740h
Núcleo Comum (Estágios Supervisionados Básicos)	360h
Núcleo de Interesse (Componentes Optativos)	900 h
Núcleo de Interesse (Estágios Supervisionados Específicos)	480 h
Núcleo Eletivo (Componentes Eletivos)	360 h
Núcleo Eletivo (Atividades Complementares)	250 h
<b>TOTAL</b>	<b>4.090h</b>

Projeto Pedagógico Complementar para a Formação de Professores em Psicologia, conforme a Matriz Complementar da Licenciatura, com carga horária de 810h.

PERÍODO	DISCIPLINA	C/H TEÓRICA	C/H PRÁTICA	CRÉDITOS	PRÉ- REQUISITO
3º	Fundamentos da Educação: Enfoques Filosófico e Epistemológico	30h		02	
	Fundamentos da Educação: Enfoque Sócio-Antropológico	30h		02	
	Metodologia do Ensino em Psicologia I	60h		04	
4º	Educação Inclusiva	60h		04	
	Metodologia do Ensino em Psicologia II	45h		03	Metodologia do Ensino em Psicologia I
	Didática	60h		04	Fundamentos da Educação: Enfoques Filosófico e Epistemológico Fundamentos da Educação: Enfoque Sócio Antropológico
5º	Políticas Públicas, Educação e Saúde	60h		04	
	Docência da Psicologia no Ensino Médio e Superior	60h		04	
	Mídia e Tecnologia no Contexto Escolar	45h		03	

6º	Ensino da Psicologia em Contextos de Educação não Formal	60h		04	
7º	Estágio de Docência em Psicologia I		150h	05	Todas as Disciplinas Teóricas
8º	Estágio de Docência em Psicologia II		150h	05	Estágio de Docência em Psicologia I
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>510h</b>	<b>300h</b>		
<b>Carga Horária Total para Formação de Professores de Psicologia</b>		<b>810h</b>			
<b>Total Geral de Créditos</b>		<b>Teóricos 38</b>	<b>Práticos 10</b>		

### Quadro 2 – MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA

PERÍODO	DISCIPLINA	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos		PRÉ- REQUISITOS
					T	P	
1º Período	História da Psicologia: Ciência e Profissão	60	-	60	4	-	
	Fundamentos Filosóficos e Epistemológicos da Psicologia	60	-	60	4	-	
	Bases Socioantropológicas e Psicologia	60	-	60	4	-	
	Fisiologia dos sistemas para Anatomofisiologia	60	-	60	4	-	
	Processos Psicológicos Básicos	60	-	60	4	-	
	DCExt Dimensões éticas na atuação em Psicologia	30	30	60	2	1	
	<b>Carga Horária Total do Período</b>	<b>330</b>	<b>30</b>	<b>360</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	
2º Período	DISCIPLINA	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos		PRÉ- REQUISITOS
					T	P	
	Behaviorismo	60	-	60	4	-	
	Psicologia e Fundamentos da Psicanálise	60	-	60	4	-	
	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia	60	-	60	4	-	
	Psicologia Social	60	-	60	4	-	
	Processos Cognitivos	60		60	4		
	Psicologia do Desenvolvimento – Infância	60	-	60	4	-	
	DCExt Temas contemporâneos	30	30	60	2	1	DCExt Dimensões éticas na atuação em Psicologia
	<b>Carga Horária Total do Período</b>	<b>390</b>	<b>30</b>	<b>420</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	
3º Período	DISCIPLINA	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos		PRÉ- REQUISITOS
					T	P	
	Avaliação Psicológica I	30	30	60	2	1	
	Psicologia do Desenvolvimento - Adolescência e Juventude	60	-	60	4	-	Psicologia do Desenvolvimento – Infância
	Psicologia e Fenomenologia	60	-	60	4	-	
	Psicologia e Humanismo	60	-	60	4	-	

