



INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DE SERRA TALHADA (AESET) /  
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE SERRA  
TALHADA (FAFOPST)

ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE  
LICENCIATURA EM HISTÓRIA

RELATORA: CONSELHEIRA MARIA IÊDA NOGUEIRA

PROCESSO N° **14000110005178.000080/2019-52**

*Publicado no DOE de 27/05/2020 pela*

*Portaria SEE nº 1818/2020, de 26/05/2020*

*APROVADO PELO PLENÁRIO EM 29/04/2020.*

**PARECER CEE/PE N° 029/2020-CES**

## 1 RELATÓRIO

A Presidente da Autarquia Educacional de Serra Talhada (AESET), mediante Ofício nº 020/2019, protocolou, neste Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE), em 05 de agosto de 2019, o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História, encaminhando toda documentação exigida pela Resolução CEE/PE nº 1/2017, no Art. 37 e que passa a instruir o Processo nº 14000110005178000080/2019-52, assim como o Alvará Provisório de Localização para o Funcionamento, emitido pela Prefeitura de Serra Talhada com validade até 31/01/2021.

O Curso de Licenciatura em História, cuja Renovação de Reconhecimento é pretendida, obteve sua última renovação de reconhecimento pelo Parecer CEE/PE N° 025/2017-CES, tornado público pela Portaria SEE nº 2427/2017 e é ministrado pela Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada, Instituição devidamente recredenciada pelo Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, por força do Parecer CEE/PE nº 085/2016-CES.

## 2 ANÁLISE

Em 16 de setembro de 2019, o Processo foi distribuído à Conselheira-Relatora que, após a análise da sua regularidade, solicitou à Presidência do Conselho Estadual de Educação, a nomeação da Comissão de Especialistas para verificação *in loco* das condições de oferta do Curso de Licenciatura em História. Pela Portaria nº 15/2019, de 04/09/2019, foi instituída e composta a Comissão pelas especialistas Juliana Alves de Andrade, Mestra em História pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e Doutora em História pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e Zélia Maria Freitas dos Santos, Especialista em História do Nordeste, pela Faculdade de Ensino Superior de Olinda, Mestra de Educação pela Universidade Americana e Doutora em Educação pela Universidade de La Integración de Las Américas, além da Professora Conselheira Cleidimar Barbosa dos Santos, como representante do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco.

### 2.1 Verificação *in loco* das condições de oferta do Curso de Licenciatura em História

A visita da Comissão de Verificação das condições de oferta do Curso de Licenciatura em História, ministrado pela FAFOPST, ocorreu no 01 de outubro de 2019, no horário da tarde e da noite, sendo o seu Relatório datado de 09 de outubro de 2019, considerado parte integrante deste Parecer e anexado ao Processo, ora em análise.

Da reunião com o Coordenador do Curso de História, Professor Juraci José da Silva Irmão, participaram a Presidente da Autarquia Educacional de Serra Talhada, a Professora Eliane Cordeiro da Costa e Silva e a Diretora Pedagógica Professora Jacinta Maria Ferraz que trataram das dificuldades que enfrentam as licenciaturas e dos convênios que contribuem para o fortalecimento das mesmas.

Com o Ministério da Educação (MEC), a Instituição de Ensino Superior firma o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e o Projeto Residência Pedagógica (PRP). Com a Secretaria Municipal de Educação, o Projeto de Monitoria possibilita ao estudante monitor 20% de desconto nas mensalidades do curso, além do estágio remunerado.

O foco da conversa com os professores foi a pesquisa como princípio educativo, destacando as aulas em campo e apresentação de artigos em congressos por professores e estudantes, além do pleito junto à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) para a formação de um Núcleo de Pesquisas, na Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada (FAFOPST).

Os estudantes expressaram satisfação com o Curso de Licenciatura em História, mas sugeriram a inclusão dos componentes curriculares de Geografia, Sociologia e Filosofia, considerando que os dois últimos são voltados exclusivamente para a educação.

O Relatório da Comissão de Especialistas destaca ainda os seguintes pontos:

- O Curso de Licenciatura em História é coordenado pelo Professor Juraci José Irmão, especialista em História e o Corpo Docente constituído por 11 (onze) professores, sendo 02 (dois) doutores, 05 (cinco) mestres e 04 (quatro) especialistas, o que atende à legislação vigente.
- A Biblioteca conta com o apoio de um profissional formado em Biblioteconomia e de um auxiliar. O espaço é amplo e climatizado, com mesas para estudo em grupo, cabines para estudo individual e computadores em funcionamento. O acervo geral é de 6.327 títulos, sendo 183 títulos destinados ao Curso de Licenciatura em História. A Comissão solicitou a ampliação do acervo específico, garantindo a produção historiográfica mais recente. A Direção da Faculdade informou que já estava sendo providenciado a aquisição de uma Biblioteca Virtual.
- A FAFOPST possui laboratórios de Biologia, de Química, de Física, de Matemática e de Informática, com 20 computadores, além de um Auditório com capacidade para 50 (cinquenta) pessoas.
- No tocante à acessibilidade, existem rampas de acesso às salas de aula e adequação dos banheiros masculino e feminino para o acesso de pessoas com deficiência física ou mobilidade reduzida. Entretanto o acesso às salas de aula onde funciona o Curso de História ocorre apenas por escada.

