



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação e Esportes
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA DE ENSINO SUPERIOR DE LIMOEIRO (AESL)/FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS DE LIMOEIRO (FACAL)
ASSUNTO: RECONHECIMENTO DO CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA COM ALTERAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR
RELATOR: CONSELHEIRO IGOR FONTES CADENA
PROCESSO Nº: 14000110005178.000021/2023-61

**PUBLICAÇÃO DOE: 03/05/2024 pela
Portaria SEE nº 2320 de 02/05/2024 e
errata em 08/05/2024.**

PARECER CEE/PE Nº 024/2024-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 17/04/2024

1 RELATÓRIO

A presidenta da Autarquia de Ensino Superior de Limoeiro (AESL) Matilde Marques Cavalcanti, por meio do Ofício GP/AESL nº 08/2023, de 10 de fevereiro de 2023, solicitou o Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia. O processo foi gerado no Sistema Eletrônico de Informações (SEI) sob o nº 14000110005178.000021/2023-61, com todos os documentos exigidos pela Resolução CEE/PE nº 01/2017. A saber:

- Ofício GP/AESL nº 08/2023 de 10 de fevereiro de 2023, que solicita o reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia;
- Ato de criação ou constitutivo da instituição e de suas eventuais alterações;
- Decreto nº 026/2017 que aprova o Estatuto da AESL e dá outras providências;
- Regimento interno da instituição;
- Plano de desenvolvimento institucional;
- Certidão positiva com efeitos de negativa de débitos relativos aos tributos federais e à dívida ativa da união;
- Certificado de regularidade previdenciária;
- Certificado de regularidade do FGTS-CRF;
- Estatuto da mantenedora;
- Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica – CNPJ;
- Certidões negativas de débitos para com: a) a Seguridade Social - Regime Geral e eventual Regime Próprio;
- Identificação dos dirigentes da instituição;
- Alvará de localização e de funcionamento;
- Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração do quadro de pessoal;
- Política de qualificação docente e técnico-administrativa;
- Declaração de acessibilidade ;
- Parecer CEE/PE Nº 101/2017-CES de credenciamento da FACAL;
- Informativo Discente Sobre Trabalho de Conclusão de Curso;
- Projeto Pedagógico do Curso;
- Relatório descritivo do cumprimento e ou da evolução do projeto autorizado;
- Resultados das avaliações internas e externas de eventuais cursos de graduação autorizados e ou reconhecidos, também ofertados pela instituição;
- Relatório descritivo de execução da política da qualificação docente e técnico administrativa.

Após análise inicial, a Comissão de verificação da oferta do Curso, formada pelas especialistas Thalia Ariadne Peña Aragão, Kellyane Pereira Santos e por José Alysson da Silva Pereira como representante do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco, foi designada pela presidência do CEE/PE, para realização da avaliação do Projeto Pedagógico do Curso, por meio da Portaria CEE/PE nº 27/2023 em 10 de outubro de 2023.

A visita *in loco* da Comissão foi realizada em 30 de novembro de 2023 e esta foi recebida pela presidenta da instituição, bem como pela diretora, trabalhadores administrativos e equipe do curso - coordenação, parte do corpo docente e estudante. Além dos documentos listados acima, no ato da visita, a coordenação do curso mostrou à comissão instrumentos impressos utilizados para acompanhamento de estágios, prontuários de usuários da clínica escola, pastas de identificação de alunos/as, entre outros. Posteriormente, a coordenação do curso enviou o Plano de Curso em vigor, atualizado após avaliação da comissão.

O Relatório da Comissão de verificação da oferta foi anexado ao Processo em 01 de fevereiro de 2024 e fundamenta a análise que segue.

2 ANÁLISE

2.1 Considerações Gerais da Instituição

A FACAL é uma Instituição de Ensino Superior que atua na oferta de cursos de graduação em 1976 sob o contexto de necessidade de formação de nível superior no Agreste Setentrional, em especial na Microrregião do Vale do Capibaribe.

Inicialmente, a faculdade tinha enfoque na formação de administradores, diante das necessidades da indústria têxtil no cenário local. Ao longo das décadas e do desenvolvimento da instituição, a FACAL passou a ofertar cursos, como: Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem e as licenciaturas em Matemática e Pedagogia.