	Estatística Aplicada à Psicologia	60	-	60	4	-	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia
	DCExt Psicologia Comunitária	30	30	60	2	1	DCExt Dimensões éticas na atuação em Psicologia
	<b>Total Obrigatorias Comuns</b>	<b>300</b>	<b>60</b>	<b>360</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	
	<b>Eletiva</b>			<b>60</b>			
	<b>Carga Horária Total do Período</b>			<b>420</b>			
PERÍODO	DISCIPLINA	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos		PRÉ- REQUISITOS
4º Período	Fundamentos para Intervenção Grupal	30	30	60	2	1	
	Psicologia, Políticas Públicas e Direitos Humanos	60	-	60	4	-	
	Psicologia do Desenvolvimento - Aduldez e Envelhecimento	60		60	4	-	Psicologia do Desenvolvimento - Adolescência e Juventude
	Psicologia Transpessoal	60	-	60	4	-	
	Avaliação Psicológica II	30	30	60	2	1	Avaliação Psicológica I
	DCExt Psicologia e Saúde Mental	30	30	60	2	1	DCExt Dimensões éticas na atuação em Psicologia
	<b>Total Obrigatorias Comuns</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	<b>360</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	
	<b>Eletiva</b>			<b>60</b>			
	<b>Carga Horária Total do Período</b>			<b>420</b>			
PERÍODO	DISCIPLINA	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos		PRÉ- REQUISITOS
5º Período	Psicopatologia Geral	60	-	60	4	-	
	Psicologia Clínica	60	-	60	4	-	
	Psicologia e Saúde Coletiva	60	-	60	4	-	
	Psicologia e Aprendizagem	60	-	60	4	-	
	Psicologia Organizacional e do Trabalho	60	-	60	4	-	
	DCExt Intervenções Grupais	30	30	60	2	1	DCExt Dimensões éticas na atuação em Psicologia
	<b>Total Obrigatorias Comuns</b>	<b>330</b>	<b>30</b>	<b>360</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	
	<b>Eletiva</b>			<b>60</b>			
	<b>Carga Horária Total do Período</b>			<b>420</b>			
PERÍODO	DISCIPLINA	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos		PRÉ- REQUISITOS
	Psicologia Hospitalar	60	-	60	4	-	
	Psiquiatria Geral e Fundamentos de Psicofarmacologia	60	-	60	4	-	
	Psicologia Escolar e Educacional	60	-	60	4	-	
	Análise Qualitativa de Pesquisa em Psicologia	60	-	60	4	-	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia

<b>6º Período</b>	Ética e Profissão	60	-	60	4	-	DCExt Dimensões éticas na atuação em Psicologia
	DCExt Plantão Psicológico	30	30	60	2	1	DCExt Dimensões éticas na atuação em Psicologia
	<b>Total Obrigatórias Comuns</b>	<b>330</b>	<b>30</b>	<b>360</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	
	Eletiva			60			
	<b>Carga Horária Total do Período</b>			<b>420</b>			
<b>PERÍODO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>C/H Teórica</b>	<b>C/H Prática</b>	<b>C/H Total</b>	<b>Créditos</b>		<b>PRÉ- REQUISITOS</b>
<b>7º Período</b>	Psicologia, questões étnico-raciais, gênero e sexualidade	60	-	60	4	-	
	Estágio Supervisionado Básico I - Abordagens Individuais	30	90	120	2	3	
	<b>Total Obrigatórias Comuns</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
	Psicologia Social do Trabalho	60	-	60	4	-	
	Intervenções Psicossociais	30	30	60	2	1	Psicologia, Políticas Públicas e Direitos Humanos
	<b>Total Obrigatórias de Ênfase em Psicologia e Processos Organizativos, Institucionais e Psicossociais</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
	Matrizes Fenomenológicas e Existenciais do Pensamento Clínico em Psicologia	60	-	60	4	-	Psicologia e Fenomenologia; Psicologia Clínica
	Matrizes Vitalistas e Naturalistas do Pensamento Clínico em Psicologia	60	-	60	4	-	Psicologia Transpessoal; Psicologia Clínica
	<b>Total Obrigatórias de Ênfase em Processos Clínicos</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
	<b>Eletiva</b>			<b>60</b>			
	<b>Carga Horária Total do Período</b>			<b>360</b>			
<b>PERÍODO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>C/H Teórica</b>	<b>C/H Prática</b>	<b>C/H Total</b>	<b>Créditos</b>		<b>PRÉ- REQUISITOS</b>
	Psicologia e Instituições	60	-	60	4	-	
	Estágio Supervisionado Básico II - Ações Coletivas	30	90	120	2	3	Estágio Supervisionado Básico I - Abordagens Individuais
	<b>Total Obrigatórias Comuns</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
	Psicologia Escolar Aplicada	30	30	60	2	1	Psicologia Escolar e Educacional
	Psicologia em Contextos de Atuação Socioassistenciais	60	-	60	4	-	Psicologia, Políticas Públicas e Direitos Humanos
	<b>Total de Obrigatórias de</b>						