## 2.2 Projeto Pedagógico do Curso

O Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História atende o disposto na Resolução CNE/CP nº 2/2015 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para formação inicial em nível superior, apresentando coerência entre os objetivos do Curso e o desenvolvimento do perfil profissional do egresso.

Com relação à organização do Currículo, os componentes curriculares estão agrupados em três grandes eixos: básico, pedagógico e específico, abordando, em caráter obrigatório, o ensino de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) – Decreto Federal nº 5.626/2005. Estão incluídos os conteúdos de Relações Étnico-Raciais, bem como os de Educação Ambiental e Sustentabilidade e de Ética e Cidadania.

Direitos Humanos é tratado no Componente Curricular de História, Cultura e Identidades, enquanto o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana é contemplado no Componente História Afro-brasileira.

As ementas dos Componentes Curriculares do Curso de Licenciatura em História contemplam de maneira satisfatória e suficiente os aspectos de flexibilidade, interdisciplinaridade e articulação da teoria com a prática.

A avaliação do desempenho acadêmico será contínua, cumulativa e realizada por componente curricular. Considera-se aprovado, o estudante que obtiver média igual ou superior a 7,0 (sete). Na avaliação final, a nota exigida para aprovação é igual ou superior a 5,0 (cinco), devendo o estudante alcançar 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às aulas teóricas e práticas.

O Curso tem a duração mínima de 04 (quatro) anos, em regime de crédito, distribuído em 08 (oito) semestres, com a carga horária total de 3.230 (três mil e duzentas e trinta) horas.

## 2.3 Matriz Curricular do Curso

### 1º PERÍODO

Código	Disciplinas	CH	Créditos	Pré/requisitos
H01	Pré-História	30	02	
H02	Introdução aos Estudos Históricos	60	04	
H03	História Antiga Oriental	60	04	
P01	Português Instrumental I	30	02	
P02	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	30	02	
P03	Filosofia da Educação	30	02	
P04	Sociologia da Educação	30	02	
P05	Prática Pedagógica I	30/30	02/02	
<b>TOTAL</b>		<b>300/30</b>	<b>20/02</b>	

### 2º PERÍODO

Código	Disciplinas	CH	Créditos	Pré/requisitos
H04	História Antiga Ocidental	60	04	
H05	História da África	60	04	
H06	Teoria e Metodologia da História I	60	04	
P06	Português Instrumental II	30	02	
P07	Metodologia Científica	30	02	
P08	Psicologia do Desenvolvimento	30	02	
P09	Prática Pedagógica II	30/30	02/02	
<b>TOTAL</b>		<b>300/30</b>	<b>20/02</b>	

### 3º PERÍODO

Código	Disciplinas	CH	Créditos	Pré/requisitos
H07	História Medieval Oriental	60	04	
H08	Teoria e Metodologia da História II	60	04	H07
H09	Introdução à Ciência Política	60	04	
H10	Antropologia	30	02	
H11	História da Educação Brasileira	30	02	
P10	Psicologia da Aprendizagem	30	02	
P11	Prática Pedagógica III	30/30	02/02	
<b>TOTAL</b>		<b>300/30</b>	<b>20/02</b>	

**4º PERÍODO**

Código	Disciplinas	CH	Créditos	Pré/requisitos
H12	História dos Povos Indígenas	60	04	
H13	História do Brasil Colônia	60	04	
H14	Historiografia Brasileira	30	02	
H15	História Medieval Ocidental	60	04	
P12	Estrutura da Organização da Educação Básica	30	02	
P13	Avaliação da Aprendizagem	30	02	
P14	Prática Pedagógica IV	30/30	02/02	
<b>TOTAL</b>		<b>300/30</b>	<b>20/02</b>	

**5º PERÍODO**

Código	Disciplinas	CH	Créditos	Pré/requisitos
H16	História do Brasil Império	60	04	
H17	História Moderna I	60	04	
H18	História de Pernambuco	60	04	
P15	Didática Geral	60	04	
P16	Estágio Supervisionado I	30/90	02/06	
P17	Prática Pedagógica V	30/30	02/02	
<b>TOTAL</b>		<b>300/120</b>	<b>20/08</b>	

**6º PERÍODO**

Código	Disciplinas	CH	Créditos	Pré/requisitos
H19	História Moderna II	60	04	H17
H20	História do Brasil República I	60	04	
H21	História da América I	60	04	
P18	Informática Aplicada à Educação	30	02	
P19	Projeto de Pesquisa em História	45/30	03/02	
P20	Estágio Supervisionado II	30/75	02/05	
P21	Prática Pedagógica VI	15/30	01/02	
<b>TOTAL</b>		<b>300/135</b>	<b>20/09</b>	