Em 2023 a instituição completa 50 anos de atuação e encontra-se credenciada pelo Parecer CEE/PE nº 101/2017-CES, de 02 de dezembro de 2017, e Portaria SEE de nº 9001/2017, de 10 de outubro de 2017, publicado no Diário Oficial do Estado (DOE), de 11 de outubro de 2017. O Curso de Psicologia foi autorizado a funcionar por meio do Parecer CEE/PE nº 36/2019.

2.2 Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e as Matrizes Curriculares

O Projeto Pedagógico do Curso (PPP) do curso de Bacharelado em Psicologia contempla de modo geral, em sua estrutura, os componentes e as especificidades requeridas para o funcionamento do curso. Busca garantir a concepção pedagógica e a estrutura curricular alinhadas com a legislação educacional em vigor, como as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Graduação em Psicologia (Resolução CNE/CES Nº 1, de 11 de outubro de 2023).

Segundo registro no PPP, o Curso de Graduação em Psicologia está atento às necessidades sociais, comprometido com a formação qualificada de profissionais de Psicologia aptos/as a adentrar em um mercado de trabalho crescente e necessário para a qualidade de vida dos seres humanos, considerando, principalmente a realidade social, na qual é notável o aumento de casos de depressão, ansiedade e outras desordens de ordem psicológica.

A Instituição se propõe a firmar seu compromisso social, dispondo da organização de um PPP capaz de dar conta da formação responsável de bacharéis e bacharelas em Psicologia, objetivando também a interiorização da profissão. Nesse sentido, o Curso objetiva formar profissionais de Psicologia capacitados para atuar nos contextos de pesquisa acadêmica e

práticas clínicas de escuta, atenção e intervenção em espaços sociais e institucionais, aliadas às iniciativas de investigação, promoção, prevenção e reabilitação em saúde mental e qualidade de vida.

Tais profissionais estarão habilitados a exercer a profissão de psicólogo/a em diversos campos de atuação que são descritos na Resolução do Conselho Federal de psicologia (CFP) nº 13/2007: Psicologia Escolar/Educacional; Psicologia Organizacional e do Trabalho; Psicologia de Trânsito; Psicologia Jurídica; Psicologia do Esporte; Psicologia Clínica; Psicologia Hospitalar; Psicopedagogia; Psicomotricidade; Psicologia Social; Neuropsicologia. Vale destacar que o PPP atual não contempla disciplina específica para o campo da Psicologia da saúde, embora com a ampliação de políticas públicas no Sistema Único de Saúde, exista cada vez mais uma inserção de profissionais psicólogos/as nos diversos serviços de saúde. Desse modo, sugere-se a adoção de uma disciplina que contemple a Psicologia da saúde em articulação com o campo da Saúde Coletiva.

A FACAL/AESL, em seu Projeto Político Pedagógico (Ano 2023), expressa o perfil do egresso e da egressa do curso da seguinte forma:

A profissional formado(a) pelo Curso de Graduação em Psicologia da FACAL terá um perfil generalista que reunirá uma formação básica pluralista, multiprofissional e interdisciplinar, a qual, aliada a uma visão crítica e problematizadora, potencializará a constante busca pelo aprimoramento profissional e a inovação como diferenciais de modo a acompanhar as transformações e as novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho.

Desta forma, os eixos contemplados na matriz curricular foram propostos para que o/a profissional egresso(a) do curso de Psicologia da FACAL atenda ao que é elencado no Inciso 1º do Art. 8º da Resolução CNE/CES nº 1 de 11 de outubro de 2023: O conjunto de competências básicas deve assegurar a possibilidade de prestação de serviços psicológicos à sociedade em diferentes domínios, atendendo as demandas sociais concretas em contextos de trabalho nos quais o psicólogo se insere (saúde, educação, organizações, trabalho, comunidades, movimentos sociais, esporte, justiça, entre outros), quer no setor privado, no âmbito das políticas públicas, ou no terceiro setor, intervindo nos níveis individual, grupal, organizacional e social. (PPC, p.35)

A FACAL utiliza sistema de ingresso por vestibular próprio e tradicional, entrada de portadores de diploma de nível superior e a nota do ENEM. São disponibilizadas 50 vagas por semestre, sendo 100 vagas ao total, anualmente.

A proposta pedagógica do Curso de objetiva propor uma discussão articulada dentro de um eixo temático que prioriza um conhecimento de base para discussão em todos os semestres, sugerindo que desta forma os/as estudantes tenham um entendimento holístico e interdisciplinar no que se refere aos processos dos sujeitos.