<b>8º Período</b>	<b>Ênfase em Psicologia e Processos Organizativos, Institucionais e Psicosociais</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>120</b>			
	Matrizes Funcionalistas e Organicistas do Pensamento Clínico em Psicologia	60	-	60	4	-	Behaviorismo; Psicologia Clínica
	Matrizes Compreensivas Estruturalistas do Pensamento Clínico em Psicologia	60	-	60	4	-	Psicologia e Fundamentos da Psicanálise; Psicologia Clínica
	<b>Total de Obrigatorias de Ênfase em Processos Clínicos</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>120</b>			
	<b>Eletiva</b>			<b>60</b>			
	<b>Carga Horária Total do Período</b>			<b>360</b>			
<b>PERÍODO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>C/H</b>	<b>C/H</b>	<b>C/H</b>	<b>Créditos</b>		<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
		<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Total</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	
	Prática de Pesquisa I	-	30	30	-	1	Ter cursado 80% dos componentes curriculares do Núcleo Comum e os Estágios Básicos I e II
	<b>Total Obrigatorias Comuns</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
	Estágio Supervisionado Específico I - Ênfase em Psicologia e Processos Organizativos, Institucionais e Psicosociais	30	255	285	2	9	Estágios Básicos I e II; Obrigatorias de Ênfase em Psicologia e Processos Organizativos, Institucionais e Psicosociais
	Estágio Supervisionado Específico I - Ênfase em Psicologia e Processos Clínicos	30	255	285	2	9	Estágios Básicos I e II; Obrigatorias de Ênfase em Processos Clínicos
	<b>Totais de Obrigatorias de Ênfase</b>	<b>30</b>	<b>255</b>	<b>285</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	
<b>9º Período</b>	<b>Carga Horária Total do Período</b>	<b>30</b>	<b>285</b>	<b>315</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>C/H</b>	<b>C/H</b>	<b>C/H</b>	<b>Créditos</b>		<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
		<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Total</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	
	Prática de Pesquisa II	-	30	30	-	1	Prática de Pesquisa I
	DCExt Mostra de Práticas em Psicologia	30	30	60	2	1	DCExt Dimensões éticas na atuação em Psicologia
<b>10º Período</b>	<b>Total Obrigatorias Comuns</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Estágio Supervisionado Específico II -						Estágio Supervisionado Específico I - Ênfase em

	Ênfase em Psicologia e Processos Organizativos, Institucionais e Psicossociais	30	270	300	2	9	Psicologia e Processos Organizativos, Institucionais e Psicossociais
	Estágio Supervisionado Específico II – Ênfase em Psicologia e Processos Clínicos	30	270	300	2	9	Estágio Supervisionado Específico I - Ênfase em Psicologia e Processos Clínicos
	<b>Totais Obrigatórias de Ênfase</b>	<b>30</b>	<b>270</b>	<b>300</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	
	<b>Carga Horária Total do Período</b>	<b>60</b>	<b>330</b>	<b>390</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	

Do 1º ao 10º Período	<b>ELETIVAS -ATIVIDADE COMPLEMENTAR</b>	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos		<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
					T	P	
	Eletivas – Atividade Complementar			180			
	<b>Total Eletivas – Atividade Complementar</b>			<b>180</b>			

\*No 7º e 8º períodos, o estudante deverá optar pela Ênfase em Psicologia e Processos Organizativos, Institucionais e Psicossociais (120h) ou pela Ênfase em Processos Clínicos (120h).

\*\* No 9º período, o estudante deverá optar pelo Estágio Supervisionado Específico I em Psicologia e Processos Organizativos, Institucionais e Psicossociais (285h) ou pelo Estágio Supervisionado Específico I em Processos Clínicos (285h).