**7º PERÍODO**

Código	Disciplinas	CH	Créditos	Pré/requisitos
H22	História Contemporânea I	60	04	
H23	História, Cultura e Identidades	30	02	
H24	História do Brasil República II	60	04	H20
H25	História da América II	60	04	H22
H26	Orientação à Monografia I / TCC	30	02	
P22	Eletiva Pedagógica	30	02	
P23	Estágio Supervisionado III	15/75	01/05	
P24	Prática Pedagógica VII	15/15	01/01	
<b>TOTAL</b>		<b>300/90</b>	<b>20/06</b>	

**8º PERÍODO**

Código	Disciplinas	CH	Créditos	Pré/requisitos
H27	História Contemporânea II	60	04	H23
H28	História Afro-brasileira	60	04	
P25	História, Educação e Gênero	60	04	
H29	Eletiva Específica	30	02	
P26	Educação e Arte	30/15	02/01	
H30	Orientação à Monografia II / TCC	30/60	02/04	
P27	Estágio Supervisionado IV	15/75	01/05	
P28	Prática Pedagógica VIII	15/15	01/01	
<b>TOTAL</b>		<b>300/165</b>	<b>20/11</b>	

Período	Disciplinas Eletivas Pedagógicas	Créditos	CH
7º	Ética e Cidadania	02	30
	Gestão Escolar	02	30
	Elaboração de Projetos	02	30
	Educação do Campo	02	30
Período	Disciplinas Eletivas Específicas	Créditos	CH
8º	Arqueologia Histórica	02	30
	História das Religiões	02	30
	História do Cinema Brasileiro	02	30
	Geografia das Populações	02	30

Fonte: Projeto Pedagógico do Curso

Carga Horária de Conteúdos Específicos: 1.620h

Carga Horária de Conteúdos Pedagógicos: 600h

Carga Horária das Práticas Pedagógicas: 405h

Carga Horária dos Estágios Supervisionados: 405h

Carga Horária das Atividades Acadêmico-Científico-Culturais: 200h

## CARGA HORÁRIA TOTAL: 3.230H

### 2.4 Exigências

Com base no Relatório da Comissão de Especialistas, a Relatora do Parecer formulou as seguintes exigências:

- referente à Matriz Curricular – Inclusão de conteúdos de Filosofia, Sociologia e Geografia face à importância de conceitos fundamentais discutidos por estes campos para análise da contemporaneidade, bem como a abordagem da Educação do Campo, considerando o atendimento da Instituição às comunidades rurais locais;
- no tocante à acessibilidade às salas de aula do Curso de História – Construção de rampas com corrimão para acesso às salas ou mudança do Curso para outras salas com acessibilidade.

Em atendimento às exigências, a Presidente da Autarquia Educacional de Serra Talhada, por meio do Ofício nº 71/2019, de 11 de novembro de 2019, anexado a este Processo, informa que foram incluídos na Matriz Curricular, o componente Geografia das Populações como eletivo, com 30h e o componente Educação do Campo também como eletivo, com 30h. Estão presentes na Matriz Curricular os componentes Filosofia da Educação e Sociologia da Educação.

Quanto à acessibilidade, a Instituição optou pela construção de rampa, com corrimão, para o acesso às salas de aula do Curso de Licenciatura em História. O Projeto de Execução da mesma foi encaminhado, por meio do Ofício nº 44/2020 de 06 de abril de 2020, com o compromisso da Instituição de construí-la.

### 2.5 Conclusão da Comissão de Verificação das condições de oferta

A Comissão de Verificação das condições de oferta do Curso de Licenciatura em História, ministrado pela Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada

(FAFOPST) se pronuncia favorável à Renovação de Reconhecimento do mesmo, diante das providências tomadas pela Instituição.

### **3 VOTO**

Pelo exposto, o voto é no sentido de renovar o reconhecimento do Curso de Licenciatura em História, ofertado pela Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada (FAFOPST), recredenciada pelo Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, por força do Parecer CEE/PE nº 085/2016-CES, Instituição mantida pela Autarquia Educacional de Serra Talhada (AESET), inscrita no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) sob o nº 11.115.011/0001-33, situada à Av. Afonso Magalhães, 380 – Centro, Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 56912-380, Serra Talhada – PE, na modalidade presencial, nos turnos vespertino e noturno, com 100 (cem) vagas anuais, com uma turma de 50 (cinquenta) alunos por turno, pelo prazo de 06 (seis) anos, a partir de 26/04/2020.

É o Voto. Dê-se ciência à Interessada e à Secretaria de Educação e Esportes do Estado de Pernambuco.

### **4 CONCLUSÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora e encaminha o presente parecer à apreciação do Plenário.

Sala de Sessões, em 23 de abril de 2020.

MARIA IÊDA NOGUEIRA – Presidente e Relatora  
ARTHUR RIBEIRO DE SENA FILHO – Vice-presidente  
MARIA DO CARMO TINÔCO BRANDÃO  
MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS  
SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA

### **5 DECISÃO DO PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente parecer nos termos do Voto da Relatora

Sala de sessões Plenárias, em 29 de abril de 2019.

**Ricardo Chaves Lima  
Presidente**