

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL DA MATA SUL – AEMASUL
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DA FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA MATA SUL - FAMASUL
RELATOR: CONSELHEIRO ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA
PROCESSO Nº 117/2013 *Homologado pela Portaria SEE nº 2280, de 10/04/2014, publicado no DOE de 11/04/2014 e Errata em 20/05/2014*
PARECER CEE/PE Nº 26/2014-CES **APROVADO PELO PLENÁRIO EM 31/03/2014**

I - RELATÓRIO:

A Autarquia Educacional da Mata Sul – AEMASUL protocolou Ofício de nº 054/2013 neste Conselho Estadual de Educação de Pernambuco em 21 de junho de 2013, solicitando renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em Química, ofertado pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul –FAMASUL, mantida pela AEMASUL.

O processo foi distribuído a esta relatoria em 01/07/2013 e encontra-se instruído pelos seguintes documentos:

1. ofício da AEMASUL ao presidente do CEE/PE;
2. atos de criação da mantenedora e suas reformas;
3. estatuto da mantenedora;
4. certidões negativas de débitos com a Seguridade Social e com o FGTS;
5. cópia do CNPJ;
6. regimento da instituição;
7. ata da reunião do conselho departamental deliberando pelo encaminhamento do processo ao CEE/PE;
8. cópia do parecer de reconhecimento do curso em análise;
9. plano de carreira docente;
10. política de qualificação docente;
11. declaração de satisfação das exigências de acessibilidade para pessoas com deficiência física projeto do curso de Licenciatura em Química.

II - ANÁLISE:

A FAMASUL – Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul foi criada pela Lei Municipal nº 533, de 22 de junho de 1970 e autorizada a funcionar através da Resolução CEE/PE nº 08/1972, de 14 de junho de 1972, transformada em autarquia de regime especial pela Lei Municipal nº 671, de 24 de fevereiro de 1975. O curso de Licenciatura em Química foi autorizado pelo Parecer CEE/PE nº 77/2003-CES, reconhecido pelo Parecer CEE/PE Nº 27/2007 - CES.

A FAMASUL funciona com os cursos de Licenciatura em Matemática, Química, Biologia, Geografia, História, Pedagogia e Letras. Destacamos a importante e pioneira iniciativa da FAMASUL em oferecer o curso de Licenciatura em Química no interior de Pernambuco, considerando a absoluta carência de professores da referida disciplina na rede oficial de ensino da nossa região.

Recebendo o presente processo, esta relatoria realizou análise preliminar e solicitou ao presidente do CEE/PE que designasse comissão de especialistas para verificar as condições de oferta do curso em tela. A comissão foi composta por Raphael Henrique Soares de Andrade, Flávio Carmo da Silva e este conselheiro relator representando CEE/PE, sob a presidência do primeiro.

Considerando que o parecer de reconhecimento do curso em tela foi da lavra deste relator e que, recentemente, a Conselheira Regina Roriz realizou visita *in loco* à IES para renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, apresentou-se à CES a proposta de analisar o presente processo e emitir parecer com base nos documentos protocolados neste Conselho, e no Parágrafo 2º do Art. 2º da Resolução Nº 01/2004. A proposta foi aprovada e o relatório da Comissão de Avaliação pode ser resumida no que segue, fazendo uso de parte do relatório de visita da Conselheira Regina Roriz.

Segundo o relatório de desenvolvimento do curso, nos últimos quatro anos os docentes e gestores da FAMASUL realizaram atividades importantes, com destaque para a atualização dos conteúdos programáticos, reformulação das ementas, atualização das referências bibliográficas e aquisição de novos livros, além da implantação de cabines individuais de estudo e o acesso à pesquisa através de rede wi-fi, disponível para todos os alunos.