\*\*\* No 10º período, o estudante deverá optar pelo Estágio Supervisionado Específico II em Psicologia e Processos Organizativos, Institucionais e Psicossociais (300h) ou pelo Estágio Supervisionado Específico II em Processos Clínicos (300h).

NÚCLEO DE INTERESSE – COMPONENTES ELETIVOS						
DISCIPLINAS ELETIVAS	C/H Teórica	C/H Prática	C/H Total	Créditos		<b>PRÉ- REQUISITOS</b>
				T	P	
Aconselhamento Psicológico	60	-	60	4	-	
Análise Institucional e Intervenções Clínico-sociais	60	-	60	4	-	
Cartografia e Produção de Subjetividade	30	30	60	2	1	
Esquizoanálise e Esquizodrama	60	-	60	4	-	
Estudos dos Hormônios e os Comportamentos Humanos	60	-	60	4	-	
Habilidades Sociais	30	30	60	2	1	
Jogos de Regras como Recurso de Intervenção Cognitiva	30	30	60	2	1	Psicologia e Aprendizagem
Libras	60	-	60	4	-	
Mídia, Tecnologia e Processos de Subjetivação	60	-	60	4	-	
Psicofisiologia e Neurociências Aplicadas ao Comportamento e aos Processos Mentais	60	-	60	4	-	Fisiologia dos Sistemas
Psicolinguística	60	-	60	4	-	
Psicologia do Esporte e do Exercício Físico	60	-	60	4	-	
Psicologia e Questões Socioambientais	30	30	60	2	1	
Psicologia e Ruralidades	60	-	60	4	-	
Psicologia e Saúde	60	-	60	4	-	
Psicologia Jurídica	60	-	60	4	-	
Psicodiagnóstico	60	-	60	4	-	

Psicomotricidade	60	-	60	4	-	
Terapia Cognitivo-Comportamental	60	-	60	4	-	
Tópicos Especiais em Avaliação Psicológica	60	-	60	4	-	
Tópicos Especiais em Psicologia do Trabalho	60	-	60	4	-	Psicologia Organizacional e do Trabalho Psicologia Social do Trabalho
Tópicos Especiais em Psicologia Social	60	-	60	4	-	Psicologia Social
Tópicos Especiais em Psicologia Transpessoal	60	-	60	4	-	Psicologia Clínica Psicologia Transpessoal
Tópicos Especiais em Terapia Cognitivo-Comportamental	60	-	60	4	-	Matrizes Funcionalistas e Organicistas do Pensamento Clínico em Psicologia Terapia Cognitivo-Comportamental
Tópicos Especiais em Processos Cognitivos	60	-	60	4	-	Processos Cognitivos

Eixos Formativos	Carga Horária
Componentes Obrigatórios	2.280
Ênfases (7º e 8º períodos)	240
Disciplinas Curriculares de Extensão (DCExt)	420
Estágio Supervisionado (9º e 10º períodos)	585
Componentes Eletivos	360
Atividades Complementares	180
<b>Total Geral</b>	<b>4.065</b>

A curricularização da extensão foi elaborada de acordo com a Resolução CEPE nº 049/2021 da UPE, que altera a Política de Curricularização da Extensão nos Cursos de Graduação da Universidade de Pernambuco nos termos da Resolução CNE/CES nº 7/2018, que estabelece Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

A Comissão informa em seu relatório que a Universidade dispõe do Serviço de Atenção Psicológica (SAP/UPE) composto por: Coordenação, Vice-Coordenação, 07 (sete) Psicólogos/Supervisores docentes do colegiado, 03 (três) Psicólogos (técnicos contratados) e discentes/estagiários. A Clínica Escola realiza, em média 1.200 atendimentos regulares ao mês, além da atenção/acolhimento emergencial no plantão psicológico.

São oferecidos ao público os serviços de: Psicoterapia, Ludoterapia, Plantão Pedagógico, Avaliação Psicológica, Encontro Reflexivo, Grupo de Estudos, Supervisão, bem como Projetos de Extensão e de Pesquisa. Todas essas modalidades de Prática Psicológica são acompanhadas, também, pela diversidade de perspectivas dos psicólogos que compõem o grupo de profissionais do SAP/UPE: Psicanálise, Fenomenologia Existencial, Esquizoanálise, Psicologia Transpessoal, Cognitivo Comportamental e Psicodinâmica.