A matriz curricular contempla a Resolução CNE/CES nº 1, de 11 de outubro de 2023, através dos seguintes eixos estruturantes:

- I - Fundamentos epistemológicos e históricos, que permitam ao/à estudante o conhecimento e análise crítica das bases epistemológicas do saber psicológico;
- II - Fundamentos teórico-metodológicos, que garantam a apropriação crítica do conhecimento disponível, assegurando uma visão abrangente das diferentes metodologias, métodos e estratégias de produção do conhecimento científico em Psicologia;

III - Fenômenos e processos psicológicos, que constituem o objeto de investigação e atuação no domínio da Psicologia, de forma que propicie amplo conhecimento das características, das questões conceituais e dos modelos explicativos construídos no campo do saber, assim como de seu desenvolvimento recente;

IV - Procedimentos para a investigação científica e para a prática profissional, de modo que seja garantido tanto o domínio de instrumentos e estratégias de atuação, quanto da competência para selecioná-los, avaliá-los e adequá-los a problemas e contextos específicos;

V - Interfaces com campos afins do conhecimento, para demarcar a natureza, a especificidade e a complexidade do fenômeno psicológico em sua interação com fenômenos neuropsicológicos, biológicos e socioculturais; e

VI - Práticas profissionais que assegurem um núcleo básico de competências que permitam a atuação profissional e a inserção do egresso em diferentes contextos institucionais e sociais, bem como a participação nas diversas políticas públicas, visando ao fortalecimento de ações multiprofissionais em uma perspectiva interdisciplinar.

Considerando a necessidade de disponibilizar disciplinas que abordassem temáticas mais atuais e latentes no cenário atual da Psicologia. A matriz curricular proposta e os eixos supracitados organizaram-se com as seguintes alterações: foram integradas à matriz as disciplinas de Gênero, Corpos e Sexualidade (30h - 2º período), Psicologia e Relações Étnico-Raciais (30h - 4º período), Psicologia e Interseccionalidade (30h - 7º período), Psicologia e Inclusão (30h - 7º período) e Psicologia aplicada à Saúde (30h - 8º período).

Sendo assim, a carga horária do curso distribui-se em Carga Horária das Disciplinas Teóricas - 2.920h, Carga Horária dos Estágios Supervisionados - 600h, Práticas Integradoras (210h), Carga Horária do Curso 3730h, Atividades Complementares 270h, totalizando 4.000h.

QUADRO 1 - MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA (PARECER CEE/PE Nº 036/2019)

1º PERÍODO			
EIXO INTEGRADOR: PSICOLOGIA COMO PROFISSÃO			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	TOTAL
Psicologia, Cultura e Sociedade	60	2/2	60
Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Científico I	30	02	30
Português Elementar	30	02	30
Fundamentos Sócio Filosóficos da Psicologia	60	04	60
Psicologia, Ciência e Profissão	30	02	30
Anatomia	60	04	60
Prática Integradora com Ênfase na Psicologia	30	02	30
TOTAL	300	20	300
2º PERÍODO			
EIXO INTEGRADOR: COMPREENSÃO DO SER HUMANO SOB O OLHAR DA PSICOLOGIA			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	TOTAL
Psicologia do Desenvolvimento I: Gestante, Infância e Adolescência	60	04	60
Condicionantes Sociais do Comportamento: Behaviorismo	60	04	60
Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Científico II	30	02	30
Libras	30	02	30
Ética e Cidadania	30	02	30
Neurofisiologia	60	04	60
Prática Integradora com Ênfase em Clínica Ampliada	30	02	30
TOTAL	300	20	300
3º PERÍODO			
EIXO INTEGRADOR: FENÔMENOS E PROCESSOS PSICOLÓGICOS			

DISCIPLINAS	C/H	C/R	TOTAL
Psicologia do Desenvolvimento II: Adulto, Pessoa Idosa e Técnicas Psicológicas	60	04	60
Teorias da Personalidade I: Psicanálise	30	02	30
Teoria da Personalidade I: Cognitivismo	30	02	30
Recursos Lúdicos e Práticas Profissionais	60	04	60
Neurociências e Neuropsicologia	60	04	60
Estatística Aplicada à Psicologia	30	02	30
Prática Integradora com Ênfase na Clínica Ampliada	30	02	30
TOTAL	300	20	300