Destacam, ainda, a participação dos alunos em eventos realizados pela ABQ (Associação Brasileira de Química) e pela SBQ (Sociedade Brasileira de Química), instituições de respaldo e autoridade acadêmica. Quanto aos projetos sociais, o curso de Química realizou no ano de 2013 através da contrapartida social do Programa PROUPE – Universidade Para Todos em Pernambuco, sete projetos, levando às Escolas Públicas da rede Estadual e Municipal as seguintes temáticas:

- Município: Palmares - Projeto: OBESIDADE, QUALIDADE DE VIDA?
- Municípios: Xexéu, Água Preta, Barreiros e São José da Coroa Grande - Projeto: RECICLAGEM DO ÓLEO DE COZINHA PARA PRODUÇÃO DE SABÃO
- Municípios: Cortês, Barra de Guabiraba, Bonito, Camocim de São Felix, S. Joaquim do Monte - Projeto: ÁGUA, SE NÃO ECONOMIZAR, VAI FALTAR!
- Municípios: Joaquim Nabuco, Gameleira, Ribeirão, Escada e Amaraji - Projeto: TABAGISMO: PROBLEMA SOCIAL, AMBIENTAL E QUÍMICO
- Municípios: Catende, Belém de Maria, Maraial, Jaqueira, São Benedito do Sul, Quipapá - Projeto: A QUÍMICA DO CORPO... UMA LOUCURA!
- Município: Novo Lino, Porto Calvo, Campestre, Colônia de Leopoldina - Projeto: CONSUMISMOS: GERAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS
- Municípios: Joaquim Nabuco, Gameleira, Ribeirão - Projeto: QUÍMICA NA VIDA? SIM!

1. INSTALAÇÕES FÍSICAS E INFRAESTRUTURA

O *campus* da FAMASUL/ AEMASUL está localizado em área ampla, que permite grande expansão. São 53 salas de aula, com boa ventilação e mobiliário adequado e, segundo informações da direção, até o fim do ano todas serão equipadas com data-show. Há sala para as coordenações dos cursos; sala de professores; secretaria com espaços de apoio específicos para cada uma das formações oferecidas; laboratório de informática com 20 computadores com acesso à internet e todas essas dependências possuem dimensionamentos, mobiliários e equipamentos adequados às necessidades e aos objetivos de cada setor.

Todos os ambientes estão em pavimento térreo, com boa área de circulação, livre de obstáculos e com diversas rampas, o que garante as condições de acessibilidade para cadeirantes.

O laboratório de Química atende às necessidades do curso, tanto no espaço físico quanto nos equipamentos, considerando que cada turma é dividida em duas para as aulas práticas.

2. BIBLIOTECA

A biblioteca possui espaços e acervo razoáveis, com espaços para estudo coletivo e individual. O acervo não é vasto, mas oferece o mínimo da bibliografia básica indicada para o curso, no entanto a comissão de especialistas considerou necessária promover novas aquisições para o curso de Licenciatura em Química, sobretudo, de periódicos específicos para essa formação.

Quanto ao corpo funcional, foi observada a inexistência de bibliotecário, e - embora haja assistentes administrativos em número suficiente para garantir o funcionamento do setor nos três turnos - a comissão destaca que a falta de um profissional de informação fragiliza a organização da biblioteca.

3. PROJETO PEDAGÓGICO E MATRIZ CURRICULAR

A Comissão considera que o projeto pedagógico do curso em análise encontra-se em consonância com as diretrizes curriculares nacionais para as licenciaturas e para a área de Química. O perfil do egresso guarda sintonia com os componentes curriculares constantes na Matriz Curricular, apresentando coerência.

A Matriz Curricular aprovada no reconhecimento foi ajustada para os alunos ingressantes a partir do segundo semestre de 2009, como forma de adequar-se à nova realidade, com a extinção do funcionamento das aulas aos sábados.

A seguir, a configuração que está sendo vivenciada.