A proposta da SAP/UPE está em consonância com a Lei Federal nº 11.788/2008 que define o estágio como o ato educativo escolar supervisionado. Assim, o serviço tem o objetivo de oferecer um espaço voltado para a formação do psicólogo, sendo um campo de intervenção

para o estudante de Psicologia, e também, atender às demandas da comunidade local, como estabelecidos pelas a DCNs.

## 2.2.1 Coordenação do Curso e Corpo Docente

A Coordenação do Curso é exercida pela professora efetiva Patrícia de Oliveira Lira, com bacharelado e doutorado em Psicologia. O Corpo Docente é constituído por 20 (vinte) professores, sendo 15 (quinze) lotados no Curso de Psicologia e 05 (cinco) lotados em outros cursos da Universidade de Pernambuco. Desses profissionais, 18 (dezoito) possuem o título de doutorado e 02 (dois) são mestres, com o doutorado em andamento.

## 2.3 Infraestrutura do Campus

Universidade de Pernambuco *Campus* Garanhuns é composta por cinco prédios. No primeiro estar instalado o setor administrativo e a biblioteca; no segundo, estão instalados os laboratórios, cujo curso de Psicologia dispõe de espaços específicos vinculados tanto à graduação como à pós-graduação, a saber: Laboratório Prismal, Laboratório de Consciência Desperta, Transcendência, Núcleo de Cartografias da Subjetividade (NUCAS) e Laboratório em Ação Clínica e Saúde (LACS). Além desses laboratórios, o curso conta com a estrutura de outros laboratórios: 1-Laboratório de Inovação Terapêutica e Biotecnologia, 1-Laboratório de Anatomia, 1-Laboratório de Microscopia, 1-Laboratórios de informática, 1-Laboratório de Aplicação de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação em Educação e Saúde (LATDIC) e 3-Laboratórios de Uso Geral.

Conta, também, de um auditório e sala de videoconferência; no terceiro prédio consta as instalações de 20 salas dos professores, duas salas de reuniões e 04 (quatro) banheiros; o quarto prédio é onde estão instaladas as salas de aulas dentre as quais, 05 (cinco) salas são disponibilizadas para o Curso de Bacharelado em Psicologia; e por fim, o quinto prédio no qual funcionam as secretarias e as setoriais de graduação e extensão, a coordenação do Curso de Psicologia, além de 01 (uma) sala de reunião.

A Comissão relata que visitou a Clínica Escola e que a mesma atende aos requisitos para funcionamento e que os documentos escritos, resultantes dos atendimentos encontravam-se atualizados e de acordo com a Resolução do Conselho federal de Psicologia (CFP) nº 06/2019. O *Campus* dispõe do Serviço de Atenção Psicológica (SAP/UPE) com uma estrutura composta de 10 (dez) salas, as quais estão distribuídas da seguinte forma: 01(uma) de recepção, 01 (uma) sala de triagem, 01 (uma) sala de administração, 01 (um) auditório com capacidade para 30 (trinta) pessoas, 04 (quatro) salas de atendimento adolescente/adulto, 01(uma) sala de atendimento infantil, 01 (uma) sala de atendimento de grupos e 03(três) banheiros.

A Biblioteca possui espaço, mobiliário e a alocação de recursos humanos adequados para atender às necessidades dos estudantes e docentes; ambiente climatizado para as atividades de estudo e pesquisa, dispondo de salas de estudo individual /coletiva. Disponibiliza o Acesso ao acervo: plataforma de saúde para acesso a periódicos. Dentro do site da UPE (<http://www.upe.br/>) há um *link* para acesso ao Portal de Periódicos CAPES com 51.817 títulos em Psicologia. O acervo de periódicos impressos está em fase de cadastramento a ser realizado pela Biblioteca e conta com cerca de 400 títulos nas mais diversas áreas. Possui um programa informatizado para acesso a informações do acervo denominado *Pergamum*, cujo acesso pode ser realizado presencialmente na Biblioteca ou de forma remota e que conta com duas versões: tradicional e mobile.