4º PERÍODO**EIXO INTEGRADOR: PSICOLOGIA SOCIAL E COMUNITÁRIA**

DISCIPLINAS	C/H	C/R	TOTAL
Projetos de Intervenção Psicossocial	60	2/2	60
Psicologia Social nos Movimentos Sociais	60	2/2	60
Psicologia e Política Pública	30	02	30
Dinâmica de Grupo	60	04	60
Direitos Humanos	60	04	60
Teorias da Personalidade II: Fenomenológica, Humanista e Gestalt	60	04	60
Prática Integradora com Ênfase em Clínica Ampliada	30	02	30
TOTAL	360	24	360

5º PERÍODO**EIXO INTEGRADOR: PSICOLOGIA E ORGANIZAÇÃO**

DISCIPLINAS	C/H	C/R	TOTAL
Psicologia Organizacional	60	2/2	60
Psicopatologia I	60	04	60
Gestão em Recursos Humanos	60	04	60
Orientação Profissional	60	2/2	60
Técnicas de Exames Psicológicos – TEP I	60	04	60
Saúde Mental: História da Loucura e Reforma Psiquiátrica	60	04	60
Prática Integradora com Ênfase na Psicologia Organizacional	30	02	30
TOTAL	390	26	390

6º PERÍODO**EIXO INTEGRADOR: PSICOLOGIA CLÍNICA**

DISCIPLINAS	C/H	C/R	TOTAL
Psicofarmacologia	30	02	30
Psicologia Clínica	60	2/2	60
Psicossomática	60	2/2	60
Psicopatologia II	60	04	60
Psicodiagnóstico	60	04	60
Técnicas de Exames Psicológicos – TEP II	60	04	60
Prática Integradora com Ênfase em Clínica Ampliada e Organizacional	30	02	30
TOTAL	360	24	360

7º PERÍODO**EIXO INTEGRADOR: PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO**

DISCIPLINAS	C/H	C/R	TOTAL
Psicologia Educacional	60	04	60
Psicomotricidade e Ludicidade	30	02	30
Psicologia, Necessidades Especiais e Inclusão	60	2/2	60
Psicologia e Relações Familiares	60	2/2	60
Teorias da Aprendizagem	60	04	60
Técnicas de Exames Psicológicos – TEP III	60	04	60
Prática Integradora com Ênfase na Psicologia da Educação	30	02	30
TOTAL	360	24	360

8º PERÍODO PSICOLOGIA E PROCESSOS METODOLÓGICOS			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	TOTAL
Eletiva I	60	2/2	60
Psicodrama	60	2/2	60
Abordagens biodinâmicas	60	04	60
Psicologia Jurídica	30	02	30
Psicologia Hospitalar	30	02	30
Estágio Específico Supervisionado I	180	12	180
TOTAL	420	28	420
9º PERÍODO EIXO INTEGRADOR: PRÁTICAS PROFISSIONAIS			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	TOTAL
Eletiva II	60	04	60
Eletiva III	60	2/2	60
Avaliação Psicológica	60	04	60
Estágio Específico Supervisionado II	180	12	180
Trabalho de Conclusão de Curso I - TCC I	60	2/2	60
TOTAL	420	28	420
10º PERÍODO EIXO INTEGRADOR: PRÁTICAS PROFISSIONAIS			
DISCIPLINAS	C/H	C/R	TOTAL
Eletiva IV	60	2/2	60
Prevenção, Intervenções em Crise e Qualidade de Vida	60	04	60
Estágio Específico Supervisionado III	180	12	180
Trabalho de Conclusão de Curso - TCC II	100	06	100
TOTAL	400	26	400

Disciplinas Eletivas

DISCIPLINA ELETIVA	MODALIDADE
Recrutamento e Seleção de Pessoas	Presencial
Estudo Integrados em Educação, Saúde e Sociedade	Presencial
Fundamentos socioantropológicos da Educação e Sociedade	Presencial
Saúde Coletiva	Presencial
Tecnologia Assistiva e Comunicação Alternativa	Presencial
Psicologia Ambiental e Ambiente	Presencial
Análise Experimental do Comportamento	Presencial
Arranjos Urbanos e Subjetividade	Presencial
Processos Grupais	Presencial
Psicoterapia Breve	Presencial

Distribuição da carga horária do curso de Bacharelado em Psicologia

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL	3.610 horas
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	390 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	4.000 horas