MATRIZ CURRICULAR A PARTIR DE 2009.2

I PERÍODO					
CÓDIGO	DISCIPLINAS	C.H. T.	C.H. P	CRÉD.	PRÉ-REQ.
DMAT-1000	Matemática Básica	60		04	.....
DFP-5000	Introdução à Educação	60		04	.....
DLET-2100	Leitura e Produção de Texto I	60		04	.....
DFP-5200	Metodologia Científica e da Pesquisa	60		04	.....
DQ-8000	Química I	60		04	.....
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		25		
DFP-0001	Prática Pedagógica I		60	04	
TOTAL		385		24	
II PERÍODO					
CÓDIGO	DISCIPLINAS	C.H. T.	C.H. P	CRÉD.	PRÉ-REQ.
DMAT-1010	Cálculo I	60		04	DMAT-1000
DFP-5700	Filosofia da Educação	60		04	.....
DQ-8002	Química Inorgânica	60		04	DQ-8000
DQ-8001	Química II	60		04	DQ-8000
DFP-5100	Psicologia da Educação I	60		04	.....
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		25		
DFP-0002	Prática Pedagógica II		60	04	
TOTAL		385		24	
III PERÍODO					
CÓDIGO	DISCIPLINAS	C.H. T.	C.H. P	CRÉD.	PRÉ-REQ.
DMAT-1011	Cálculo II	60		04	DMAT-1010
DMAT-1400	Física I	60		04	DMAT-1000
DQ-8003	Química Geral e Inorgânica Experimental		30	02	DQ-8000
DQ-8004	Química Inorgânica Experimental		30	02	DQ-8000
DQ-8005	Química III	60		04	DQ-8002

DFP-5101	Psicologia da Educação II	60		04	DFP-5100
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		25		
DFP-0003	Prática Pedagógica III		60	04	
TOTAL		385		24	
IV PERÍODO					
CÓDIGO	DISCIPLINAS	C.H. T.	C.H. P	CRÉD.	PRÉ-REQ.
DQ-8018	Química Ambiental		30	02	---
DMAT-1401	Física II	60		04	DMAT-1400
DQ-8006	Química Orgânica I	60		04	DQ-8005
DQ-8007	Química Orgânica Experimental		30	02	DQ-8000
DFP-5304	Didática Geral	60		04	DFP-5101
DHIS-3002	Ética, Cidadania e Realidade Brasileira		30	02	
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		25		
DFP-0004	Prática Pedagógica IV		75	05	
TOTAL		370		23	
V PERÍODO					
CÓDIGO	DISCIPLINAS	C.H. T.	C.H. P	CRÉD.	PRÉ-REQ.
DQ-8008	Físico Química I	60		04	DQ-8002, DMAT-1012
DQ-8009	Química Orgânica II	60		04	DQ-8006
DQ-8010	Química Analítica Qualitativa	60		04	DQ-8001
DQ-8011	Química Ambiental	30		02	
DQ-8012	Química Analítica e Físico-Química Experimental		30	02	DQ-8000
DFP-5403	Organização da Educação Básica	60		04	
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25			
DFP-0005	Prática Pedagógica V		60	04	
TOTAL		385		24	
VI PERÍODO					
CÓDIGO	DISCIPLINAS	C.H. T.	C.H. P	CRÉD.	PRÉ-REQ.
DQ-8014	Físico Química II	60		04	DQ-8009
DQ-8015	Análise Orgânica	60		04	DQ-8010
DFP-85311	Estágio Supervisionado I		105	08	DQ-5304
DQ-8037	Química Analítica Quantitativa	60		04	DQ - 8001
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		25		
DFP-0006	Prática Pedagógica VI	30		02	
		25			
TOTAL		365		22	
VII PERÍODO					
CÓDIGO	DISCIPLINAS	C.H. T.	C.H. P	CRÉD.	PRÉ-REQ.
DQ-8020	Ensino Química III	60		04	DQ-8013
DQ-8038	Metodologia do Ensino da Química	30		02	
DQ-8022	História da Química	60		04	DQ-8000
DFP-5312	Estágio Supervisionado II		120	08	DFP-5311
DQ-8024	Trabalho Dirigido para o Ensino da Química		60	04	
DFP-0007	Prática Pedagógica VII		30	02	
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		25		
TOTAL		385		24	
VIII PERÍODO					
CÓDIGO	DISCIPLINAS	C.H. T.	C.H. P	CRÉD.	PRÉ-REQ.
	Eletiva	30		02	
DQ-8021	Química de Produtos Naturais	30		02	DQ-8014
DFP-5313	Estágio Supervisionado III		180	12	DFP-5312

DQ-8022	Monografia		60	04	
DFP-0008	Prática Pedagógica VIII		30	02	
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		25		
TOTAL		355		22	