Quanto ao horário de funcionamento da biblioteca é de 8h30 às 21h45, de segunda à sexta. Para esse funcionamento conta com o suporte de 02 (duas) bibliotecárias, 02 (dois) atendentes e 02 (dois) estagiários.

O *Campus* possui sanitários adaptados, corredores livres de barreiras, piso tátil, elevador, escadas e rampas com corrimões para acesso aos ambientes com elevações, atendendo às recomendações previstas na Lei Federal nº 10.098/2000 (Lei da Acessibilidade).

## 2.4 Conclusão da Comissão de Verificação da Oferta do Curso

A Comissão é favorável à Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia da Universidade de Pernambuco (UPE), *Campus* Garanhuns, com algumas recomendações no que se refere à abertura da sala de convivência e às instalações da copa usada pelos alunos e sobre ampliação dos convênios para realização de estágio obrigatório e do quadro de professores com reativação do registro profissional junto ao Conselho Regional de Psicologia (CRP/02).

Depois do despacho dessa relatoria, solicitando pronunciamento, a Instituição encaminhou documento anexado ao Processo em 18 de março de 2024, informando que após a escuta das diversas demandas dos estudantes, a UPE Garanhuns avaliou e decidiu implantar uma sala de convivência ampliada para os discentes de todo o *Campus*, com funcionamento das 08 às 20h30. Atualmente, a sala possui um cômodo de estudos com uma mesa grande e cadeiras; uma cozinha com geladeira, micro-ondas, pia, estante, mesa e utensílios de cozinha básicos; e uma sala de descanso com tatames e almofadas. (Registro fotográfico anexado ao Processo).

A Universidade de Pernambuco informou, também, que o quadro docente receberá um reforço de mais 05 (cinco) professores, destes 03 (três) estão em processo de contratação e foram selecionados por meio de seleção simplificada (Portaria SAD/UPE nº 53/2024) e outros dois (02) professores serão convocados para ocupar duas vacâncias no quadro efetivo, em decorrência do falecimento de uma docente e do pedido de exoneração de outro. Estes professores foram aprovados no último concurso docente realizado pela UPE (Portaria SAD/UPE nº 066/2022) e que, após a visita do CEE, o colegiado do curso discutiu acerca da importância da ativação do registro profissional de todos os docentes e os dois professores que estavam com registros desativados buscaram o Conselho de Psicologia para regularizar suas situações.

Quanto ao estágio, foram ampliados os seguintes campos:

- Centro de Testagem e Acolhimento/Serviço de Atenção Especializada (CTA/SAE) da Secretaria Municipal de Saúde de Garanhuns;
- Aconselhamento/Serviço de Assistência Especializada de Garanhuns;
- Fórum de Caruaru;
- Centros de Referência Especializados de Assistência Social (CREAS) do município de Brejão;
- Secretaria de Educação de Garanhuns (atuação nas escolas municipais);
- Instituto Montessori de Educação;
- Home Center Ferreira Costa.

## 3 VOTO

Por todo o exposto e analisado, o parecer e voto são favoráveis a Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia, com alteração da matriz curricular, ofertado pela Universidade de Pernambuco (UPE), *Campus* Garanhuns, recredenciada pelo Parecer CEE/PE nº 135/2021-CES, Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) nº 11.022.597/0007-87, situado na Rua Cap. Pedro Rodrigues, 105, São José, Garanhuns – Código

de Endereçamento Postal (CEP) nº 55.294-904, pelo prazo de 6 (seis) anos, em horário integral, retroativo ao 02/02/2024, sendo oferecidas, com 40 vagas, com entrada anual, na modalidade presencial.

É o voto.

Comunique-se à parte interessada.

#### **4 CONCLUSÃO DAS CÂMARAS**

As Câmaras de Educação Básica e Superior, em reunião bicameral, acompanham o Voto do Relator e encaminham o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 22 de maio de 2024.

IGOR FONTES CADENA – Presidente e relator

FRANCISCO FERREIRA ROCHA

HUMBERTO JOÃO CARNEIRO FILHO

JANETE MARIA LINS DE AZEVEDO

JULIANA AVELAR DE MELO BARRETO

MONICA MARIA DE OLIVEIRA ANDRADE

#### **5 DECISÃO DO PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 29 de maio de 2024.

**Natanel José da Silva  
Presidente**