QUADRO 2 - MATRIZ CURRICULAR PROPOSTA

	Eixo	Componente curricular	CH Teórica	CH Prática	CH
1º	PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO	Psicologia, Cultura e Sociedade	60		60
		Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Científico I	30		30
		Português Elementar	30		30
		Fundamentos Sócio Filosóficos da Psicologia	60		60

		Psicologia: Ciência e Profissão	30		30
		Anatomia	60		60
		Prática Integradora com Ênfase na Psicologia enquanto Ciência e Profissão		30	30
		TOTAL			300
2º	DESENVOLVIMENTO HUMANO E COMPORTAMENTO	Psicologia do Desenvolvimento I: Gestante, Infância e Adolescência	60		60
		Gênero, Corpos e Sexualidade	30		30
		Condicionantes Sociais do Comportamento: Behaviorismo	30		30
		Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Científico II	30		30
		Libras	30		30
		Ética e Cidadania	30		30
		Neurofisiologia	60		60
		Prática Integradora com Ênfase no Desenvolvimento Humano I		30	30
		TOTAL			300
3º	DESENVOLVIMENTO HUMANO E PROCESSOS PSICOLÓGICOS	Psicologia do Desenvolvimento II: Juventude, Adulter e Pessoa Idosa	60		60
		Teorias da Personalidade I: Psicanálise e Cognitivismo	60		60
		Recursos Lúdicos e Práticas Profissionais	60		60
		Neurociências e Neuropsicologia	60		60
		Estatística Aplicada à Psicologia	30		30
		Prática Integradora com Ênfase no Desenvolvimento I		30	30
		TOTAL			300
4º	PSICOLOGIA, SAÚDE MENTAL E SOCIEDADE	Projetos de Intervenção Psicossocial	30		30
		Psicologia e Relações Étnico-Raciais	30		30
		Psicologia Social nos Movimentos Sociais	60		60
		Psicologia e Políticas Públicas	30		30
		Saúde Mental: História da Loucura e Reforma Psiquiátrica	60		60
		Direitos Humanos	60		60
		Teoria da Personalidade II: Fenomenológica, Humanista e Gestalt	60		60
		Prática Integradora com Ênfase nas Políticas Públicas		30	30
		TOTAL			360
5º	PSICOLOGIA E ORGANIZAÇÕES	Psicologia Organizacional	60		60
		Psicopatologia I	60		60
		Gestão em Recursos Humanos	60		60
		Orientação Profissional	60		60
		Técnicas de Exames Psicológicos - TEP	60		60
		Dinâmicas de Grupo e Relações Humanas	60		60
		Prática Integradora com Ênfase na Psicologia Organizacional		30	30
		TOTAL			390
6º	PSICOLOGIA CLÍNICA	Psicofarmacologia	30		30
		Psicologia Clínica	60		60
		Psicossomática	60		60
		Psicopatologia II	60		60
		Psicodiagnóstico	60		60
		Técnicas de Exames Psicológicos Projetivos – TEPP	60		60
		Prática Integradora com Ênfase nas Técnicas de Exames Psicológicos Projetivos		30	30

		TOTAL			360
7º	PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO	Psicologia Educacional	60		60
		Psicomotricidade e Ludicidade	30		30
		Psicologia e Interseccionalidade	30		30
		Psicologia e Inclusão	30		30
		Psicologia e Relações Familiares	60		60
		Teorias da Aprendizagem	60		60
		Técnicas de Exames Psicológicos no Processo Ensino-Aprendizagem - TEPEA	60		60
		Prática Integradora com Ênfase no Processo Ensino-Aprendizagem		30	30
		TOTAL			360
8º	PSICOLOGIA, ABORDAGENS E ATUAÇÕES	Eletiva I	60		60
		Psicodrama	30		30
		Abordagens Biodinâmicas	60		60
		Psicologia aplicada à Saúde	30		30
		Psicologia Jurídica	30		30
		Psicologia Hospitalar	30		30
		Estágio Específico Supervisionado I - Clínica, Educação e Organizações		200	200
		TOTAL			440
9º	PRÁTICAS PROFISSIONAIS I	Eletiva II	60		60
		Eletiva III	60		60
		Avaliação Psicológica	60		60
		Estágio Específico Supervisionado II - Processos Psicosociais: Subjetividades, Movimentos Sociais e Políticas Públicas		200	200
		Trabalho de Conclusão de Curso I - TCC I	100		100
		TOTAL			480
10º	PRÁTICAS PROFISSIONAIS II	Eletiva IV	60		60
		Prevenção, Intervenções em Crise e Qualidade de Vida	60		60
		Estágio Específico Supervisionado III - Saúde Mental: Psicopatologia, Psicoterapia e Sofrimento Contemporâneo		200	200
		Trabalho de Conclusão de Curso - TCC II	120		120
		TOTAL			440