DISCIPLINAS ELETIVAS

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C/H	CRED.	PRÉ-REQUISITOS
DQ-8028	Química Biológica	30	02	-----
DQ-8024	Química Aplicada	30	02	-----
DQ-8025	Métodos Específicos: RMN, IV, Massa e UV	30	02	-----
DQ-8026	Instrumentação para o Ensino de Química	30	02	-----
DQ-8027	Projeto de Ensino em Química	30	02	-----
DQ-8028	Tópicos de Química para o Ensino	30	02	-----
DLET-2200	Leitura e Produção de Texto II	30	02	-----
DMAT-1002	Estatística	30	02	-----
DMAT-1001	Geometria Analítica	30	02	-----
DFP-5600	Sociologia da Educação	30	02	-----
DBIO-6755	Ecologia Geral	30	02	-----
DEMAT-1801	Introdução à Informática	30	02	

A carga horária total do curso é de 3.015 horas, incluídas as 200 horas de atividades acadêmicas, científicas e culturais, 405 horas de estágio supervisionado e 405 horas de prática pedagógica. A Matriz está de acordo com as diretrizes curriculares nacionais para cursos de Química e atende aos diplomas legais, em particular às Resoluções CNE/CP nº 1/2002 e CNE/CP nº 2/2002.

Ocorre que a FAMASUL sentiu a necessidade de promover novos ajustes na Matriz, em particular no que concerne às Práticas Pedagógicas, por ocasião do presente processo de renovação do reconhecimento do curso. A proposta é a que se encontra a seguir.

MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA

I PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C/H	CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITOS
			P		
DMAT-1000	Matemática Básica	60	04		.....
DFP-5000	Introdução à Educação	60	04		.....
DLET-2100	Leitura e Produção de Texto	60	04		.....
DQ - 8000	Química I	60	04		.....
DFP-5104	Metodologia da Pesquisa Científica	30	02		.....
DFP-0001	Prática Pedagógica I	60	04		.....
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25			
TOTAL		355	22		

II PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C/H	CRÉD.		PRÉ-REQUISITOS
			P		
DFP-5700	Filosofia da Educação	60	04		DFP-5000
DMAT-1010	Cálculo I	60	04		DMAT-1000
DQ-8003	Química Inorgânica	60	04		DQ-8000
DQ-8001	Química II	60	04		DQ-8000
DFP-5100	Psicologia da Educação I	30	02		.....
DFP-0002	Prática Pedagógica II	60	04		DFP-0001
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25			.....
			22		
TOTAL		355			

III PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C/H	CRÉD.		PRÉ-REQUISITOS
			P		
DMAT-1011	Cálculo II	60	04		DMAT-1010
DQ-8032	Química Geral e Inorgânica Experimental	60	04		DQ - 8003
DFP- 5602	Sociologia da Educação	30	02		DFP-5000
DQ-8005	Química III	60	04		DQ-8001
DFP-5101	Psicologia da Educação II	60	04		DFP-5100
DFP-0003	Prática Pedagógica III	60	04		DFP-0002
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25			
				22	
TOTAL		355			

IV PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C/H	CRÉD.		PRÉ-REQUISITOS
			P		
DMAT-1400	Física I	60	4		DMAT-1000
DQ-8006	Química Orgânica I	60	04		DQ-8005
DQ-8034	Química Orgânica Experimental	60	4		DQ-8005
DQ-8009	Físico-Química I	60	4		DQ-8003
	Eletiva	30	2		DQ - 8000
DFP-0004	Prática Pedagógica IV	60	4		DFP-0003
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25			
				22	
TOTAL		355			

V PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C/H	CRÉD.		PRÉ-REQUISITOS
			P		
DQ - 8014	Físico – Química II	60	04		DQ - 8009
DFP-5304	Didática Geral	60	04		DFP-5100
DMAT-1701	Física Geral II	30	02		DMAT-1400
DQ - 8010	Química Orgânica II	60	04		DQ - 8006
DQ - 8036	Química Analítica e Físico-Química Experimental	60	04		DQ - 8034
DFP-0005	Prática Pedagógica V	60	04		DFP-0004
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25			
				22	
TOTAL		355			

VI PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C/H	CRÉD.		PRÉ-REQUISITOS
			P		
DQ-8020	Físico-Química III	60	04		DQ-8014
DQ-8015	Análise Orgânica	60	04		DQ-8010
DFP-5311	Estágio Supervisionado I	105	07		DFP-5304
DQ-8018	Química Ambiental	30	02		DQ - 8000
DHIS-3002	Ética e Cidadania	30	02		.....
DFP-5404	Organização da Educação Básica	60	04		DFP-5000
DFP - 0006	Prática Pedagógica VI	60	04		DFP - 0005
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25			
				27	
TOTAL		430			

VII PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C/H	CRÉD.		PRÉ-REQUISITOS
			P		
DQ-8037	Química Analítica Quantitativa	60	04		DQ-8035
DQ-8038	Metodologia do Ensino de Química	60	04		DQ-8000
DQ-8022	História da Química	60	04		DQ-8000
DFP - 5312	Estágio Supervisionado II	120	08		DFP-5311
DFP - 8043	Libras	30	02		DFP-5000
DFP-0007	Prática Pedagógica VII	30	02		DFP - 0006
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25			
			24		
TOTAL		385			

VIII PERÍODO

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C/H	CRÉD.		PRÉ-REQUISITOS
			P		
DQ-8021	Química de Produtos Naturais	60	04		DQ-8015
DQ-8024	Trabalho Dirigido para o Ensino de Química	30	02		DQ-8038
DQ-8025	Química Aplicada	30	02		DQ - 8000
DQ-8037	Química Analítica Qualitativa	60	04		DQ-8001
DFP-5313	Estágio Supervisionado III	180	12		DFP - 5312
DQ-8025	T. C. C.	60	04		DQ-8038
DFP-0008	Prática Pedagógica VIII	30	02		DFP - 0006
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25			
			30		
TOTAL		475			

DISCIPLINAS ELETIVAS

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	C/H	CRED.	PRÉ-REQUISITOS
DQ-8028	Química Biológica	30	02	.....
DQ-8029	Métodos Específicos: RMN, IV, Massa e UV	30	02	.....
DQ-8012	Instrumentação para o Ensino de Química	30	02	.....
DQ-8030	Projeto de Ensino em Química	30	02	.....
DQ-8031	Tópicos de Química para o Ensino	30	02	.....

QUADRO RESUMO

Núcleos de Disciplina	Total C/H	Total de Créditos
Disciplinas Específicas	1.500	100
Total de Créditos Disciplinas do Núcleo Comum	510	34
Disciplinas Eletivas	30	02
Prática Pedagógica	420	28
Estágio Supervisionado	405	27
Atividades Complementares	200	-
Totais	3.065	191

4. CORPO DOCENTE

O quadro docente da IES para o curso de Química é composto por 16 professores, dos quais seis são mestres e 10 são especialistas. Por ocasião do reconhecimento, existia um doutor no quadro docente, o que inexistia no momento. Recomenda-se à IES a contratação ou formação de pelo menos um doutor.

5. CONCLUSÃO DA COMISSÃO

Em função das condições apresentadas, a comissão é favorável à renovação do reconhecimento do curso de Licenciatura em Química, ofertado pela FAMASUL.

Segundo consta no projeto, a AEMASUL instituiu o pagamento de incentivo financeiro aos professores, limitado ao valor de um salário, em função da conquista de pontos a partir de uma relação de quesitos pré-estabelecidos pela mantenedora.

III - VOTO:

Considerando o exposto e analisado e o relatório da comissão de verificação, somos de parecer favorável ao Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Química da Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul, situada na BR 101 SUL, Km 186, Campus Universitário – Palmares/PE, com 100 vagas anuais, distribuídas em duas turmas de 50 alunos, por um prazo de cinco anos, a contar da data de vencimento do seu reconhecimento (04/07/2012). Aprovamos a nova matriz curricular proposta, constante neste Parecer.

IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 17 de março de 2014.

ARNALDO CARLOS DE MENDONÇA – Presidente e Relator
REGINA CÉLIA LOPES LUSTOSA RORIZ – Vice-Presidente
ARTHUR RIBEIRO DE SENNA FILHO
AURÉLIO MOLINA DA COSTA
FERNANDO ANTÔNIO GONÇALVES

V - DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 24 de março de 2014.

Prof. Fernando Antônio Gonçalves
Presidente

Fab.