Fonte: PPC, 2023

COMPONENTES CURRICULARES ELETIVOS DO CURSO

COMPONENTE CURRICULAR	CH TOTAL
Psicologia Ambiental	60
Saúde Coletiva	60
Análise Experimental do Comportamento	60
Psicoterapia Breve	60
Aconselhamento Psicológico	60
Administração, Gestão e Empreendedorismo na Prática Profissional da Psicologia	60
Psicologia e Conjugalidade	60
Psicologia da Arte	60

CARGA HORÁRIA E CRÉDITOS POR EIXOS DO CURSO

EIXO	CARGA-HORÁRIA
Carga Horária das Disciplinas Teóricas	2.920
Carga Horária das Práticas Integradoras	210
Estágios Supervisionados	600

Carga Horária do Curso	3730
Atividades Complementares	270
TOTAL	4.000

2.2.3 Da Avaliação do ensino e aprendizagem

De acordo com o PPC do curso de Psicologia da FACAL, as principais características da avaliação semestral dos/as discentes são:

- Avaliação do desempenho na aprendizagem: pode considerar provas tradicionais, trabalhos acadêmicos escritos (individuais ou em grupos), atividades práticas, e outras ferramentas de avaliação compatíveis com os objetivos da disciplina;
- A esta avaliação deverá ser atribuída uma nota de zero a 10;
- A metodologia de avaliação da aprendizagem é definida pelo(a) docente ou responsável pelo componente curricular;
- Cada componente curricular poderá atribuir ao/à discente um mínimo de duas e um máximo de seis notas;
- O/A discente que alcançar média igual ou superior a 7,0 (sete) nas avaliações parciais será considerado aprovado(a) por média;
- Para o/a discente que não atender ao anterior, há a prova final, sendo que o resultado da média das avaliações parciais e a nota da prova final deve ser igual ou superior a 5,0 (cinco). O não alcance desta média implica em reprovação do/da discente no respectivo componente curricular;
- O sistema considera também a frequência do/da discente no componente curricular, com frequência mínima de 75%, quando apresentando uma frequência inferior a este valor o/a discente é reprovado(a) por falta.

2.2.4 Do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

O TCC é um requisito para a finalização do curso do discente, elaborado com acompanhamento de um docente orientador. O tema do estudo é negociado entre os respectivos orientadores e discentes e podem estar relacionados a quaisquer áreas da Psicologia estudadas ao longo do curso. O projeto do trabalho deve ser previamente avaliado por um/a docente. Será exigido do trabalho o rigor científico e qualidade necessários para atestar que os/as discentes estão aptos/as a exercer, formalmente, a profissão de psicólogos/as. São aceitos trabalhos nas modalidades de monografia ou artigo.

As atividades de caráter extensionista são realizadas em algumas modalidades: a supervisora da clínica de Psicologia em conjunto com os/as estagiários/as do setor realizam ações na praça pública da cidade, com plantão psicológico para transeuntes que estejam na região. Outra modalidade diz respeito a projetos de extensão que possam ser construídos por docentes - de Psicologia ou outros cursos - que contemplem vagas para os/as discentes de Psicologia. Essa segunda modalidade também pode ocorrer no campo da pesquisa, com desenvolvimento de projetos coordenados por docentes.

Não há oferta de bolsas de extensão ou pesquisa na instituição. Em termos de produção de conhecimento, tanto o curso de Psicologia como os demais da instituição desenvolvem mostras científicas, nas quais os/as discentes apresentam trabalhos relacionados a um tema norteador. Para isso, há uma organização prévia para submissão dos trabalhos ao evento, produção de banners e divulgação do momento, que é aberto à comunidade externa à FACAL.

2.2.5 Da Coordenação do Curso e do Corpo Docente

O curso é coordenado por Nathália Regina Rodrigues Rocha de Santana, mestre em Psicologia. No regime de trabalho, a coordenadora dedica-se à gestão do curso nos horários noturnos e alguns vespertinos. O corpo docente é constituído por 7(sete) professores, sendo uma professora da área de enfermagem e 06 (seis) com formação em Psicologia. Destes últimos, 02(dois) possuem título de especialistas e 04 (quatro) mestres.

2.3 Da Infraestrutura da FACAL

A Comissão de verificação da oferta informa que o Curso de Bacharelado em Psicologia, da Faculdade de Ciências da Administração do Limoeiro (FACAL), desenvolve suas atividades em prédio próprio. Para além deste, existia um prédio anexo, situado na rua à frente do prédio sede, onde estavam alocadas algumas salas de aula, a biblioteca e o laboratório de informática. Todavia, segundo informações da coordenadora do curso, este anexo era alugado e teve que ser devolvido ao proprietário, o que ocasionou uma reorganização repentina dos espaços de atividades. De modo que todas as salas de aula estão situadas no prédio sede, a biblioteca foi desativada e o laboratório de informática foi improvisado em um espaço menor.

De modo geral, o espaço físico da instituição é amplo, contando com dois espaços de estacionamento, hall de entrada com espaço de convívio e de realização de atividades. No dia da visita estava ocorrendo uma ação em relação à saúde do homem, com oferta de cuidados em saúde. O prédio conta com salas de aulas que comportam todos os cursos, embora parte delas esteja improvisada devido a perda do prédio anexo. O prédio conta com alguns espaços de convívio onde existem mesas e cadeiras para estudantes. Há também um auditório amplo, onde são realizados eventos, como refeições de grau.

Em relação a acessibilidade, conforme preconiza a Lei Federal nº 10.098/2000 (Lei da Acessibilidade), o prédio atende a alguns requisitos. Existe um primeiro andar que conta com um elevador situado no hall de entrada, mas que estava em manutenção no momento da visita. Também existem rampas de acesso em locais diversos do prédio. Os banheiros possuem a estrutura adaptada à acessibilidade, como corrimão, rampa e bacia sanitária adaptadas. Ademais, em diversos pontos do prédio as placas de identificação das salas possuem escrita em braile.

2.3.1 Das salas de aula

Cada período do curso utiliza uma sala de aula, que contém identificação na porta. Visto que houve a rápida mudança de estrutura devido a indisponibilidade do anexo, alguns períodos foram alocados de forma improvisada, a exemplo de um período que está tendo aulas na sala de videoconferência. De modo geral, as salas são amplas, contém quadro branco e há disponibilidade de equipamentos como datashow caso seja necessário para as aulas ou outras atividades.

2.3.2 Das salas de coordenações e professores

No prédio existe uma sala de coordenações que é compartilhada entre os coordenadores de todos os cursos da instituição, esta conta com armários para cada um. Assim como uma sala de professores que também é compartilhada para todos os cursos, esta conta com banheiro privativo. As salas são climatizadas e os docentes e coordenadores usam de forma colaborativa.

2.3.3 Da Clínica Escola

Considerando a formação de psicólogos/as e o campo de estágio em Psicologia clínica, previsto no plano do curso, a instituição dispõe de uma clínica escola aberta à comunidade externa, na qual os/as estudantes dos últimos períodos do curso podem realizar as práticas sob supervisão de uma docente. A clínica conta com espaço de uma sala climatizada, com poltronas, estante com materiais para uso nas sessões, uma mesa de escritório e um armário no qual são guardados os documentos relacionados aos atendimentos de usuários da clínica, documentos dos estagiários e os testes psicológicos originais que foram adquiridos pela instituição.

2.3.4 Dos Laboratórios

A FACAL conta com um laboratório de informática, que era situado no prédio anexo e foi realocado provisoriamente em uma sala do prédio principal. Dispõe de computadores completos, bancadas e cadeiras para uso dos equipamentos. Além disso, considerando que a instituição oferta cursos de saúde, dispõe de um laboratório de enfermagem, que contém microscópios, esqueletos, equipamentos para aulas práticas, bonecos, balanças, macas hospitalares e diversos insumos descartáveis para uso nas aulas.

2.3.5 Da Biblioteca

A Instituição informa que além do acervo físico disponível na biblioteca realizou convênio com a Biblioteca Virtual Acadêmica Pearson com um acervo de mais de 5.000 títulos distribuídos em diversas áreas que podem ser acessados por discentes e docentes ilimitadamente, melhorando o acervo para pesquisa.

2.4 Conclusão da Comissão de Verificação da Oferta do Curso

A Comissão de avaliação do Curso registra em seu relatório que é favorável ao Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia da Faculdade de Ciências Aplicadas do Limoeiro (FACAL), com as recomendações que seguem:

o curso de Psicologia da FACAL foi construído e vem sendo aprimorado embasado nos princípios da área enquanto ciência e profissão. A composição e atualização da grade curricular reflete a tentativa de contemplar a diversidade de teorias, técnicas e campos de atuação do/a psicólogo/a, tarefa que é inesgotável em uma formação de graduação, mas que reflete um alinhamento com a perspectiva de uma formação generalista.

No momento da visita a instituição estava com a biblioteca desativada, visto que ela era situada no prédio anexo, do qual o aluguel foi encerrado. Diante da necessidade de realocação dos espaços de sala de aula, em um só prédio, não estavam contando com biblioteca e o acervo estava guardado.

Nesse sentido, visando contribuir com a melhoria da composição curricular, sugerimos a inserção da disciplina de Psicologia da Saúde e atendimento ao ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, na perspectiva de uma educação das relações étnico-raciais.

Sugere-se a supressão dos termos “necessidades especiais” em nomes de disciplinas, de modo que as nomenclaturas atentem para uma linguagem

inclusiva, alinhada aos termos utilizados nas políticas públicas voltadas à neurodiversidade.

Na análise do PPC não foi localizada a proposição de disciplinas específicas no que se refere às relações étnico raciais, gênero e sexualidade, diversidade, inclusão, interseccionalidades e neurodiversidade.

Sobre as recomendações elencadas pela Comissão de verificação da oferta do Curso, foi solicitado esclarecimentos da Autarquia, que em 01 de abril de 2024, encaminhou o Ofício nº 14/2024 (AESL/FACAL), junto com o PPC refeito com as orientações dos especialistas, o registro fotográfico do novo espaço destinado a Biblioteca e a relação de acervo bibliográfico para o Curso de 82 exemplares.

Em 11 de abril de 2024, A FACAL encaminhou mais um Ofício de nº 06/2024 (FACAL), informando que a Biblioteca dispõe de um acervo físico de 587 títulos, dos quais 83 títulos são do Curso de Psicologia e que existe uma coleção (23 exemplares) de Sigmund Freud, além de 5 títulos de metodologia científica que compartilha com outros cursos.

Neste sentido, esta relatoria mantém as recomendações da Comissão quanto à necessidade de melhoria no que diz respeito à Infraestrutura da Autarquia, principalmente no que se refere aos espaços do laboratório de informática, da Biblioteca e, ainda, que a FACAL melhore o acervo físico específico para o Curso de Bacharelado em Psicologia, em especial, no que tange a quantidade.

3. VOTO

Por todo o exposto e analisado, o parecer e voto são favoráveis ao Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia da Faculdade de Ciências Aplicadas do Limoeiro (FACAL), com alteração da Matriz Curricular, credenciada pelo Parecer CEE/PE nº 101/2017-CES, de 02 de dezembro de 2017, e Portaria SEE de nº 9001/2017, de 10 de outubro de 2017, publicado no Diário Oficial do Estado (DOE), de 11 de outubro de 2017, na modalidade presencial, Instituição mantida pela Autarquia de Ensino Superior de Limoeiro (AESL), Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) nº 11.166.741/0001-63, localizada na Avenida Jerônimo Heráclio, nº 81, Centro, CEP 55.700-000 – Limoeiro/PE, no turno noturno, com 100 vagas anuais, com duas entradas e turmas de 50 alunos, pelo prazo de 04 (quatro) anos, contados a partir de 30 de dezembro de 2023, quando finalizou a primeira turma do Curso.

Justifique-se a diminuição do prazo considerando com o art. 36 da Resolução CEE/PE nº 01/2017.

É o voto. Comunique-se à interessada.

4. CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 10 de abril de 2024.

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS – Presidente em exercício
IGOR FONTES CADENA – Relator
ANTONIO HENRIQUE HABIB CARVALHO
HUMBERTO JOÃO CARNEIRO FILHO
GISELLY MUNIZ LEMOS DE MORAIS
JOSÉ ALYSSON DA SILVA PEREIRA

5. DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 17 de abril de 2024.

Antonio Henrique Habib Carvalho
Presidente